

# 最新教师业务进修计划经典案例分析(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师业务进修计划经典案例分析篇一

学习目标：

- 1、通过学习，使自身提高政治素养，牢固树立为教育事业而奋斗终身的信念。
- 2、通过学习，进一步自身的教育理念，牢固树立基础教育改革的一个根本理念，即以学生发展为本，尊重学生，信任学生，帮助学生，指导学生，促使每一个学生得到生动活泼的发展，教师与学生共同成长。
- 3、通过学习，积极投入到当前基础教育课程改革中来，理解把握课程改革的精髓与实质，从而能规范地实施课程，不仅成为执行者，还要成为课程的设计者、开发者和创造者。
- 4、通过学习，切实提高自身的教学素养，提高开展高效的教育教学活动的水平与能力，促进在教改中的实践能力与创新能力的提高。

学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论、教育教学技能、教育科学研究、个人修养四大板块。本学期，在

政治业务理论学习上，我将会继续开展“胡在教育工作会议上的讲话”学习活动，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也有“快乐阅读”、“做学生的好朋友”等有益的自学活动。

具体措施：

20xx.9

- 1、制定本学期自身学习计划。
- 2、新课标学习，强化自身理论知识。
- 3、学习“做人民满意教师”报告精神并完成学习体会。
- 4、学习“胡在教育工作会议上的讲话”精神。

20xx.10

- 1、利用网络进行学习交流，广泛收集网络教案进行交流备课。
- 2、“快乐阅读”活动之一——“教育散文类”书籍的阅读
- 3、开展以“提高课堂教学语言艺术性”为主题的教学实践活动。

20xx.11

- 1、如何加强课堂语言的精练、组织教学活动的研讨。
- 2、“快乐阅读”活动之一——“生活智慧类”书籍的阅读
- 3、开展以“提高课堂教学语言艺术性”为主题的教学实践活动

动。

20xx.12

- 1、“快乐阅读”活动之一——“教育新理念类”书籍的阅读
- 2、开展以“提高课堂教学语言艺术性”为主题的教学实践活动。
- 3、通过听老教师、优秀教师的家常课，提高自身教学水平。
- 4、以做学生的好朋友为目标与学生进行情感交流。

结果预测：

作为一名教育工作者，通过一学期有目的、有计划的学习，我相信对于自我提高是有很大的帮助的，特别是在课堂教学方面，通过一学期的教学研究会有一定的收获，虽然仅仅通过这一学期的积累是不够的，我相信只要坚持不懈的努力，收获一定将会是丰硕的。

## 教师业务进修计划经典案例分析篇二

从学习的意义上讲，教师

也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为本人的学习指明了方向，也给本人搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。本人将树立新课程理念，逐步实现教育教学方式和教研学习方式的转变，提高在教育教学中新发展中的实践能力和创新能力。

### 一、本人业务能力及学历情况分析

本人在小学从事多年教育教学工作，于20xx年报滨河电大函

授小学教育，是大专学历，曾多年从事低语文教学工作，先后担任过班主任，在本学期又担任二年级数学及幼儿班教学工作。

## 二、进修目标：

- 1、深入研读和理解《课程标准》，学习新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，钻研新教材，把握教材的内容及特点。
- 3、结合学情，探索教学的有效途径，提高教学质量，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

## 三、进修方式：

### （1）专题培训

积极参与交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与本人的教育教学实践紧密结合起来。

### （2）专题总结

结合本人的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

### （3）网上学习

充分利用学校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行教育教学网上学习。

## 四、进修内容：

### （一）积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。
- 2、参加教师教辅读物研读活动。补充新知识，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加公开课、观摩课、汇报课等活动。

### （二）进行自主研究

1. 在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### （三）踊跃参加各种形式的校本培训

- 1、抓好教育教学课题研究活动。

2、参与以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、收看教育教学的光盘、录像。

4、与教学相关的学校联系，通过函授学习方式来进行自我。

总之，在平时教育教学中，本人会继续坚持面向全体学生，根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“钻研新教材，研究学生新情况”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，从而进修个人能力，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，本人每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升本人。

### 教师业务进修计划经典案例分析篇三

从学习的意义上来讲，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为本人的学习指明了方向，也给本人搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。本人将树立新课程理念，逐步实现教育教学方式和教研学习方式的转变，提高在教育教学新发展中的实践能力和创新能力。

本人在小学从事多年教育教学工作，于20xx年报滨河电大函授小学教育，是大专学历，曾多年从事低语文教学工作，先后担任过班主任，在本学期又担任二年级数学及幼儿班教学工作。

1、深入研读和理解文章《课程标准》，学习新课程的基本理念。

2、学习新教材，钻研新教材，把握教材的内容及特点。

3、结合学情，探索教学的有效途径，提高教学质量，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探索适合学生的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

### （1）专题培训

积极参与交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与本人的教育教学实践紧密结合起来。

### （2）专题总结

结合本人的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

### （3）网上学习

充分利用学校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行教育教学网上学习。

#### （一）积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、参加教师教辅读物研读活动。补充新知识，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加公开课、观摩课、汇报课等活动。

## （二）进行自主研究。

- 1、在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
- 3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
- 4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

## （三）踊跃参加各种形式的校本培训。

- 1、抓好教育教学课题研究活动。
  - 2、参与以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。
  - 3、收看教育教学的光盘、录像。
  - 4、与教学相关的学校联系，通过函授学习方式来进行自我。
- 总之，在平时教育教学中，本人会继续坚持面向全体学生，根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“钻研新教材，研究学生新情况”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，从而进修个人能力，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，本人每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升本人。



## 教师业务进修计划经典案例分析篇四

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新认识 and 定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》。
- 2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学常规》。
- 3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。
- 4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作

实际撰写论文，积极投稿。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

### （一）各学科新课程标准。

#### 1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

#### 2、学习新课程标准的基础理念

（1）全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

（2）正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

（3）积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4) 努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二) 学习《基础教育课程改革纲要》。

(三) 教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

(一) 培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二) 自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

- 1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。
- 2、对教师必备的'基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。
- 3、每周三办公时间为教师业务学习时间。

## 教师业务进修计划经典案例分析篇五

从学习的意义上讲，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为本人的学习指明了方向，也给本人搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。本人将树立新课程理念，逐步实现教育教学方式和教研学习方式的转变，提高在教育教学新发展中的实践能力和创新能力。

本人在小学从事多年教育教学工作，于20xx年报滨河电大函授小学教育，是大专学历，曾多年从事低语文教学工作，先后担任过班主任，在本学期又担任二年级数学和幼儿班教学工作。

- 1、深入研读和理解《课程标准》，学习新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，钻研新教材，把握教材的内容和特点。
- 3、结合学情，探索教学的有效途径，提高教学质量，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

### （1）专题培训

积极参与交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与本人的教育教学实践紧密结合起来。

### （2）专题总结

结合本人的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

### （3）网上学习

充分利用学校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行教育教学网上学习。

#### （一）积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。
- 2、参加教师教辅读物研读活动。补充新知识，开拓眼界，并且做好读书笔记。
- 3、积极参加公开课、观摩课、汇报课等活动。

#### （二）进行自主研究

- 1、在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、要掌握每一单元的教学重点和难点，和知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，和自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题和解决办法，并且形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### （三）踊跃参加各种形式的校本培训

1、抓好教育教学课题研究活动。

2、参与以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、收看教育教学的光盘、录像。

4、与教学相关的学校联系，通过函授学习方式来进行自我。总之，在平时教育教学中，本人会继续坚持面向全体学生，根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“钻研新教材，研究学生新情况”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，从而进修个人能力，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的' 责任重大，本人每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升本人。

## 教师业务进修计划经典案例分析篇六

经过上学期的工作，感到学生在语文知识的学习和语文技能方面都应加大力度。同时感到了自己的压力。因此，本学期打算针对学生特点和自身素质有利提学生成绩，本学期的业务提高计划如下：

一、指导思想：

转变思想观念，强化质量意识，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课改为契机，以提高质量为主题。坚持面向每一个学生的教育方针，努力培养一批有扎实、活泼、语感丰富、文化底蕴深厚，语文能力强的现代中学生。

## 二、具体提高自身业务能力内容

新的教育形势需要教师具有较高的文学素养和丰富的文化知识，更需要教师有足够丰富的教育教学理论和较强的教学能力，因此，本学期在教学工作时，要加强业务理论学习。学习新课改的有关理论知识，以便使自己更快更好地适应新课改教学；有意识地加强自身业务能力训练，主要可从以下几方面进行：

### 1、认真学习新课改理论和教学方法

教学之余，有目的地学习新课改理论，以用于教学实践。平时教学注重教学方法的积累与运用。有意识地学习优秀课的成功的教学方法。

### 2、认真备课

本学期将在上学期的基础上，加大备课力度，认真领会教材内容，明确教学目标，抓住教学的重难点，从而做到有的放矢，重点突出，难点突破，使学生对当堂所练内容能当堂消化。保证课堂的质量。

3、认真学习新的好的辅助教学手段，尽力付之于实践，以激发学生的学习兴趣。

## (二)认真做好指导和批改工作

部分学生的学习基础太差，对语文知识的接受能力也较差，但是大部分同学的语文学习能力还是很高的，并且有很大的

积极性。因此，我常鼓励学生如有疑问要及时问教师，鼓励学生多到教室问题，以求及时解决。指导学生多做题。指导正确的做题方法。认真做好作业批改和反馈工作。课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期要精选课后作业，并且及时批改，认真分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。以提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期将改变以前的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自己的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点；上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

### (三)努力做好提优补差工作

为提高学生的语文成绩，本学期决定加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七年级的语文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

(3)、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(4)、提高作文水平，鼓励学生多写多练，并且保证质量。教



师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累，拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高语文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

#### 四、本学期提高业务能力的具体措施

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

- 1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。
- 2、加紧自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。
- 3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用学校现代化教学手段于教学。

教学中 树立现代化教学观，明确学生是学习的主体。在充分尊重学生主体地位的前提下，发挥自己的主导作用。课堂教学的着力点放在启发学生兴趣，调动学生积极性上。教师用欣赏的眼光看待学生，无论课上课下，都营造民主、和谐、平等、宽松的气氛。从而经常唤起学生良好的情绪感觉，和谐的情绪体验，愉快的心意交流。让学生“自由表达”“自我表现”“进行创造”鼓励学生不断地发现问题、思考问题、

解决问题。使学生在轻松愉悦的情境中敢疑，并引导学生会疑、善疑、质疑并能释疑，在质疑和释疑及设计实验中，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神六、抓住学生思想，做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松、进步也快，兴趣和求知欲也会随之增。

## 教师业务进修计划经典案例分析篇七

为了适应“高效课堂的范式”教学，使自己不断提高教育理论跟学术水平，增强知识更新能力跟教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。

通过学习“新理念、新课程、新技术跟师德教育”，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

### 1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想跟抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

## 2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

## 3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结跟反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格跟教学特色。

## 4、注重经验积累积极撰写教学反思、案例跟论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

### (一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

### (二)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结跟反思中来形成自己的教学风格。积极研读《小学英语新课程标准》跟有关高效课堂范式的视频，深入理解、掌握新课程的基本理念，及时更新教育理念。

熟悉教材，梳理每篇课文语言文字训练点。

(三)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨跟提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师跟优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(四)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思跟教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(五)乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情跟规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## **教师业务进修计划经典案例分析篇八**

随着继续教育改革的不断深入和基础教育课程改革对教师的培养、培训要求，培训成为中小学教师继续教育的重要培训模式。为了帮助大家制订进修计划，小编为大家准备了5篇通用进修计划范文，供大家参考。

通过开展校本研训，促使广大教师树立良好的师德风范?掌握

先进的教育理念和教育思想。以学习新课标为抓手?转变教育观念?全面提升我校教师队伍的整体素质?促进教师专业化发展。通过创新高效课堂模式?不断提高教育教学质量。

本年度，在深刻认识校本研训在全面实施素质教育、促进师生共同发展和学习型学校建设、提高学校教育教学质量的重要意义的的基础上，结合学校实际，着重从师德修养、新课标研修、现代教育技术培训、教育教学能力研修、教科研能力研修等方面进行校本研修。

## 1、师德研修。

带领教师学习教师职业道德，提高教师自身的思想素质。同时，大力开展读书活动，开展“教师假期读书交流会”为教师提供一个互相学习、互相交流读书体会的平台，鼓励教师多读书，做一个真正意义上的读书人。使广大教师爱教育一就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意。爱学生一就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务。爱自己一就是要做到以“学为人师?行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感。言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

## 2、新课程研修，更新教育教学理念。

在集中研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。做好校内教学模式的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对导学助学拓学教学模式的研究总结和推广工作，认真开展学校教学模式的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高

学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

### 3、教育教学能力研修。

以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈。开展年组、教研组“教学团队赛”活动，增进教师之间的密切合作，努力做到资源共享，提倡集体上台阶。

### 4、现代信息技术应用的培训。

强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动。帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。有序组织教师参加全国教育技术能力考试，安排好教师网上学习时间，使每位教师都能通过考试。组织教师学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间。形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

### 5、教育科研能力研修

要树立教研科研意识。把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学模式研究进行教学方法和教育科研基本方法的研修。不断创新课堂模式研究，努力形成适合自己的课堂模式。努力提高教师的教科研能力，开展教学反思，开展教育随笔评比活动等。

#### 1、研修时间安排

每周三下午第七、八节课组织教师开展校本研训活动。

#### 2、具体研训安排

每月第一周

教师师德研修：主要学习师德相关的内容?提高教师的师德修养。开展教师读书活动、开展为人师表大讨论等活动。

新课标研修：主要通研新课标精神。开展新课标理念研究、课程评价研究等。

第二周：教育教学能力培训?主要开展听评课活动、研说教材活动、限时备课活动等。

第三周：现代信息技术应用的培训?主要学习基本的计算机应用能力。

第四周：教科研能力培训?主要开展课题研究?教育随笔、教学反思、金点子案例撰写及研究?开展外出观摩学习的二次培训活动。

## 教师业务进修计划经典案例分析篇九

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高自我理论水平和业务水平为目的。经过各级各类培训，进一步促进我转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使自我目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中构成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

二，学习资料：

学习新课程标准的基础理念

各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，进取投稿。

体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，进行经验交流，

指导自我的教学工作。

全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不一样的资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践本事。

学习《基础教育课程改革纲要》

三，学习方式及要到达的目标

自学、自练

自学资料各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。从网络，书本上去认真的学习。

正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学资料的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

进取倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不一样的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，进取倡导自主、合作、探究的学习方式。

本学期我预计自我的业务学习笔记不少于8篇，学习心得不少于2篇。我准备撰写体现新课标理念的教学论文1篇，教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与本事检测能经过制定的标准。让自我的业务水平上一个新的台阶。请领导监



督！

## 教师业务进修计划经典案例分析篇十

(20xx-2015学年度第一学期)

### 一、指导思想：

为进一步推进新课程实施，全面推行素质教育，提高40分钟课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应新课程改革，努力使自己成为一名高素质教师的需要。本学期个人业务学习特作如下计划：

### 二、工作目标：

- 1、师德考核合格率达100%。
- 2、教材过关、理论考试合格率达100%。
- 3、能应用计算机进行辅助教学。

### 三、具体措施：

#### （一）业务理论学习方面：

- 1、集中学习。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。
- 2、自主学习。认真学习《基础教育课程改革纲要》，《美术课程标准》、《中小学教师行为的变化》《中小学课程与教学改革》等书目。并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

纸1页。

4、加强计算机学习。认真向别人请教计算机的操作技能。使计算机水平达到中级以上。并能制作课件。能使用多媒体进行教学。

5、做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

6、教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

7、读书方面要提高，俗话说：“书是人类进步的阶梯。”高尔基曾经说过：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

## （二）教师师德修养方面：

1、尊重学生人格，严格要求学生，促进学生的全面发展，做学生的良师益友。教书育人循循善诱，诲人不倦。在教学活动中坚持爱国主义教育，传授祖国优秀文化，正确引导青年学生树立正确的世界观、人生观，自觉抵制不文明言行，未经批准不得外出兼课和从事经商等第二职业活动。

2、敬业爱岗，精益求精。教学态度上，要刻苦钻研业务，做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不准迟到、早退，中途退堂，不准擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

3、严谨治学，求实创新。献身科学，追求真理。严谨治学，一丝不苟，实事求是，精益求精。发扬优良学风，遵守科学道德，刻苦钻研业务，努力提高教学质量和学术水平，大胆探索，勇于创新。

4、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。要正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。老教师要发扬传、帮、带的好传统，关心扶持青年教师的成长和提高，青年教师要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持。

5、为人师表，率先垂范。严于律己，作风正派，模范地遵守社会公德，注意自身人格修养，言行一致，举止文明。服饰整洁得体，注意教态仪表。以身作则，为人师表。

总之，这学期我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。