

最新小学音乐期末测试方案及细则(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学音乐期末测试方案及细则篇一

为了巩固全体学生本学期地理学科的基本知识，提高学生基本技能，养成良好的情感、态度、价值观，七、八年级同步进行全面复习。

教师围绕地理学科的课程标准，结合中考考点说明进行紧抓课本，夯实基础，突出重点，突破难点，查漏补缺。具体方法是，首先，立足章节进行知识归类。其次，课时训练形成知识体系。再次，总结提升体现适当拓展。复习过程中尽可能关注每个班级中学生个别差异，进行辅导。力争做到循序渐进，一步一个脚印。

七年级地理：

第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。复习时，这部分应作重点讲解复习。经过一学期的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。第三章《天气和气候》的难度比第一章要降低一些。

复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固。

八年级地理：

年级 章节 主备人 复习时间：

七年级 地球和地图 张丽华 第十八周。

陆地和海洋 陈霞 第十八周。

天气和气候 张丽华 第十九周。

居民和聚落 李晓君 第十九周。

发展和合作 陈霞 第十九周。

八年级 从世界看中国 王银娣 第十八周。

中国的自然环境 张成云 第十八周。

中国的自然资源 李晓君 第十九周。

中国的经济发展 王银娣 第十九周。

总之，复习中立足课堂，做好课下作业辅导和知识点过关的督促，重视“一对一，一帮一”复习氛围的建立，同时多鼓励，让每个学生都能够在不断努力中完善自己。

小学音乐期末测试方案及细则篇二

通过对本册内容的系统整理和复习，帮助学生进一步理解、掌握本学期所学习的内容，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系，圆满完成本学期的教学任务，为学生进一步学习和发展奠定基础。

分单元复习、按知识领域复习、综合复习相结合。

1、认识负数

加深对负数的认识，能正确使用负数描述一些简单的生活现象。

联系小数的知薯解，没有最小的负数，也没有最大的负数。

2、认识小数

小数的意义、读写、数位顺序、小数的性质、比较小数大小、改写小数及求小数的近似值。

根据要求用“四舍五入”的方法求一个小数的近似值。

3、小数加法和减法

小数加、减的计算方法及应用加法运算律进行简便计算。

应用加法运算律进行简便计算。

4、小数乘法和除法（一）

小数乘（除）以整数的计算方法、小数点位置移动引起小数

大小变化的规律。

小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

5、小数乘法和除法（二）

小数乘（除）以小数的计算方法、求积（商）的近似值、应用乘法运算律进行简便计算。

求积（商）的近似值和应用乘法运算律进行简便计算。

6、多边形的面积计算

平行四边形、三角形、梯形面积计算，应用平面图形面积计算解决实际问题。

应用平面图形面积计算解决实际问题。

7、公顷和平方千米

常用土地面积单位公顷和平方千米的再认识，已学面积单位的整合，面积单位之间的换算。

已学面积单位的整合，面积单位之间的换算。

8、统计

复习复式统计表和复式条形统计图的制作图表方法、能根据图表中数据进行合理分析并提出合理的建议。

根据复式统计图表中的数据进行合理的分析，并提出合理的建议，体会统计的价值。。

9、解决问题的策略

通过有条理的一一列举的策略解决简单的实际问题，积累解决问题的经验，增强解决问题的策略意识。

积累解决问题的经验，增强解决问题的策略意识。

10、应用广角

结合学习体会，举例说说本学期学习的知识与方法在实际生活中的应用；并开展实践活动，解决相关的实际问题。

开展实践活动，解决相关的实际问题。

1、使学生进一步加深对负数和小数的认识，能正确使用负数描述一些简单的生活现象，能理解小数的意义和性质，会比较小数的大小，能正确读、写小数，并能用小数描述一些简单的事物，会用“四舍五入”的方法求一个小数的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除法的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算律和其他一些运算规律进行小数的简便计算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情境合理求出积、商的近似值。

3、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形和梯形的面积公式，能应用公式正确计算一些平行图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

4、使学生进一步认识土地面积单位“公顷”和“平方千米”的含义，能正确进行土地面积单位间的简单换算。

5、使学生进一步体会复式统计表和复式条形统计图的特点、作用，能根据收集、整理的数填写复式统计表、完成复式条形统计图，能对复式统计表和复式条形统计图中的数据进

行简单的分析，提出一些简单的问题并加以解决。

6、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教材所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思本册教科书的整体学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，感受数学的意义和价值，发展数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1、逐单元、有重点进行复习

提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行复习。看，看课本中有关运算方法、算理的语句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题目的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、多做综合训练试卷，形成综合处理能力。

用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针

对性的复习。

4、学生自主命题，提高复习的兴趣与效率。

学生每人每天根据每天的复习内容，结合平时训练的情况（单元检测、《评价手册》、《补充习题》）自主命题5道，次日交“复习组长”汇总、筛选；每组在筛选的基础上上交5道训练题给老师，共计20小题（其余训练组内交流解决）。教师根据学生的命题，设计并安排训练。提高学生在复习活动中的学习兴趣、复习针对性，凸现学生在复习中的主体地位。

5、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。注重对个别学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

小学音乐期末测试方案及细则篇三

我班学生学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。少数学生对于立解决实际问题存在一定的问题，主要是由于不能很好地理解题意。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

这一册教材主要包括下面一些内容：

（一）数与代数：

- 1、万以内的加减法
- 2、倍的认识
- 3、多位数乘一位数
- 4、时、分、秒和千米和吨
- 5、分数的初步知识

（二）空间与图形：

周长的认识；长方形、正方形的周长计算

（三）统计与概率：

可能性与搭配中的学问，这两部分内容是为培养学生数学思想方法而安排的，只要学生了解就可以了，因此，在总复习中没有单安排复习。

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，进行查漏补缺。
- 3、通过形式多样化的`复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性地辅导，帮助学生树立学习数学的信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

- 1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。
- 2、倍数在实际生活中的应用。
- 3、分数的含义。
- 4、联系生活实际发展学生的空间观念。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况，然后针对本班实际情况有的放矢，制定出切实可行的复习计划。

- 1、精讲多练，练习的形式要多样化。
- 2、引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。
- 3、多联系生活实际，加深学生对知识的认识和运用。
- 4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
- 5、注意针对学生复习过程中出现的问题及时调整复习计划。

- 1、万以内的加减法.....2课时
- 2、倍的认识.....1课时
- 3、多位数乘一位数.....2课时
- 4、四边形.....1课时
- 5、时、分、秒和千米和吨.....1课时

6、分数的初步知识……………1课时

7、综合练习

小学音乐期末测试方案及细则篇四

本班67人，学习成绩优秀的10人左右；处于中等的以上水平的约25人左右；余下的成绩较差。对学习语文感兴趣的同学占百分之二十左右。大部分学生无兴趣阅读，只是应付语文学习。故每次月考语文成绩不理想，高分无人，及格达到百分之六七十左右。大多数学生分析能力差，考试不能及格。

小说单元和议论文单元是重点；文言文单元是难点。

- 1、注重培优补差工作。
- 2、分单元复习，复习一单元，测验一单元。
- 3、抓重点复习，认真筛选题目。
- 4、以学生为主，教师为辅

用两周时间复习，大约20课时左右（含早晚自习）

（一）语文积累及运用

- 1、强化字词的训练。此项训练可用一课时完成。
- 2、强化课文背诵。课文和课标里规定背诵的现代文，古诗文，要再一次熟记并理解其含义。能够默写名句，不写错别字，

可用一课时完成。

3、强化词语运用和句子衔接的训练。用一课时完成。

4、强化病句修改的训练。用一课时完成。

（二）现代文阅读

在训练时，要弄清三种文体的基本特点，完成练习，总结规律，和答题技巧。可用三课时完成。

（三）古诗文阅读

古诗文阅读要讲究方法和效率。复习时间3课时。

1、再一次强化背诵默写。

2、梳理文言实虚词。

3、强化文言语句的翻译。

4、课内语段阅读的把握。

（四）作文

用三课时从审题，立意，选材，构思，结尾，铺陈，过渡，照应，书写等方面进行指导，要让学生注意写文章时“化大为小，以小见大”等技巧，并养成良好的书写习惯。掌握不同文体的写作方法，各用2课时训练。

期末复习工作也很关键，我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点，学生乐于接受的复习方法及模式。进行分层教学。因材施教，使之在原有的基础上有所提高。

小学音乐期末测试方案及细则篇五

本学期通过“旋转舞台”进行低年级音乐期终复习，主要分为三项内容。

1. 听辩二拍子、三拍子，并随之律动。——听辩能力
2. 选一首本学期学习的歌曲唱给大家听一听。——演唱能力
3. 选择一件打击乐器为歌曲伴奏——演奏能力

学生自选一首歌曲进行歌表演，加动作可酌情加分。

要求：自信、有表情、熟练的演唱，尽量背唱。也可邀请一位朋友合作演唱歌曲。

采用形成性评价方式和终结性评价方式相结合的方法来对学生一学期的学习情况进行评价。