

幼儿园保育师徒结对工作计划措施 幼儿园师徒结对工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保育师徒结对工作计划措施篇一

为了充分发挥我校骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要，特制定我校师徒结对方案：

1、总目标：造就一批新的学科骨干教师，满足学校培育人才的需要。

2、具体目标：

(1) 主要是针对新教师的基础培养。师徒关系确立后，非特殊原因必须履行各职责，经过一轮（一年）的指导与学习，通过结对，使其迅速入门到胜任自己的教育教学工作。

(2) 师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，促使青年教师尽快成长。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化。

师傅：学校骨干教师。

徒弟：刚进入教师队伍的在职青年教师。

20xx年10月至20xx年7月

20xx年10月13日下午

香山小学二楼会议室

师傅职责：

1、师傅做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。

2、制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。

3、每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。

4、每2周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教学案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力；每学期指导徒弟上一堂组内或校内汇报课。

7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

徒弟的职责：

1、徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、每月向指导教师提供一份典型教案，请导师指导备课方法，提高备课能力。

4、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

7、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

1、材料上交：每学期末，师傅要上交听评课记录和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教后记、听评课记录、一篇教学论文和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；论文是否有区级以上发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，每学年评比1次执行协议优秀对子。择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励。

1、成员如下：

组长：李云建

副组长：林松

成员：吴涛徐建华杨婷刘鑫张宇峰

2、“师带徒”领导小组全面负责该项活动的领导、组织、协调和考评工作。

幼儿园保育师徒结对工作计划措施篇二

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以

研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念,以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异,关注学生的情感,尊重学生的人格。让学生们在活动中学习,在快乐中学习。

优势方面:

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本,可以全身心地投入到教育教学中,对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养,为青年教师的成长创造机会,为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习,多看美术方面的专业资料,多反思自己的教学,丰富自己的教学经验。

一个科研型的老师。

- 1、通过师徒结对,拜师学艺,努力提高课堂教学水平,不断增强教书育人的能力。
- 2、通过试图结对活动,切实提高职业道德修养、教育教学理论素质,教育教学组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与及教育教学时间研究,力争

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学,讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划

共同研写教学反思

4-5月 参加教研

听课

6-7月 师傅展示课

徒弟展示课

9-10月 研究课型与方法，写教学反思

幼儿园保育师徒结对工作计划措施篇三

以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。x老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，形成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在x老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手。x老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后x老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师x老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是x老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、有趣的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时x老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。为了能够让我更快地成长x老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读x老师推荐的相关学习资料，比如《上海托幼》、《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际情况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。在去年，由于我一下子接手的是中班，因此对本班幼儿的优劣势、个体的发展状况都是不了解的x老师会提前跟我说明我班幼儿的能力发展的情况，哪些地方是需要平时一直注意的。经过一学年的观察、师傅的及时指导，我基本对班中每一个孩子的性格、能力都已经比较熟悉了，能够做到因材施教。

和x老师搭班的一年中，翁老师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一直都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅

能考虑到大局，而且还能在材料的设计中充分考虑孩子操作时的感受，从而她会从多方面考虑，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，内容丰富又美观。在环境创设的过程中，翁老师也会让我参与设计，一起为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中可以呈现哪些内容来帮助幼儿获得新经验，获得内化？在个别化活动中可以渗透哪些与主题相关的个别化学习材料？如何调整材料适宜不同能力的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上？在角色游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往？总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不知道怎样跟家长沟通才最合适，不知如何摆正自己的角色，后来、通过观察x老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和x老师的交谈中，她使我能正确认识自己的角色：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应该是一名教师的角色，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我通过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的情况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育建议，我逐渐获得了家长的肯定。

x老师是一名非常优秀的老师，特别是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自己的专业知识和技能，现在能独立带班，班级的管理能力也有所提高。不仅如此，x老师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改进和完善，不管是自己的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和

积累的，但是我有信心，通过师傅的指点和自身的努力、学习，在自己的教育岗位上一定会有所进步！借此机会，我也感谢园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，缓解了职初教师的入职压力与焦虑，使我们这些新教师能在关爱中成长。最后，感谢x老师这一年来的指导和帮助！

9

虽然我已经是几位老师的师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向幼儿园的几位骨干教师请教教育教学方面的经验，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析每位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，让每一位教师在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还做到每月一节示范课，在上示范课前认真准备每一堂示范课，不管是教具、教学过程都会精心设计，并通过多次试教，请几位幼教资深教师帮我听课、评课，改进教案，尽量把最好的活动展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、符合大班幼儿年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助老师们解决一些班级管理方面的疑惑，使她们的班级管理能力有一定的提高。

总之，在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

幼儿园保育师徒结对工作计划措施篇四

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 2、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 6、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
- 7、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

- 1、制定成长计划；

- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流。
- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课。
- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课。

幼儿园保育师徒结对工作计划措施篇五

为了充分发挥我校骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要，特制定我校师徒结对方案：

1、总目标：造就一批新的学科骨干教师，满足学校培育人才的需要。

2、具体目标：

（1）主要是针对新教师的基础培养。师徒关系确立后，非特殊原因必须履行各职责，经过一轮（一年）的指导与学习，通过结对，使其迅速入门到胜任自己的教育教学工作。

（2）师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，促使青年教

师尽快成长。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化。

师傅：学校骨干教师。

徒弟：刚进入教师队伍的在职青年教师。

20xx年10月至20xx年7月

20xx年10月13日下午

香山小学二楼会议室

师傅职责：

1、师傅做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。

2、制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。

3、每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。

4、每2周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教学案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力；每学期指导徒弟上一堂组内或校内汇报课。

7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

徒弟的职责：

1、徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、每月向指导教师提供一份典型教案，请导师指导备课方法，提高备课能力。

4、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

7、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

1、材料上交：每学期末，师傅要上交听评课记录和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教后记、听评课记录、一篇教学论文和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；论文是否有区级以上发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，每学年评比1次执行协议优秀对子。择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励。

1、成员如下：

组长：李云建

副组长：林松

成员：吴涛 徐建华 杨婷 刘鑫 张宇峰

2、“师带徒”领导小组全面负责该项活动的领导、组织、协调和考评工作。