

# 最新幼儿园体检反思总结(汇总8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园体检反思总结篇一

作为一名幼儿教师，经历了多年的教学生涯，在这期间我曾经和很多北派的教师进行过交流，了解了他们的教学方式和经验。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并阐述我在教学中受益的方面。

### 第二段：北派教学特点

北派教学注重生命教育，鼓励孩子们自我探索和创造力的发展。教师们通过情景模拟和角色扮演等方式，引导幼儿参与到教学中，让他们亲身体验和感受。另外，北派教学还注重亲子教育，鼓励家长和孩子一同参与到教学中，加强亲子关系。这些特点都使得北派教学与传统的结果导向型教学方法大不相同，它更加注重幼儿个体的全面发展。

### 第三段：北派教学在幼儿教育中的优势

第一，北派教学方法引导幼儿自主学习，更能激发幼儿的兴趣和热情。这样的教学方式可以让幼儿们愉快地学习新知识，更好地吸收知识。第二，北派教学注重孩子的身心健康和社交能力的发展，教师们关注每个幼儿的情感状态和情绪变化。这样的教学环境是轻松和谐的，孩子们学到了新知识的同时，身心健康也得到了促进。第三，北派教学注重家长与学校的教育合作，家长可以和教师一起参与教育，让孩子们得到更全面的教育。

## 第四段：北派教学的实践运用

我个人的实践经验告诉我，北派教学方法在幼儿教育中是非常实用的。例如，我发现幼儿园中的角色扮演能够激发幼儿的兴趣和创造力，学习到的知识更加深入。同时，我还推崇幼儿教育与家庭教育的合作，让家长能够更好地了解孩子的表现和需求，以便更好地帮助孩子的成长。

## 第五段：总结

北派教学方法给了我很多启发，在实践中，我不断准确把握北派教学的要点，并将教学经验分享给其他老师。我的教育思想也因此得以顺应时代发展的浪潮，不断更新和改进。最后，我希望更多的幼儿教育工作者能够了解北派教育的理念，将其有效运用到教学中，让更多的孩子们受益。

## 幼儿园体检反思总结篇二

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

## 幼儿园体检反思总结篇三

音乐

1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。

2、引导幼儿用自然声演唱。

3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

1 教师领唱，幼儿跟唱。

2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3 引导幼儿有表情的演唱。

4 集体和分组练习演唱。

5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

## 幼儿园体检反思总结篇四

作为一位幼儿园学前教育行业的从业者，在一份薪资收入之外，最大的收获便是对于幼儿成长教育的了解与体悟。在这个行业中，我有幸能够认识并加入到了幼儿园北派大家庭中。在这里，我学到了很多知识和经验，也感悟到了很多，下面我将就幼儿园北派给予我的指导与教育，以及我的体悟，来和大家分享。

### 第一段： 介绍幼儿园北派的发展和特色

幼儿园北派，是一家专注于小小幼苗成长的幼儿园。作为南昌市比较有名的高品质学前教育机构之一，北派幼儿园在发展中不断吸收外部理念，整合优化自身特色，形成了独树一帜的办学模式。北派幼儿园坚持以孩子为本，让孩子做主体，取得了不少家长的认同，不仅重视孩子的身体健康，同时也重视孩子的心理健康和美育能力的发展。对于这一点，我深深认同，也为能够在这里成长和工作而感到欣慰。

### 第二段： 北派幼儿园的教育特点

在北派幼儿园，孩子们能够快乐学习，获得多元素质的全面发展。幼儿园以“品德情操、科学素养、艺术素养、语言沟通、知识结构和体育健康”为核心素养，将其融入到日常教育与活动中。通过有趣的活动与任务，让孩子们逐渐学会学习、观察、思考，让孩子们对自己和周围事物产生浓厚的兴趣和热爱，并且在不断的尝试与创造中提升自己。

### 第三段： 北派幼儿园实践中四个特点

在北派幼儿园的实践中，总结出了四点特别值得称赞的地方。第一，强调个性化教育。每个孩子的差异性很大，所以每个孩子的教育方式也应该是个性化的。这也是北派幼儿园一直以来所坚持的原则。第二，强化纪律教育。孩子们在幼儿园

的表现往往是和自我管理能力和纪律执行力直接相关的，北派幼儿园严格遵守纪律并通过各种方式来鼓励孩子们遵守秩序。第三，家园共育。北派幼儿园倡导家长参与，与家长形成合力，借助于双方优势互补，最终达到最佳的教育效果。第四，强调仁爱教育。在北派幼儿园中，老师们不仅是知识的传递者，更是孩子们身心灵的指导者和培养者。

#### 第四段： 我在幼儿园北派成长的收获

在幼儿园北派，我经历了成长和转型。我学会了怎样才能像花园里的园丁一样，耐心地抚育孩子们不断成长；我学会了怎样和孩子们相互交流，让自己的思维和趣味相互交融，用趣味借助孩子们的观察力和创造力；我学到了如何通过班级活动、手工绘画等方式扶持不同发展程度的孩子，让他们都有机会参与其中。总之，作为一名教师和工作人员，我在北派幼儿园的成长有了更加明确的定位和目标。我相信，这些收获会让我在今后的工作和生活中相信困难，发现不同，学会坚定和勇气。

#### 第五段： 外部冷暖自知，北派幼儿园的未来

随着全社会对学前教育行业的挖掘和重视程度加深，行业内的激烈竞争也愈加激烈。即使身为业内人士，我也经常听到许多行业当中产生的不同声音，认为过早地沉迷于学科竞赛无疑会带来盲目的追求、心理负担和学习疲劳感。但是，我相信北派幼儿园的未来仍然一片光明，这与北派幼儿园在教育方法上的不断创新和对孩子成长各个方面的全面照顾有关。同时，我们也期待更多家长能够不仅仅看重成绩，更注重孩子成长的全面性。虽然竞争紧张，但是，我对于幼儿园北派的未来充满了信心与期待。

## 幼儿园体检反思总结篇五

作为一名小学教师，在教学中经常接触到幼儿园的宝贝们。

我很幸运地有过短暂但深刻的北派幼儿园补习经历。春季班快要结束了，回忆这段时间，我深刻地感受到这里孩子们和老师们的认真与热情，以及北派幼儿园在管理、馆内环境和教育上做的不断完善和创新的努力。我在这里得到了太多太多的启发和启示。

## 第一段：北派幼儿园环境与设施

北派幼儿园的环境非常干净、整洁、温馨，布置的很有设计感，甚至对每个孩子的搭配都做到了精雕细算。孩子们的书包啊、衣帽架啊，都标配了孩子们的名字，非常的贴心。更加让人叹为观止的是幼儿园的设施和器材。可以让孩子获得选择和自我探索的机会。那里有各种创意玩具、游戏、图书、音乐器材、乐器等等。最受孩子们欢迎的大操场，不仅有拓展运动场也有草地，和各种各样的植物，孩子们可以在这里爬，跑，打滚，跳。再加上精心制作的标识和路牌，一切都是那么明确和安排有序。孩子们可以学习如何用绳结绑扎等，学习基本的生活技能，这为以后的成长打下了良好的基础。

## 第二段：北派幼儿园教育质量

北派幼儿园的教育质量值得称道。幼儿园的教师都有着很高的专业素养和扎实的教育理论基础。每一堂课都是按照既定的教学计划，由老师们进行设计和制作的。不仅注重孩子们的思维能力、逻辑能力和创造能力的培养，还注重孩子们的日常生活习惯和礼仪、道德修养的养成。课程内容和形式比较多样，孩子们有机会尝试戏剧、音乐、美术等多种形式的创意表现。老师们对孩子们的表现和作品都很用心地评价，经常鼓励和赞扬孩子们的辛勤付出与进步，增强了孩子们的自信心，提升了他们的发言能力和表达能力。

## 第三段：北派幼儿园的课程设置

北派幼儿园的课程设置非常合理，比如，我参加的班级每天



早晨都要有半小时的朗读，让孩子们熟练运用语言，培养习惯，提高听力和发音。除了日常的若干课程之外，还可以每天参加英文角、创意角，将学习融入到游戏、跳舞、绘画等活动中。孩子们从小学会对自己的生活、发展和学习进行规划和管理，自信、乐观、正面地面对未来。北派幼儿园也充分利用优质的教育资源，每年都会安排亲子阅读讲座、教育宣传展示、亲子活动等。

#### 第四段：北派幼儿园的亲子关系

北派幼儿园非常注重家长与教师的亲子关系。教师们非常善于与家长沟通，每个阶段都会为家长准备不同的反馈会议，让家长更加清晰地了解孩子的学习和生活状态，同时也让家长们可以与教育工作者相互了解和帮助，共同营造良好的教育环境和家庭环境。此外，北派幼儿园还会定期举办家园共育活动，让家长们深入了解幼儿园的教育理念，共同探讨如何更好地帮助孩子成长，从而感受到父母对孩子的关注与关爱和教育工作者的实际支持与帮助。

#### 第五段：北派幼儿园的价值体现

通过这次北派幼儿园补习经历，我已经被这里深刻的教育理念和教育模式所触动。北派幼儿园为孩子们成长的照护与教育，首先是从环境、设施和课程设置上充分保障了儿童的身心需求和发展能力；其次，在教育质量和教师素质上，重视完善和提升孩子们的综合素质和个性发展。同时，北派幼儿园教育强调教师 and 家庭的协调合作和支持，教师注重和家长的交流和互动，共同致力于孩子的成长成才。总之，北派幼儿园不仅是教育孩子的一所学校，更是为孩子提供了一个充实、安全、快乐、有意义的生活和成长环境。

## 幼儿园体检反思总结篇六

### 一、情况分析：

去年我园家长工作经全体教师的努力，在全体家长的积极支持与配合下，多形式认真落实了各项工作。学期末家长问卷满意率达99.98%。通过园家委会、年级组家委会和班级家委会的沟通，我们发现年轻的家长越来越重视早期教育，这是个好现象。不过，在我们幼儿园，相对其他幼儿园，也有一些特殊性，家长大多是做生意的人，比较多的忙碌于自己的生意，能给予孩子的时间相对较少，很多家庭孩子平时都是由保姆照顾，以及祖辈家长替代幼儿教育，也给教师的家庭指导教育带来一定的烦恼。

今年，我们幼儿园的园级家委会人员，仍然由12人组成，继续发挥在家长中的引领作用，携手做好各项工作。

## 二、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育三年行动计划》为工作指针，严格遵循“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

## 三、工作目标：

沟通互动，合作共建，加强家园、社区联手合作，创新开放式家教指导模式，进一步树立服务思想，赢得家长与社会的认可。

## 四、具体措施：

### 1、发挥家委会的作用，提高参与管理的能力

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的

纽带，增强教育合力。经常听取、了解家长、社区的需求，进一步树立为幼儿、家长和社区服务的意识，完善服务举措，提高家长、社会的满意度。坚持家委会工作例会制度，每月下旬召开家委会的工作例会，总结本月各项工作的开展和落实情况，布置下月的工作内容，并就有关事宜进行讨论、分析，及时同园方进行沟通。

## 2、进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式

充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式，丰富家长学校指导内容，针对各年龄段家长的不同需求，开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流、大班幼小衔接家长讲座等活动，以专题讨论、讲座、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校，提高家庭教育指导的有效性。根据我园实际情况，祖辈、保姆接送孩子较多，多数爸妈通过互联网和老师联系的现象，我园将依托班级博客的开展，鼓励教师和家长利用班级主页在网上与幼儿园交流。同时，将有家委会组织家长进行投票，评选出最佳班级博客。

## 3、开展丰富多彩的亲子活动

真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。开展丰富多彩的亲子活动，增进亲子关系。根据教育活动需要，开展相适宜的亲子活动，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于5次。亲子活动形式多样（室内亲子游戏、户外亲子郊游、家长走进课堂、家长开放日等）。

## 4. 定期做好社区03早教指导工作

充分发挥持有育婴师证的教师、党员教师的作用，园内开展早教互帮互学，拓展早教指导服务形式，丰富活动内容，提高早教指导服务质量。继续定期做好社区03早教指导工作，收集、整理0~3岁亲子活动方案及游戏等，初步形成幼儿园早教指导的园本指导材料。

## 五、具体工作安排：

### 二、三月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班班级家长会。
- 3、召开园级家委会会议。
- 4、新生、个别幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家园联系栏情况。
- 6、三八节“妈妈奶奶你们辛苦了”活动。
- 7、早操律动爸妈评活动。
- 8、家长自制体育器具赛事。
- 9、大班幼小衔接系列活动（一）
- 10、0——3岁早教开班。
- 11、家长学校活动

### 四月份：

- 1、亲子活动：课外实践活动。

- 2、召开年级组、班级家委会会议。
- 3、邀请家委会来园观摩骨干教师的展示活动。
- 4、班级博客评比。
- 5、大班家委会策划大班毕业典礼计划。
- 6、大班幼小衔接系列活动（二）
- 7、家长学校活动

五月份：

- 1、亲近自然，亲近社会活动（由年级组家委会负责）。
- 2、大班幼小衔接系列活动（三）。
- 3、“好家长”评选活动。
- 4、家长学校活动

六月份：

- 1、“六一节”庆祝活动。
- 2、大班毕业典礼。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、学期家长会。
- 5、“好家长”表彰活动。
- 6、家长学校活动

九月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、召开小班新生家长会、各班家长会。
- 3、推荐落实好班级、年级、园级家委会名单，召开园级家委会会议。
- 4、家长工作日启动。
- 5、家长学校活动

十月份：

- 1、检查各班家长园地情况。
- 2、亲子活动：课外实践活动。
- 3、各年级召开家委会会议。
- 4、家长学校活动

十一月份：

- 1、班级韵律操评选活动。
- 2、最默契亲子赛活动。
- 3、“育儿心得”交流活动。
- 4、家委会进督学活动

十二月份：

- 1、评选“爱里舍幼儿园好家长”。
- 2、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 3、撰写家教心得，家园共育经验交流。
- 4、祖辈家长沙龙活动。

一月份：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、征求家长意见建议活动。
- 3、班级博客介绍活动。
- 4、迎新亲子活动。
- 5、学期家长工作小结。

## 幼儿园体检反思总结篇七

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

### （三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子



(理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆)

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

#### (四) 拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 幼儿园体检反思总结篇八

随着教育水平的提高，现在的幼儿教育越来越注重阅读启蒙。在幼儿园里，经常会读一些名著给孩子们听，帮助他们建立正确的价值观和人生观。在读完《小熊和小小鸟》、《卖火柴的小女孩》、《小红帽》等名著后，我深深地感受到了一些东西。

首先，名著能够让孩子们养成良好的读书习惯，培养他们阅

读兴趣。孩子们年幼时会特别喜欢听故事，而名著中的故事情节更加精彩，让孩子们不禁为之着迷。在家长和老师的引导下，孩子们开始学会主动去翻阅书本，并且对于书中的故事有了自己的理解和认知，阅读兴趣也逐渐加强。

其次，名著还可以帮助孩子们认知社会，建立正确的价值观和人生观。在读《卖火柴的小女孩》时，我深刻地体会到当时社会的残酷和贫穷，同时也感受到了文章中那种充满爱和信仰的力量。孩子们通过这些名著，不仅会了解到社会的不同面貌，更会受到这种积极向上的影响，往往能够更加认真地对待自己的学习和生活，始终坚持正确的道路。

第三，名著还可以启发孩子们的创造力和想象力。《小红帽》中的奇幻故事情节、《小熊和小小鸟》中的富有想象力的场景，都能够启发孩子们的创造力和想象力。当学生们开始通过自己的视角来看待事物时，他们就会更深刻地理解故事中的教训所在，并能够将这些教训应用到自己的生活中。

第四，名著也可以帮助孩子们了解不同的文化和思想。不同的名著体现了不同的思想观念，也反映着不同的文化背景。通过学习这些名著，孩子们能够更好地了解不同的文化和思想，增加自己的视野和广度，并且在这个多元文化时代中保持一颗包容的心。

最后，名著也可以带给孩子们美的享受。名著中的语言优美精练，情节跌宕起伏，往往能够给孩子们带来无数美好的享受和回忆。对于幼儿来说，美的感受尤其重要，能够给他们带来正向情绪和对生活的爱。

总之，幼儿园名著的阅读是非常有益的。通过阅读名著，孩子们不仅能够养成良好的读书习惯和阅读兴趣，更能够帮助他们认知这个世界，建立正确的价值观和人生观，启发他们的创造力和想象力，了解不同的文化和思想，享受美的感受。希望在以后的幼儿教育过程中，名著阅读能够占据更为重要

的地位。