

# 最新九年级班主任工作总结第一学期vip 免费(模板10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇一

本学期，我担任高二(2)班的班主任工作，这是一个理科班，共42名同学，31名男生，11名女生。因为是半路接手的新的班级，深深地感觉到自己责任的重大。经过一个学期的努力，收获颇多，在此，我将自己这学期以来的一些经历和感悟做如下总结：

### 一、身教言传事事较真

#### 1、班主任要以身作则，身教重于言传

王夫之曾说身教重于言传。孔子也说过：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。班主任的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。班主任要有严谨务实的作风，要求学生做到，自己就不能含糊。我格外注意班里的卫生问题，而这个问题都很实际，只在班会上强调效果不很明显，于是我尝试了一下只做不说，身体力行给学生们做示范，我每天多次下班，见到地面有纸屑就捡，垃圾桶周围脏了就扫，一个月过去了卫生状况虽然不错，但还只是我一个人傻傻的在干，只做不说效果也不好。我稍微调整了一下方法，我干的同时也找学生帮我，或者说一句“大家把脚下的纸捡一下”，提示学生保持卫生。现在情况大为好转，虽然还有一部分学

生不会主动去收拾教室后面，但每次看到我低头时，他们都会自觉地找自己周围的纸并捡起来，也有同学在把纸扔到垃圾桶的时候，能够主动捡起筒外的纸。

## 2、每日关注常规检查，言必行，行必果

班级常规管理在班级管理中具有非常重要的意义，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、交往的主要场所，常规管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，而且也是学校集中管理的最重要的一部分。学校衡量班主任工作的一项重要指标是常规检查，以前我比较忽视觉得可以完全放手交给班干部，这本身没问题，但是我们班没有设置明确违反学校常规的处理方法，如谁负责卫生谁负责两操，出现问题了在全班范围内不通报，关注的学生关注，不关心的根本无法得知班级境况。作为班主任，对常规管理要做到“言必行，行必果”，要抓迟到现象就一抓到底，不半途而废；要抓作业抄袭就要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。可谓磨刀不误砍柴工，关注常规并不是走形式，而是让学生有主人翁意识，这是我的班级，我要为这个集体出力，为集体流汗，为集体贡献出我个人的东西。他为集体倾注心血越多，感情自然会深。长此以往，师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

## 二、科学民主艺术管理

我认为作为一名班主任，平时应当注意观察，善于发现每一名学生身上表现出来的偶发情况或者无法言表的心理行为现象。如果学生遇到身体不好、考试焦虑或其他情感问题等，就要想法设法与他进行沟通，及时帮他解决遇到的困难，有时候哪怕只是老师一句慰问关心的话语，对学生也有着很大的激励作用。平时要根据学生的特点，在关心、关怀的基础上，倾听学生的心声，真诚地欣赏学生的长处，赞美学生的优秀品质，努力和 student 交流，做到与学生心与心相通，就一定能够得到学生们的支持。

一个团队要想取得成功，骨干的作用必须要得到充分发挥。同样在一个班集体中，也必须要有一部分热爱集体工作又有较强工作能力，自身素质较好，在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与们一定的权力，并要求他们对班集体出现的问题承担相应的责任。我的管理原则是班主任不在时，班长可以全权代理，她是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前马上否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部能力的逐步提高。班干部的分工必须明确，“在其位，谋其政”。卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上；自习课班级吵闹了找纪律委员，请他和班长一起解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要接受批评，承担责任。

### 三、热爱学生

韩愈说：师者，传道授业解惑也。两年的班主任工作让我意识到，传道授业解惑是任课教室的基本职责，爱却是管理班级的核心。师德师风最离不开教师热爱学生、热爱事业。高度决定视野，班主任的视野若只是将班级管理工作纯粹当成养家糊口谋生的职业，应付学校检查，那是没有幸福感可言的。一个班集体是几十名学生的班级，缺少爱的孩子很冷漠，缺少班主任爱的孩子也无法爱班集体。没有高尚的道德情操和相信爱被爱会爱的学生也是很难立足社会的。

班主任不仅要关爱学生的成绩如何，还要关爱他的生活，关爱心理变化，尤其对高中住宿生对待他们要像待自己正在备考的孩子一样。要知道，对一个家庭而言，这个孩子是家庭的，他们是否能成人成才可跟班主任密切相关，我们班主任没有道德放弃对任何一个孩子的爱。

总之，经过一学期的朝夕相处，我与这些孩子产生了深深的感情，当然也更有利于工作的开展。当然还有诸多不足，如工作还不够细致，还不够耐心，我相信，我会做的更好。

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇二

本学期，在校领导的关心、支持、指导和帮助下，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

### 一、主要工作

2. 收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成总结报告；
4. 带领学生，做好教室卫生及学校安排的清洁区。
6. 完成困难学生生活补贴发放和扶贫救灾救助款的申请与发放工作；
8. 组织学生积极参加学校组织开展的各项集体活动，如环保活动。
9. 充分发挥导师作用，帮助学生进一步了解完全学分制细则，配合教务部做好学年学分统计工作，并发出学业警告。
10. 坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

### 二、主要收获

1. 本学期我班共有70人，其中，在学校举行的各次考试有10

获得校级“三好学生”荣誉，近20人次获得文明风采竞赛的各类奖项；还有班级在评比流动红旗中，我班也经常拿到奖名。

2. 学生的自我管理和自我约束能力得到提高，整个学期班级量化考核全部合格以上，有66名学生达到“优秀”。

4. 班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬；

5. 整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，功夫不负有心人。在担任班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。20xx年，我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗！

班主任期末工作总结

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇三

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

针对课堂上胆小不回答问题的同学，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于这些差生如果只是批评、指责，他们的自信心肯定会越来越少，甚至还会。因此，我采取挖掘和鼓励的办法，长期培养他们的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

## 二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿

烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

## 3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参

加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇四

光阴如水，岁月如歌，转眼间，一学期完毕了。回忆一学期的工作，固然获得了一定的成果，但缺陷和缺乏更是不容逃避的，现将工作总结如下：



## 一、教学目的完成状况

在语文教学中，根据开学初制定的方案，让学生了解人与自然的关系，认识到自然是人类之友，并从自然界中得到感悟，发现自我，提升人格肉体 and 审美才能；理解前辈读书治学的经历；理解古代文人的社会理想、忧悲观、恬淡名利和与民同乐的思想。进一步激起学生热爱祖国言语文字的感情，培育学生安康的审美情味，进步学生的文化品味。

经过一个学期的学习，大多数学生可以经过学习文章内容控制了阅读办法和阅读技巧，情感上得到了熏陶，思想上有了很大的进步。经过学习不同的阐述办法，并能模拟一定的阐述方式。控制简单的文学评论的写作办法。

## 二、课堂教学方面

自己坚持认真提早备课，不但备教材并依据学生特性因材施教。上课时认真讲课，力图抓住重点，打破难点，精讲精练。运用多种教学办法，从学生的实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想，培育学生有触类旁通的才能。培育学困生的学习兴味，教学办法力图遭到学生的喜欢，可以和学生积极的交融在一同，教学任务顺利完成，学生的学习效果比拟理想。

我还应用早自习时间对学生停止背诵指导，并停止了听写和默写。让他们对古诗文纯熟控制并强化锻炼。经过午休时间对学困生停止辅导，耐烦解说，及时查缺补漏。

学生的作业做到了认真及时修改，根据学生的本身状况，有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中能够晓得本人的缺乏，协助他们树立学习的自自信心，端正学习态度，明白学习目的。

## 三、个人进步方面

1、业务方面:积极参与了学校组织的各项活动,定期听师傅的课和相关学科教员的课共27节,以学习他们好的教学经历。本学期完成了每个星期设计一个美观合理的板书;每周写一页认真工整的小字;每月写一篇富有真情实感的下水文。

2、读书方面:我应用课余时间停止了自我充电,更新教学观念,树立课堂效率认识,向课堂45分钟要质量。每天确保了半小时到一小时的读书时间。每周撰写了一篇读书笔记;每月研读了一本教育刊物;保证了读书的效果,并学以致用。本学期阅读的书目如下:《教员以德育人的行为细节》、《给教员的100条新倡议》、《尽心就是圆满》、《爱心与教育》、《细节决议成败》、《教育学》、《有效教学的根本功》。

3、其它:充实了生长博客、上网查阅材料等。

以上几点是我本学期在工作中的总结,不过还应该说的是在获得成果的同时,也呈现了教学上的许多缺乏。今后我定会在教学中不时改良,以顺应教育变革的新浪潮,努力使学生的成果在原有的根底上有更大的进步。

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇五

能认真学习数学新课程标准的要求,理解新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等。认真钻研教材,了解教材的结构,每节课的目标要求以及每节的重点、难点。了解学生的认知水平,查找资料,精心备课,认真写好教案。课前作好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

组织好课堂教学,关注全体学生,努力创设宽松愉悦的学习氛围。教给了学生知识,更教会了他们求知、合作、竞争,培养了学生正确的学习态度,良好的学习习惯及方法。注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,新课教学中涉及到旧知识时,对其作相应的复习回顾。精讲精练,努力上好

每一节课，提高教学效率。

分层设计内容丰富的课外作业，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后进行评讲。切实抓好单元过关及期中质量检测，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程、开发性、生活化的数学的试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进提高改进教学的手段，并对本班学生跟踪调研，细致分析卷面，查漏补缺，夯实双基。

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，后进生转化取得一定的成效，如初二数学较差的陈虹虹、蔡婷婷等同学经过一学期的帮扶，使她们对数学较感兴趣，基础知识掌握较扎实，成绩进步明显。对于学有余力的同学，组建初三数学兴趣培训小组，平时注意搜集资料，进行有针对性的辅导，并择优推荐1班的王森辉、陶春华，2班的林金泉等同学，准备参加明年4月份我市组织20xx年全国初中数学竞赛。

积极参加数学组教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。坚持每周同初三数学备课组成员进行集体备课，探讨学习课标的目标要求，分析教材，针对教学中存在的问题进行探讨，寻找更好的教学模式、教学方法，以提高教学质量。撰写《一元一次不等式的解法》的说课稿，参与组内组织的说课比赛活动。能继续深入钻研新课程理念，更新观念，努力提高自己的专业素质和教学水平。经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，及格率也有提高。存在的不足是，部分学生的基础知识还不是很扎实，已学的知识生疏快，又有很多学生厌学，导致差生面广，优秀率不高。因此，教学工作很难开展，学生的学习成绩很难进一步提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

# 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇六

本学期，我担任了九年级（1）班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作心得：

## 一、一学期来的工作情况

### （一）严抓日常行为规范，培养良好学习习惯

励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

### （二）抓好安全教育，开好每一次的班会

本学期我积极配合、认真按时完成学校布置的各项任务，抓好安全教育，开好每一次的班会，作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。结合生命安全、交通安全、饮食安全等，结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办第一文库网法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

### （三）重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养

一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

### （四）深入了解学生，加强与家长的沟通

班主任的工作要做细、做全。要及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：李毓浩、田志年、朱吉泽等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

## 二、本学期的收获

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，培养了学生对班级的归属感和团体感，通过他们的努力使班级获得了一定的成绩，在各项比赛中度取得前两名的好成绩，在每月的文明班级评比中都获得“文明班级”的称号，115、305宿舍在宿舍文化建设中获得第一名。学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。

## 三、工作中的不足

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重。我应该大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯，同时讲究不同的方法，不厌其烦的疏导教育，力求达到最佳效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

.12.25??

??

??

??1

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇七

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加学校组织的各种培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念；教育目的明确，

态度端正，钻研业务，服从学校安排，认真完成本职工作。

初三（7）（8）班是我本学期才接手的两个班，学生基础不牢，学习习惯糟糕，导致严重的两极分化。于是我仔细分析学情，做到如下：

1. 耐心鼓励。作为毕业班教师，经常与学生谈话，谈学习情况、学习方法和生活情况、心理状态，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心。

2. 立足课堂。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的英语教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。

3. 态度端正，准备充分。我认真对待教学工作，在教育教学中，我积极认真学习研究教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极探索适合班级的教育教学方法，拓宽教学新思路。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工作，因势利导化消极因素为积极因素。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一份努力，一份收获，我任教的班级在考试中取得了较好成绩。

4. 严谨治学，因材施教。注意培养学生细致、严谨的学习态度，减少学生在考试中出现的低级错误，平常训练时要严格要求，重视学生在学习过程中出现的各种错误，并帮助学生将错误归纳总结。避免以后再出现类似的错误。教师的日常

教学应面对全体学生，注意对学生的学习兴趣，学习目的和学习策略的培养，抓两头，促中间，防止两极分化，大面积提高初中英语教学质量。于是我加强对教法的研究，尝试分层次教学。根据上期期末考试英语成绩和平时表现，将学生分成优，中，后进三等，上课时分配不同的任务并适时给出评价，以此激发学生的学习兴趣 and 求知欲。

5. 积极参与教研活动。按时参与每周三的英语教研组活动，认真听英语教研组长发言和布置工作，积极参与备课组活动。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育教学论文，提升自我。如本人撰写的论文《把握好每个课堂40分钟，教学质量的保证》获得省一等奖。

以上是本学期所开展的一些工作，在实践中已经有所成效，但仍有不足。作为一名教师，我是否出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要不断提高自己的英语水平，来更好地适应现在的英语教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。为了更好地完成教育教学工作，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。让毕业班的成绩更上一层楼。

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇八

又一个学期结束了，这一个学期，又忙碌，又充实，其中有着忙碌的疲惫，也有成功的喜悦。细细品味，感觉自己收获了很多宝贵的教育教学经验。同时也对自己的工作进行反思和总结：

### 一、教学工作

在本学期中，我认真执行教育局对于备、教、批、辅、考的



要求，对于‘八备’的要求认真学习，力争做好每一个环节。

在教学工作中，我利用学科特有的力量来教育学生，尊重他们的人格，给学生独立的空间，对学生进行各方面进行引导和教育。本学期，我担任二、三、五年级的音乐课教学工作。但我深知学生是课堂的主体，不了解学生就无法完成教学任务。于是，我经常和同学科的老师交流，上课时多留心，现在我不仅掌握了每个班的情况，就连班里每个学生的情况我也能基本了解。这样我才能作到备课时既备教材又备学生。

## 二、德育工作

德育工作是我们教育工作的重要环节，在教育教学中，我一直把德育工作贯穿于整个教学活动中。

在教学过程中，我经常利用教材中的教育素材，来对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡的教育，教育学生从小树立远大理想，确立正确的人生观、世界观。培养学生从小养成良好的学习习惯以及生活习惯，培养学生具有良好的品质。

## 三、课外活动

本学期我们参加了全市的艺术节活动，在艺术节活动中，我组建了学校合唱队，我利用每天午休时间和每天下午2：30后的时间训练合唱，我家虽然离学校很近，但我为了中午的训练，每天中午都不回家。经过了近两个月的训练，终于在艺术节的活动中取得了令人欣慰的成绩，（共获得了五个奖项，其中合唱获得了最佳表演奖）我相信这个成绩是令领导和老师都满意的。

在运动会活动中，我主动承担起训练鼓号队的任务，我利用每天早上的时间进行训练，因为我们白天训练会影响学生的学习，我只有早上和周六、周日进行训练，经过一个月的训练，鼓号队学生已经训练成型，他们也在运动会中展示了自

己的风采。

我对工作充满热情，勤勤恳恳、脚踏实地是我对自己的要求，我相信勤能补拙，在领导和同事、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。这是成长的一学期，因为在这一年当中我付出了、收获了，我很快乐，我会用心去面对将来，用我的全部热情来浇灌我深爱着的教育事业！

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇九

以德育工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，学会做人。

九（2）班是一个班风端正，学风优良的集体。通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班级整体发展平稳，各项常规工作井然有序，基本上无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。同时大家共同确立了初三的班级学风：“自信、诚信、苦学、乐学”。在班训“班级光荣我光荣，班级争光我争先”的激励与鼓动下，班级文化营造了我们班良好的主流氛围。但是目前班内仍然存在许多问题。如班级部分同学骄娇两气明显；如学生的基础差异较大，两极分化较严重，个别学困同学情绪消极；如男女生学习状态不一致，男生居于班级年级中等偏下的较多，女生出现两头多的情况。如班级部分学生学习热情不高，任务观点严重。

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力的培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进班级形成浓厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分

数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

2、进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，在确保降低低分率的基础上提高及格率和优秀率，尽可能提升考取加中、二中的人数，力争实现学校的指标任务。

4、加强对学生的心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，争取体育科考试人人过关，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后

进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

## 九年级班主任工作总结第一学期vip免费篇十

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力

形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

### （一）加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届初三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、

月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

### 3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

略

第一周：迈好初三第一步——第一次主题班会

班会目的：引导学生如何开始初三生活，规划设计本学期。

第二周：新学期，我能行”主题班会

班会目的：增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功，在活动中感受到成功的喜悦，做好切实可行的学习的计划。

第三周：感谢有你——感恩教育主题班会

班会目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

第五周：展开理想的翅膀”主题班会

活动目的：通过主题班会，让每个学生都树立远大的理想，从今天做起，好好学习。

#### 第六周：做个文明人——“文明礼仪”主题班会

教育目的：使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，为就业打好基础。

#### 第七周：“诚信”教育主题班会