

# 最新小班体育足球活动反思总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班体育足球活动反思总结篇一

我的叙事：

周四上了一节小班体育活动《运水果》，一开始以游戏打得方式带领幼儿们一起做热身运动。孩子们听着我的口令做出了相应的动作，并且很开心的一起做游戏。

本次活动我采用了情境导入，用水果店中需要一些水果这一情境吸引幼儿的注意，小朋友们都十分感兴趣，很积极地想给水果店运水果。接着我介绍该游戏的规则，我的设计是走过小路后到达目的地运水果到每个队身边的篮子中。先请个别幼儿尝试，接着将幼儿分成三组进行比赛，在比赛中的一个要求是一个幼儿完成任务后拍一下下一个幼儿的手让他继续穿过小路去运水果，这对于小班幼儿来说是一个难点，因此活动中也没特地要求拍一下手，只要幼儿知道要叫下一个小朋友开始运水果就可以了。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的'效果。如在本次活动中，有个环节是让幼儿完成送水果的任务后要拍一下下一个幼儿的手让他继续，这

个对于小班幼儿来说是较困难的，在活动之前的其他游戏中我也尝试让幼儿做过相同的事，但是很多幼儿完成任务后就只会坐到自己的座位上，不知道要叫下一个幼儿。不过总有那么几个幼儿是能理解老师的意思的，比如我班的一一，她在几次活动后就能拍一拍下一个幼儿的手，并且大声地提醒该幼儿轮到他了。在几个较突出的幼儿的带动下一些幼儿也开始“学样”了，也许他们并不明白这个拍手的含义，但是至少他们愿意尝试了，可以在今后的活动中继续培养。作为老师，教学活动虽然要遵循幼儿的一些身心发展规律，但是有时候也可以稍稍发掘一下孩子的潜力。

在将幼儿分成三组进行运水果比赛的过程中，我自己感觉有些单一，游戏的这段时间又是较长的，开始几个幼儿比赛的时候气氛是很热烈的，不过到最后幼儿似乎没那么感兴趣了，所以后来想是不是该从中提高幼儿任务的难度，比如先运一个水果、再运两个等等，这样也许能让活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班体育活动反思。

## 小班体育足球活动反思总结篇二

在开展小班体育《勇敢的小兔》这一活动前，我观察过班内幼儿，发现幼儿对小兔跳的技能基本都有所掌握，因此，我索性将此技能列入到复习巩固的行列中，同时在这次活动中增加难度，将重点改为障碍进行跳。活动后，效果较好，现将整个活动反思如下：

### 一、成功之处：

- 1、以兴趣为基础，活动设计充分考虑幼儿的发展水平。

《纲要》健康领域目标中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”本次活动，通过“小兔拔青菜”的游戏情景，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平来制定目标，重点突出、难点适宜。活动中幼儿的爬、平衡、障碍行进跳的能力均有所提高，同时培养了幼儿大胆、勇敢的精神。

## 2、层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。

本次活动我主要有以下四个部分组成：热身运动——学习本领——情景游戏——放松、结束活动。其中学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。

## 3、活动中能注重情感的交流。

鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

## 4、能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

## 二、不足之处：

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较

高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

## 小班体育足球活动反思总结篇三

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

### 活动目标

情感、态度：激发幼儿参加体育活动的兴趣。

知识：初步练习走平衡木。

能力、技能：培养和锻炼了幼儿的身体协调性。

### 教学重点、难点

重点：培养幼儿的身体平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

### 活动准备

塑料矮平衡木、纸制作的“小路” $50\text{cm} \times 18\text{cm}$ 一封信，玩具马一个，小兔子头饰、“小花”和“大萝卜（用布缝制的）”若干。

## 活动过程

### （一）开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

### （二）基本部分

1、创设情境。老师扮兔妈妈。兔妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小马生病了。兔妈妈要带着孩子们去看望小马。可是，通过小马家只有一条小路。兔妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走（走纸制作的小路），边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小兔子，走小路，整整齐齐排成行。”到了小马家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小兔子从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：“家里的萝卜不多了，我们去拔萝卜吧。”拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，兔妈妈教小兔子们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示塑料矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。拔完萝卜之后，从原路（塑料矮的平衡木）走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。（教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡

木的要领。)

4、萝卜都拔完后，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。

“春天到，天气好，小兔出来伸懒腰。我们要小心大灰狼，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次（四散追逐跑）。

### 三、结束部分

1、为了战胜大灰狼，小兔子需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着小兔子模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

### 自评、反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的

感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，拔萝卜”等环节，我准备的“萝卜”是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

小班体育游戏反思二：小班体育游戏《运石头》——课后反思

活动思路：

《3—6岁儿童学习与发展指南》在幼儿健康领域的目标中明确提出：要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，要求我们用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵活性。小班的幼儿协调能力较差，体育游戏《运石头》选用沙包、平衡木、石头作为教学用具，以运石头的方式来发展幼儿的平衡能力。本次活动主要是通过情景化的方式组织孩子进行体育锻炼。活动中我们注重鼓励幼儿敢于尝试运石头造房子所带来的乐趣，锻炼幼儿的平衡能力，培养幼儿的合作意识。

一、情境导入，激发兴趣。

1. 带领幼儿有秩序进入场地。教师：（进入场地之前，对有进行角色的分配）今天天气真好，小鸡们你们跟着妈妈一起去外面做游戏吧！

2. 全体幼儿挂上小鸡的胸饰听音乐模仿小鸡的动作，如点点头，蹦蹦跳等。

（情境导入活动，把节奏欢快、富有童趣的律动融入游戏中，既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。）

二、小鸡学本领，尝试用前脚掌走路。

1. 引出活动。我们要到河对面去！怎么办呢？我们又不会游泳我要怎么办呢？（引导幼儿发现小河上面的“小石头”）

3. 让几个幼儿尝试踩石头。

## 小班体育足球活动反思总结篇四

1、练习跑的动作，培养按信号活动的能力及灵活性。

2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

适合跑的场地。

一、带领幼儿进入场地，进行一定热身活动。

二、引出游戏。

1、引出游戏。

2、教师再次重复游戏规则。

幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。游戏开始时切西瓜的幼儿在圈内从任何两幼儿拉手处开始捉“切”的动作，并按次序“切”下去。同时口中念道：“切，切，切西瓜，不切一个就切俩。”最后“俩”字落到哪两个幼儿拉手的地方，这两个幼儿就沿着圆圈互相向相反方向跑一圈，再回到自己位置站好，先到的为胜利者，



由他做切西瓜的人，后到者仍站在原来位置。游戏重新开始。

3、规则：做切西瓜的幼儿必须按次序“切”。被“切”的幼儿必须等切西瓜的人说完“俩”字以后才能跑。两个幼儿要互相向相反方向跑，不应向同一方向跑。

4、注意事项：为增加游戏兴趣，全体幼儿可同时说儿歌。

5、游戏进行4次！

三、带领幼儿进行放松活动，结束活动，带领幼儿回教室。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

## 小班体育足球活动反思总结篇五

1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能

2、发展与同伴的合作能力，体验活动带来的成功和快乐

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

一、激发幼儿参与活动的兴趣

1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场

2、律动--青蛙舞

二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

## 2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的过吗？试一下

## 三、游戏--小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

## 四、听音乐，集体一起跳过河

## 五、舒展活动，盒子舞。

本次活动我采用了谈话导入，激发幼儿对今日活动的兴趣。根据“兔子舞”的节奏，让幼儿和家长在热身运动中大致了解今日所学内容，接着示范活动方法以及注意事项并且挑选个别亲子组做示范，让幼儿充分理解活动内容和方式。在活动最后以比赛形式加强训练，锻炼幼儿的荣誉感，让幼儿充分体验本节课的乐趣。在教学过程中我自己感觉有些单一，游戏的这段时间是较长的，有些幼儿学得很快所以后期似乎没那么感兴趣了，下次可以设计使活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下不同角度、形式的跳跃。