

# 2023年高中教师个人述职报告(精选9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 高中教师个人述职报告篇一

又是一年的过去了，这也就一位着这一学期的工作即将结束，在这个时候我更是对自己这一年的工作进行回顾，也真正的感受到自己在这一年的成长与改变，也收获到了非常多的温暖与幸福。

### 一、对待工作认真负责

我在自己幼儿园教师的岗位上非常认真的坚守，并且也真正的感受到在这份工作中的成长与幸福，这段时间我也是非常努力地让自己在工作中去成长，去更多的做好自己应该要做好的工作。在对待每一个孩子时我都保持着该有的耐心与爱心，努力地为他们做好每一件事，就是期望孩子们能够在学校里得到的照顾，有更棒的成长。对于我所负责的工作我也是有非常努力地去面对，就希望自己能够在这样的情景之下慢慢拥有成长，逐渐对自己的生活有更多的感悟。

### 二、个人能力的提升

通过这一年的工作，我也是有不断地去学习更多新鲜的东西，这样才能够将更多的知识带给孩子们。不管是在生活上或是在个人的技能上我都是得到了一定的提升，也让我真正的感悟到自己的生活的地方。为了给幼儿园的孩子们有更精彩的生活，我也是有不断地努力去学习他们所感兴趣的東西，更是在下班的时间也在更多的思考在教导孩子们的方面可以做的努力。更是庆幸，我都是有与孩子们真正

的融入到一起，也在与他们的相处过程中变得更加开朗，幸福。

### 三、还需要的努力

对于老说来说，没有办法真正的照顾到每一位学生是很普遍的事情，毕竟班级有这么多的学生，确实是会没有办法照顾过来，而我也是明白这一点。从这一年的工作情况看，这样的事情确实是是有发生，所以有时候孩子的情绪的变化我没有办法顾及到，所以这是我必须要多多注意的。当然身为老师更是要为学生带来更多积极、正能量的东西，所以我更是需要时刻的保持着学习的心态，通过提升自我，来更好的在工作上做好自己的任务。

在这一年的工作中，我越发的感觉到自己的成长，也真正的明白自己在工作中所得到的成长，我非常地庆幸自己能够有这样的改变，而我更是期待在下一年中我能够变得更好，在自己的工作上做得更好。我相信凭借自己的努力仍旧是可以让每一位孩子都在幼儿园中得到该有的照顾，也能够真正幸福快乐的成长，这不仅是我身为老师的希望，更是整个幼儿园对于每个孩子的成长所想要达成的目标。

### 高中教师个人2022述职报告3

## 高中教师个人述职报告篇二

尊敬的领导：

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的

实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出述职，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情

况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

2022年\_\_月\_\_日

2022高中教师个人述职报告4

## 高中教师个人述职报告篇三

尊敬的领导：

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现汇报如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 高中教师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学及班主任工作，积极完成学校布置的任务，下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

### 一、思想工作方面

平时积极参加全校教职工大会及种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真做好笔记并得到了领导的好评。配合组里搞好教研活动。每周带领学生按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

## 二、教育教学工作方面

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。所备教案认真、规范，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的口头及书面表达的能力，保证每一节课的质量。

3、做好课后辅导工作，高中生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，经常与家长进行电话沟通并做好对学生学习的辅导和帮工作，我经常利用课余时间学困生辅导，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，培养他们的自信心和学习语文的兴趣。

4、认真及时批改作业，做到留多少作业，批改多少作业，讲评多少，盯着学生修正多少。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期认真听年轻骨干教师的示范课，做好记录，对自己的教学促进很大。

## 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，从来都是早到校，从不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无

原则的纠纷，处处以一名优秀的人民教师来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质能力。

#### 四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间在网络以及课余时间阅读一些先进的教学理念，力争达到现在的教育教学要求。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

此致

敬礼！

### 高中教师个人述职报告篇五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。



要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 高中教师个人述职报告篇六

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

### 一、班主任工作

在担任x班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严

格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度化、量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

## 二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有xx兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为数学兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后□xx水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的xx□各方来宾对我校学生的xx有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的xx水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人。

## 高中教师个人述职报告篇七

尊敬的领导：

本人任现职以来一直从事高中政治教学工作。现将本人任现职以来的工作情况述职如下：

一、政治思想素质

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，有良好的师德师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定；多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。

## 二、业务能力

### (一) 教学能力

#### 1、勤勉教学，成绩突出。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。

在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出

落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前\_\_分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近\_\_年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考试不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。

## 2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握历史学科最新的改革趋势，理解高中历史课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发

教学研究专题。任现职来主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学三步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及“自主探究，合作学习”历史教学研究课题。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

2022年\_\_月\_\_日

2022高中教师个人述职报告5

## 高中教师个人述职报告篇八

20xx年9月-20xx年7月，我在我们xx附中担任高x年段长，承担高x(1)□(2)班及(7)班一学期的xx教学工作，现对去年一年来的教育教学工作做汇报如下：

本人自参加工作以来，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本职工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中xx教学，特别是每次的期中、期末考试成绩显著，并且所带文科班级在会考中取得全部及格和不错的优秀率的好成绩。学海无涯，学无止境，

我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外我还在业余时间主动加强了本专业的业务学习，认真做好每一年福建省的质检题和高考题，了解考试题型和方向，开阔自己的视野和思路，为自己的教学工作起到指导性的作用。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析xx概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些xx反应情景，展示实验所难以演示的过程，使学生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中xx教学已经有了6年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学



习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为开发区优秀班主任，漳州市优秀共青团员，辅导学生参加漳州市xx竞赛也取得不错的成绩。

去年一年担任年段长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表……，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带年段都有良好的学风和班风。同时很好地协调和组织年段老师的工作，组织学生的周末上课、晚自习等各项教学工作及在课余开展趣味活动。当然，在高xx会考前，我和我们会考科目的老师不敢怠慢，在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高二学科反向会考取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁和不自信是自己最大的缺点，希望能得到同事和领

导们的帮助，让自己有进一步的提高。

## 高中教师个人述职报告篇九

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，发奋促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜质结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流潜质，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革

为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜质。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜质，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜质培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，

建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜质培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜质。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行务必的培训学习，虽然条件拘限但教师的用心性很高，有务必的收获。增强教师信息素养潜质是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，

不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的用心性，激发学习的竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师带来了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工作中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远；应对新挑战，我们要迎难而上；应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜质结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。