

# 最新师幼互动培训心得体会(汇总7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 师幼互动培训心得体会篇一

作为教师，不光要有扎实的知识 and 灵活多变的的教学教学基本功，而且还要有高尚的教师职业道德，在本周一学习了新的之后，心里颇受震动，真正的好教师不是把学生教好管好就行了，还要有高尚的职业道德修养才算得上是一名合格的小学的教师，以前总是抱怨教师工作是多么的艰而教师的待遇却是多么的低，全身都充满了铜臭的味道，还经常抱怨教学工作的繁琐和费心于是就有了一丝敷衍，在教学上也不求上进，教学方法不求改进和实效，以至于自己的教学停滞不前，学生的学习处于被动接受的境地，自己的课堂的吸引力和对学生的发展的促进作用显得弱了些，现在我通过这次新的学习认识到，选择了教师我们就应该甘愿清贫，选择了教师我们就应该乐于奉献，选择了教师我们就应该把学生的发展和提高放到自己工作的最高位置。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，深深地体会到教师这一工作的真正意义所在。

作为教师，更应该把学生的安全放在工作的第一位，在危险到来时我一定会选择做学生平安的坚强后盾，“范跑跑”的行为成了我心中最可恨可耻的不道德行为，谭千秋为了学生把生的希望留给把死的绝情留给了自己，成了我中心学习的榜样，这次灾难我们有幸劫后余生，我从中看到了那些高大的灵魂，我想我在以后的学习和工作中定时时刻刻鞭策自己把学生的安全教育工作做得扎扎实实。

作为教师，还应具有良好文明得体大方的衣着穿戴，不穿奇装异服，作为男教师，我一把自己青春靓丽的一面展示给学生，激发学生积极向上，以追求卓越的心态面对自己的学习和生活。在教学上端正教风以努力踏实的工作来回报学校、回报社会、回报祖国，对于这一点我可以做的更好，因为我一直以严格的作风要求自己要对得起自己的工作，对得起家长对学生的厚望。通过这次学习更加坚定了自己在工作上严谨的工作作风。

作为教师，就应该关爱学生，把每个学生放在自己心中博爱的阳光下，让自己关爱的阳光照耀他们美丽的心灵。作为教师就应该终身学习不断的拔高自己，不断的充实自己的那一桶水，让自己的那一桶水随着社会的进步而进步，变成源源不断的知识传承的活水。作为教师我谨尊教书育人的历史使命，忠于祖国的教育事业，把自己的青春和汗水，无怨无悔的洒在祖国勃勃生机的绿花园里。在祖国蔚蓝的天空下守望他们成为祖国的栋梁！

## 师幼互动培训心得体会篇二

我是一名具有二十几年教龄的党员教师。多年来，我做到爱岗敬业，不断学习提高自身修养，严守教师职业道德。幼儿教育行业是服务业，体现在工作岗位上，主要表现是以幼儿为本，为了一切孩子，一切为了孩子，为了一切孩子。工作中，我做到全心全意为幼儿服务，用一颗爱心、真诚之心对待孩子和家长。

我现在托班任教，托班孩子年龄小、自理能力弱、交往能力差、自我保护意识也很少。我做为一名老教师党员，对于年龄小、人数多的教育教学工作，没有显示出急躁情绪，而是踏实工作，从思想上到行动上重视孩子，把他们当自己的孩子，用心做好工作。托班的孩子小，他们的吃、喝、拉、撒这些琐碎的事，需要老师的耐心帮助和引导；托班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，

有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，我们老师要细心观察教育，妥善解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。孩子的点滴进步虽然很小、也不起眼，但对我们老师来说却注入了较多的心血。

总之，我们的工作平凡的，但是它却凝聚着30个家庭的寄托。我作为一名托班教师必须从点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，而且要善于学习和思考，做好每件事。让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康、更快乐，这是我工作的满足和欣慰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师幼互动培训心得体会篇三

为进一步加强和改进教师职业道德建设工作，提高教师队伍的整体素质，根据上级文件精神，我园全面开展了以“勤学修身，爱生乐教”为主题的师德集中教育月活动。通过此次活动，切实解决教师队伍在思想作风、教风、学风、工作作风等方面存在的问题。现将师德建设月活动作以总结：

一、高度重视，加强领导和组织管理

我园在召开师德活动会议上强调了开展此次教育活动的目的和意义，明确了开展师德师风建设要以“党的十八大精神”为指导，并且把这一精神贯穿到整个教育活动中，使活动真正为教师服务，切实提升教师的职业道德素养。师德师风状况关系到幼儿园教育工作状况和孩子们的健康成长。开展师德师风教育就是为了更好的开展幼儿园教育工作，提高教师队伍的整体思想、道德素质，促进我园有效提升教育教学质量的有力措施。活动中引导全体教师首先进行自查，并认真学习《教师法》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《温岭市中小学教师违反师德师风行为处理暂行办法》等相关内容，并做表率。

## 二、明确加强师德师风建设的重要性

经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论后大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率。

## 三、注重过程，增强师德师风建设长效性

为了有效的落实方案，我园师德师风主题教育主要分为“自主学习阶段、大组分享、讨论交流、总结”四个阶段进行突破，并取得一定成效：

### (一)自主学习阶段

学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，还有《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，并结合一些先进事迹，教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风。

(二)大组分享阶段接着，在园领导小组的引领下，全园教师结合自己的学习心得进行了大组分享活动。引领广大教职工从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风主题教育，我园在全园范围内开展了教学氛围、工作态度、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，营造良好的园容园貌，为整个活动的顺利开展创造一个良好的外部环境。

### (三)交流展示阶段

全园教师将个人撰写的师德师风主题教育月活动心得体会，进行交流与展示。以期通过多层次、多角度的探讨和交流，真正把主题教育落到实处，使全体教师在交流中接受教育，在交流中共同提高。

### (四)总结

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对孩子产生直接而持久的影响。因此，教师一定要注意自我形象的塑造，成为幼儿学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为了全面提高我园教师的整体素质，我们一定按照市教育局有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动人民教育事业快速、健康的发展。

### 幼儿园教师师德心得体会范文5

在幼儿教师的师德规范里我学到了幼儿教师最基本的道德素

养：热爱孩子并尊重孩子。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成世界上最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

“爱生如爱子”是师德的其中一个重要体现。从师德规范中我深深的了解：只有热爱幼儿，尊重幼儿，才能真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能更好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们每个老师都希望让每个孩子好起来，成为社会上有用的人才。我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别特殊幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的

工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的幼儿教师。

幼儿园教师师德心得体会

## 师幼互动培训心得体会篇四

我是xx小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年□20xx年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的'教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的

教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！



## 师幼互动培训心得体会篇五

当我在困惑中感到度日如年时，却发现周围的老师们总能面带微笑。愉快从容地面对发生的一切，孩子哭了不急不躁，搂进怀里轻声细语一番就使孩子破涕为笑，孩子哭闹时吐了一地，从容地打扫干净，就像对待自己孩子那样自然亲切，无私无求、后来以为干事业就要干的响当当才有理想、有抱负，此刻我顿悟了‘水落石穿，铁棒成针’正是千千万万个老师点滴小事做起，默默无闻的奉献才换来了这太阳下最神圣的职业，于是我的心情豁然开朗，今后的人生又有了努力的方向。

以后的日子里我学着老教师蹲下来与孩子们说话，用耐心教导每一个孩子，生活中做孩子的母亲，学习中做孩子的导师，游戏中做孩子的伙伴。‘小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你才知道那间教室放飞的是希望守巢的总是你，长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利，小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣。小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。长大后我就成了你我就成了你’。

幼儿园教师师德心得

学习幼儿园教师师德规范的心得体会

教师师德礼仪心得体会

师德师风教师心得体会

参加教师师德培训心得体会

关于教师师德培训心得体会

## 师幼互动培训心得体会篇六

才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；

才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表；

廉洁从教。

另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成世界上最光辉的事业，使之梦想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

“爱生如爱子”是师德的其中一个重要体现。从师德规范中我深深的了解：仅有热爱幼儿，尊重幼儿，才能真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能更好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们每个个教师都期望让每个孩子好起来，成为社会上有用的人才。我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真研究自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别特殊幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提高自我教育教学理论水平和实践本事，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的幼儿教师。

## 师幼互动培训心得体会篇七

近来，幼儿园接到上级的通知，要在全校进行师德师风建设。并且要写上二千字左右的心得笔记。自己教书这么久了，一直本着教书育人的目的。一直没有觉得自己的师风师德有什么问题，可是现在要我们写师德师风建设的心得体会。还要我们多做一些批评和自我批评。还真的是难倒了我。倒不是自己的师风师德没有一点问题，也不是自己的师风师德高尚到没有批评和自我反省的境界，荀子还说，“君子博学而日参省乎己，则知其明而不过矣”。

况吾辈能称得上君子则几人。可是我觉得教师的师德师风建设，更重要的是从上抓起，而不是从下面来抓。一个学校跟校长。一个县同教育局的领导有很大的关系，能不能做得好，得看领导。不是靠领导在上面张张嘴，说出一通话来就能把教师队伍的师德师风搞上去的。而是要领导能深入实际，以身作则，那么上行下效，我想很快就会把教育的面貌焕然一新。

而我们现在的情况和很多的事情正好相反，责任往下面推，很少有人能主动承担责任的人了，更不要说是领导。那个领导能做到勇于承担责任。我们下属们是不会做不到的。说起师德师风，俗话说，“学高为师，身正为范“说真的，一个教师应该努力提高自己的学业水平、业务素质、和思想道德品质，这是一个教师必备的素质。我想每一个教师应该具备这样的能力。广大的教师的师德师风没有任何问题。

问题是我们的领导者，能否具备良好的师德师风，成为教师们的表率呢。我这里不是针对一个学校，还是一个单位，还

是某个领导，而是耳闻目睹这些年来现象而有所感，这是目前我们社会上普遍存在的情况。中国共产党之所以能成功，有一个最简单的例子，一个外国的记者能采访共产党领导的部队后说，他明白为什么共产党能取得胜利的原因了，那不是每次战斗的时候，共产党的领导总是冲在前面说，“兄弟们，跟我来。”带头冲向敌人。而官兵们则在战斗时会说，“兄弟们，给我上”指挥别人上前。想想我们现在有一些事情，我们的当权者是像那时的共产党呢。而现在的许多的事情不是这样么，在一个学校，还是一个单位，如何有什么好处的话，不是想着谁应该得到，而是哪个有机会就乘机近水楼台先得月。

比如评优，比如在工作安排上。那个不是拣轻怕重的，在工作中，又有那几个领导能勇挑重担呢，对于很多事情又能做到大公无私、问心无愧呢，有这样的领导的话，属下的人，有怎么会有人不听话，会有做不好的事情呢。我还真是瞧不起一些领导，他们的道德本身就有问题，为什么不先从自己身上找一找还有那些问题呢，然后再来教育别人，我想收到的效果肯定比这好得多，很多的事情，只是跟风，一阵风过后，什么都没有了，什么都不讲了。这样下去，再多的乱七八糟的建设也搞不好啊。

我敢说，教师队伍中，大部分的人是好的，而在教师队伍中的领导阶层，我想有几个能问心无愧的这样说，也许他们也会问心无愧，为什么，人家都是这么做的，也就是中国官场的所谓的“潜规则”吧，中国有句老话，“人人莫做官、做官都一般”阶级的不同，人就会变的。这也是实情，至少是一种普遍的规律。

也许有人会以为我这个人有一点愤世嫉俗，有一点心理不平衡吧。其实我觉得自己的心理还是很健康的，我只是清楚的认识现实而已，说出来，也许看到的只是自己眼中的世界，并不是事情的真假，不过，话还是可以让别人说的，这也是我们这个时代的好处，有同感的可以畅聊。其实对于这个时代

我是满怀感恩的。