

2023年法制教育教学工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

法制教育教学工作计划篇一

今晚，我聆听了河唇镇李局长的“法制教育课”，虽然时间只有一个小时多，但我的感想却很多。知道法律规定的禁止行为，不做违反法律的事情。未成年人应不能有下列不良行为：旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架群殴、辱骂他人；强行向他人索取财物；偷窃、故意损坏他人财物；进入网吧、酒吧等不适宜未成年人活动的场所；吸毒。生活中有很多诱惑。如金钱、不良网络游戏、烟酒、黄赌毒的诱惑和邪教的诱惑等等，这些事物不同程度地吸引着一些人。有些诱惑还直接危害青少年的身心健康，甚至引发违法犯罪行为。你一旦犯了法，就要受到法律的惩罚，可能是拘役、管制、无期徒刑、有期徒刑，甚至还可能是死刑。

如果因为犯罪而失去自由甚至被依法剥夺生存的权利，那都是人生最大的不幸。你的青春有多少年呢？一旦犯了法，你的青春在哪里度过呢？那你的青春不就干燥无味了吗？所以，大家千万不要走上了犯法这条路。对不良诱惑，我们要有正确的方法避免上当受骗。要积极参加健康有益的集体活动，多与同学交流心得体会，筑起心里防御的堤坝；培养良好的兴趣爱好，可以减少对不良诱惑的兴趣；遭遇不良诱惑时，想一想不能抵制诱惑的后果，从而降低对不良诱惑的兴趣。我们要和身边的人进行交流。

身边的同学、朋友、亲人都有可能会一不小心就犯了法，所以我们要与他们进行沟通，让他们了解和认识法律规定，并

且还要让他们真的犯法的后果。这样不但可以让你身边的人安好，而且还能减少警察叔叔的辛苦。我们一定要遵守法律规定，绝不做违法的事。

法制教育教学工作计划篇二

- 1、使学生加强动手能力的锻炼，培养学生的观察能力、想象能力、操作能力。
- 2、在老师指导和激励下，学生经过努力克服困难制作成作品，培养学生的成功感，帮助学生树立自信心。
- 3、使学生对剪刀、胶水等有较熟悉的操作，特别是提高学生的粘、贴的技能。

二、重点

教会学生会看制作的方法，知道一些符号所表示的意思，正确进行手工劳作。培养学生对手工劳作的兴趣，灵活使用工具进行劳作。

三、难点

加强学生动手能力的锻炼，培养他们不怕困难、独立完成工作的信心和毅力。

四、教学措施

- 1、加强学生的思想教育、端正学习态度，明确学习目的，培养良好的学风。
- 2、课前教师准备好手工劳作的成品，使学生在劳作前有一个清晰的制作模式。

3、积极钻研教材，认真备好课，充分做好课前准备。

4、通过欣赏手工制作成品，培养学生的评价能力和动手制作的兴趣，操作技能。

五、教学进度

九月份：1—8课

十月份：9—15课

十一月份：16—23课

十二月份：24—31课

法制教育教学工作计划篇三

一、指导思想：

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以素质教育为主线，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际和五五普法工作要求，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

二、总体目标：

通过加强法制宣传教育，使人人做到学法、懂法、守法、用法、护法，全面提高师生法律素质，落实素质教育要求，培养四有新人。

三、主要工作内容及措施：

建立健全法制领导小组。以学校校长为组长，分管德育工作

的副校长为副组长，以德育处、团支部书记、教务处主任、政治教师、年级组长、班主任为成员。

健全组织，抓责任到位

组长郭士江：对法制教育工作全面负责

副组长胡金祥：对学校法制教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。发挥工会组织的作用，配合行政副校长抓好教职工的法制教育工作。

德育处：

(1)对教职工进行法制教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制教育，进行依法执教工作的督导检查。

(2)对全体学生进行法制教育，制定法制教育工作计划，组织开展系列法制教育活动，法制教育与素质教育，德育教育相结合，与共青团、少先队教育活动相结合。

(3)认真抓好共青团员、少先队员学习法规、法律文件工作，发挥团、队组织的作用，与教育处配合开展系列化法制教育活动。

(4)政治组：发挥政治教研组作用，组织政治课、品德课教师通过政治课，发挥课堂主渠道的作用，寓法制教育于政治课、品德课之中，组织开展适合学生年龄特点的法制教育活动。

(5)年级组长、组处负责人：积极配合学校教育处、团队组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制教育工作的顺利进行。

2、加强对教师的法制教育。

充分利用政治学习，组织广大教职员学习邓小平理论，学习《教育法》、《义务教育法》等有关教育的法律法规及文件，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，熟悉与教育工作相关的、与本职工作相关的法律知识，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

3、加强对学生的法制教育。

(1)行为规范教育。守纪是守法的最基础的环节。以《守则》和《规范》为切入口，以与好习惯同行为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用广播、黑板报等宣传阵地进行有关规定的宣传。还要继续对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规教育的同时，积极探索新形势下对未成年人禁毒教育、安全上网教育。引导学生增强法制观念，坚决防止青少年的违法犯罪。

(2)法律常识教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等的有关法律常识的教育，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。开展法制教育征文活动，定期出墙报，营造出学法、知法、守法的氛围。召开以法制教育为主题班会、座谈会，对学生中普遍存在的问题进行专题教育，把握学生的思想脉搏，把法制教育落在实处，真正能指导学生的学习、生活。

(3)树立自尊、自律、自强意识。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自

己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。开展竞赛活动，让学生体验成功的喜悦，增强自信。

(4)增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，教育学生用法律当武器，对周围的不良行为进行教育，保证我们生存环境能够安定团结。

(5)加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教制订切实措施，反复抓，抓反复。针对不良行为进行揭发检举，继续抓好后进生的帮教工作，开展活动促进其健康快乐成长。

(6)把法律教育工作落实情况，纳入学校日常管理中，对教师及学生进行考核评定。

4、以课堂教学为主渠道，切实加强对学生法制教育。

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制教育进课堂、进头脑，学校要做到三落实，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

法制教育教学工作计划篇四

为了推进依法治教，切实保障学生身心健康，培养学生的法制观念和良好品行，有效地预防和减少中学生的违法和犯罪现象，学校要积极开展法制宣传教育，实现学校的培养目标。下面是本站小编整理的中学法制教育教学计划，希望对大家有所帮助！

根据区教育局关于开展法制宣传教育的第四个五年规划的指示精神，结合我校工作实际，制定本学年普法教育工作计划□

一、指导思想

以邓小平同志的民主法制理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进依法治教，保障和促进教育改革与发展。

二、目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1) 每两周对学生进行一次法制教育。并组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 并每学期至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3) 每月进行一期板报法制宣传栏目；每学期进行一次法制专刊宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办?”，“有人威胁你怎么办?”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识更强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意。

为认真贯彻落实《教育部、司法部、中央综治办、共青团中央关于加强青少年法制教育工作的若干意见》，进一步加强青少年学生的法制教育，推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设。根据“五五”普法精神，结合学校实际，特制定法制课教学计划：

一、指导思想

坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的法律素质，努力把青少年学生培养成为有理

想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才，进一步加强对我校青少年学生的法制教育，推进青少年学生法制教育的科学化、制度化、规范化建设。

二、工作目标

确保青少年学生在校期间完成基本法律知识的普及任务，构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络，形成全社会齐抓共管的教育格局，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。通过政治课、班会课、学科渗透等工作，培养学生的法制意识、法制观念和学法、知法、懂法、守法的自觉性，提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力，预防和减少青少年违法犯罪，保持学生的犯罪率为零指标，促进学生健康成长。

三、主要任务

1、法制教育要着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，学会明辨是非能力，提高自我约束与保护能力。

2、着重进行社会主义民主与法治观念教育。学习社会主义民主法制理论，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识；进行预防未成年人犯罪教育，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

四、基本要求

充分发挥学校主渠道作用，努力使法制教育工作走向规范化、制度化，做到“四有”：

1、有教学安排。要将法制教育纳入教学计划中。采取定期与不定期相结合的原则，确保教学计划的落实。

2、有授课教师。要安排教学经验丰富，并有一定法律知识水平的教师教授法制课。通过短期培训、以会代训等方式，有计划、有针对性地对法制课教师进行法律知识的培训，提高教师的专业水平。

3、有课时安排。要充分发挥政治课在法制教育中的主渠道作用，并在相关学科教学过程中渗透法制教育内容。同时，还要采取多种形式，开展法制教育活动。每学期要开展2次以上的专题讲座，2次以上的主题活动，学习宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生意外伤害处理办法》，开展师生法制教育宣传。每年12月为法制教育月，在法制教育月中，学校要充分利用校内广播站、宣传栏、板报、橱窗、主题等，大力开展法制教育，普及法律知识。

4、有法制副校长和法制辅导员。聘请公、检、法部门的思想素质好、专业能力强，热心、熟悉青少年教育的同志兼任学校法制副校长和法制辅导员，法制副校长和法制辅导员定期对学校师生进行法制教育，形成制度，并加强对个案的研究。

五、方法与途径

1、以课堂教学为主渠道，提高法制课质量。要注重将法制内容向其它学科渗透，增强学习效果；要积极开辟第二课堂和开展各种学法用法实践活动，通过举办法律知识竞赛、有奖征文、模拟法庭、组织学法兴趣小组等活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育。

2、以依法治校为载体，营造良好的法制环境。要通过制定各种制度，落实责任，把学校管理工作纳入法治化管理轨道，保证学校正常的教育、教学秩序。要加强学校治安综合治理工作，落实预防青少年违法犯罪的各项措施，整治学校周边环境，深入开展创建安全文明校园活动，切实保证师生有一个和谐、安全、健康的学习和生活环境。

3、依托社会资源为阵地，加强青少年法制教育。要利用法律援助中心等社会法制教育资源，加强青少年法制教育。

4、立足学校，举办家长培训班，对家长进行法制教育，引导家长用法律规范自己的行为，提高家长法律素质，为青少年营造良好的家庭环境。

学校高度重视加强对青少年学生法制教育工作，列入议程，明确责任，确保实效。要紧密结合实际，制定切实可行的规划与年度计划，精心组织实施。积极探索建立监督制约和激励机制，增强学校教师和学生学法用法的主动性和自觉性，确保青少年学生法制教育工作的深入开展。要注意发现和培育先进典型，适时推广，切实使青少年学生法制教育工作取得实效。

一、 指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以素质教育为主线，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际和“五五”普法工作要求，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

二、 总体目标：

通过加强法制宣传教育，使人人做到学法、懂法、守法、用法、护法，全面提高师生法律素质，落实素质教育要求，培养“四有”新人。

三、 主要工作及措施：

建立健全法制领导小组。以学校校长为组长，分管德育工作的副校长为副组长，以德育处、团支部书记、教务处主任、

政治教师、年级组长、班主任为成员。

健全组织，抓责任到位

组 长郭士江：对法制教育工作全面负责

副组长胡金祥：对学校法制教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。发挥工会组织的作用，配合行政副校长抓好教职工的法制教育工作。

德育处：

(1)对教职工进行法制教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制教育，进行依法执教工作的督导检查。

(2)对全体学生进行法制教育，制定法制教育工作计划，组织开展系列法制教育活动，法制教育与素质教育，德育教育相结合，与共青团、少先队教育活动相结合。

(3)认真抓好共青团员、少先队员学习法规、法律文件工作，发挥团、队组织的作用，与教育处配合开展系列化法制教育活动。

(4)政治组：发挥政治教研组作用，组织政治课、品德课教师通过政治课，发挥课堂主渠道的作用，寓法制教育于政治课、品德课之中，组织开展适合学生年龄特点的法制教育活动。

(5)年级组长、组处负责人：积极配合学校教育处、团队组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制教育工作的顺利进行。

2、加强对教师的法制教育。

充分利用政治学习，组织广大教职员学习邓小平理论，学习《教育法》、《义务教育法》等有关教育的法律法规及文件，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，熟悉与教育工作相关的、与本职工作相关的法律知识，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

3、加强对学生的法制教育。

(1) 行为规范教育。守纪是守法的最基础的环节。以《守则》和《规范》为切入口，以“与好习惯同行”为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用广播、黑板报等宣传阵地进行有关规定的宣传。还要继续对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规教育的同时，积极探索新形势下对未成年人禁毒教育、安全上网教育。引导学生增强法制观念，坚决防止青少年的违法犯罪。

(2) 法律常识教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等的有关法律常识的教育，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。开展法制教育征文活动，定期出墙报，营造出学法、知法、守法的氛围。召开以“法制教育”为主题班会、座谈会，对学生中普遍存在的问题进行专题教育，把握学生的思想脉搏，把法制教育落在实处，真正能指导学生的学习、生活。

(3) 树立自尊、自律、自强意识。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。开展竞赛活动，让学生体验成功的喜悦，增强自信。

(4)增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，教育学生用法律当武器，对周围的不良行为进行教育，保证我们生存环境能够安定团结。

(5)加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教制订切实措施，反复抓，抓反复。针对不良行为进行揭发检举，继续抓好后进生的帮教工作，开展活动促进其健康快乐成长。

(6)把法律教育工作落实情况，纳入学校日常管理中，对教师及学生进行考核评定。

4、以课堂教学为主渠道，切实加强对学生的法制教育。

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制教育进课堂、进头脑，学校要做到“三落实”，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

法制教育教学工作计划篇五

大力推行新课程改革，努力新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

1、按照课程计划，完成好七年级《思想品德》（上）的教学目标任务。

2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

四、教情分析

我们学校是一个农村初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

五、教学措施

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。