

2023年父亲节活动教案幼儿园小班(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

父亲节活动教案幼儿园小班篇一

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。(教师发纸让爸爸印上大手)1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等;2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

父亲节活动教案幼儿园小班篇二

1、在学唱歌曲基础上，熟悉旋律，尝试将爸爸的本领编入歌词，夸夸爸爸的本领。

2、了解爸爸，喜欢爸爸，激发幼儿对爸爸的情感。

学唱歌曲。

有节奏地创编歌词。

歌曲《爸爸本领大》。

一、导入

你的爸爸是做什么工作的?他们都有什么本领?(幼儿自由表达)

小结: 原来你们的爸爸这么棒, 有这么多的本领。

二、节奏练习: 夸夸我爸爸

拍拍小手, 夸夸爸爸的领大。

例如□xxxx|xxx|

我的爸爸会开车。

重点指导:

节奏与语言相配, 边拍手边说。

三、学习歌曲:

《爸爸本领大》

夸夸我的爸爸, 请你们听听看, 他有什么本领。

1、完整欣赏歌曲

(1) 我的爸爸有什么本领?

(2) 我是怎么来夸爸爸本领的?

小结: 我的爸爸会开车、会做饭、会打球……, 我是边拍手边节奏地夸爸爸。

2、再次欣赏歌曲, 理解节奏及歌词。

师生共同边拍旋律节奏边念歌词。

3、幼儿学唱歌曲

重点指导：一边拍手一边有节奏地把爸爸的本领说出来。

四、创编歌词

1、请个别幼儿说说爸爸的本领，示范演唱。

2、请若干幼儿演唱，轮流创编歌词。

父亲节活动教案幼儿园小班篇三

知道父亲节是在6月的第三个星期天。

亲手为父亲做一份礼物。

懂得爱亲人，懂得感恩父母。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

重点：学会向父亲表达爱的各种方式例如制作礼物或者是回家倒一杯水等等。

难点：幼儿学会感恩父母，在家里做一个懂事的孩子。

教法：提问法、讲述法

学法：欣赏法、讲述法、交流法

(2) 教师讲解父亲节的时间，并且让幼儿回想自己有没有在那一天为爸爸送个小礼物或者对爸爸说声“我爱您”。

(3) 在部分幼儿回答后，像幼儿展示院所内亲子活动拍的亲

子照片，让幼儿们充分感受父爱的温暖。

(4) 让幼儿与听同伴分享与爸爸一起做过的最开心的事。

(5) 回家为爸爸做一件事，并且对他说一句“我爱您”。

父亲节活动教案幼儿园小班篇四

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的'艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验节日的快乐氛围。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

小百科：父亲节这天，我们在思考、我们在表达对父母的敬爱之心是无可比拟的，当母亲含辛茹苦地照顾我们时，父亲也在努力地扮演着上苍所赋予他的负重角色，当我们努力思考着该为父亲买什么样的礼物过父亲节之时，不妨反省一下我们是否爱我们的父亲？像他一样曾为我们无私地付出一生呢。

父亲节活动教案幼儿园小班篇五

爸爸辛苦了

1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么？

2、重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。

3、难点目标：工整的完成作品。

画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

一、回忆心目中爸爸做事的样子

1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

二、父亲节我送爸爸什么礼物？

三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

2、要求：

1) 合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小。

2) 保持画纸的干净。

3) 色彩鲜艳。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。