

最新幼儿园的应急预案有哪些(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园的应急预案有哪些篇一

第一段：引言（150字）

幼儿园作为孩子们学习和成长的重要场所，必须时刻保障孩子们的安全。如何有效应对各类突发情况，确保幼儿园师生的生命安全成为了每个园长和教师必须思考和解决的问题。经过多年的探索和实践，学校终于制定了一套科学有效的应急预案，并在平时工作中进行了多次演练。我作为一名教师，亲身参与了这些演练，并从中学到了很多宝贵的经验和教训。

第二段：防灾意识的重要性（250字）

在幼儿园的工作中，我深感防灾意识的重要性。灾害来临时，如果幼儿园师生没有足够的防灾意识，就难以在万一发生事故时稳定情绪和处理问题。因此，幼儿园应该加强防灾意识的培养。我们每个月都会进行一次防灾演练，让孩子们能够熟悉应对各类灾害的方法和步骤。同时，我们还定期组织教师进行防灾培训，提高大家的应急处理能力。这样的举措不仅增强了师生的安全意识，也让我们在实际工作中更加从容应对各种突发情况。

第三段：应急预案的重要性（250字）

应急预案是我们应对突发事件的依据和指南。在以往的演练中，我们发现一套科学完善的应急预案能够大大提高我们应对突发事件的效率和准确度。应急预案包括了各种突发事件

的发生概率、应对措施、通讯渠道等重要内容。我们的应急预案不仅包含了火灾、地震等常见突发事件的处理方法，也针对学生突发疾病、人员失踪等少见情况进行了详细规定。这些预案不仅装订在教师手册中，也在幼儿园内的每个教室、活动室都有备份，确保每位教师都能够随时查阅。

第四段：实际操作和演练（250字）

尽管我们制定了科学完善的应急预案，但在实际操作中仍然会遇到一些问题。在过去的演练中，我们发现了一些不足之处。首先，对于幼儿园内部的应急物资和装备的准备不足，我们现在已经加强了对灭火器、应急药品等物资的备货和保养，确保在需要时能够及时使用。其次，我们发现在一些突发情况下，教师和学生的应急反应和疏散能力仍然不够强。现在我们加强了逃生训练，针对各种情况进行了分组演练，提高了师生的应急反应能力。

第五段：总结和展望（300字）

通过实践和演练，我深刻体会到了幼儿园应急预案的重要性，也认识到了自己在应急处理和疏散方面的不足之处。作为一名教师，我将更加努力加强自身应急能力的提升，不断学习和培养防灾意识和安全意识。同时，我也会积极参与学校的应急演练和培训，不断提高自己在应急处理方面的能力。我相信，只有不断学习和完善应急预案，我们才能在突发情况中保护好幼儿园师生的安全，切实履行我们作为教育工作者的职责。

幼儿园的应急预案有哪些篇二

一、组织领导及职责

（一）成立防雷领导小组：

组 长： **

组 员： **

（二）领导小组职责：

1. 全面负责本园雷击应急工作，进行自救互救、疏散知识的宣传教育，提高单位应急意识和抵御雷击灾害的能力。
2. 对本园雷击防灾应急预案组织演练。
3. 一旦发生雷击，全面负责本单位雷击应急工作，指挥各专业组按预案确定的职责投入抗雷救灾。

（三）各应急专业工作组：

1、应急疏散组组长： **

成员： 各班班主任

2、宣传组组长： **

成员： 各班班主任

3、后勤保障组组长： **

二、防雷安全宣传教育：

1. 防雷安全全园集中宣传教育工作，主要由办公室负责；分班宣传教育工作，主要由各班班长负责。
2. 防雷安全宣传教育的主要内容有：如何防雷？包括室内、室外如何“避雷”；打雷时应该往哪里躲？被雷电击中后如何抢救、自救、互救？等等。

3. 防雷安全宣传教育的主要形式有集中宣讲、挂图、发放资料手册、知识竞赛等。

三、防雷应急处置：

2. 各班主任应当召集、通知正在室外活动的幼儿安全地回到教室。

4. 受雷击被烧伤或严重休克的人，身体并不带电。应马上让其躺下，扑灭身上的火，并对他进行抢救。若伤者虽失去意识，但仍有呼吸或心跳，则自行恢复的可能性很大，应让伤者舒适平卧，安静休息后，再送医院治疗。若伤者已停止呼吸或心脏跳动，应迅速对其进行口对口人工呼吸和心脏按摩，在送往医院的途中要继续进行心肺复苏的急救。

5. 发生雷击伤害事故后，不管现场有没有临时急救人员，都要立即拨打120，让专业医生组织抢救。并通知受伤学生的监护人马上赶赴现场或医院。

四、防雷报告制度：

1. 检查发现幼儿园防雷装置不能发挥正常作用，可能不符合标准规范要求时，要及时报告园长，由园长向上级报告。

注：我园于六月八日星期五上午九点准时举行防雷安全演练。

幼儿园的应急预案有哪些篇三

随着城市化进程的加速和人口的增长，幼儿园的数量也在不断增加。为了确保幼儿园安全运行，应急预案的制定和执行成为必不可少的环节。在实际工作中，我对幼儿园应急预案的重要性有了更深入的认识，也获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，一份完善的幼儿园应急预案对确保幼儿安全非常重要。作为幼儿园管理者，我们必须时刻关注幼儿的安全问题，并为其提供一个安全的学习环境。制定应急预案是为了在出现突发状况时能够迅速、有效地采取应对措施，最大限度地保护幼儿的安全。预先制定的应急预案能够帮助我们在遇到紧急事件或者危险情况时迅速行动，避免事态扩大和伤害的发生。例如，在火灾发生时，幼儿园应急预案中明确了疏散的步骤和方法，以及如何保证每个幼儿的安全，这为我们的工作提供了一套明确的操作指南。

其次，应急预案的制定应该是一个全员参与的过程。幼儿园是一个庞大的组织体系，涉及到的人员众多，因此一份好的应急预案需要有全体员工的共同理解和支持。只有全员参与制定应急预案，才能确保每个人都清楚自己的职责和应对措施，并且随时可以根据情况进行调整和改进。在实际操作中，我们采用了会议、培训等形式，向每个幼儿园员工传达了应急预案的内容和重要性，并鼓励他们提出自己的建议和意见。通过这样的参与和沟通，员工们对应急预案的理解和执行能力大大提高，为幼儿园的安全运行做出了重要贡献。

另外，对于幼儿园应急预案，我们要不断进行演练和实践。制定出一个完善的预案只是第一步，真正关键的是能够在实际工作中做到心中有数、应对自如。我们组织了定期的应急演练，包括火灾、地震等各种突发事件模拟。通过这样的演练，我们不仅能够熟悉应急预案中的各项措施和步骤，还可以检验其可行性和有效性。演练过程中，我们每位员工都要按照预定方案进行操作，然后进行总结和反馈。通过演练，我们不断地加强了应急响应意识和技能，提高了对危险情况的应对能力。

此外，对于幼儿园应急预案，我们要不断更新和改进。如今社会形势瞬息万变，新的危险因素和威胁不断涌现，因此应急预案也需要随之不断更新和改进。在我们的幼儿园，我们建立了一套完善的应急预案更新和改进机制，定期召开讨论

会，对预案进行评估和修订。我们还与当地警察、消防和安全监管部门保持紧密的联系，时刻关注最新的安全信息和防范措施。通过这样的更新和改进，我们的应急预案能够更加符合实际需要，更好地保障幼儿的安全。

总之，幼儿园应急预案的制定和执行是确保幼儿园安全运行的重要保障。全员参与、演练实践以及持续改进都是保证预案有效性的关键。作为幼儿园管理者，我们应该时刻关注幼儿安全问题，不断完善应急预案，提高应对危险情况的能力。只有如此，我们才能给予幼儿最好的保护，让他们在一个安全、健康的环境中成长。

幼儿园的应急预案有哪些篇四

幼儿园是人口密集场所，由于幼儿的年龄尚小，对地震灾害等突发公共事件的能力较低，所以，幼儿园往往成为受灾最为严重的地方。根据本园的实际，结合绵阳市中小学校地震应急预案编制指南（试行）的要求编制本园的地震应急预案。

（一）应急指挥机构组成

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由园长xx担任，现场应急指挥由xx副园长担任。在原定总指挥或者现场指挥无法到达现场时，由xxx保教主任来担任指挥人员。

应急总指挥的职责：负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向当地政府和上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。现场指挥的职责：全权负责应急救援现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

此外指挥部还下设数个工作小组（具体体现在应急演练方案里）

（二）地震应急疏散救援原则的确立

按照“统一指挥、反应迅速、措施落实、疏散有序、确保安全”的原则来进行在校师生的地震应急疏散救援。

（三）人员疏散和应急避难

- 1、当险情发生时由xx园长发布疏散命令；
- 2、疏散人员数量全体师生及来访人员；
- 3、疏散过程中应及时切断电源，防止次生灾害的发生；
- 4、科学设计疏散路线，尽量避免恐慌造成的次生灾害；
- 5、对需要特殊照顾的群体的考虑（有残疾的学生等）要做到周到。
- 6、做到让所有在园师生熟悉关于疏散的有关信息，事先确定出通知师生疏散的方法、主要或者备用集合点、疏散路线和查点所有人员的程序。对于来园访问人员有详细的名单，并由幼儿园胥红老师负责其安全。

绘制紧急撤离路线学生分流方案、指导紧急撤离的教职员工定点位置和临时避难场所分配方案的示意图，并设置有关标志。校内设置指示标志，让师生辨识逃生方向。

（四）自救互救

- 1、指定胥小琼为医疗救助指挥人员，建立救护工作的统一指挥；确保重伤员的紧急护理及与医院的协调工作。

2、通过任课教师的教育及开专题讲座教给学生开展自救互救工作的常识。

（五）突发事件应对

动都有利于身体机能维持。竭力讲话、大声呼喊会损耗体力，被困者求救时，应当利用种种途径发出声响，如敲石块、吹哨子、拍手掌等。压在废墟下的被困者，最好相互聊天避免睡着。因为废墟下空气混浊、稀少，很容易一觉不醒。

2、地震后的火灾更可怕。因此，避难之际首先要关掉液化气开关，消除火源。只要有可能的话，要设法关掉煤气总开关。

（一）避震时间和方式

根据历史上的震例，影响我市的较大地震一般为海上地震和台湾地震波及，直下型地震很少，学生应“伏而待定”，待摇晃平息60秒左右，才按照事先确定好的疏散路线撤离至紧急疏散避难场所。切勿跳一楼和跳窗。

（二）不同区域的紧急避震

无论是否有预报、警报，在本区范围或邻近地区发生破坏性地震后，领导小组应立即赶赴岗位，在上级统一组织指挥下，迅速组织本校抢险救灾。

1、教室内人员：

要保持镇定，切莫惊慌失措。听到警报后由班主任或当班教师尽快组织学生迅速抱头或头顶书包就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量低，躲到桌底或墙角，以保护身体，避免被砸，不要靠近窗口，千万不要跳一楼和跳窗。

2、教室外人员：

在教室外的学生，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线；在操场上的学生，感觉地震来临时，要保持镇静站立在空旷地即可，不能乱跑，更不能躲进建筑物里。

3、就餐人员：

在餐厅就餐时，当感觉地震来临时，近门人员可以跑到空旷场地，其余人员尽可能蹲到餐桌椅边或靠墙角蹲下，切勿站到餐厅中央。

4、就寝人员：

在宿舍就寝时如果发生地震，在感觉上下颠簸时，应马上钻到床底下，也可以蹲立在墙角边，切忌钻到衣橱里或站在宿舍中央，也不要急着涌出宿舍楼，保持镇静心态，等待地面震动60秒后，有秩序快速沿楼梯疏散到幼儿园操场避震场所。出逃时要注意用枕头等柔软物顶在头上。

为防止钥匙打不开锁现象，学校统一配置门锁，并将钥匙分配到每一位老师手中。

5、教师要按预先的分工，迅速到各自岗位检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

6、学生应在老师的带领下，一齐行动，把桌椅挪放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的学生安排在方便避震或撤离的地方，时机一到马上撤离。

7、为防止次生灾害的发生，胥小琼老师负责第一时间切断电源、胥洪老师及在宿舍的老师负责关闭燃气等。

（三）紧急疏散应特别注意的事项

根据各班级所处位置，紧急疏散时候应做到：

- 1、学生就地紧急避震，再次听到警报后，各班才能马上按照幼儿园预先规定的紧急疏散路线快速有序的撤离。
- 2、撤离顺序及线路：人员在楼梯分成两路同时撤离（一列高层一列低层，各行其道），并按照幼儿园制定的疏散路线迅速转移到预先考察好的紧急疏散避震场所。
- 3、严格强调必须按疏散线路迅速疏散，不要争先恐后，避免碰撞，拥挤，踩伤。
- 4、遇到灾情，千万不要跳一楼。
- 5、教师负责指挥学生疏散，不得擅离岗位。
- 6、各层楼梯口、拐角处要有教师指挥。
- 7、疏散过程中，以双手护头或书包，书本护头，以防被砸。
- 8、疏散途中要尽量避开建筑物和电线。
- 9、各班学生到达安全区域后，要迅速按照分配的区域站立而后要蹲下，保护头部。教师迅速组织人员清点人数，汇总后报总指挥部。

（四）自救互救

疏散后，应立即组织人员进行震后的自救互救工作。开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。应特别注意因地震倒塌的楼房导致被困和被埋压的学生的救护。

（五）灾后处理：

- 1、灾后园长应立即向上级主管部门汇报本校情况，包括人员伤亡、财产损失等。
- 2、加强对重要设施设备、物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。
- 3、积极协助当地政府做好广大师生的思想宣传教育工作，消除恐慌心理，稳定人心，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

根据地震应急预案编制应急演练方案，进行模拟实战训练。一方面可以促进师生熟悉预案，提高地震应急处置能力，另一方面又检验预案的可操作性。演练方案应包含以下几个方面：

- 1、演练的具体时间（待定）范围（全园）；
- 3、安全区域的确定及撤往安全区域的指示标志；
- 4、确定各楼层、楼梯口、楼梯拐角处的具体负责人（各楼层值日老师）；
- 5、明确各楼层清查人员，防止有人滞留教室；
- 6、拟定各类突发事件的应对方案。如发生踩踏的事故、次生灾害等突发事件。

演练完成后，根据演练效果进行总结，找出不足，不断地修订完善预案，使预案更具可操作性。

20xx年8月31日

幼儿园的应急预案有哪些篇五

在幼儿园对儿童的安全和健康负有特殊责任，因此，制定和执行应急预案就成为高度重要的工作之一。经过一段时间的开展和实施，我深刻认识到幼儿园应急预案的重要性，并从中获得了一些心得体会。本文将从练习与演习、人员配备、教师培训、家长参与以及评估改进这五个方面进行探索与总结。

首先，练习与演习是幼儿园应急预案中不可或缺的一环。幼儿园开展应急演习的目的在于增进教师和职工对应急情况的熟悉程度，提高应急处理的能力，为实际应对突发事件做好准备。通过练习，我们可以了解每个应急预案中的具体步骤和指引，并在实际操作过程中找到不足之处进行改进。同时，练习还可以培养幼儿对应急情况的应对能力，增强他们的自我保护意识。

其次，人员配备是保障幼儿园应急预案实施的基础。应急预案中明确了各级应急小组的职责分工，为应急情况提供了专业化的人员支持。在应急预案的实施过程中，要合理分配人员，确保每个应急小组成员的专业性和有效性。同时，还需要不断提升教职工的应急处理能力，使其能够在紧急情况下快速、准确地执行应急预案，并在幼儿遇到危险时能及时有效地保护和疏散儿童。

第三，教师培训是为了提高幼儿园教职工的应急处理能力。培训内容包括应急预案的具体步骤和注意事项，危急情况下的心理应对方法等。通过培训，教职工可以更好地了解应急预案，熟悉相关法律法规，提升自身的危机感知能力。此外，通过模拟实操和案例分析等形式，使教职工掌握应对突发事件的基本技巧和应急处理思路。

家长的参与是幼儿园应急预案的重要保障。幼儿的安全和健康离不开家庭和学校的共同努力。因此，我们需要积极引导家长了解幼儿园的应急预案，并让他们参与进来。家长可以通过家庭讨论和亲子活动等方式，与孩子一起探讨安全和应急问题，培养孩子的安全意识和自我保护能力。同时，与家长保持紧密的沟通和联系，及时告知和讨论应急预案的具体情况，形成一种共同关注幼儿安全的氛围。

最后，评估改进是应急预案中的关键一环。应急预案的实施过程必须不断进行监测和评估，及时发现问题并进行改进。我们可以通过定期的演习和模拟实操，总结经验和教训，检查预案的可行性和有效性，并在实践中将发现的问题和困难进行纠正和改善。同时，也要及时关注外部环境的变化和新情况的出现，不断完善和更新应急预案，以提高应对突发事件的能力和水平。

总之，幼儿园应急预案是保障幼儿安全的重要保障机制，对于幼儿园的安全管理是至关重要的。通过持续的练习与演习、合理的人员配备、教师培训、家长参与和评估改进等措施，我们能够全面提升应急预案的质量和有效性，为幼儿的安全保障提供有力保障。

幼儿园的应急预案有哪些篇六

根据上级的布置，为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案：

一、 成立幼儿园安全工作领导小组：

组 长： 园长 副园长

副组长： 各班班主任

成 员： 在园所有工作幼师和保育员

1、幼儿园工作领导小组按上级部门的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全。

2、在安全救灾工作中，副组长成员们为安全救灾工作第二责任人，组长（第一责任人）外出时，应向第二责任人做好交接工作。

3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。 不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

二、 预案实施：

（一）防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。

2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。

3、值班人员立即打开火灾疏散信号

4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。

5、门卫(当日后勤不值班的人员)打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。

6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。

7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

三) 防食物中毒预案

2、后勤值班人员立即向镇防保所报告，内容包括单位、地址、时间、中毒人数、症状等；

3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；

4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品；

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

(四) 外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批,经批准后方可组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选择有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以〈〈家长一封信〉〉的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。（五）幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

2015年8月31日

幼儿园地震应急预案 幼儿园是人口密集场所，由于幼儿的年龄尚小，对地震灾害等突发公共事件的能力较低，所以，幼

儿园往往成为受灾最为严重的地方。根据本园的实际，结合绵阳市中小学校地震应急预案编制指南（试行）的要求编制本园的地震应急预案。

一、总则

（一）应急指挥机构组成

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由园长张晓霞担任，现场应急指挥由李佳颖副园长担任。在原定总指挥或者现场指挥无法到达现场时，由戴春华保教主任来担任指挥人员。

应急总指挥的职责：负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向当地政府和上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。现场指挥的职责：全权负责应急救援现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

此外指挥部还下设数个工作小组（具体体现在应急演练方案里）

（二）地震应急疏散救援原则的确立

按照“统一指挥、反应迅速、措施落实、疏散有序、确保安全”的原则来进行在校师生的地震应急疏散救援。

（三）人员疏散和应急避难

1、当险情发生时由张晓霞园长发布疏散命令；

- 2、疏散人员数量全体师生及来访人员；
- 3、疏散过程中应及时切断电源，防止次生灾害的发生；
- 4、科学设计疏散路线，尽量避免恐慌造成的次生灾害；
- 5、对需要特殊照顾的群体的考虑（有残疾的学生等）要做到周到。
- 6、做到让所有在园师生熟悉关于疏散的有关信息，事先确定出通知师生疏散的方法、主要或者备用集合点、疏散路线和查点所有人员的程序。对于来园访问人员有详细的名单，并由幼儿园胥红老师负责其安全。

绘制紧急撤离路线学生分流方案、指导紧急撤离的教职员工定点位置和临时避难场所分配方案的示意图，并设置有关标志。校内设置指示标志，让师生辨识逃生方向。

（四）自救互救

- 1、指定胥小琼为医疗救助指挥人员，建立救护工作的统一指挥；确保重伤员的紧急护理及与医院的协调工作。
- 2、通过任课教师的教育及开专题讲座教给学生开展自救互救工作的常识。

（五）突发事件应对

动都有利于身体机能维持。竭力讲话、大声呼喊会损耗体力，被困者求救时，应当利用种种途径发出声响，如敲石块、吹哨子、拍手掌等。压在废墟下的被困者，最好相互聊天避免睡着。因为废墟下空气混浊、稀少，很容易一觉不醒。

- 2、地震后的火灾更可怕。因此，避难之际首先要关掉液化气开关，消除火源。只要有可能的话，要设法关掉煤气总开关。

二、注意事项

（一）避震时间和方式

根据历史上的震例，影响我市的较大地震一般为海上地震和台湾地震波及，直下型地震很少，学生应“伏而待定”，待摇晃平息60秒左右，才按照事先确定好的疏散路线撤离至紧急疏散避难场所。切勿跳楼和跳窗。

（二）不同区域的紧急避震

无论是否有预报、警报，在本区范围或邻近地区发生破坏性地震后，领导小组应立即赶赴岗位，在上级统一组织指挥下，迅速组织本校抢险救灾。

1、教室内人员：

要保持镇定，切莫惊慌失措。听到警报后由班主任或当班教师尽快组织学生迅速抱头或头顶书包就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量低，躲到桌底或墙角，以保护身体，避免被砸，不要靠近窗口，千万不要跳楼和跳窗。

2、教室外人员：

在教室外的学生，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线；在操场上的学生，感觉地震来临时，要保持镇静站立在空旷地即可，不能乱跑，更不能躲进建筑物里。

3、就餐人员：

在餐厅就餐时，当感觉地震来临时，近门人员可以跑到空旷场地，其余人员尽可能蹲到餐桌椅边或靠墙角蹲下，切勿站到餐厅中央。

4、就寝人员：

在宿舍就寝时如果发生地震，在感觉上下颠簸时，应马上钻到床底下，也可以蹲立在墙角边，切忌钻到衣橱里或站在宿舍中央，也不要急着涌出宿舍楼，保持镇静心态，等待地面震动60秒后，有秩序快速沿楼梯疏散到幼儿园操场避震场所。出逃时要注意用枕头等柔软物顶在头上。

为防止钥匙打不开锁现象，学校统一配置门锁，并将钥匙分配到每一位老师手中。

5、教师要按预先的分工，迅速到各自岗位检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

6、学生应在老师的带领下，一齐行动，把桌椅挪放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的学生安排在方便避震或撤离的地方，时机一到马上撤离。

7、为防止次生灾害的发生，胥小琼老师负责第一时间切断电源、胥洪老师及在宿舍的老师负责关闭燃气等。

（三）紧急疏散应特别注意的事项

根据各班级所处位置，紧急疏散时候应做到：

1、学生就地紧急避震，再次听到警报后，各班才能马上按照幼儿园预先规定的紧急疏散路线快速有序的撤离。

2、撤离顺序及线路：人员在楼梯分成两路同时撤离（一列高层一列低层，各行其道），并按照幼儿园制定的疏散路线迅速转移到预先考察好的紧急疏散避震场所。

- 3、严格强调必须按疏散线路迅速疏散，不要争先恐后，避免碰撞，拥挤，踩伤。
- 4、遇到灾情，千万不要跳楼。
- 5、教师负责指挥学生疏散，不得擅离岗位。
- 6、各层楼梯口、拐角处要有教师指挥。
- 7、疏散过程中，以双手护头或书包，书本护头，以防被砸。
- 8、疏散途中要尽量避开建筑物和电线。
- 9、各班学生到达安全区域后，要迅速按照分配的区域站立而后要蹲下，保护头部。教师迅速组织人员清点人数，汇总后报总指挥部。

（四）自救互救

疏散后，应立即组织人员进行震后的自救互救工作。开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。应特别注意因地震倒塌的楼房导致被困和被埋压的学生的救护。

（五）灾后处理：

- 1、灾后园长应立即向上级主管部门汇报本校情况，包括人员伤亡、财产损失等。
- 2、加强对重要设施设备、物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。
- 3、积极协助当地政府做好广大师生的思想宣传教育工作，消除恐慌心理，稳定人心，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

三、组织实施演练

根据地震应急预案编制应急演练方案，进行模拟实战训练。一方面可以促进师生熟悉预案，提高地震应急处置能力，另一方面又检验预案的可操作性。演练方案应包含以下几个方面：

- 1、演练的具体时间（待定）范围（全园）；
- 3、安全区域的确定及撤往安全区域的指示标志；
- 4、确定各楼层、楼梯口、楼梯拐角处的具体负责人（各楼层值日老师）；
- 5、明确各楼层清查人员，防止有人滞留教室；
- 6、拟定各类突发事件的应对方案。如发生踩踏事故、次生灾害等突发事件。

演练完成后，根据演练效果进行总结，找出不足，不断地修订完善预案，使预案更具可操作性。

2015年8月31日

经开区塘汛镇 爱昵宝贝幼儿园

安全应急预案

幼儿园应急预案大全

根据上级的布置，为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案：

一、 成立幼儿园安全工作领导小组：

组 长：园长

副组长： 各班班主任

成 员： 在园所有工作幼师和保育员

1、幼儿园工作领导小组按上级部门的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全。

2、在安全救灾工作中，副组长成员们为安全救灾工作第二责任人，组长（第一责任人）外出时，应向第二责任人做好交接工作。

3、领导小组要坚持做好园内的.安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。 不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

二、 预案实施：

（一）防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。

2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。

3、值班人员立即打开火灾疏散信号

4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。

5、门卫(当日后勤不值班的人员)打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。

6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。

7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

三) 防食物中毒预案

2、后勤值班人员立即向镇防保所报告，内容包括单位、地址、时间、中毒人数、症状等；

3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；

4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品；

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

(四) 外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批,经批准后方可组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选择有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以〈〈家长一封信〉〉的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

辈 (五) 幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入

时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

为了确保幼儿园能够及时、有序、高效的应对可能发生的各种突发事件，保障广大师生身体健康和生命安全，本着预防为主，安全第一的原则，根据有关法律，结合本园工作的实际，特制定以下各种安全工作应急预案。

应急领导小组：

组长：

组员：

一、消防安全应急预案

（一）、日常工作要求

2、幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；

3、食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

（二）、报警和火灾应急处理

2、报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；

3、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；

7、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶

入；

9、不得组织幼儿灭火；

10、及时报告主管单位领导。

二、防溺水安全应急预案

为加强安全管理，预防溺水事故的发生，结合本园的实际，特制定预防溺水预案。

（一）、预防方法、安全教育

教育幼儿防溺水知识

1、不要私自在海边河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶以防滑入水中，有句俗语：有事无事江边走，难免有打湿脚的时候。

2、严禁私自下水游泳，特别是没有大人的陪同。

3、严禁私自外出钓鱼，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡，而变很松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。

4、如果出现有人溺水，更不要贸然下水营救。

5、如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声的呼喊，岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有长树枝、竹子、草藤什么的，便于抛向落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人。

6、如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救

助的人托住腰部。

7、当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

（二）、日常管理

1、要建立健全预防学生溺水事故的安全防范制度。把任务落实到班级，实行各负其责的防范工作机制。

2、学校应当在校内外水池、流域等易发生溺水的地方设置警示标志、加装防护设施。

3、学校组织学生参加的春（秋）游、集体劳动、教学实习或者社会实践等活动时，活动地点或途中有河流、湖泊的，要落实预防学生溺水事故的相关措施。需乘坐船只的，必须严格检查船只的证照和安全性能情况，严禁超载。

4、暑假前，要印发《告家长书》，通过家庭访问、家长会等形式，加强学校与家长的联系，增强家长防止孩子溺水的安全意识和监护人的责任意识。

5、要协调有关部门，加强农村和城市近郊河流、池塘、水坝附近的管理，设立安全警示牌，并在事故多发地设立安全巡视员或义务监督管理员。

（三）、事故处理

1、报告程序

发生特大安全事故的单位，应立即将事故概况快速报告给镇人民政府、派出所、上级部门。

2、时间要求

发生特大安全事故，应尽最快的速度报告事故。在5分钟内要向上级报告。

3、报告内容

报告内容要简洁明了，报告内容应包括事故发生时间、地点、事故类别、初步判断事故原因、人员伤亡及经济损失等情况。

4、发生学生溺水事故时，学校应当按照规定的原则和程序及时实施救助，并进行妥善处理。

四、防校园暴力事件安全应急预案

（一）、来人不履行登记手续，强行闯入，门卫应力加阻止，不得放行。

（二）、来人闯入园内，应立即电话通知有关部门领导，及时将闯入者清逐出门。

（三）、园内发现不法分子袭扰、行凶、行窃、斗殴、抢劫、劫持人质、放火、破坏财物，应立即采取下列处置方法：

1、迅速拨打“110”报警。

2、迅速报告幼儿园突发事件领导小组。

3、对不法分子进行劝阻或制服，保护在场师生安全。

4、立即将受伤师生送往医院进行救治。

5、作好师生的思想工作。

6、记录不法分子的体貌特征和其他犯罪情节，收集不法分子施暴的凶器，保护好现场。

7、组织园内力量，配合上级有关部门，做好善后工作。三）、

五、防震安全应急预案

为提高对地震的快速反应能力，保证地震应急工作高效、有序的进行，最大限度地减轻地震灾害，保护师生生命财产安全，结合我园实际，制定本预案。

（一）、震后应急行动和措施

1、无论是否有预报、警报，在本市范围或临近地区发生破坏

性地震后，幼儿园抗震救灾领导小组要迅速组织本园抢险救灾工作，各抢险救灾小分队必须在震后1小时内在本园集合待命。

2、迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员迅速撤离到室外活动场地或其它空地设立的紧急避难场所。

3、关闭、切断幼儿园输电、燃气、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止震后滋生其它火灾。

4、各抢险救灾小组迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

5、加强对重要设备、物品的保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

6、积极做好师幼的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护安全稳定。

7、迅速了解和掌握本园的受灾情况，根据灾情，及时向抗震救灾指挥部和教育局请求支援。

（二）、保障措施

1、幼儿园成立以园长为组长的抗震救灾工作领导小组，完善各项应急预案，落实各项预防措施，预防并处置本园发生的各类突发性地震事件。

2、幼儿园充分利用各种渠道进行地震灾害知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大教职工防震抗震的意识和基本技能。把地震应急作为逃生演练的内容之一。

3、幼儿园要根据预案要求，组织对抢险救灾小分队人员培训，掌握地震应急管理知识、应急救援预案、应急部署和职责、相关应急程序、应急指挥技能、报告程序和方式、信息管理 etc 知识。

4、幼儿园要认真做好各项物资保障工作，严格按预案要求积极筹储落实饮食饮水、防冻防雨、教材教具、抢险设备等物资，强化管理，使之始终保持良好状态。

5、进入临震或震后应急状态，幼儿园抗震救灾领导小组成员要随时发布各类文件、电话、口授等信息，接受各种命令、指示。

六、预防踩踏事故应急预案

为了进一步加强幼儿园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏事故发生，提高幼儿的安全意识，现制定幼儿园预防拥挤踩踏事件应急预案。

教师职责及对幼儿的安全教育要求。

1、各班主任要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，责令其改正错误行为。

- 2、教师要对幼儿进出教室故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。
- 3、在上课期间，教室门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于幼儿及时有效地疏散。
- 4、一旦发生踩踏等安全事故，值班教师或现场老师要马上报告园长，同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。
- 5、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园规定，特别是应该注意安全的问题要经常讲，以引起幼儿的高度重视。

七、防食物中毒应急预案

（一）、日常工作要求。

- 1、食品原材料要到信誉好的正规厂家或商家购买，所有食品全部由食堂加工制作，不购买熟食荤菜，不购买变质、腐烂食品。
- 2、严格保管幼儿食品，掌握好食品原材料库存量及存放时间，妥善管理，不得出现发霉变质现象。仓库内要做好灭鼠工作。
- 3、已加工好的饭菜要及时加盖、离地，做好防蝇防尘工作。
- 4、饭菜按量制作与分发，不得存放剩饭剩菜。幼儿不吃隔夜食品，豆浆要煮开。
- 5、饭菜实行48小时留样并做好详细记录。
- 6、加强厨房和食品仓库的保管，非相关人员严禁入内。食堂工作人员禁止一人单独留在食堂。

（二）、事故应急处理。

- 1、就餐后，当幼儿出现呕吐、腹泻等不适现象时，保健医协同带班教师立即将幼儿送往医院，同时告知家长并及时向分管领导汇报。
- 2、食堂人员负责保留好饭样及餐具，并送往卫生防疫部门进行检验。期间，严禁无关人员进入食堂。
- 3、组织由园长、后勤、骨干教师组成的陪护队伍，具体负责陪护事宜。
- 4、稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序。
- 5、及时向上级报告有关处理情况。

幼儿园安全应急预案范本_幼儿园应急预案制定！幼儿园安全问题是重要也最难预料的问题，面对突发事件，幼儿园如何做好应急预案，如何快速应对突发事件？看看下面这个幼儿园的安全应急预案，对自己幼儿园安全应急预案的制定可以参考借鉴一下！

幼儿园是个弱势群体，因职业的特殊性，使幼儿园内的教师大多是女性，而教育的对象又都是没有反抗能力的孩子，为了确保幼儿园能够及时、有序、高效地应对可能发生的各种突发事件，保障广大师生的身体健康和生命安全，本着“预防为主，安全第一”的原则，根据有关法律法规，结合我园工作的实际，特制定本工作预案。

防火应急预案

一、成立防火工作领导小组，落实各部门职责

（一）成立由园长、教师组成的防火领导小组；（二）灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；（三）教师引导幼

儿；（四）保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

二、日常工作要求

（二）幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；

（三）要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

三、报警和火灾应急处理

（二）报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；

（三）在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；

（七）不得组织幼儿灭火；

（八）及时报告主管单位领导。

防食物中毒预案

一、成立防食物中毒领导小组，落实各部门职责

（一）成立由园长、教师组成的领导小组；

（二）教师协助医疗人员负责救护工作；

□

三、事故应急处理

（三）组织由保健教师、园内相关领导、骨干教师组成的陪

护队伍，具体负责陪护事宜；

（四）稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序；

幼儿园应急领导小组提议幼儿户外活动场地全面软化，定期检查大型玩具是否牢固，是否有存在危险尖角，及时消除安全隐患。孩子活动时，教师不得坐着或闲谈，要选择便于监护的适宜位置，随时走动巡视，谨防意外。尤其是体育活动和幼儿的自由活动，更容易出事故。所以幼儿园的安全工作应做到时时处处警惕，警钟长鸣。

一、事后的工作处理

（一）在园外集体活动时，一旦发生幼儿摔伤或跌伤，应立即与园长联系，情况严重需要及时抢救的需在第一时间报120。园领导应在第一时间赶到抢救场所或医院，组织处理有关工作

（二）现场应立即由随去的幼儿园保健老师进行现场的急救，对出血的部位进行及时的包扎，如有骨折现象的，应将幼儿进行平躺，尽量减少移动。（三）及时通知家长赶往医院，以便告之医生，幼儿的详情及用药情况，配合医院进行抢救及治疗。（四）做好事故善后处理工作。包括及时与有关保险公司联系索赔事项，家长或亲属的安慰工作等。幼儿园要将事发经过、原因分析、处理结果及应吸取的教训、今后改进工作的措施等形成书面报告。根据事件的不同性质和程度，及时向上级有关部门汇报情况，并积极争取上级部门的指导，严格按上级指示妥善解决好事件的善后工作。（五）马上召集紧急会议，研究事件处理事宜和遏制事件的不良发展，尽量减少损失。

地震应急预案

一、幼儿园成立抗震领导小组：

组长：园长；组织实施抗震预案，及时上报灾情；全面负责地震疏散、安全指挥工作。

副组长：教师；组织实施地震抢救行动，组织师生安全疏散。

成员：各班教师；成员主要职责：负责幼儿安全抢救疏散工作，做好家长联系协调各种工作及宣传工作。在发生地震时，抢险救助成员第一时间赶到现场，分别至二、三楼帮助疏散幼儿。

二、应急措施：

（一）如发生轻度地震，处理如下：

- 1、地震时如果幼儿在教室，当班教师教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑，要听从教师的指挥，马上组织幼儿有序疏散。
- 2、如发生地震时在室外，立即组织全部幼儿蹲下，并注意避开电线，大树等危险物品。

（二）如发生震动较大破坏性地震，处理如下：

- 1、如果幼儿在室内，不要试图跑出楼外，因为震动特大，时间来不及。最安全、最有效的方法是，立即组织幼儿躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等；也可以躲在桌子、柜子等下面以及教室内侧的墙角，并且注意保护好头部；趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸；千万不要去窗下躲避；待地震减轻时，立即按疏散路线将全部幼儿疏散到一楼塑胶操场中间。
- 2、地震时如果幼儿正在睡觉，要立即叫醒幼儿，在震动激烈时，有序组织幼儿趴在午睡室通道上、躲在桌子下或墙脚下，待震动减轻时立即组织幼儿疏散到一楼塑胶操场，疏散路线

及要求同上。

3、如果正在室外活动，教师马幼儿集中到操场中间空旷场地蹲下，注意避开高大物体或建筑物，视机疏散幼儿到安全地方。

4、如果地震发生后因不能迅速撤离而困于室内、或被建筑物挤压等千万不要惊慌，要就近检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发生报险信号，等待救援。

5、时刻与幼儿在一起消除幼儿的恐惧心理。

三、震后行动方案：

（一）地震发生后，各班及时清点幼儿人数，班主任负责做好家长的联系和幼儿交接工作；门卫把好人员进出关，防止幼儿因惊吓恐慌而走失、或私自出园甚至被他人（不法分子）冒充家长等错接事故的发生。

（二）待事态稳定后，园长及时上报灾情，如通讯中断，园长立即派人到教育局报告房屋损坏及人员伤亡情况。

（三）及时求救，立即联系医疗部门对受伤师生实施抢救工作。

（四）应急疏散工作中做出突出贡献的要给予表彰奖励。

（五）幼儿园内实行24小时值班制度；加强观察，发现异常及时上报。

（六）幼儿园在地震应急期内停止上课。

带班教师随时清点幼儿人数，幼儿园大门保持上锁关闭状态。

（一）在园外集体活动时，一旦发生幼儿走失，应立即与园

领导联系，并在第一时间报110。

（二）园领导应即刻召集园内所有人员，就幼儿活动为中心点，展开辐射式的寻找。（三）立即与家长取得联系，将幼儿的照片进行发散出去，协助警方进行找寻。

突发事件应急预案

一、成立突发事件领导小组，落实各部门职责

（一）成立由园长、教师组成的领导小组；（二）按照各自的分工进行工作。

二、日常工作要求

（一）领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理；（二）幼儿入园、离园时，保安人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园；（三）幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

三、事故应急处理

乘务人员必须立刻将伤员就近送医院或打120急救电话救助，并通知园内有关领导到事故现场处理。

总之，幼儿园做好安全预防工作，同时做好事故应对工作；应急领导小组成员须全天24小时保持通讯畅通，及时与幼儿家长、市卫生局、医院、公安局及教育局等有关部门联系，建立通畅的信息联络渠道。做好各项应急准备工作！

幼儿园的应急预案有哪些篇七

安全责任重于泰山。营造一个安全的工作学习和生活环境，

不仅是全体师生和广大家长的迫切意愿，也是推进学校教育、教学工作的重要保证，全面贯彻关于“经常性地做好应对风险和突发事件的思想准备、预案准备、机制准备和工作准备，以“防患于未然”的指示精神，建立和完善应对各类突发事件的预案、机制和制度，确保全体师生的生命安全和国家财产安全。

xxx突发性闯入幼儿园，对师生人身安全构成威胁□xx突发性挟持人质，危及师生安全等。

坚持以人为本，坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，遵循预防为主，常备不懈的方针，摸清学校基本情况，科学评估学校所面临的事故危险，建立学校应急组织，健全和完善学校师生安全培训和演练制度，全面提高学校应对突发事件的综合管理水平和应急处置能力。

1、应急响应领导小组

组长□xx副组长□xxxx

2、救护小组

组长□x

组员：迪力努尔、古丽拜合热

3、护校队

组长□xxxxxx

组员：中层、班级教师

（一）工作职责：

领导小组职责

- 1、当遇到幼儿园突发性时间、及时组织、指挥各应急小组迅速进入各自工作位置、进入救援工作，严控事故范围及损失，尽可能把事故损失降低至最低限度。
- 2、确定救援方案及步骤
- 3、启动应急预案，协调各部门之间的关系。
- 4、跟进救援工作和善后工作。

救护组职责

- 1、幼儿园突发性事件发生前，排查校园外的安全隐患及特殊人群，学生在校期间禁止校外人员进入，如预感不测，立刻联系相关部门，寻求协助。
- 2、突发时间发生中，迅速带领相关人员与相应部门取得联系，根据事态局势及部门指示迅速展开救援行动。

护校队职责

(1) 不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

(2) 阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场或与保持信息畅通。

具体工作如下：

(1) 协助班主任做好家长接送孩子的安全指导工作，不给犯罪分子留有施暴机会。

(2) 做好简易外伤医疗装备，以备应急。

(3) 突发事件发生时，协助救援组联络公安、消防、救护、社区有关部门，寻求救援，争取外援迅速赶到事件现场，保证学校应急组织信息畅通。

(4) 突发事件后，在总结事故前，做好屏蔽工作，以保证幼儿园正常工作的进行。

遵循预防为主，常备不懈的工作方针，贯彻统一领导、分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则，建立群防群控、横向到边、纵向到人的工作网络，充分调动师生参与防控的积极性，充分利用广播、板报、校园网络、家长信等媒体，对师生进行安全教育，切实增强师生的责任意识和防范意识。

每学期对全校师生进行至少2次紧急疏散演练，制定详细方案。

加强督查检查，狠抓工作落实。按照“谁主管，谁负责；谁上课，谁负责；谁值班，谁负责”的原则，指定严格的督查制度。对专项检查结果纳入对各部门管理人员的考核和奖惩中。在事故中临阵脱逃者或者给加深事态的严重成果者，给予严惩。

幼儿园的应急预案有哪些篇八

一、幼儿秋游的时间：

XXXX年XX月XX日上午8：50——下午2：30返回。

二、地点：

三、秋游前对幼儿进行秋游专项安全教育，园外活动安全教育、交通安全教育、园内外环保教育等。为应对秋游期间的

突发事故，联络员□xxx□医护员□xx□

四、安全应急具体措施

（一）安全常规措施：

1、随车安排班教师。

2、所有教师、家长手机必须处于开机状态。

3、教师要清点经常清点幼儿人数（在出发前清点一次幼儿人数、到达目的地清点人数、观看表演及表演结束、在整队返回时再次清点人数）在出发前制定幼儿秋游花名册，通讯录，确保幼儿及教师的安全。

4、在组织活动时，要求幼儿与家长一切活动都在教师的视野之中，不要个别行动，教师在组织时要有大局意识，责任意识。

（二）车辆故障处理：

1、活动前要求车方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

2、中途车辆故障：

（1）跟车老师及时把故障情况上报到带队人。

（2）故障为影响安全的，一律停驶，紧急调车改乘。

3、幼儿在行车时，教育幼儿的头、手不能伸向车窗外，行车时不在车内高声大叫，更不能在车上随意走动，领导及带队教师维持好幼儿秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

（三）幼儿突发疾病、意外伤害：

- 1、师幼在途中突发疾病、意外伤害，随车教师立即联系带队人，视轻重由林蔚作处理或就近送医院。
- 2、师幼在活动时突发疾病、意外伤害，视轻重由林蔚作处理、或送医院诊疗。

（四）幼儿走失处理：

- 1、教师必须常清点幼儿及大人人数。
- 2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
- 3、从幼儿最后接触的同伴入手，了解最后行踪。
- 4、立即通知带队人，带队教师关注寻找

（五）交通事故处理：

- 1、在秋游期间如有严重受伤立即拨打120，并立即组织抢救。
- 2、迅速报告幼儿园事故情况。
- 3、保护好现场，指挥教师及其他幼儿撤离至安全地点。
- 4、安定幼儿情绪，询问、检查幼儿受伤情况，受轻伤幼儿送医院检查、诊治。

五、本次要求：教师要提前做好秋游前的安全教育与计划，抓住机会对幼儿进行认识大自然、动物和热爱大自然、动物的教育，要求孩子注意环保，自备塑料袋，不乱扔垃圾。不攀爬树木，不摘花草，老师要有序的组织，带领幼儿游玩，教会孩子一些自我保护意识和判断能力，文明秋游。要求孩

子的活动始终在教师家长的视线内活动，确保本次活动的安全。

幼儿园的应急预案有哪些篇九

(一) 成立防雷的领导小组：

组 长□xx

组 员□xx

(二) 领导小组的职责：

1. 全面负责本园雷击应急工作，进行自救互救、疏散知识的宣传教育，提高单位应急意识和抵御雷击灾害的能力。
2. 对本园雷击防灾应急预案组织演练。
3. 一旦发生雷击，全面负责本单位雷击应急工作，指挥各专业组按预案确定的职责投入抗雷救灾。

(三) 各应急专业工作组：

1、应急疏散组的组长□xx

成员：各班的班主任

2、宣传组组长□xx

成员：各班班主任

3、后勤保障组组长□xx

1. 防雷安全全园集中宣传的教育工作，主要由办公室负责；

分班宣传教育工作，主要由各班班长负责。

2. 防雷安全宣传教育主要内容有：如何防雷？包括室内、室外如何“避雷”；打雷时应该往哪里躲？被雷电击中后如何抢救、自救、互救等等。

3. 防雷安全宣传教育的主要形式有集中宣讲、挂图、发放资料手册、知识竞赛等。

1. 幼儿园上空暴雨、闪电、雷鸣即将发生时，应当切断园内包括微机、各教室、各办公室等在内的一切电源。

2. 各班主任应当召集、通知正在室外活动的幼儿安全地回到教室。

3. 雷电正在发生时，应当关好门窗，防止球形雷（滚雷）窜入室内造成危害，不得打电话、手机，不要靠近室内的金属设备（如水管）及门窗等容易被雷击中的地方。

4. 受雷击被烧伤或严重休克的人，身体并不带电。应马上让其躺下，扑灭身上的火，并对他进行抢救。若伤者虽失去意识，但仍有呼吸或心跳，则自行恢复的可能性很大，应让伤者舒适平卧，安静休息后，再送医院治疗。若伤者已停止呼吸或心脏跳动，应迅速对其进行口对口人工呼吸和心脏按摩，在送往医院的途中要继续进行心肺复苏的急救。

5. 发生雷击伤害事故后，不管现场有没有临时急救人员，都要立即拨打120，让专业医生组织抢救。并通知受伤学生的监护人马上赶赴现场或医院。

1. 检查发现幼儿园防雷装置不能发挥正常作用，可能不符合标准规范要求时，要及时报告园长，由园长向上级报告。

注：我园于六月八日星期五上午九点准时举行防雷安全演练。