

# 停课不停学线上教学工作总结课件 教师

## 停课不停学线上教学工作总结(汇总10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 停课不停学线上教学工作总结课件篇一

高三下学期，本人担任高三( )班的教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的工作总结如下：

#### 一、整体的教学工作安排

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参

考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。3、复习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

## 二、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实际能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，

高考考查的比率也较高。

总之高三下学期的物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇二

近期以来的线上教学工作，对于我而言，是一个非常大的挑战，我作为一名高中的语文教师，时刻都背负着一个责任，那就是教育好学生，做好自己的教学工作，我时刻都清楚，什么时候自己能够坚持下去，能够在最困难的时候做好教学工作，这才是我应该去想的事情，对于这段时间以来的教学工作是一个什么样的状况，我也非常的清楚，我也是在有条不紊的落实好相关的教学方式，积极配合学校落实好每天的工作，在线上教学，虽然说是比较陌生的，过去也没有过这种教学方式，但是这恰好也是在磨砺着我，让我不断的成长，也就这段时间来的工作，我总结一下。

首先我对于自己的工作是比较认真的，在语文教学工作中，我适应得非常的快，虽然在线上教学，没有学生在面前，我每天都是对着一个手机在讲课，但是我还是积极乐观的，把自己每一堂课都上好，这个过程当中也会有一些学生会有很多问题，虽然没有那么方便，但我还是会耐下心来，为他们解答，我现在也是在一步一步的保持好心态，我也相信有很多东西我是需要去面对的，在教学工作中，我认真，我经常都会去做好自己的本职工作，也可以积极的向其他老师学习，这段时间以来，这段时间里我锻炼了自己很多很多，做好教学工作，需要的就是一个态度，一个认真工作的态度，无时无刻，我都在坚持了，这么一件事情，我相信我能够在下一阶段的工作当中继续努力的实现这些，问题总是需要去解决的，只不过是时间长短而已。

在线上教学工作当中，我虽然说每天都是非常努力的在做，但是还是会遇到很多问题，这样的问题让我纠结了很久，有

的时候也会有一些错误出现，但是我一直都没有放弃，我也对这份工作非常的热爱，线上教学跟在学校教室里面上课是有很大的差距的，但是本质上是没有什么差别，都是在讲课，只不过换了一种方式，经历过了一段时间，我还是慢慢的渗下来了，讲课的过程当中我也是做好了充分的准备，备好教案，时时刻刻都在监督着自己，我非常放心，能够用这么一个好的心态去做好生活当中工作当中的每一件事情，经历过这次线上教学之后，我也对自己充满了信心，我一定会在接下来的工作当中取得更好的成绩，做一名优秀的语文教师，按时的完成自己的教学工作，每天都会有一个好的心态，去面对这些，我已经做好了，充分的准备了。

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

工作总结的内容一般包括工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，具体的工作总结该怎么写呢?下面是小编整合的停课不停学线上教学工作总结，一起来看看吧。

### 停课不停学线上教学工作总结1

科技在飞速发展，社会在不断进步，随之而来的是电脑的普及，网络技术迅速“占领”了世界各地，从而缩短了人与人之间的时间和空间距离。

电脑与网络的普及，为教育事业的发展提供了更加优越的条件，作为一名教育工作者，我们可以将多媒体资源运用于教育教学中。远程教育资源不仅为教师的提供了更加丰富的资源，同时也为学生提供了更加形象直观的感性材料。

在常规教育教学中，教师应能从远程教育资源网上寻找到更全面更先进的教学理念，在拓宽和丰富知识面的同时也提高

了自身素质，我们可以学习和借鉴远程资源网上的先进教育方法，运用于自身的教学中，从而弥补自身在教学上的不足，使自己的课讲解得更加细致、生动，让学生在轻松的课堂氛围下学到更多的知识。

而学生也能在这样学习氛围中，激发其学习兴趣，在教学中利用图、文、声的完美结合，让学生更加直观、形象地了解所学知识，从而弥补学生抽象思维和语言理解上的不足。

总之，远程教育资源的运用既丰富了教师的教学方法，教学理念，同时也调动起学生的学习积极性，是非常值得长期运用的资源，我也会在今后的教学工作中，更充分地利用它，不断提高自身的业务水平。知识经济预示着人类经济社会生活将发生重大变化，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。教育信息化又是教育现代化的一个重要标志。随着网络技术、多媒体技术的日趋成熟，教学的网络化、多媒体化已经成为现代教育的一大特征，多媒体与网络教学代表了现代教育的一个发展方向。因此，我们旧司民小的全体教师在校领导和技术员的正确指引下，也不例外，随着时代发展的潮流，也在尝试着把计算机技术作为核心的信息技术，作为促进学生学习的认知工具，以此促进传统教学方式的根本变革，从而达到培养学生创新精神和实践能力的目标。同时，丰富的远教资源和强大的相互交流性对教学研究、课堂教学等提出了严峻的挑战。

近年来，对本人而言，通过学习、探索、运用信息技术，到教育教学当中，特别是在语文教学当中的运用，给我的震撼力是超乎想象的，它的方便、快捷有效的节约时间并打破了时空限制，将远程教育资源运用于学科教学和教学研究之中，提高了教学质量和自身的业务素质，也为扩大和丰富广大教师的科技文化知识面开辟了一条新路，为我创造了一个很好的继续教育的空间。

教学中，可以借助多媒体(即中央电教馆资源)的优势，根据

学生的身心特点创设情境，引导学生对所学内容产生浓厚的兴趣，激发、唤醒学生的情感以及内在的求知欲、好奇心，从而使学生主动地参与学习，并进入自主式学习的状态之中。

## 停课不停学线上教学工作总结2

在新冠肺炎疫情这一特殊时期，网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但语文组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的难题与困惑。今天在钉钉语文教研组群中举行的教研会，既是对过去三周网络教学工作的总结，也为组里的各位老师搭建了交流学习的平台。老师们分别从教学内容和方法、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为语文网络教学提供了不少好的方法。

### 一、教学内容和方法方面：

1. 课前制定详细的授课计划。九年级开学前做出一模考试前的详细周计划，包括早读任务。以网课的形式进行教学后，根据网上的教学实际情况，又对周计划及时做出了更合理的调整。七、八年级提前一周规划下一周的课程，做到提前备课，心中有数，安排紧凑有序。

2. 合理制定授课内容。七年级以记叙文教学为主，着重训练学生精读能力，通过精读能够揣摩品味语言的含义和表达的妙处，让学生学会做批注。同时带学生进行《骆驼祥子》的整本书阅读，老师在和学生一起阅读的过程中，把每一章节梳理出一到两个问题，让学生有目的地去阅读，在阅读中去找答案，摘录在读书笔记中。每天上课时用10分钟左右的时间带着学生把前一天读书笔记的问题做以解答。八年级说明文教学重视阅读训练，每堂课后加一篇阅读训练，便于学生扎实掌握说明文阅读的方法。安排单元测试，重点内容总结回顾，查漏补缺。鼓励同学们阅读名著《傅雷家书》，每天至少看或听原著15分钟，并摘录读书笔记或写读书感悟，并

把摘录内容拍照上传。这样既阅读了名著，又可以让学⽣放松心情。九年级⼀边进⾏新课⽂的学⽣，⼀边利⽤早读穿插古诗⽂、翻译等背默，为迎接中考争分夺秒地复⽣准备。

3. 授课形式不拘⼀格。每周的授课尽可能采⽤直播的形式进⾏，即便是录播课，也会通过直播的形式，掌控课堂教学进⽣，为孩⽣们留出思考和互⽣的时间，还可以根据重难点有针对性的强化巩固。每堂课⽤40分钟左右的时间来讲课，留下大约20分钟的时间给学⽣吸收和消化课堂知识，利⽤连麦、互⽣面板等方式和学⽣的交流问题，了解学⽣课堂知识点的掌握情况。同时利⽤下午自习课的时间，讲评作业或者作⽣，让语⽣教学的内容尽可能丰富起来。

4. 多方面着⽣激发学⽣网络学⽣兴趣。学⽣没有教材，预⽣难度大，学⽣过程不够直观，难免会打击学⽣积极性。老师们会提前在家校本中上传电⽣课本，利⽤早读带领学⽣⼀起预⽣。九年级除了制作正常的ppt课件，都会把课⽣重新编排为两种word文档：⽣是学⽣预⽣版。除了课⽣，还有学⽣预⽣时需要掌握的知识，如，作者简介、⽣僻字⽣等附在课⽣后⽣，提前⽣天发送给学⽣，便于他们更好地预⽣课⽣，为第二天的学⽣做好准备。⽣是课堂讲解版。⽤文本+批注的形式，将课⽣重点词、句、标点，层次结构等内容多色笔显示。主要为了是在课堂上带领学⽣共同理解课⽣内容，也为孩⽣们做了⽣个很好的批注典范。

教学中力求课堂知识⽣层次分明，重难点明确突出，教学语⽣简练⽣动，吸引学⽣的学⽣兴趣。

## 二、作业布置和批改方面：

1. 作业布置量⽣而质优。利⽤家校本布置作业，学⽣通过拍照、拍视频、录语⽣等方式提交。作业以阅读和写作为主，避免学⽣眼睛⽣时间对着电⽣屏幕，保护学⽣视⽣。阅读以名著为主，听读相结合。写⽣可以是一课⽣得、⽣课⽣写等

主题，比如写学习收获、读后感、缩写、扩写、续写、仿写，分析语句的妙用等等，篇幅都短小而精悍，易于学生完成并得到提升。各备课组的作业都是在统一商讨的基础上布置，注意到班级和学生之间的差别，有分层。

2. 作业批改反馈及时。每节课让学生记录好扎实的课堂笔记，把课堂笔记作为一项作业，要求学生每天拍照提交，教师及时掌握学生的听讲及学习情况，以此评估学生听课效果。作业批改可以在写评语的基础上进行直播点评。要求学生用红笔进行二次修改。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，群里提醒完没有用就打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

### 三、学生管理方面：

1. 多管齐下督促学生按时上课并积极回答问题。加强小组签到的管理，每次课前小组要汇报到位情况，在班级钉钉群和微信群同时表扬优秀的同学，树立榜样力量。比如钉钉的优秀作业评选功能，单独评语功能，通知功能等都可以起到这样的作用。还可以在群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，这样也可以起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，还可以通过家校本的作业评语与其单独沟通，或者和家长沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

2. 任课教师提早进班群“候课”。因学生进入课堂时间比较长，每次课程最少提前十分钟开直播，给学生留足够的时间进入直播间。通过学生线上回复进行管控，课代表进一步统计听课人数及课堂活跃人数，当天在班级微信群进行通报总结与点评，表扬与激励同行，侧面督促学生按时听课，保证听课时间和效果。

### 四、家校沟通方面：



1. 及时与家长、学生沟通互动，听取他们的声音和意见。学生及家长的有效反馈，对教学推进帮助是巨大的，会让教学更有针对性。

2. 发挥家长的监管督促作用。利用班级微信群，给家长提供具体的办法，鼓励家长在班级群里支招交流，发挥家长之间的影响带动力量，共同帮助学生上好网络教学课。

在此次教研会中，史校长这样说：“互联网+教育时代来得如此猝不及防，倒逼我们老师要主动适应这种新常态，更要关注学情，研究教法，对学生的自主学习能力更是极大的促进。”

## 停课不停学线上教学工作总结3

### 一、线上教学的实施基本成熟

1、准备充分。老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的学习资料。

2、按时授课。都能按照课表安排实施在线预习指导。

3、积极交流。对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。

4、经验分享：部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

5、学案预习作业上传批阅及时。各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

### 二、线上教学给师生们带来的改变

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教

学方式由台前的“主演“到幕后“主播“，虽然一时不适应，甚至有的老师才开始上课时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好！真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验！

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息；新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，自理能力也提升了，还加强了锻炼。

同学之间感觉像是在一起一样，有了共同的交流话题。线上教学让沉闷的假期不再沉闷，让不安的心都能沉静下来！

### 三、疫情面前，守土尽责做贡献

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学“，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学“的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

### 停课不停学线上教学工作总结4

这段时间的教学工作让我感受很多，线上教学非常的特别，在以前这是没有过的经历，让我感觉非常的好，我也非常的

珍惜这段时间的以来的工作经历，作为一名语文教师我一直都奋斗在一线，我也知道自己的职责所在，在工作当中本着一个自觉的态度这次的线上教学工作让我体会到了不一样的上课方式，也让我学会一个新的教学方式，当然这个过程当中还是会有一些问题的，但是我都是在努力的去解决，这些都不是什么大的问题，在网络线上教学的过程当中虽然说会遇到一些问题，但这也是一种磨砺自己的方式，对我的帮助很大，这段时间的工作我也需要做一番总结。

在工作当中我一直都保持着非常端正的心态，无论是做什么都是一直奋斗再最前面，不是什么时候都能够给自己找借口的，这段时间以来的工作让我也承受了很多，我一直偶读希望自己能够在这个过程中积累到一定的知识，我是相信我能够处理好相关的工作的，在这个过程中一直保持着比较自己的心态，我也知道作为一名教师就应该对自己的工作负责，这是一定的，线上教学不是一个非常简单的事情，这相比在学校教室里面上课还是有一些区别的，虽然说这样的区别也不是非常的大，但是这也是足够我去思考了，有些东西本来就是有一个稳定的心态去解决的，线上教学过程当中虽然遇到了一些难题，但是这无法阻止我去做好自己的本职工作。

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来的一些经历，我感觉自己在这个过程中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己在上课期间的一个教学方式还是非常关心的，这段时间也有了一些进步，让我持续的在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

## 停课不停学线上教学工作总结5

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

### 一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

### 二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

### 三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另

外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

;

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇四

的春节，格外的与众不同，新型冠状病毒肺炎来袭，面对突如其来的疫情，作为教师的我们也是一刻不敢放松。虽然我们不是冲在防疫的第一线，但我们可以守护好这份育人的职业。随着疫情的发展，我们接到延期开学的通知，于是我们开始利用各种平台和教育信息化手段和形式进行网络教研，虽然不能面对面交流，但教研的效率并不低，我们主要围绕如何进行网络教学、学生学习环境现状、如何进行教学设计等问题进行教研，在教研中老师们纷纷献计献策，在特殊时期也能通过自己的努力把教研工作高效完成。

### 一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。老师们根据教学计划，在线研讨授课计划、微课脚本、课件、学生课堂练习单，确保线上教学顺利开展。

### 二、多种形式教学，保证学生学有所获

#### 1、腾讯直播课堂讲授知识。

2、qq群在线答疑。鼓励学生跟着市平台直播课及老师拓展提升的内容学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、腾讯课堂拓展、补充、提升。将市平台直播课与班级直播课完美结合，对知识点进行巩固、拓展、补充、提升，真正做到让学生学有所得。

3、坚持阅读，拓宽学生知识面。

4、优秀作业展评，培养学生好习惯。

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

### 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。每天询问家长意见建议，功夫不负有心人，班里家长们也非常认可我的工作，每节直播完，都是满屏的赞扬，这让我无比欣慰。

疫情当前，我用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇五

本学期，以全面提高学生的通用技术素养为目标，在学校的正确引导下，带领组员顺利完成了学校布置的各项任务。现将本学期工作总结如下：

一、根据学期初制定的教学计划，教学工作有序进行。

高一完成必修一内容教学；高二学考班已经参加10月份学考，高二选考班已完成部分选修内容；高三学生已参加10月份的选考，至此，高三所有学生已参加第一次选考，选考后部分学生进入第二轮复习，迎接明年4月第二次选考。

二、有序开展各类活动。

1、集体备课按时进行。

定时、定点进行集体备课，每次都有一位中心发言人，定一课题。大家积极探讨教学方法、手段等，并对疑难问题进行分析讨论。

2、公开课、听、评课。

各组员分别在高一、高二、高三开出一节校公开课，课后积极进行评课，提出优缺点，切磋教学方法、手段。

3、教研活动。

本学期县教研活动在我校顺利举行，本校老师开出一节选考复习课。

三、外出学习。

本组老师积极参加县市级教研活动，跟全县通用技术老师一起参加“绿色耕耘”培训，收获多多。

今后，努力抓好备课组建设，从备课组成员的思想入手，不满足于现状，要不断学习、探讨，提高课堂教学质量，在以后的教学中出更好的成绩。

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇六

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

### 一、思想政治方面。

我用心要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我明白“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，透过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。透过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、努力提升业务水平，用心参与教科研实践。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研潜力是十分重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

- 3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与



的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步构成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我用心推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我用心参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材资料。

(2)上课。我听了许多的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行应对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每一天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了哪些潜力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用。

我严格遵守学校规章制度，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，用心培养青年教师，透过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作潜力，为学校培养新的教学能手。

五、反思工作，不断进取。

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20\_年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作我是否无愧于骨干教师的称号在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应此刻的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常

新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，个性是作为骨干教师，我务必时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自己的力量。

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇七

转眼之间，本学年工作已经结束，回顾本学年的工作，感触颇多，现将一年来工作总结如下：

本学年主要负责高三教学管理工作，这一届高三是特殊的一届，尤其是对于荥阳二高来讲更具有特别重要的意义。原因有三：第一，本届学生是老教材的最后一届，接下来的就是新课改高考，本届学生退无可退，只能是全力以赴，背水一战；第二，市委、市政府对荥阳二高高度关注，寄以厚望，荥阳二高的教育质量尤其是高三的高考成绩的好坏意义重大；第三，从20\_\_年到20\_\_年，荥阳二高的高考成绩逐年攀升，今年能否续写辉煌，再一次实现大的跨越，在此一举。因此，开学伊始，在胡校长的亲自指导下，我们就从学年规划、师资配备、教学管理等各个方面投入大量精力，充分考虑，精心谋划，确保万无一失。

### 一、学年规划：

制定了“高端突破，壮大力量，注重特长，全面发展”的发展思路。“高端突破”是指在特优生培养方面加大力度，争取培养出全国知名重点院校的学生；“壮大力量”是指20\_\_年高考本科上线人数要在20\_\_年的基础上再度实现大幅攀升，争取超过900人甚至达到1000人；“注重特长”是指对于底子薄弱的学生鼓励走特长生之路，通过体育、音乐、美术、编导、节目主持等专业的培训，帮助学生实现其人生梦想；通过三个方向上的努力奋斗，力争在20\_\_年高考中再一次创造辉煌。

## 二、师资配备：

组建一支实力强大的师资队伍，这些教师具有极强的敬业精神和深厚的专业功底，有很多是常年奋斗在高三一线的优秀教师。理科班由陈玉东、杨诤亚两位主任具体负责，文科班由丁军伟、王立新两位主任具体负责。

## 三、教学管理：

把握好备课、讲课、考试、辅导、评价五大关键环节。

备课方面，要做到一备学生，二备教材。备学生，要明确学生的原有知识水平和能力水平，要明确学生对教材、对题型的掌握程度和熟练程度，从而增强备课内容的针对性，做到有的放矢；备教材，要明确高考导向和要求，对于所讲知识，在明确高考考到什么程度，都考哪些题型？从而增强备课的科学性，做到高效备考，事半功倍；在具体做法上要做到两点：一是坚持集体教研，充分运用集体智慧；二是坚持学案教学，在充分教研的基础上形成学案，学案上要有明确的教学目标，教学过程，课堂反馈等环节，一节一学案，一节一批改，稳扎稳打。

讲课方面，要充分发挥教师的导向作用，在备好学案的基础上把每一节课都变成在教师主导下学生自主学习的过程，教师主讲那些学生在自主学习过程中有疑问的问题，主讲易混点、易错点，从而做到高效课堂。

考试方面，正确理解和充分发挥考试的功能，要真正明确考试的功能不仅仅在于检测学生对所讲知识的掌握程度，更在于如何通过考试充分调动学生学习的积极性。要顺利达成这一目标，就务必做到“讲、练、考”相统一，不盲目拔高，不存心刁难，要通过考试激发学生学习的信心和热情，通过考试收获学习的成功和尊严。在这一总体原则的指导下，认真处理好考前、考中、考后三个环节，考前认真准备、充分

动员;考中一丝不苟、严肃考风;考后全面评价、深刻反思。要让考试成为学生学习的一种助推器，推动学生充满愉悦地投入到学习当中去。

辅导方面，要做到三个“结合”：尖子生辅导与踩线生辅导相结合、集中辅导与个别辅导相结合、平时辅导与考前辅导相结合。要做到“五定”：定教师、定时间、定地点、定学生、定内容。把辅导作为课堂的有效延伸，充分解决学生的困惑和疑难。

评价方面，要建立科学完善的评价体系，实行以平均分为主要依据的三级评价制度。通过评价，激发师生积极性，激发各科教师形成合力，增加有效上线人数，从而推动年级整体实力的增强。

通过上述措施的推行，我们年级的教学工作在本学年中实现了逐步推进，大幅提升。在郑州市举行的三次质量测试中文化类考生本科上线人数分别为：473人、593人、703人(不含艺术类考生)，尖子生方面也有重大突破，文科考生在三次质测中在全市名列前茅。目前，20\_\_年高考业已结束，相信通过辛勤努力，我们在高考中同样能取得更加优异的成绩。

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇八

作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方（无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去

合理安排学习，需要一个固定的场所——学校；需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师；需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗？总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇九

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学. 活到老, 学到老, 树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学. 要做学习的有心人, 在书本中学习, 学习政治思想理论, 教育学理论和各种专业知识, 增强自己的理论积淀; 也要在无字处学习, 学习他人高尚的师德修养, 丰富的教学经验, 以达到取长补短的目的, 我认为不论从事什么工作, 都要尽心尽力, 都要为学生着想, 要努力工作, 应当兢兢业业, 忘我的工作。

(3) 广泛地学. 广泛地阅读各类有益的书籍, 学习各种领域的知识, 技能, 不断构建, 丰富自己的知识结构。

三、教学工作上, 我将积极熟悉教材, 不懂就问, 虚心向老教师请教, 学习他们的经验, 从而内华和提升自己, 积极参加教研活动, 认真学习《新课标》, 领会新的教学理念, 转变角色, 把微笑带进课堂, 注重学生的全面发展。认真, 耐心的教好每一个学生, 上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短, 争取一次比一次有进步, 以夯实基矗认真工作, 计划的工作按时做, 临时的工作及时做, 力争在实践中不断提高和不断走向成熟; 时刻把工作与思考相结合, 在思考中工作, 在工作中思考, 创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中, 我将积极发挥学生的主体能动性, 改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三, 学生才是我事业中的主角. 由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯, 这还需教师来耐心调-教, 所以工作方法上, 也应如同当今的教育改革理念一样, 用新的教育理念去教育学生, 争取改变以往的传统教育方法. 逐步对学生进行渗透德育教育。

第四, 协调家长的配合, 与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师, 家长对孩子的影响随处可见。因此, 我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一



个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

## 停课不停学线上教学工作总结课件篇十

在新的一年里为了让孩子们在围棋学习中得到更好的教育，针对以前的一些教学成果和经验以及存在的不足在此做个教学总结汇报，以供家长参考和分享。

围棋的教学教育目的主要分为素质教育和特长培养两大类：

在这里首先谈一下我班围棋的素质教育：

围棋教育的主要目的是为了开发智力，让一个孩子在一定的时间内能静下心来去认真的思考问题、培养善于思考的习惯，从而帮助学习，提高成绩，这是最重要的。在我这里对班上的每一名小棋手都做了跟踪调查，他们的棋力水平、文化课成绩、每学期发展的怎么样？都有着详细的成长记录。根据多年的数据显示，多数学习围棋的小朋友学习成绩都很好，从近几年小学升初中的考试中就能反映出来，我们班的学生都考的不错。其实我国古代琴棋书画的目的本意也就是培养好学的习惯，同时修身养性，现在的说法是素质教育。那么、一个人的思维、品格、意志、行为习惯将来怎么样？这都是从小可以通过学习培养出来的。这也是多年来为什么要发展素质教育请名师读名校的根本原因。

说到培养孩子们善于思考的习惯我在这里举两个我班级上的

例子：

1、好动的超、龙、显、睿：这几个孩子刚学围棋时非常好动、坐不住，

映像最深的是显，记得他妈妈带他来学围棋时是跳着太空舞步进门的，他们的共同之处就是一边下棋身体一边摇晃，嘴里还不住的说些什么(可能只有他们自己知道)，赢了棋、欢天喜地又蹦又跳，输了棋、耍脾气责怪他人，总之他们自己没错，可气、可笑、又可爱。怎么办呢?反复提醒、反复教导，还是那句古训：教书育人不厌其烦。

针对这些孩子我在教学手段上采用的是定力下棋法

(一)，经过一年多的不断磨练几个孩子都有惊人的进步，超荣获一届比赛冠军，龙第五名，显进入班级第二名，睿在寒假时进入了班级前六名，最为主要的是、他们现在都能静下来去认真的思考了，而且他们现在的一盘棋有时要下近一个小时，养成了良好的思考习惯。

2、精力不集中的轩、齐、辰：他们的特点是经常在老师讲课时走神，眼睛往别的地方看，下棋时左顾右盼思路不在棋局上，输赢无所谓，针对这一现象我经常把他们留下来做猜棋游戏，这一猜他们的眼睛全部盯住了我的手，用孩子们的好奇心锻炼注意力，经过反复不断的训练终于达到了集中精力的目的，他们现在不但能集中精力认真的思考，而且好胜心也增强了，表现出了不服输的状态，围棋水平也都有很大的提高。

这是教育的结果也是孩子们努力的结果，同时我必须要说最主要的：这还是母亲坚持的结果。如果那时她们因为孩子初期的一些表现不足而放弃了也就不会有后来的结果了。记得有一位母亲在孩子学了一学期后和我说：这孩子不是学棋的料，于是他们就放弃了。其实任何一个孩子我们都不能过早

的下结论，这样的例子古今中外举不胜举，先养成善于思考的习惯我认为是最重要的。否则：今天学这、明天学那，小朋友都不知道该去思考什么？小时候学习可以选择，长大之后工作可以随便选吗？所以学什么对性格的养成很重要，家长老师一定要注意！

接下来谈一下围棋的特长培养：

对于那些好胜心极强、又极不服输的小棋手要进行分别指导，首先要他们多了解一些高手的成长经历，讲故事、举例子，激发他们的进取心，其次是要多参加各类大型比赛，不要怕输，树立恒心、培养韧性，赢得起也输得起，我们班这样的棋手不在少数。但、关键的是一定要我们三个方面共同努力、形成合力才行，哪三个方面呢？学生、老师、家长，而最关键的是家长，孩子们赢了大家都高兴，可输了还能不能再继续坚持下去？这是最重要的。在这里推荐家长们看一下常昊的成长经历，李昌镐的成长经历。任何一个优秀棋手都不是一出道就成功的，而是经历过无数次的失败才走上冠军的领奖台的。

谈到参加比赛我也在这里举几个例子：

1、顽强的卓、蔚、程：他们多次参加大型比赛，由担心、紧张、发挥不好到沉着、冷静、强势出击一路走下来磕磕碰碰很不容易，输了棋也流泪，也难过，但从来没有畏惧过，现在都取得了好成绩，程现在是3段，卓和蔚是2段。而且他们还在继续努力！

2、不太爱说话的然、城、鲁：他们话虽然不多，但心里很有数，老师讲的内容他们都记得非常清楚，正因为他们不太爱说话，我曾经特意提问过他们，结果每个人都答的非常准确，可他们的进取心是不易被人察觉的，这一点我们一定要注意。他们的年龄虽然小，但实力谁也不敢小觑，每次比赛都有不错的战绩，现在然是1段，城和鲁才一年级已经是3级。

3、能说会道的焯、浩、爽：这几位有着极强的进取心，每次教学比赛还没有结束就急着问：老师我第几？他们的共同点是：反应快，思路活跃、敏捷，急于抢答课堂提问，但下棋也快，这样就容易出现漏洞，往往是该赢的棋不小心输掉了。

针对他们我的教学手段是运用定力下棋法

(二)，结果起到了意想不到的效果，每每想起他们双手抱在胸前、紧盯棋盘、紧锁眉头、苦苦思考的神态，真的无法形容，非常可爱。他们现在的棋力在3到5级左右，年龄也小，发展空间巨大。

素质教育、特长培养是一个系统工程，在对待每一个孩子的方法上需要我们家长和老师细心钻研，耐心教导，再细心钻研再耐心教导，所谓细雨润无声！其实作为老师在培养个体差异大的一些孩子的过程中，也都着急过、也曾想放弃过，这是我从教过程中真实的想法，但绝不是办法，放弃一个就可能放弃十个，放弃十个就可能全部放弃，这就脱离了教育的本质。所以说在教育孩子上没有捷径只有勤奋。今天的懒惰就可能造成将来的遗憾。孩子们有个性有差异这是正常的，同时别忘了他们也有特点。每一张童趣的脸上都写着灿烂的阳光、聪慧的神态，就像人们常说的那样：一张白纸能画出最好最美的图画，能写出最好最优秀的文章。就看我们家长和老师怎样去做、怎样去努力。

我国的围棋发展、历史悠久，培养出来的文韬武略人才举不胜数。回到我们一个小小的围棋班来说，我只是一名普通的围棋教师，但有多少优秀少年不是从这小小的课堂走出去的呢？我在一直的努力，在教与育的两者之间不断反思，同时、对从我这里走出去上初中、上高中、上大学以及毕业后的学生也一直在跟踪调查，结果显示已经有很多学生走向成功。我的结论是：只要我们做好我们该做的，相信我们的孩子会做的更好！记住那句话：没有一个失败者！

以上是我围棋教学教育上的一些体会和总结，因文笔水平有限还有很多孩子的趣闻趣事没有写上去，请家长们谅解。接下来我想单独写一篇：童心回放。让每一位家长都了解到自己孩子的成长记录。在这里诚恳的邀请家长们，对我平常在教学工作中一些做的不到位的地方提出宝贵意见。谢谢！