

最新幼儿教师培训后感悟 幼儿教师培训方案(实用6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

幼儿教师培训后感悟篇一

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

- 1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。
- 2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。
- 3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。
- 4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的'视野。

- 5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。
- 6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。
- 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。
- 8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。
- 9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。
- 10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。
- 11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。
- 12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。
- 13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿

园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三月份

1、组织安排好ccpp项目xx年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内9名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp—ertt”项目的园本培

训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加20xx年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好ccpp项目xx年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所公办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结20xx年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

幼儿教师培训后感悟篇二

中国自古以来是礼仪之邦。文明礼仪是文明社会的行为规范，是全体社会成员必需遵守的行为准则，是一个社会文明和文化水准的标志，是一个人文明道德修养的外在表现形式。“振兴中华，教育为本；振兴教育，教师为本。”教师的职业道德素养是教师素质之魂，是教师振兴教育的内在动力和行动保证。教师是融合智慧，传承文明的使者，教师礼仪具有率先性、示范性、整体性和深远性。

1、通过礼仪培训提高教师的职业道德规范和道德标准，以促进社会和谐发展及学校的文明进程。

2、通过“学礼仪，树形象，促工作，增素质”的教师礼仪培训，提升教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师群体真正赢得学生、家长、社会的尊重和信任。

3、营造高尚、文明、和谐的校园礼仪环境，增进师生关系的

和谐发展，使之充满亲和力和凝聚力。

组 长： 王秋萍

副组长： 李顺、徐娜

成 员： 孟雪、李启美

全体教师

培训时间为□20xx年9月1日——20xx年9月31日。

师生关系： 社会交往（上）； 社会交往（下）；

幼儿教师培训后感悟篇三

中国自古以来是礼仪之邦。文明礼仪是文明社会的行为规范，是全体社会成员必需遵守的行为准则，是一个社会文明和文化水准的标志，是一个人文明道德修养的外在表现形式。“振兴中华，教育为本；振兴教育，教师为本。”教师的职业道德素养是教师素质之魂，是教师振兴教育的内在动力和行动保证。教师是融合智慧，传承文明的使者，教师礼仪具有率先性、示范性、整体性和深远性。

1、通过礼仪培训提高教师的职业道德规范和道德标准，以促进社会和谐发展及学校的文明进程。

2、通过“学礼仪，树形象，促工作，增素质”的教师礼仪培训，提升教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师群体真正赢得学生、家长、社会的尊重和信任。

3、营造高尚、文明、和谐的校园礼仪环境，增进师生关系的和谐发展，使之充满亲和力和凝聚力。

组长：王秋萍

副组长：李顺、徐娜

成员：孟雪、李启美

全体教师

培训时间为□20xx年9月1日——20xx年9月31日。

教师的素养；教师的形象；教师的语言；教师的装饰；课堂礼仪；校园礼仪；办公室礼仪；师生关系；社会交往（上）；社会交往（下）。

每位教师撰写礼仪培训学习心得。

幼儿教师培训后感悟篇四

（一）、加强教师师德师风建设

我园围绕x年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体，进行了专题报告的聆听等。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

（二）、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，

要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

(三)、加强指导，营造学习新课程的氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师新课程的能力，形成良好的学习氛围。做到人人参与学习研究，争取通过园内的学习活动能深刻理解新课程的含义，而是自己的业务水准得到进一步的提升。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过各项研讨活动、结合日常活动的观摩，一起寻找、发现问题，确立研究的主题。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展培训活动，帮助教师树立学习探索的意识，逐步走进新课程理念的学习，不断提升自己各方面的能力。

3、积极开展园本课题的研究。

4、继续关注教研活动，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研讨活动能积极有效的展开。

(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

1、幼儿园在追求培训形式多样性的同时更要关注到每一次研讨的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年将必须调整。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，敷衍了事等等，有待今后一起改进。

幼儿教师培训后感悟篇五

在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一

天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。给我留下了深刻的印象：

让我了解了什么叫“幼儿教育的行动”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果能让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动的安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。

我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师

开展教研工作的;当课例展示完后,执教的教师进行反思,其他的工作坊成员围绕活动进行讨论,为执教者提供帮助,让他在每次的活动中找到全新的定位,挖掘进一步提高的空间,而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动,并结合客观数据和相关理论,对教学活动作了科学、深入的研究分析,给执教者提出相关的建议和意见,这为我今后组织教研活动提供了教研模式。重新解读的核心精神,知道幼儿园课程的特征:适宜性,生活性,经验性。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙,进行了素质拓展训练,参观了三所幼儿园,现场观摩了名师的案例教学等等。这次培训,我不光学到了先进的观念,还学到了一些操作性很强的技能:幼儿教育行动研究记录表的制作;幼儿园观察研究方法与技术;课题研究的基本步骤;幼儿园教育活动设计的问题与思路;如何设计一个促进幼儿心理健康的活动;如何开展园本教研,如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长;幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的:

培训中我的收获还来自同班的学员们。她们让我领略了各地的幼儿教师风采,当专家的问题抛出来,学员们在几秒钟之内就能做出回应,引经据典侃侃而谈,而且发言紧扣主题,层层推进,逻辑性很强,随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理,她们对幼儿园指导纲要,工作规程更是烂熟于胸,对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方,老师们的专业素质一点也不差,那么像上海,南京,江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业,我自己和她们的差距有又多么大呢?她们扎实的专业素养,深厚的理论知识,敬业精神又让我感动,在教育沙龙,讲到教师成长的问题时,有个园长提出这样的观点:每个教师的成长都要一定的时间,这个我们可以等待,但是孩子的成长却是不可待的,怎样才能加速老师的成长,让每个孩子受益,这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候,有个老

师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！专家教师们，你们辛苦了！你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

1. 幼儿教师网络研修总结

2. 幼儿教师语言培训总结
3. 教师网络培训研修总结
4. 幼儿教师培训心得体会总结
5. 关于幼儿教师岗前培训总结
6. 幼儿教师岗前培训总结
7. 幼儿教师职后培训总结
8. 幼儿教师的研修总结
9. 幼儿教师总结
10. 幼儿教师党员总结

幼儿教师培训后感悟篇六

我参加了由仪征市教育局基教处和仪征市教师进修学校举办的全市幼儿教师培训班。回顾这一天来三位权威性的教师为我们培训的种种，真让我们全市幼儿教师受益匪浅。

一、关于上海市宝山机关幼儿园的贾园长和我们探讨的“科研给力促发展”及宝山幼儿园的科研项目的开展情况：

(一)他提出了三点要求教师做到的：

- 1、变思路求出路；
- 2、让科研成为教师的“动力源”；
- 3、科研能强师：

- (1) 将科研与教育、与教师成长、学校发展紧密结合在一起；
- (2) 立足园本；
- (3) 加强园本特色课程建设

通过以上几点，让我感觉到教科研在幼儿园教育中的重要性，一个幼儿园如果不能合理实施科研活动，那么幼儿园的教育教学水平就无法进步，教师就永远停留在原有水平上。

我所在的单位是一所农村幼儿园，而我在园内担任着教科研的工作，虽说现在社会重视了农村幼儿园的教育，而我觉得我们幼儿园的科研活动与城区幼儿园的科研活动还有很大的差距，在我们园内科研开展的还是比较少的。

(二) 科研需要教师思考的几个问题及科研步骤。

- 1、尽快建立有效的激励机制，调动每一位教师的科研积极性和自觉性。
- 2、探索科研教师成长的有效方法：
 - (1) 见证我们今天的起步；
 - (2) 指导我们明天的工作；
 - (3) 实践让教师曾经品尝痛苦的体验；
 - (4) 学习让自己拥有“豁然开朗”的体验；
 - (5) 反思让教师经历“不一样”的体验；
 - (6) 研究让教师感受“不一样”的体验；
 - (7) 再实践让教师充满幸福的体验。

在这次学习之前每次担任这种工作都有种力不从心、无从下手的感觉，压力也很大。贾园长详细讲解了科研促教师成长的有效方法，让我对科研有了一定的了解。科研在我们幼儿园还是比较薄弱的一项活动，所以我要多学习，希望将我园的科研活动开展得更上一个台阶，还希望领导能多给我们农村幼儿园学习科研这一活动的机会，让我们农村幼儿园的科研也能迎头赶上。

(三)贾园长向我们介绍了宝山机关幼儿园的科研项目的开展情况。

名称为“一切入孩子眼的都多阅读”，目标为丰富的绘本为幼儿打开了认识世界的衣衫扇窗口；多彩的绘本让幼儿天马行空的想象得以满足；成人和孩子在绘本的世界里约会、交流和彼此理解。所提出的问题：

- 1、幼儿阅读的图书物质基础———贫乏、失衡、单一；
- 2、幼儿集体阅读、自由阅读、亲子阅读的生态环境失衡；
- 3、幼儿家庭亲子阅读环境建设落后。

听了贾园长的介绍让我了解到一切教育活动都是为了孩子，从孩子的角度去设置科研的项目。举一反三，把科研渗透到各个领域，让孩子从各项活动中感受科研的存在，从中学到更多的知识。科研的活动可以让更多的人去参加，如社区、家长等等，更重要的是让家长也知道科研存在的重要性。

二、市实验幼儿园陈宝红老师的“如何引导小班幼儿绘画”

她重点向我们介绍了开展小班幼儿绘画的几点步骤：

- 1、选择内容，打动心灵；

- 2、系的图形，举一反三；
- 3、设色游戏，丰富感觉；
- 4、关注倾听，给以信心；
- 5、情绪参与，评价互动。

小班幼儿年龄较小、动作协调能力差，身在第一线的老师都知道小班幼儿最难教，更别说让他们在绘画中有什么作为了，一直认为小班幼儿只要能在给域的范围将颜色涂的均匀就很满足了，原来我这样的想法太过于限制了。听了陈老师的讲说大大改变了我的想法，我很懊悔我的限制也限制了幼儿的“成长”。经过这次的学习我将在以后的教学活动中，借鉴陈老师的方式方法对幼儿进行一次实验，开发幼儿的创造想象力，提高幼儿绘画的能力。

三、市实验幼儿园何东红老师的“幼儿园教学活动设计与组织”她重点介绍了活动设计的五点要求：

- 1、内容选择要适宜、恰当、有价值；
- 2、目标制定要全面、准确、易操作；
- 3、活动准备要全面、适宜，围绕目标；
- 4、过程设计要科学、有效、实现目标；
- 5、提问设计要恰当、有效，引发思考；
- 6、活动反思要深刻、不断求新。

对于我们普通的一线教师想创造一个属于自己的教学活动，就必须要求教师平时多观察、多思考、多实践、多积累，才能创造出好的教学活动。通过何老师的介绍让我知道了，设

计一个好的教学活动首先必须选择一个好的可拓展的题目，然后通过观察、思考、实践等过程积累经验，并经过多次修改才能获得。

最后感谢市局基教办、教师进修学校给我们这次学习的机会。教师只有不断学习理论知识，提高教学理念，才能适应、生存。希望通过学习改进教学方式、方法，也希望在以后的日子里市局能给我们这些一线教师多学习的机会，让我们不断进步，从而将我们仪征幼教事业不断发展、辉煌。谢谢!!!