

小学一年级演讲稿(实用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

小学一年级演讲稿篇一

2. 你是一个温柔可爱的女孩子，你各方面都不错。你到校的路途较远，父母又长期在外打工，你还是能自觉遵规守纪，真不容易！你有较强的自尊心，主动选择竞争目标，默默地争取进步。如果你的父母能给你一些关爱，也许更有利于你的学习！向班上优等生靠拢，对你来说不是一件难事！只要你稍稍注意一下学习的方法即可。理想钟爱每一个爱学习，会学习的人。相信最终的你一定会如愿以偿的！

3. 在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好，积极参加劳动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学期里会看到一个各方面都很出色的你。

4. 你是一个爱学习的小男孩，不管多难的知识你都不会放弃，如果学习的时候能多注意老师教的方法，学起来就不会这么难，同时相信自己能学好，学习不能依靠别人，加油吧！

5. 你是一个朴实、懂事、可爱的女孩。今天数学老师跟我谈起你时很兴奋，还以为我不知道你“行”！近段时间你在各方面表现都很出色，不用说早就进入优生行列了。但能从其他科任老师口中说出，你的优秀更具说明力了，我为你高兴！想必关心你的父母也会为你高兴的！建议这个暑假，请父母带你出去走一走，逛逛书市。买一些你喜欢读的书，不要让这个

长长的假日浪费了。随着你知识面的不断扩大，相信你一定会考上令许多人都羡慕的大学的！

6. 你是个聪明、伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，学习成绩稳中有进，希望你继续努力，争取更大的进步。

8. 你是一个综合素质比较优秀的学生，同学们给你取名“美少女”，不仅仅是外表的美。是因为你的可爱而美美丽。你勤奋学习，乐于帮助别人，任劳任怨地为班集体服务，像一个懂事的大姐姐，小小年纪还学会了省吃俭用。所以你平日的一举手一投足更给人一种美感！你母亲真了不起！养育了有你这样优秀的女孩！相信你的父亲知道后会有所感动的！

9. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，团结同学，喜欢课外活动，喜欢自由空间，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。只是学习上缺乏恒心，后阶段作业书写退步了。老师希望你能明确目标，持之以恒，这样你就会更加出色！还有，锻炼身体也是很重，不能偷懒的！加油，孩子！

10. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

11. 机智敏捷的你总是笑呵呵的，你分析问题总有独到之处。老师欣赏你的机敏，你应该是一位有出息的男孩。课堂上从你的表情和眼神可看出你在积极思考老师提出的问题。你懂得尊敬老师、友爱同学。希望今后更多开动脑筋，养成细心的习惯，你会受益不小的。

12. 俊哲：少言寡语的你有时很听话，按时完成作业，能把字

写端正，有时却看不见你的笑容，却听到你轻轻的说话声，孩子，拿出自信来，上课不分神，多动脑，多开口，你一定能找到学习上的快乐！

13. 你是一个认真执着、文静可爱的小女孩。身为语文课代表的你，每天都重复着同样繁琐的工作——收齐作业本交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。愿你在下学期里充分发挥自己的聪明才智，再接再厉，再创佳绩！

14. 你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你上课注意力不集中，爱做小动作，不想超越人家。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，做一个品学兼优的孩子。

15. 你一向成绩优异，好像一朵恬静文雅的雏菊，时时处处向大家展示着聪慧灵巧：鲜明生动的图画，清秀美观的字迹，还有那条理清晰的发言老师希望你在新学期里做事再认真、仔细一点。

16. 在学校，你的懂事、能干给老师留下了深刻的印象。老师相信，在以后的学习生活中，只要你坚定信念，顽强拼搏，一定会有你所期待的辉煌！你要知道任何进步都离不开不懈的努力！假期愿你天天与好书交朋友，在书海里快乐遨游！

17. 岩：如你的名字，你就像岩石那般坚韧坚强，说话声音响亮，在数学课上你总是积极举手发言，自信满满的神情，作业上一笔一画的字迹，说明你进步的很快。继续努力，大胆锻炼自己，期待你有更大进步！

18. 无论什么时候都能看见你专注的目光、端坐的身姿。那频频举起的小手，说明你是那么的好学上进。让老师高兴的是：你写的字进步非常大！希望你以后在学习方面再花一点心思，不要粗心大意！

19. “孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干每一件事。虽然还没有一位同学为你喝彩过，但老师一直在关注你。课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板，从足每个分钟。这真是让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。如果能到小朋友中间去，你会学到许许多多，你会进步得让大家吃惊。试一试吧！

20. 在老师眼里，你是一个性格内向、不善多言、忠厚老实的孩子。你在课堂上有时会走神，这让老师多着急呀！希望你今后在课堂上积极思考，大胆发言。努力吧！你将会取得更优异的成绩。

小学一年级演讲稿篇二

在一个炎热的夏天，我出去玩回来，一进门就看见桌上摆了一盘李子，我赶忙抓起一个来吃。

这时，外婆走过来说：“软的李子好吃。”

听了外婆的话，我就开始专门挑软的吃。

这时，我看见外婆站在一边，看着我在吃。

我赶忙拿一个给外婆，我说：“外婆，你吃。”外婆说：“我不饿，你吃。”

第二天下午，我回到家，看见外婆在厨房一个接一个地在洗李子，洗得那么认真，一点灰尘也不放过。

我说：“外婆，不用那么干净。”

外婆不说话，只是轻轻地把一个个李子放入盘子里，说：“多吃点。”

人生就是这样，总要分别，在一起的时候真没有好好珍惜啊。

暑假结束了，我回到深圳，每当我回到家时，再也没有那还是冰凉的水果吃了，再也没有一个人能把最好的全给我吃，酸的自己全吃了，虽然爸爸妈妈可以，可是.....

小学一年级演讲稿篇三

小学一年级是一个学生的起点，也是对他们的发展非常关键的一年。一个孩子在这一年可能会经历很多事情，比如尝试着自己做饭。虽然小学一年级的孩子并不会真正掌握厨艺，但是对于他们来说，做饭是一项有趣而有意义的任务。在过去的一年中，我和我的孩子们一起尝试了做饭，这让我感觉到很多有趣的事情。

第二段：听导师安排与指导

虽然我们已经开始学习了一些简单的基础烹饪技巧，但我承认在开始的时候，我并没有预料到自己孩子的厨艺会如此之好。因此，我通过参加学校的厨艺课程来让我的孩子们更好的学习做饭。导师的指导使得孩子们了解了基本的食品安全、食品卫生、以及食谱的做法。我们做过牛奶麦片、水煮蛋以及煎蛋饼等等。学习做饭的时候，孩子们会像大人们一样手忙脚乱，但同时他们也给我带来了笑声和欢声。

第三段：团队协作、相互信任

在孩子们学习做饭的过程中，我们也学到了如何更好的协作。当我们开始做饭的时候，我们会根据菜谱上的步骤来进行，这需要孩子们相互信任。我开始认识到，让我的孩子们在厨房中自己控制食物量和烹饪时间是如此的有益于他们，因为它授予了他们自主解决问题的能力。而在我的指导下，孩子们也学会了如何独立地完成任务，这给了他们更大的自信和独立性。

第四段：尝试新事物

在我们学习如何做饭的过程中，我们同时也学习了如何尝试新事物。有时，我们会去市场寻找新鲜的食材，并且我们会尝试着做新鲜的肉、新鲜的水果以及新鲜的蔬菜等等。我们还会学习使用新的调味品，比如肉桂和胡椒等。这些新的尝试让我的孩子们对做饭有了更多的热情，并且也让他们更加开放心态。

第五段：总结

总之，在过去的一段时间里，我和孩子们一起学习了如何做饭。这项任务不仅是有趣的，同时也让他们在生活中学到了更多的知识，比如协作和自主解决问题能力。我相信这项活动能够帮助小学生们在生活中更好地掌握掌控饮食的机会，最终达到一个健康的生活目标。

小学一年级演讲稿篇四

2. 学必求其心得，业必贵其专精。——章学诚
3. 读书如饭，善吃饭者长精神，不善吃者生疾病。——章学诚
5. 读之以为肉，寒读之以当裘，孤寂读之以友朋，幽忧读之以当金石琴瑟。——尤袤
6. 灵魂欲化庄周蝶，只爱书香不爱花。——童铨
7. 风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。——顾宪成
8. 读书欲精不欲博，用心欲专不欲杂。——黄庭坚

9. 但患不读书，不患读书无所用。——朱舜水
10. 刻苦读书，积累资料，这是治学的基础。——秦牧
11. 睹一事于句中，反三隅于字外。——刘知几
12. 读书数万卷，胸中无适主，便如暴。——列子
13. 君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。——荀子
14. 读书好处心先觉，立雪深时道已传。——袁枚
15. 读书须知出入法。始当求所以入，终当求所以出。——陈善

小学一年级读书名言警句(精选篇)

1. 外物之味，久则可厌；读书之味，愈久愈深。——程颐
2. 读书切戒在慌忙，涵泳工夫兴味长；示晓不妨权放过，切身需要急思量。——陆九渊
3. 读书务在循序渐进；一书已熟，方读一书，勿得卤莽躐等，虽多无益。——胡居仁
4. 用心不杂，乃是入神要路。——袁牧
5. 或作或辍，一暴十寒，则虽读书百年，吾未见其可也。——吴梦祥
6. 要知天下事，须读古人书。——冯梦龙
7. 凡欲显勋绩扬光烈者，莫良于学矣。——王符
8. 士欲宣其义，必先读其书。——王符

9. 读书如行路，历险毋惶恐。——《清诗铎·读书》
10. 当以读书通世事。——倪元璐
11. 开卷有益。——赵光义
12. 盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。——陶渊明
13. 好读书，不求甚解。每有会意，便欣然忘食。——陶渊明
14. 奇文共欣赏，疑义相如析。——陶渊明
15. 劳于读书，逸于作文。——程端礼

小学一年级演讲稿篇五

作为一名小学一年级的学生，每一天都充满了新奇和挑战。为了更好地规划我的学习和生活，老师让我们制定了一张个人规划表。这个规划表包括了每天的安排和目标，帮助我明确每天要做什么，让我的学习更有条理。

二、合理安排时间，提高效率

在规划表上，我清晰地将每天的课程和活动安排了下来。这让我明确了时间的利用情况，能够更好地安排自己的学习和娱乐。有了规划表的帮助，我能够充分利用碎片化的时间，提前预习和复习，这样在课堂上就不会跟不上进度了。我还能合理安排休息和娱乐的时间，保持身心的健康。

三、培养自律，养成良好的习惯

规划表要求我每天都坚持按照安排完成任务，这培养了我的

自律能力。刚开始的时候，我还觉得有些困难，但我一直坚持，逐渐养成了良好的习惯。例如在课间休息时，我会主动拿出规划表查看，看看下一节课的内容，这让我能够更快进入学习状态。通过制定规划表，我也学会了如何处理琐事和紧急事务，让我的生活更有条理性。

四、挑战与改进

在执行规划表的过程中，我不可避免地会遇到一些困难与挑战。时常会有一些突发事件干扰我的计划，或是任务完成时间长短不确定等。但是，我会根据实际情况进行调整，并及时记录下来，以便进行改进。我会审视自己的规划表，找出不足之处并加以改正。例如，有时候我会遇到物理上的困难，不知道如何更好地安排时间，于是我找到了一些学习方法，并在规划表上列出它们。这样，我不仅提高了自己的学习效率，也提高了对自己的要求。

五、规划表带来的好处

通过一年级的规划表体验，我收获了很多。首先，规划表让我更加清楚地认识到时间的宝贵，明白时间的管理对于学习的重要性。其次，规划表培养了我的自律性，让我具备了自我管理的能力。再次，制定规划表让我更加注重细节和时间的规划，这有助于培养我的细致认真的态度。最后，规划表确保了我对学习和生活的充分安排，让我能够将事情做到最好。

总之，小学一年级规划表的制定对我产生了深远的影响。它让我明确了学习的目标和步骤，帮助我提高了学习效率。通过规划表，我不仅能更好地安排时间，还提高了对自己的要求和自我管理的能力。这一学年的规划表经历，让我深刻体会到了规划表的重要性，也明白了规划带给我生活的好处。我将继续坚持制定规划表，希望自己能够在未来的学习和生活中更好地发挥规划表的作用。