

2023年幼儿园实践工作总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园实践工作总结篇一

多听多学多想多做”，这是我工作以来谨记的八字名言，新教师的成长路漫漫悠长，幼儿园繁琐又细致的工作考验了我极大的耐心与细心。为了巩固提高今后工作，现将本学期工作总结如下：

1、备课：衡量一个教师好坏总免不了评价课堂，好的课堂当然需要充足的准备工作。本学期，我们年级组采用的集体备课的形式，每位老师备一周的课程，班上两位老师分工担任八门课的任课，我选择的语言，音乐，美术，健康，另外加一个特色课程。在每周自己二次备课时，我首先会选择采用教材所提供的教案，在考虑本班幼儿的现实状况后进行适当的修改，由于经验不足，有时候教师用书的教案并不能适合自己的课堂，而自己所设计的课堂又缺乏灵动性，所以在备课这块，下学期应再次琢磨，求质不求量，希望设计几篇属于自己的教育活动。

2、教学活动：为了积累一定的课堂经验，本学期我的教学活动基本按计划进行，在平时的课堂中，我尽量以公开课的要求展示，完整结束教育活动，但是因为小班幼儿年龄认识关系及我自身原因，有时候教育活动进行不下去了，便草草了之，下学期起，幼儿基本适应了幼儿园的生活，我也可以将教育活动的要求严格执行起来，确保课堂的有效性和完整性。

3、公开展示：本学期我就准备了两次公开活动，第一次是美术赛课，准备的不是很充分，课堂内容不是很新颖，没有创新，各位评委老师的给了我很好的建议，我对此进行了修改和总结；第二次是师徒结对的展示课，《小蚂蚁和大西瓜》，师父精心给我修改了教案，但是因为道具的缺少，课堂效果令人不太满意。本节课内容与冬季主题不太相关，所以我准备等到了“吃西瓜”的时候将道具准备好，再次修改本节课。

4、听课：本学期我主要向本班老教师及邻居班级的老师学习教学经验，在美术赛课中，积极去记录其他各年级各班老师的优秀课堂，把握每次出去学习的机会，并把学习的经验带回自己的课堂。

幼儿园的教育主要在一日常规各个环节中体现，所以我深知一日常规活动的重要性，因为年纪轻，带孩子的经验不足，所以本学期向郝老师和薛老师学习了很多。

首先，晨检是关键，孩子高高兴兴的来幼儿园，此时我们的教育就开始了，和老师问好，和爸爸妈妈爷爷奶奶说再见，礼貌教育随时提醒；其次，自由游戏时间，孩子的成果需要及时记录收藏，孩子之间的交流也可以记录下来，安全性问题也时刻谨记；再次，早操、喝水，教育活动，都是我们每天必须的工作；另外，幼儿午睡也是常规活动的重要环节，小班幼儿的自理能力较差，需要老师的帮助，同时也需要老师教给孩子们基本的自理方法，穿脱衣，叠衣服，盖被子，提醒幼儿大小便等等。

本学期我作为配班老师，积极辅助班主任完成家长工作，学习与家长如何沟通，向家长了解幼儿在家的情况，也向家长汇报幼儿在园的情况，在和谐的沟通交流中，一起帮助幼儿成长。

另外，本学期辅导部分幼儿参加“多多杯”幼儿书画比赛，“我心中最美的人”书画比赛等，在绘画教学方面有了

一定的积累。同时我积极参加论文的撰写，在工作之余多读书多思考，及时记录教育日记，不断提高自身素质。

一学期很快过去了，我的教育事业也才刚刚起步，幼儿园的工作我也是在不断适应，不断的挑战，相信来年会更好！

幼儿园实践工作总结篇二

实习的日子很快过去了，从一开头的度日如年到最终的依依不舍，在这两个月里，我阅历了很多，学到了很多书本上没有的东西。

游戏是儿童最主要的活动之一，儿童在游戏中体验欢乐、阅历社会经验、学得学问，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心进展有着重要的影响。在游戏活动中，儿童能体验欢乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还可以想象各种他们想要的东西，满意他们现实中不能满意的愿望。游戏让儿童体验了胜利，老师应当要正确对待儿童的自由游戏，答应儿童游戏的自由进展，不应强加干预。有的小好友很快就会对一个游戏失去爱好和激情，这时分就需要我们以合的身份参加到儿童的游戏，以我们的学问引导儿童深化开展游戏活动，有效延长儿童游戏的时间，激发儿童探究游戏的爱好，并尽可能让儿童的想象力得到进展。

其实在实习期间，我们没有看到许多的文化课，依据幼儿园的布置，每天时间的分配都是有肯定规律的，留给儿童正式学习学问的时间大约只有2个小时。在学习学问的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的进展水平是很不同的。如生字，有的儿童学一遍就会写了，但记忆不深入；有的儿童学习很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。我在教学的过程中，依据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就留意不断的复习旧学问。

我认为荣誉对学前的儿童来说，是非常重要的。他们有着剧

烈的渴望受人留意，渴望得到赞扬，渴望胜利的内心需要。但是，有的小好友表现出的好胜心却好象有点过分剧烈，实习期间，我帮他们批改了一次课堂上的小训练，有的明明错了许多个，但还是要求我给他们一个xxx分，无论我怎么说都还是坚持，就连95分也不放在眼里，还有的小好友在下棋的时分肯定要拿到第一名，有时一看情况不对就耍赖。如何处理好赞美、激励与好胜心过强两者的关系是我要好好学习研讨的。

即将成为老师的我，经过这次实习，发现了自己许多的缺乏，这其中不止包括经验和力量的差距，还有许多没有想到过的。虽然我有较深的理论学问，虽然我接受了最先进的教育理念，但我还是要学习。要作为一名合格的老师，我要做，要学的还有很多很多。我毕将在以后的工作实践中更加努力学习，不断提升自己，让自己成为一名优秀的幼师。

幼儿园实践工作总结篇三

见习的日子说长不长，说短不短，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个星期里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

游戏是儿童最主要的活动之一，儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心发展有着重要的影响。通过平时的观察，我经常看到小朋友们一有点大运动量的活动或者伙伴之间嬉戏性的吵闹如假装打架，老师就很紧张，有的老师为了便于管理，甚至很少让儿童进行伙伴游戏。管理是方便，教学目标是达到了，但儿童之间相互交流、互帮互助的机会就减少了。儿童游戏产生，是其生理和心理的共同需要。在游戏活动中，儿童能体验快乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还可以想象各种他们想要的东西，满足他们现实中不能满足的愿望。

游戏让儿童体验了成功。老师应该要正确对待儿童的自由游戏，允许儿童游戏的自由发展，不应强加干涉。我和仇老师也曾上过一节游戏活动课，虽然只是短短的20分钟，但受益匪浅，在游戏中，我们要以儿童为主体，设计适合这一年龄阶段儿童的游戏，我们还要在游戏中注意对儿童的正确引导，比如游戏规则、分组等，最重要的是让我学到了“一物多用”，本来还在想一天到晚就用那么些活动器材(绳子、毽子、报纸)是不是太单调了，可实践之后才发现原来一根绳子还能有那么多种玩法，这样不仅能节约资源，还可以大大提高资源的利用率。有的小朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏活动中，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活动，有效延长儿童游戏的时间，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

其实在见习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的安排，每天时间的分配都是有一定规律的，留给儿童正式学习知识的时间大概只有2个小时。由于二期课改，老师的上课模式就趋于综合，不再是我们常见的分科课程了，其中往往包含着语言、绘画、游戏等等，当然，有时候老师还是会偏重某一方面技能的培养。

在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不同的。如生字的学习，有的儿童学一遍就会写了，但记忆的再现差，过不了一两天就忘记了；有的儿童学习起来很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。这就需要老师在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。在绘画能力上，就更能看出儿童之间的差距了，有的对于图形的构造、画面的整体感、颜色的协调等方面已经表现出了很高的才华，而有的则明显差了一个档次。

一堂课中老师不可能解决所有学生的问题，那么该如何合理安排老师个别指导的时间？实践中，我探究出在一堂课中，老

师可以根据本堂课儿童的反应情况，重点解决一两个儿童的学习难题，让一两个儿童先掌握，然后再根据下堂课的反应情况，解决其他儿童的问题。如此持之以恒的个别教学，使每个儿童都能学到东西。当然也可以把个别儿童的问题汇总起来，然后在所有的儿童面前一一解决。每次学习，老师都会在最后通过练习来反馈小朋友的学习情况，我认为这样不仅能训练儿童的记忆力和思维思考能力，还能够增强儿童间的竞争，促进学习。

光靠这2个小时左右的教育当然是不够的，教育无处不在，教育无时无刻存在我们的身边，关键是我们怎样用敏锐的眼睛去发现教育素材。老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更可以在这基础上提升经验。比如有次我们班的一个小朋友对火发生了兴趣，老师就说了一下火的用途和危害，后来还引申到了火灾发生后应该怎么办。其实我观察下来，儿童一天中通过各种途径接受的知识还是很多的。

幼儿园实践工作总结篇四

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长

打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的能力发展。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累

了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌

生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的.孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的_，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

幼儿园实践工作总结篇五

作为一名学生，太多的是知识的增长，而作为一名教师需要的东西太多不仅仅在工作生活上，还是在人际交往中需要的东西都太多了生活上独立了我们三个实习教师一齐承担着生活的各个方面——买菜，做饭，提水，洗衣服等等都要自我安排我们一齐商量并不断探索，生活由乱到稳愉快的合作给我们的生活带来了许多便利，为我们更好的工作供给了保障。

工作上，自我是由一名学生刚刚转变为一名教师，虽然有扎实的`学科知识，还有一些教学的理论知识，可这远远不够经过一周的备课，给学生上课，与教师的沟通，认识到了自我的不足：课的重难点的把握，课堂时间的把握等等自我带着一腔热情来到那里，也以往畅想过自我上课时的情景，可实际往往与想象有必须的差距实际情景告诉我：必须要成长！我渴望成长，期望自我能把工作做好我告诉自我必须要多看书，多学习，多向当地教师请教，多研究。

自我虽然和学生年龄只差五六岁，不会有太大的代沟，但还是不能调动学生学习的进取性对学生的了解不够，自我对这一年龄段的学生的共同点有所了解，可当地的学生有他们自我的特点认识到需要针对不一样的学生要采取不一样的方法我告诉自我：首先要和他们的任课教师及班主任多沟通，再就是要和学生在课下多沟通，多交流，去了解他们，提高课堂学习效率再有一点就是教师的教学经验这一很大的财富，让自我叹服，应多学习，我想这会让自我受益匪浅。

经过这一周，我最大的感受就是我要成长，成长为一名优秀的教师而成长的途径还是学习学无止境！