

2023年护理部院感工作总结 科室院感年度工作计划(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

护理部院感工作总结篇一

为加强我院医院感染的预防与控制工作，保障病人安全、提高医疗质量、维护医务人员职业安全，使医院感染管理工作逐步走向科学化、系统化、规范化，结合我院实际，制定20xx年医院感染管理工作计划如下：

本年度院感科组织全院培训至少4次（每季度一次）。本年度全院重点培训消毒隔离相关知识、手卫生、医务人员职业防护、医疗废物分类处置等；各科室结合实际制定本部门培训计划，提高全体人员预防、控制医院感染的知识和业务水平。

1、开展医院感染的全院综合性监测。

临床科室的医护人员及时发现医院感染病例，临床科室医师填写报告卡，按规定的时限和途径上报院感科。

院感科对上报的医院感染病例进行确认、核实，及时对监测资料进行汇总，反馈给相关科室，联合相关科室制定控制措施，减少医院感染发病率。

2、年内开展一次医院感染现患率调查。

各临床科室自查相关制度与措施的落实情况，及时发现问题，进行改进。

院感科定期到各临床科室进行督查、指导，对存在的问题及时反馈，提出整改建议。

配置便捷的手卫生设备和设施，为执行手卫生提供必需的保障。对医院全体员工进行手卫生培训，并考核。

院感科、科室定期对规范洗手进行督导、检查、总结、改进。

严格执行无菌技术规范及消毒隔离制度，消毒工作符合《医院消毒技术规范》，隔离工作符合《医院隔离技术规范》，有效切断外源性感染的传播途径，最大限度的降低外源性病原微生物的传播引起的医院感染。

1、使用中的化学消毒剂、灭菌剂的浓度监测

含氯消毒剂：每天一次，应用g-1型消毒剂浓度试纸进行快速简易测试。

戊二醛：每周一次，采用戊二醛浓度测试纸进行快速监测。

2、使用中的消毒液染菌量监测

每月一次，开展对使用中的消毒液、皮肤黏膜消毒液染菌量监测。

3、压力蒸汽灭菌效果监测

化学监测：每包均进行监测，包外粘贴化学指示胶带监测，包内放化学指示卡监测。

4、紫外线灯管消毒效果监测

日常监测：包括灯管应用时间、累积照射时间。

灯管照射强度监测：每季度监测一次，应用紫外线强度照射指示卡测试。

每月对手术室、检验科、口腔科、内镜室、临床科室等重点部门进行常规监测，对不合格项目要进行原因分析，并制定改进措施。

严格执行医疗废物管理制度，按照《医疗废物分类名录》对医疗废物实行分类收集、放置，严禁将医疗废物混入生活垃圾，严禁医疗废物流失、泄漏、扩散、转让、买卖。

医疗废物贮存及时交由医疗废物集中处置单位处置，做好医疗废物登记。

医疗废物收集、运送、贮存等工作人员配备必要的防护用品。

对医务人员开展职业安全防护知识的培训与指导；为医务人员提供必要的防护物品；医务人员发生职业暴露时，及时给予登记、报告、评估、预防处理。

院感科制定各科室医院感染控制质量考核评价标准，依据此标准，对各科室医院感染防控质量进行考核，做到基础、环节与终末质量的控制与管理，不断提高、持续改进医院感染管理质量。

院感科每季度对全院各科室各部位的医院感染工作质量进行一次考评，不定期进行专项督查、指导，对检查中发现的问题，及时向医院有关科室反馈，限期整改，并再次检查、督导，直至改正。

护理部院感工作总结篇二

以课程改革为契机，以课题研究为平台，以有效课堂教学建设为方向，使教育科研与学校发展相结合，教学实践与教师需要相结合，丰富“科研兴校，科研兴教，科研兴师，科研兴生”的内涵，以基础教育课程改革的理念为先导，以教研工作“为教学服务、为教师服务、为学生服务”的思想为指导，加强课堂教学研究、加强校本教研指导，积极稳妥地推进基础教育课程改革，促进课程改革的理念与行为的统一，实现教师角色的转变，培养研究型的教师，为凤羽小学创品牌学校打下坚实的基础。进一步提升本校的全面教育教学质量。

营造浓郁的科研氛围，组建精干的科研团体，开发特色的课题资源，结出丰硕的科研成果；建构有效课堂教学流程；促进教学质量的有效提高，实现学生全面素质的发展；教学论文质量争取区领先地位。

做规范，重实在，求创新。围绕“提升教师素质，提高教育质量”这一总目标，坚持教研为教育决策服务、为教育教学服务的方向，开展有效的教研工作。以课程改革的经验总结和问题研究为重点，着力开展“有效课堂”教学研究，在内容、形式和效益上进行专项指导，推动学校有效发展；逐步形成改进课堂效率的教学模式，成为我校的品牌。让每一个学生都得到心灵的放飞、都喜爱自己的学校。

开展多种形式的教师培训，促进教师的专业成长；每月撰写好教学叙事，教师认真研究课堂教学活动的开展，让孩子真正拥有健康、快乐、完善、本真的童年；根据教学研究撰写好教育教学论文；与城区开设互动课，进行教学沙龙，形成互动式发展；开展同上一堂课教学研讨的基础上，进行课堂教学论坛。

(一)加强骨干培养，促成教师专业成长。

教师是新课程的实施者，也是新课程的建构者。新课程下教与学方式的改变，要求教师不断地形成新的基本技能，与学生共同成长。在新学年里，加大骨干教师培养力度，搞好素质提升工作，促进教师加速实现专业发展。

1、开展专业学习。

鼓励教师每学期“读一本书、研究一个问题、总结一份心得”，针对自己的教育教学实际，开展有效的学习。在理论的引领下，进行积极的实践探索，努力向“研究型”、“学者型”教师的目标迈进。

2、搭建平台，扩大骨干教师队伍。

既要发挥教研大组成员的积极作用，更要多关注青年教师的成长，健全各学科青年教师的学习制度，为他们提供更多的全市性或区域性教研活动“亮相”机会、外出学习、培训和参加教学技能竞赛的机会，鼓励他们脱颖而出，形成凤羽越来越大的骨干教师群体。

3、充分发挥学科带头人的“领头羊”作用。

学校拥有市级骨干教师，教研大组成员和教坛新秀，要充分利用这些优秀的教育资源，发挥他们的引领作用。让他们“说一说”，“带一带”。说：介绍他们在日常的教育教学中如何做到科研与教学相结合，如何从教学中提升课题；带：一个学科带头人带两个青年教师，一起确定研究的课题，一起制定开展研究的方案，一起探讨研究的进程，促使青年教师尽快在研究中成长。

(二)增强教科研意识，营造浓郁的教科研氛围。

随着课程改革的进一步深入，学校“科研兴教，科研兴师”的意识越来越强烈，培养研究型的教师成了学校师资队伍

建设目标。教师的教学科研水平参差不齐，特别是来自农村小学的教师，以前一心扑在教学上，科研与教学相分离，孤立的为科研而科研，功利性较强，对科研望而生畏。我室应担当起转变教师观念的职责。加强新课程理论学习，增强科研意识；引导科研与教学相结合，增强科研意识；吸引教师参与到学校重大课题的研究中来，增强科研意识；扩大科研成果的宣传面，建立考核制度，激励措施，让教师既有压力，又品尝到教科研的成果的甜头，从而营造浓郁的教科研氛围。

(三)做好市教学论文的参评工作，结出丰硕的科研成果。

本学期教科室的重大工作就是做好区教学论文的参评工作。其结果直接透视着我校的教科研水平。鼓励教师积极参与，早动手，早准备。不做“无米之炊”。带着问题去教学，在教学中反思，实践，再反思，再实践，让平时的素材的积累，让平时教学的反思，为教学论文的撰写打下坚实的基础。本教科室为完成区教学论文的参评工作，制定的流程如下：

- 1、定题定思路。(4月)
- 2、拟订初稿。(6月底前)
- 3、初评答辩，发布修改。(8月底前)
- 4、定稿，送区参评。(11底)
- 5、同时鼓励教师积极向国家级、省级、市级刊物。

护理部院感工作总结篇三

作为“十一五”的第一个年头□20xx—20xx学年教科室将在学校“十一五”发展规划的引领下，力求在如下四个方面开展工作，为“十一五”教科室工作目标奠定基础。

- (1) 内容求实、风格各异的教学风气
- (2) 立足教学、立体推进的科研导向
- (3) 抓好常规、专业引领的师培策略
- (4) 专题阅读、沙龙交流的学习氛围

1、教科室自身建设

(1) 进一步完善教科室群体，吸入富有创新精神、具备研究能力、德才兼备的中青年教师做兼职教科员，充实教科室力量。明确成员分工：谭渝生、谭顺福负责教科室全面工作、计划的制定和落实、课题研究的督查、科研成果的总结；王海洋负责课题研究和课题管理、教科研信息的收集与交流；周鹊红负责教师理论学习和业务进修、协助组织校本培训以及学校教科活动等。

(2) 利用网上信息资源，加强教育教学理论、管理政策和法规学习；同时将各类有价值的信息资源刊入《教育学科科研》，及时向学校各部门及教师提供最新教育发展动态。

(3) 加强教科室资料的整理工作，为教师教育科研、继续教育、师资培训等方面的文档式管理作准备。

(4) 建好教科室网页。为凸现学校教科研特色，普及教育科研知识，推广学校教育科研的最新成果，更好地为全校教师的专业成长服务，本学期我室将组织有关人员，对我校教育科研网页进行逐步完善，争取将教科研网页建设成一个集教科研管理、网络学习、成果推广、信息发布和教师交流等多种功能于一体的网络平台，以适应新课程的实施和新形势下教科研工作的需要。

2、课题研究

(1) 求真务实地搞好“十一五”科研课题的开题及前期的研究工作，尽快建立“课堂教学激活策略的实践研究”课题的两级研究梯队，并做好市教科院的课题申报及开题工作；完善课题管理制度，加强对课题的过程管理。

(3) 扎实有效地开展行动研究。教育行动研究是以“教师成为研究者”为目标，以解决教学实践中出现的问题为根本，教师通过课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。为此，我们将根据教育中出现的热点问题，展开专题研讨，认真开展“教育沙龙”活动，以达到团体协作的功能。

(4) 配合教务处和教研组进行中考、高考研究，组织相关老师分学科进行报告式的发言探讨，指导备课组研究中考、高考的命题趋向，协助制定复习计划，同时深入教学第一线听课、座谈和研讨。

(5) 借课题研究发掘科研骨干教师。

3、教师继续教育和师资培养

(1) 采取各种形式，定期组织学习国家教育部制定的“国家新课程标准”等相关文件，利用间周一次的教研会在年级组长和教研组长中开展定期的教育理论学习。

(2) 请校内外专家举办教育教学理论讲座5—6次，其中校外专家2次，主要针对教师专业成长和课堂教学艺术作专题报告(龚春燕——教师专业成长、吴安明——教育管理、曾庆宇——思想教育、李云田——课程改革、赵伶俐——课堂艺术)，校内名师讲座3—4次，围绕学科教学、课题研究、教学管理等方面展开。

(3) 继续坚持实施“重庆一中青年教师导师制度”，为进校1—2年的青年教师配备指导教师并实行指导完成情况登记

制度，在学年结束时根据指导和被指导教师的工作成绩评定等级予以表彰和奖励。

(4) 加强对第一次担任初、高三年级教学和班主任工作青年教师的培训和指导。

(5) 开展专题学习研究，如陶行知教育思想。

(6) 开展20xx—20xx学年度青年教师优质课竞赛，并在形式和内容上做进一步的探索，力求实效，为推出青年教师参加全市和全国优质课比赛做准备。

(7) 和学校党办、校办一起，按市教委统一要求落实全校干部教师继续教育轮流培训工作的指导和管理。

(8) 加强校际交流(带老师出去献课、专题发言等方式)，不定期组织分层次的校内外、市内外参观、学习、培训。

(9) 加强对各级骨干教师的选拔、培养和管理。

4、学术年会

召开重庆一中20xx—20xx学年度学术年会。以“发展性”教育为指导思想，以学校教育实施素质教育为研究方向，就如何在教育教学实践中培养学生的创新思维和实践能力，如何实现课堂激活以及如何加强教师的专题学习等问题作理论和实践的探索。

5、《教育教学科研》编辑出版工作

上下学期各出版两期，主要登载学校课题成果、本校教师的研究成果及学术论文，反映学校发展动态和宣传学校取得的成就，并为学校教师搭建一个展示学术的平台。

(1) 逐步完善校《教育教学科研》的内容结构框架，确保结构科学性、内容可读性，为学校教科研工作的深入开展，搭建良好的交流沟通平台。

(2) 依托教研组，鼓励广大教师踊跃投稿，在保证教科研成果数量的同时，努力提高教科研过程和结果质的内涵。

(3) 组织成立编委会，认真仔细地进行组稿、审稿、编辑及排版、校对等工作，力争将校刊办成学校工作中的新亮点。

护理部院感工作总结篇四

20xx年护理组院感年度工作计划在新的一年里，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
 - 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
 - 3、落实新职工岗前培训。
 - 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
 - 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。
- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

护理部院感工作总结篇五

为提高我院院感管理质量，进一步搞好院感管理、传染病管理工作，保障医疗、护理安全，特制定20xx年工作计划：

1、每月下到各个科室监测住院病人院感发生情况，督促临床医生及时报告院感病例，防止医院感染暴发或流行。

2、每月对手术室、产房、血透室等重点部门的空气、物体表面、工作人员手、消毒剂、灭菌剂、消毒灭菌物品等进行消毒灭菌效果及环境卫生学监测一次。发现不合格处，严加整改，直至监测结果合格为止。

3、每季度对临床科室、重点部门进行消毒隔离质量检查一次，对检查结果进行反馈，并提出改进措施。

4、根据本年度院感监控管理要求，配合全国院感监控管理培训基地，开展医院感染横断面调查一次。

1、按照相关规定对抗菌药物实行分级管理，定期调查住院病人抗菌药物使用情况。

2、协助检验科定期公布全院前五位感染细菌谱及其耐药菌，为临床医生合理使用抗菌药物提供依据。

1、每天收集全院各科室的传染病报告卡、死亡医学诊断证明书、居民恶性肿瘤报告卡，做好全院疫情报告和死亡、肿瘤病例报告工作。

2、每天对收集的传染病报告卡进行审核，保证其内容完整、真实。

3、收到疫情报告卡和死亡病例报告后，按照规定时限，通过网络直报。

4、每月末，查阅全院本月的门诊日志、出入院登记、出院病历、放射科检查结果及检验科阳性结果登记本，发现漏报及时补报。

5、每月与医务科核定死亡病例登记，发现漏报及时补报。

6、认真做好上级卫生行政部门对医院的疫情管理、报告的检查工作，配合疾病预防控制部门搞好疫情调查工作。

1、每月到医院临床支持中心检查一次，督促医疗废物分类、收集、运送等制度执行情况，避免发生医疗废物流失。