

2023年幼儿园防诱拐教育教案及反思总结 (汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇一

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。"小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？"

2、谈话，引入主题。"小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？"（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。"我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看一些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。" "这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？"（幼儿讨论）

5、引导幼儿讨论"我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？"（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。" "红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。"（反复教幼儿三遍）

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？"（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇二

2、后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

3、各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

4、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

二、日常工作要求

- 2、幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；
- 3、食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；
- 4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

三、报警和火灾应急处理

- 2、报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；
- 3、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；
- 7、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；
- 9、不得组织幼儿灭火；
- 10、紧急报告主管单位领导。

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇三

- 1、幼儿学习并掌握用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。
 - 2、培养幼儿克服困难、坚持到底的意志。
- 1、纸箱、垫子若干、果园门一个
 - 2、小刺猬头饰及标志若干
 - 3、音乐活动过程：活动热身

师：秋天来了，果园里的果子成熟了，我们一起去果园玩吧！可是去果园的路不好走，看哪个宝宝最勇敢，赶快排好队，我们出发啦！（《跑跑卡丁车》音乐）途经山坡（高抬腿及快速跑动作）、山洞（钻、蹲动作）、河流（游泳动作）活动导入。

教师出示小刺猬头饰引起幼儿的注意，激发幼儿对活动兴趣。

师：哇！果园到了，好多水果啊，摘水果喽！

师：看谁来了？（出示小刺猬）

师：小刺猬来干嘛呀？（幼自由回答）我们一起看看吧！（播放小刺猬背果子视频）练习

师：小刺猬一家来干嘛的？（背果子）那小刺猬是怎样背果子？教师讲解示范。游戏要领（滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离不要碰到小朋友，同时强调游戏时注意事项。师：看看林老师学的像不像，首先双手抱住肩膀，低头，躺下、小脚伸直开始翻。（教师示范）幼儿尝试练习。

师：小刺猬背那么多果子，用什么来盛放果子呢？（启发幼儿动脑，揭示主题：运纸箱）每个宝宝一个纸箱，纸箱分红蓝两种颜色，为后面分组比赛做准备，提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚并注意安全。幼儿分组竞赛。幼儿用侧身滚动的方法带着纸箱动激发幼儿的竞赛精神。

师：现在小朋友很厉害了，都能帮小刺猬运纸箱了，下面我们玩一个游戏叫：小刺猬运纸箱，运红色纸箱的.小刺猬站在这边，运蓝色纸箱的小刺猬站在这边，（出示颜色牌），把纸箱像刚才那样运给小刺猬，就完成任务了，完成任务的小刺猬老师将送给你一个漂亮的贴纸。我一吹哨子就开始，小刺猬们加油！（播放音乐：加油，小宝贝！）完成任务的宝宝奖励

贴纸。师幼游戏总结。我们的小朋友都很厉害，每一位小朋友都是冠军。都能帮小刺猬运纸箱了。

师：小刺猬说谢谢我们，送给我们一袋水果，现在我们回家吃水果吧！

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇四

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件。

（一）猜一猜导入，引起幼儿的兴趣

（二）观察图片，总结上下楼梯的正确方法

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

（三）观看课件，进一步了解上下楼梯的安全

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

（四）学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇五

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫x组、盛满水的塑料容器x个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子x个，鼓x个。

把幼儿分成x组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇六

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、透过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

1、导入：谈话活动。

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

(2) 幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的资料，教师巡回指导。

(3) 教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面资料。

教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一齐来看看这幅图都讲了些什么。

逐一讨论挂图中相关的资料。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）

讨论其他资料。

教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

(2) 教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位潜力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的资料。

(3) 幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

(4) 教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

(5) 分享各组讨论资料。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾群众制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

(1)、使用文具时，持续坐姿端正，正确用笔。

(2)、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要留意，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇七

活动目标：

1、初步了解烫伤对身体的危害。

2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

1、收集皮肤烫伤的各种图片。

2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是。

(2)教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇八

1、通过理解故事，助教讲解，了解洗手的重要性及洗手的正确方法。

2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

(一)组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

助教：小朋友们每天锻炼身体，所以大家都很强壮。可是有一只小花猫也会锻炼身体，可它还是生病了，这是为什么呢？我们来听听故事《小花猫生病了》。幼儿：好的。

(二)理解故事《小花猫生病了》。

幼2：小花猫不洗手就吃苹果。(表扬).....

幼3：让它吃东西前洗手。(表扬)

助教：好的，那接下来老师给你们讲讲洗手的方法。(根据幻灯片进行讲解，记得多与学生互动)

(三)通过ppt了解洗手的重要性，掌握洗手的方法。

助教：现在老师就给你们讲讲洗手的重要性。为什么要洗手？

幼1：手上有许多细菌。幼2：手上有脏东西。

助教：哇~我们的小朋友真厉害，大家给他鼓鼓掌。其他同学还有补充吗？幼3：.....

幼儿：大家你看看我我看看你。

助教：今天给大家来介绍一下如何正确的洗手。请大家来看上面。

洗手歌

手心相对搓一搓；手心手背搓一搓，

十指交叉搓一搓；拇指手中转一转；

指尖掌心划一划，最后别忘洗手腕。

(根据幻灯片进行讲解，记得多与学生互动)

小结：

助教：今天我们一共学习什么事啊？幼儿：正确洗手。(表扬)

助教：大家都好厉害哦！阿姨给大家一个任务哦，回家把今天讲的内容教给爸爸妈妈，让爸爸妈妈也要爱干净和卫生哦！好不好啊？幼儿：好的。

助教：。10月15日是全球洗手日！孩子们要记住，并回去告诉爸爸妈妈和爷爷奶奶等，让我们身边的每一个人也要养成每天勤洗手。洗澡、勤换洗衣物的好习惯，用健康照耀我们的未来！小朋友们能做得到吗？请大声回答！幼儿：做得到！

助教：小朋友们真棒，阿姨很喜欢大家，谢谢大家！

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇九

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的

好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？(一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图)

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识(如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等)

五、游戏

指导语：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

幼儿园防诱拐教育教案及反思总结篇十

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

准备活动——红绿灯

(1) 听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。