

幼儿园中班热爱家乡教案及反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班热爱家乡教案及反思篇一

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
 - 2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。
 - 3、萌发热爱家乡的情感。
- 1、自制ppt(名胜古迹、特产等)
 - 2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。
 - 3、字卡：常熟
 - 4、方言儿歌音频《常熟好地方》
- ### 一、图片导入活动
- 1、师：老师给小朋友带来了一张图片（方塔及周围环境），请你们看看这是在哪儿？
 - 2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。
 - 3、师：你们知道我们家乡的名字吗？（出示字卡“常熟”和

幼儿认读)

二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？（幼儿根据已有经验回答）

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？（亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等）

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？（向幼儿简单介绍原因）在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt[]阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

播放音频，带领幼儿学念儿歌。

幼儿园中班热爱家乡教案及反思篇二

活动目标：

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
- 2、了解家乡的名胜古迹、土特产等。
- 3、萌发热爱家乡的情感。

活动准备：

- 1、幼儿收集有关家乡的资料，做成ppt[]
- 2、请家长向幼儿介绍有关家乡的民间传说、革命故事。
- 3、白纸、彩笔。

活动过程：

一、导入部分。

- 1、小朋友你们知道，自己的家乡是哪里呢？（莫城、常熟）

2、教师介绍常熟。

二、了解莫城所在常熟地图上的位置。

1、出示江苏省地图：老师这有一张地图，你能找到常熟的位置吗？

2、教师在地图上指出常熟的地理位置。

3、出示常熟市行政地图：常熟有很多镇，那你们的家在莫城镇，现在那你们能在这张地

图上找出来吗？

三、了解常熟的历史名人。

1、在常熟出了许多有名的人物，有哪些名人？

2、教师出示人物图，教师介绍，幼儿欣赏。（仲雍 言偃翁同和纪念馆）

四、了解常熟风景优美的地方及特产。

1、在我们常熟，你都去过哪些好玩的地方？

2、出示个别幼儿在平时游玩时的照片，并请这个幼儿讲一讲他去的这个地方是哪里？（虞山、仲雍墓、言子墓、兴福寺、兴福寺、方塔、沙家浜）看图欣赏，教师介绍。

3、有什么好玩的东西？鸭血糯、桂花栗子、叫化鸡、叫化鸡

4、还有哪些特产呢？出示相应的图片，幼儿看图，说一说名称。

5、小朋友想想还有哪些熟悉的地方？亮山工程、方塔街文化

广场、石梅广场、西城门。

五、师幼共同畅想家乡的未来，丰富分类图。

1、你还知道家乡有哪些好吃的、好玩的、好看的、好听的？
等你长大了，你愿意把家乡

建设成什么样呢？

2、幼儿讲述自己想象中的未来的家乡，并画出来。

3、请幼儿介绍自己画的未来的家乡。

4、瞧！黑板上还有一些空白的地方，把我们画的家乡也贴上来吧！

5、谁知道我们的家乡叫什么名字？

6、将家乡的名字写在黑板分类图的上方，使黑板形成一个丰富的家乡图。

幼儿园中班热爱家乡教案及反思篇三

活动目标：

1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。

2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。

3、萌发热爱家乡的情感。

4、培养幼儿清楚表述和大胆的介绍自己家乡的能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、自制ppt(名胜古迹、特产等)
- 2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。
- 3、字卡：常熟
- 4、方言儿歌音频《常熟好地方》

活动过程：

一、图片导入活动

- 1、师：老师给小朋友带来了一张图片（方塔及周围环境），请你们看看这是在哪儿？
- 2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。
- 3、师：你们知道我们家乡的名字吗？（出示字卡“常熟”和幼儿认读）

二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

- 1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？（幼儿根据已有经验回答）
- 2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？（亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等）

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？（向幼儿简单介绍原因）在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

播放音频，带领幼儿学念儿歌。

幼儿园中班热爱家乡教案及反思篇四

1、了解常见的家乡土特产，尝试给土特产分类。

2、知道家乡物产很丰富，产生作为山东人的自豪感。

1、活动前家长带幼儿参观农贸市场或超市，帮助幼儿填写调查表一份，协助收集实物特产。

2、各地土特产图片，如：乐陵小枣、烟台苹果、肥城桃子、莱阳梨、章丘大葱、潍坊风筝、菏泽牡丹等（见幼儿活动资源包）。

1、了解家乡的土特产，引导幼儿观察收集的土特产实物，了解各地土特产的名称及外形特征。

小结：土特产指一个地区特有的或特别的产品：如农产品（水果、蔬菜）、纺织品（衣服、布料）、工艺品（风筝、泥塑等）。

2、知道山东的土特产很丰富，感受土特产的不同，尝试对土特产进行分类并记录。

（1）观察分享幼儿的土特产调查表，说说土特产都有哪几类。

（2）出示各种土特产图片，鼓励幼儿有序地将特产按照颜色、名称、作用、食用方法等标准分类摆放，并尝试记录。

（3）相互交流自己的收获，说说自己是怎样分类摆放的，理由是什么，如：分类标准是水果、蔬菜、粮食，或吃的、用的、玩的等。

3、欣赏儿歌夸家乡，进一步了解各地土特产。

特产自主品尝会，请幼儿品尝、欣赏土特产，初步感受特产的不同。

幼儿园中班热爱家乡教案及反思篇五

设计意图：

“爱家乡”的主题已经在进行，在这个主题线索下我生成了这次区域活动“家乡的小吃”。主要是“瑞金特色小吃”。在活动前，孩子们对家乡的小吃已经有一定的了解，而且在实际生活中肯定也都吃过。活动中，孩子们可以利用各种材料制作家乡的小吃，还可以通过角色买卖游戏“家乡小吃店”，自然地在活动中提高孩子的交往能力、语言表达能力、数学能力等。同时还利用自制图书“瑞金特色小吃”，让孩子进一步了解家乡的小吃，并以家长和孩子一起制作的图书《瑞金特色小吃》作为示范，鼓励孩子进一步利用老师投放的材料去合作制作图书。在活动中孩子们的动手能力，交往能力，语言表达能力及合作、学习的能力都可以得到发展。

活动目标：

- 1、在活动主题背景下，积极动手制作各种小吃，提高孩子动手能力，并进一步丰富对家乡小吃的认识。
- 2、在游戏情境中，积极主动地与人交往，并通过活动增进对家乡小吃的喜爱之情。
- 3、通过对家乡小吃的了解，主动、愿意尝试去合作自制图书“瑞金特色小吃”
- 4、让孩子体验区域活动的快乐。

活动准备：

前期准备：

知识经验准备：幼儿对家乡小吃有了一定的了解，并吃过，到店里买过，看他人做过。

材料准备：和孩子利用以往的区域活动制作了价格表、店面招牌等布置好“瑞金特色小吃”店。

孩子和家长一起制作了图书关于瑞金小吃，可以是各种小吃的图片也可以是关于某一种小吃的故事，饮食文化等等。

活动材料准备：

美工区：海绵纸、白纸、挂历纸、泡沫、橡皮泥、盘子，已制作好的部分小吃示范等

将场地一角布置成“家乡小吃店”，有店面招牌，价目表、桌子、厨师服、店员服、盘子、筷子等。

图书角：自制图书《瑞金特色小吃》、相关小吃图片、蜡笔、卡纸、白纸、装订机等。

活动过程：

一、谈话导入环节

小朋友，我们瑞金有很多好吃的小吃，你们都吃过哪些小吃呢？（请幼儿根据生活经验讲一讲）

你到过特色小吃店吃这些小吃吗？店员是怎样招呼你的？

你看过爸爸、妈妈或是店里的厨师做家乡小吃吗？是怎样做的呢？

二、介绍各区域材料及活动要求

角色游戏区:老师和小朋友已经将这里布置成了“家乡小吃店”。这个店专门卖我们瑞金的特色小吃,有仙草冻、豆饼、艾草米果、芋饺等等,小朋友可以扮演店员,厨师、小客人,扮演店员的小朋友穿好工作服,扮演厨师的小朋友戴好厨师帽。扮演小厨师的站好在“厨房”里,扮演店员的小朋友看见客人来了应该热情地招呼他,客人走时也要有礼貌。

美工区:老师在美工区准备了各种海绵纸,白纸、挂历纸、泡沫等材料,每个盒子里也有老师做好的小吃,你们可以利用这些材料,像老师那样去制作我们家乡的各种特色小吃。还可以继续为“家乡小吃店”制作新的菜单、价目表、广告牌等。

图书角:已经有爸爸、妈妈和小朋友一起制作的图书“瑞金特色小吃”,小朋友可以去看,还可以按照他们的方法,去画或是剪贴,几个小朋友合作也来制作一本“瑞金特色小吃”。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、教师观察与指导幼儿活动。

角色游戏区:观察幼儿的活动情况,根据幼儿活动情况,考虑是否以顾客的身份进行介入或指导。

美工区:观察幼儿制作情况,鼓励幼儿大胆动手制作。

图书角:鼓励幼儿大胆用画、贴等方式合作制作图书,协助幼儿装订等工作。

五、组织幼儿收拾材料。

要求把材料放回原处,垃圾捡到垃圾篓。

六、评价幼儿活动情况。