

最新初一班主任心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

初一班主任心得体会篇一

20xx年担任初一班主任工作，进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的20xx初一班主任工作心得体会，欢迎大家阅读。

我作为班主任，时刻提醒自己保持高尚的师德，严以律己，宽于待人，品德端正，秉公办事，对人以诚相待、胸怀坦荡、爱生如子。有自知之明，能虚心接受大家的意见。发扬“为人师表，言传身教”，的传统美德，努力塑造好自己的形象，成为学生的榜样。

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是我班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前

的教育形式下，中小學生基本是独生子女，班主任不但关注他们的外在表现，要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。我在这个学期开展了名为《回报母亲的爱》、《珍惜今天》、《爱惜粮食》这些主题班会，帮助学生树立正确的道德观念。

(2) 对学生进行德育量化考核。按学校《中学生日常行为规范》的要求对学生十项量化考核，平时由班干部做好记录，每月考核一次，把德育考评作为年终评优的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我的班集体建设

(1) 建设一个积极向上的班集体

我的班级建立了“班干轮值”制度，做到责任到人；我还经常找个别学生谈话，及时对学生的优点进行表扬，对缺点指出并且监督学生改正。学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

(2) 通过各种活动教育和启迪学生

初一新生他们带着疑问从小学升入初中，认为一切都变了，他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态。由小学升入初中，是孩子们一生中重大的转折，班主任要了解孩子们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，帮助学生树立正确的人生观，价值观和道德世界观。他们刚升入初中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。我和班干一起组织学生参加年级篮球赛，校合唱比赛，制作班级十佳学生展板，制作班级学生作品展板，等等，让学生在活动中体会集体的荣辱。

三、建设平等和谐的师生关系

(1) 师生相互信任，彼此尊重。

我放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生与学生打成一片。让学生信任我，把我看成朋友，向我敞开心扉。此外尊重学生，是了解与研究学生的前提。我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作在和谐的气氛中进行。

魏书生曾说过：“对同学严的同时切莫忘了爱，切莫有嫌弃后进生的想发，越是后进生，越是应该同情越是爱”，爱可以化冷漠为热情、化忧郁为振奋，化懒散为勤奋。爱是真正使人复苏的动力。是他们在关心、呵护的环境中蜕变，在爱中成长前进。

本人近两年连续被评为优秀班主任，总结两年来的工作。具体做法如下：

一、确立以教学质量为工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。特别是“期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

二、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠学生去陶冶，良好的班集体主要靠学生去营造。这其中最重要的就是学生在思想品质方面要做好表

率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期科任学生座谈会，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨初二，三学生教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请班干部参与，征求班干的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。使全班学生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

三、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

四、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与学校各项活动。如：学校的各项活动向班委会招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。(3)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育在其他教育的前提。五、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强家长联系，从而大大增强了家庭教育的作用。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“eepo教育”的有效途径，不断总结经验教训。每月至少召开一次班干部会议，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足。以上措施的实行已见成效，学生的精神面貌和学习风气不断有所改善。

但我还清楚地看到还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、必须加强对新时期实施“新型教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

- 1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。
- 2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，结合我校提倡的eepo教学法，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据学校要求力争完善，做好工作。

今年我继续担任了初一210班班主任工作。转眼间接手这个班快一年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题。但是，在领导和同事们的帮助下，在责任心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。抱着积极的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直在努力。下面就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自己的体会。

一 “他山之石，可以攻玉”

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服；还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二 教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆

工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

三 做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1 在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2 做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整

思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四 协调好与科任老师、家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进整个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况如何？哪些学生进步了，退步了？哪些学生违反纪律？有什么见解和看法？发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性；由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

五 存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

初一班主任心得体会篇二

作为一名高中班主任，**年的工作，使我感触颇深，我深刻地感受到班主任老师在学生全面健康发展中起着决定性的作用，这项工作在学校教育中起着举足轻重的作用。班主任如何调动所有同学的学习积极性对他们加倍的关心和爱护，鼓舞他们的斗志，使之一同前进，这是每个班主任的责任。获得成功是每个人渴求的，帮助他人取得成功令人振奋，尤其对一位教育工作者更是如此，然而对一个人转变决不是一朝一夕的，在现实工作中经常出现纷繁复杂的事件。一个真实的案例：

我班有个学生李某，课堂上无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，对学习一点不感兴趣，下课了喜欢打闹、追逐，作业不能按时完成，即使做了，不是写的不完整，就是字迹潦草，再不就是抄别人的作业，科任课影响班级纪律。起初我只是找他谈话，希望他遵守学校的规章制度，遵守课堂纪律，按时完成作业，做一个大家喜欢的好孩子。

当时，他只是一副爱理不理的样子，口头上答应了，但事实上一如既往，毫无长进，让人头痛。自从我参加了班主任培训之后，觉得对这样的学生不能听之任之，要耐心说服教育，使其真正改正缺点。于是，我又找到他谈话，了解他内心真实感受，有针对性地进行教育。后来，在他有一点进步时，我就及时给予表扬、鼓励他，让他感受到我对他的关心，知道老师并没有放弃他，老师很爱他。为了提高他的学习成绩，我把他调了位置，安排一个学习成绩好、纪律好的同学跟他同桌，对他起潜移默化的教育作用。

通过这个案例让我意识到，作为一名班主任，应当尊重学生的自尊心，尤其青春期的学生，因其心理因素的特殊性，更要注重教学的针对性，因材施教，用关爱唤起他们的自信心，进取心，使之改正缺点，从而成为品学兼优的学生。

在教育教学过程中，我们常常会面对一个水平参差不齐的班集体，尤其是必须面对一个令人头痛的学生群体——后进生，他们或是学习困难，或是行为表现不尽人意。究其原因，都是有其心理根源的。紧张的学习、升学的压力、父母过高的期盼、曲折的经历、老师不恰当的批评等都会给学生带来一定的心理困惑和苦恼，由此引起了学习和行为上的问题。

虽说“严师出高徒”，不严无以正风，不严无以养德，不严无以束纪，若对“屡教不改”的困难生只严不宽，一有风吹草动便予惩处，反而易激发对抗情绪。实践证明，我们只有用心地去爱每一个学生，相信每一个学生都是可以发展的活生生的人，以春风化雨润物无声之势悄然渗透，给所谓的后进生多一点爱，我们的教育工作才会收到良好的效果。

初一班主任心得体会篇三

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教

学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

初一班主任心得体会篇四

今天在这里发言，介绍班主任工作经验，我很不好意思。来星子三小我最深的感受就是三小的老师都很敬业，大家都凭着一颗负责任的心在做事，相比我深知作为班主任，我做的并不好。但赶鸭子上架，姑且我也来谈谈吧。

做老师是我儿时的梦想，长大后梦想成真，欣喜之情不言而喻。记得刚毕业那三年，我和孩子们打成一片，现在我只记得那时的我很开心。之后我出去进修了两年，后转到蓼花中学教书。在中学我教了三届学生，做了一届班主任，我体会到了爱的教育的成功。

那时学校的老师经常嬉称我为姚妈妈，虽然我很不喜欢这个称呼，但从中可见我的爱的教育已显成效。记得那时的孩子，一放假见不到我，他们就特别想我。一开学就站在校门口迎接我，那时的我很满足。xx年来到三小，我首先带的是五年级，我仍然使用爱的教育，可效果很不理想。

一半的`学生不听我的话，那是我感到非常困惑，决定改变教育方法。以严为主，以柔为辅一开学我就给学生制定切实可行的班规，包括学习、品德、卫生三方面，学生如有违反，我一定会惩罚他们，让他们知道老师说的话一定是要兑现的，让他们不敢心存侥幸。对于任何学生我都这样，做到一视同仁。

但在课堂上，我力求将课上的生动，想以此来博得学生的喜爱。只要他们没犯错，我一定是微笑着面对他们，我会给她们扎辫子，抱他们，亲他们，悄悄的对他们说：如果你上课表现得更好点，我会更喜欢你的。针对班上部分同学嘲笑议论某学生是留级生，是差学生，老师不喜欢时，我会在班会课上及时制止这种行为，明确告诉他们，任何学生我都喜欢，并举例说服他们相信我说的是真的。

接下来，我来说说为什么我们班能在这个学期夺得三次流动红旗。上学期，虽然我每天亲自扫两三次地，可我们班一次流动红旗也没得过。我认为，我们班的地扫得挺干净的，可为什么却得不到流动红旗呢？后来有人提醒我，是不是因为我们班讲台底下有个蛇皮袋，所以扣分了呢？（其实那个袋子是用来装学生不要的塑料瓶的）这个学期我规定，我们班任何学生不能带零食、饮料、奶来学校，只能带开水或矿泉水，而

且瓶子必须带回家。玩具、钱也不能带，带了的一律没收，没收的钱存起来，学期结束买奖品，这样就从源头上制止了垃圾的产生，并且每节课下课，看着学生捡完座位底下的垃圾才让他们出去玩，估计是这样，所以我们班才夺得了流动红旗。

最后，我还要感谢我们二年级组的老师，在我困惑、失望、被学生气炸时，对我的开导、宽慰和劝诫，谢谢你们，也谢谢在座的各位老师！

初一班主任心得体会篇五

班主任是教学工作的管理者，也是教育的领航人，下面是本站小编精心整理的班主任教学工作心得体会范文，供大家学习参阅。

不知不知觉中，我带领的这帮娃娃们已经走进了三年级的下学期。我们从一年级一起到现在，回想那些一起走过的每一天，每一时，每一刻，才发觉孩子们最终是进步的，而且的确是在活动中进步的。

这不，最近学校开展了第二届“校长杯”足球联赛。还记得当我把这个活动项目说给同学们时，大家热情，积极报名的情境简直让我目瞪口呆。说白了，孩子们发自内心的想要参与足球比赛中，甚至是想要尽自己的最大努力为班级争得荣誉！

比赛以一个年级组为单位，班与班互相对抗。我班一共参加了四场，每一场我们的队员都百分百的投入，而且在球场上我发现了：学习比较吃力的何孟朴同学却是我班的“大功臣”，因为作为守门员的他守门精准，为班级拦下了很多非常危险的球，在场的每一位无不为了他的表现骨气热烈的掌声；平时内向不爱说话的“黑小子”王惟赫到了球场，简直就是

一匹“黑马”，控球精准，敢抢敢上，激动时也会呐喊两声，简直帅气的很！再说说班里的几个小姑娘，想要上场的热情就别提了，即使这次选了两个平时比较娇气的小姑娘，上场的摔倒，磕碰都不再哭鼻子，甚至顾不上掸掸身上的土，便立刻站起来投入到赛场中。

另外，在比赛的这段时间，参赛的十七名队员每天早晨不到七点就自发组织来校一起训练，不再像去年一样我也要随时陪护着，我和他们讲要注意休息，结果一个个小家伙斩钉截铁的告诉我：“老师，我们不累！再有几天就比赛了，我们都起的很早，坚持的住！”

只是这样短暂的半个月，像这样令我刮目相看，感触颇深的画面就已经数不胜数了。我知道，我的孩子们长大了，他们在一次次的班级活动中感受到了集体的力量，更加热爱自己的班集体，也懂得了团结合作的力量是远远大于一个人的独立，这一刻，他们选择了并肩作战，一根根的小细绳拧成了一股绳，充满力量！

赛后，我请全班同学一起吃雪糕，孩子们自动排队领雪糕，并脱口而出的“谢谢老师”让我看到了他们知礼仪，懂规范。发到班级郑好时，令我吃惊的一幕出现了，她哭了，当时我也真是不知所措，因为完全不知道这孩子为什么哭泣，后来一问，她的一句话“老师，我觉得你们太辛苦了！”让我热泪盈眶，我给了这孩子一个大大的拥抱，因为，这一刻，我只下那个拥抱她！

常听老师们说，当老师真累，当班主任更累。回首班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，但这其中有苦也有甜。

whr是我们班有名的淘气包，上课时不是偷偷地玩搞恶作剧，就是和同桌说话，或是不时地站起来，搅得课堂上不得安宁。下课时，他更是肆无忌惮地撕疯打闹。面对这种情况，我对

他进行了多次的批评教育，收到了一些效果。可是，近来又有新的情况发生，他变得情绪烦躁易怒，还经常与同学发生冲突。我又一次狠狠地批评了他。可是，他当时好像是悔改了，过后依然我行我素。

是什么原因造成whr出现这种行为呢？我百思不得其解，我又照例与他的家长取得联系，仍然没有找到答案。直到有一天，当whr又犯了比较严重的错误的时候，我没像以前那样严厉地批评他，而是和颜悦色地跟他讲道理。我发现他的眼中瞬间闪现的一丝惊讶和感动。我才知道，原来答案在我这里。whr出现这种情况与我比较严厉的批评有直接关系。以后的几天里，当他再出现类似情况的时候，我就晓之以理动之以情地教育他，当他有了一点点进步的时候，我就不失时机地表扬他。渐渐地，他的脸上有了笑容，他的违纪行为也少了。同学们都说他有了进步。

教育家夸美纽斯说：“教师和善地、愉快地教育儿童。以便在没有殴打，没有哭泣，没有暴力，没有厌恶的气氛中，在和蔼可亲气氛中喝下科学的饮料”。我们应敞开心扉与学生进行平等而又真诚的对话交流。良言一句三冬暖，教师的暖语融融，情真意切确会使学生积极向上。但愿whr能在我的鼓励中健康快乐地成长。

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

面对一个个活泼、好动的孩子，如何搞好本班的班风、学风，促进他们全面发展，提高他们德、智、体、美、劳多方面的素质，这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

多年的教学生涯使我深深体会到：如果我们时常鼓励学生，往往会得到事半功倍的效果。相反，对学生专制、方法简单粗暴，只会适得其反。

我班里有一个学生小孙，不仅学习成绩差，还沾染许多不良习惯，如：上课做小动作，说废话，向同学扔东西等等，在班级里影响极坏。班里有这么一个学生，可以说，是一个人人见人烦的孩子。确实令人头痛，任课的老师们都犯愁了。

在一次班会课上，我表扬了他在一次早自习时没说话，并让他到讲台上谈谈被老师表扬时有什么感受。他脸红了，腼腆地走上来，只说“老师，你下次表扬还有我。”声音是那么无力，眼里充满着期待与乞求。我拉起他的手指，与他勾手约定，他哭了。孩子是多么需要鼓励、需要表扬啊！孩子也更需要快乐！教师简短的一句表扬、一个动作、一个眼神就会满足了他们的心理。从此，他常常跑到我面前，跟我聊聊天；也会拿起笤帚打扫教室；班里交作业的人数也齐了，尽管他写的作业不算好，但我却很认真地批改，并在他的作业本上写下鼓励的话语。如今，安静的课堂上，看到他快乐学习的样子，我的信心更足了。

什么样的教育才会不损伤孩子？孩子由于年幼无知，经常会犯这样或那样的错误，教师应当对他们严格地管教，但不能因为他们不懂事就不尊重他们。即使他们再小，也要把他们当作成年人一样对待。如果孩子不听话就以粗暴的方式对待，这种做法的后果不但不能让孩子正确地认识自己，反而使他们对老师甚至对所有人产生怨恨。那么，时常的鼓励、表扬，定是一种融雪的姿态，轻轻一翻，就冬去春来，成功在不知不觉中，平凡而精彩，短暂而永恒。

总之，班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，

即使没有最好，也一定会更好！