

最新我校在中职班主任大赛中获佳绩 中职文秘心得体会(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇一

作为一名中职文秘专业的学生，我学到了很多实践操作的技巧和相关知识，更重要的是，我收获了许多珍贵的学习和生活经验。在这篇文章中，我将分享我的中职文秘心得体会，希望对同行有所启发。本文将采用五段式结构，分别是学习态度、专业技能、社会实践、组织能力和未来规划。

学习态度

在中职文秘专业学习，首先要具备的是良好的学习态度。课堂上，我们一定要认真听讲、做笔记，及时复习并与老师沟通交流；课外时间，我们也要积极参加讲座、研讨会以及各种培训活动，不断提高自我素养和专业水平。同时，还要不断开拓自己的思路，跟随时代的步伐学习新知识和新技能，增强应对复杂问题的能力。

专业技能

中职文秘专业是一个综合性强、实践性强的专业，这就要求我们具备扎实的专业技能。我们需要熟练掌握常用的办公软件和操作管理技能，如Word、Excel、PPT等；还要了解各种文件的格式和规范，了解企业文化和行业规范，才能更好地处理各种文件和商务活动。此外，我们还需要有很好的沟通

和协调能力，能够处理好内外部人员之间的沟通与配合，成为一名高效的文秘人才。

社会实践

在校期间，我们也要积极参与社会实践，通过实践经验锻炼自己的工作能力。比如，可以参加一些企业的实习、或者加入志愿者组织、实践团队等。这些活动可以让学生们更加深入了解企业文化和行业规范，感受实践中的挫折和成就，更好地为未来职业生涯做好准备。

组织能力

作为一名中职文秘学生，我们要具备一定的组织能力，能够协助领导完成各项文秘工作。这不仅需要我们熟悉各种文件的格式和规范，还需要我们积极主动地参与各项工作，有能力处理好日常事务，找到合理的解决方案。同时，还应牢固树立团队意识，与团队成员良好合作，完成共同的目标。

未来规划

中职文秘专业是一个很好的职业选择，对于我们来说，要有清晰的未来规划，做好职业生涯规划。我们应该不断提升自己的素质和能力，发掘潜力并迎接挑战。要保持开放的心态，及时跟进新的人才需求、新的岗位职场变化，并适应改变，在变化中才能把握机会，实现个人的价值和成就。

总结

在中职文秘专业的学习过程中，我们要有良好的学习态度，扎实的专业技能，积极参加社会实践，拥有良好的组织能力，并制定未来规划。行业走进现代化和智能化的时代，中职文秘专业人才的角色也在不断扩大和改变。我们必须自我迭代和学习，跟上时代的进程，保持自己的竞争优势。

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇二

中职条例是教育部门颁布的管理职业教育中用于保护教育机构和学生权益的重要法规，将职业教育的管理规范化，确保职业教育的合法化、规范化和公正性，激发职业教育教学的活力，提高教学效果，是职业教育不断发展的法律形态。中职条例的颁布实际上就是为了规范学生行为，构筑良好的职业道德体系，塑造新型职业人才。

第二段：中职条例的主要内容

中职条例有多各个方面的规章，其中重点包括：学生纪律，安全保护，教学质量，职业素养等。其中比较重要的规定包括：

1. 学生纪律：学生必须遵守学校规章制度，且不得用暴力、欺凌等方法干预他人。学生必须认真上课，接受重要知识的教学，遵循安排，如早到晚离按时上下课。
2. 安全保护：学校必须确保学生的安全保护，包括消防保险、交通安全、食品安全等。特别是在参加实训时，学生必须遵守实训安全规范以及所在街道的实习管理制度。
3. 教学质量：学校教学质量必须达到规定的标准。学生和家長可以通过教学反馈和质量报告获得课程推荐或修改。教学质量监督委员会必须定期评估学校并向教育部提供质量报告。
4. 职业素养：中职学校教学必须重视职业素质的培养，包括诚信、勤奋、责任心、自律性、创新性等。这些素质在以后的职业生涯中起着非常重要的作用，可以让每个学生成为一个优秀的职业人才。

第三段：中职条例的执行现状

中职条例的颁布，为职业教育的规范化管理提供了法律依据，并且大大降低了教育机构和学生的学习风险，提高了职业教育的教学质量和职业素养。但是，执行标准是区别在实践中最好的人和最好的标准之间的重要标志点。在执行中，仍然会存在一些问题，如难以有效监管实习环节，规范化程度较低等。因此，全面加强条例的管控和落实，是现阶段职业教育体制建设的重要任务。

第四段：中职条例启示性

中职条例虽然是为职业教育教学的规范化管理而制定的规章，但是其中的职业素养和创新性等问题，还是可以启发学生在职场上更好地发挥自己的优势，获得更多的职业和个人发展机会。只要我们始终贯彻落实职业教育强国的战略，注重素质教育，不断引领职业发展趋势，就可以更好地应对职场未来挑战和新形势。

第五段：中职条例借鉴

中职条例除了有利于职业教育的规范化管理，也可借鉴于其他领域，如政府部门、企业管理等方面。总的来说，规章制度的制定不仅是为了规范行为以及保障公共利益，更是为了提高人们在工作中的素养。因此，人们反复讨论最合适的条例与规章，这个过程也是自我利益的扩充和提高素质的过程，也许就是规章制度所要达到的目的。

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇三

本课为中职幼教专业二年级上学期声乐课。《鼓浪屿之波》为声乐课的补充教材，对幼教二年的学生有较好的训练效果，歌曲在声乐训练上有很高的价值，并且歌曲的情感表现内容很符合中华民族、符合海峡两岸人民期盼统一的情感，也与国家加快“海西”发展的深刻战略背景相吻合。歌曲在情感教育上有很高的价值。

1、知识与技能：

学习并演唱歌曲《鼓浪屿之波》，引导学生用正确的歌唱姿势、积极的歌唱状态、正确的呼吸方法、正确的咬字演唱歌曲。（本教学目标应当是声乐学习的基本目标，不管对于哪一首歌曲其要达到的要求都在于此。因此在课堂教学中要加以强调。）

2、过程与方法：

通过歌曲的介绍、欣赏、分析了解歌曲表达的情感内容，通过声乐训练的一般步骤、方法学生能完整地、声情并茂地表达歌曲。（声乐教学不同于普通的歌曲教学，但中学音乐课中唱歌课的常用教学方法、一般的教学过程在集体声乐课教学中还是常常采用的，但终其一点所有方法的选用，教学过程的实施都是为了实现教学服务的。）

3、情感态度与价值观：

培养学生理解和分析歌曲的能力，能声情并茂的演唱歌曲。体验歌曲抒发的盼望祖国统一的情怀。（本教学目标的确立对于中职幼教专业的学生来说是合适的，在类似于“近专业学习”的教学目标构建中应当把“培养学生理解和分析歌曲的能力”作为一个基础目标，通过学生自主的对歌曲结构段落、乐句、音乐表现要素的分析，来提高对作品情感的理解。提高对歌曲演唱情感的准确把握。）

《鼓浪屿之波》这首歌曲作为中职幼教专业二年级上学期学习的曲目，在学生的学习能力上还是能胜任的。教学中重点要解决附点音符、落起节奏、大跳音程等音准节奏上的重难点，在声音控制上要注意气息的连贯、流畅做到有控制、不僵硬，在声音的统一上要做更多的要求，音色的统一、声音位置的统一、咬字吐字的统一，这几方面都是在教学中要强调的。另外要引导学生准确把握歌曲的演唱情感。

钢琴、多媒体教学设备、多媒体教学课件，鼓浪屿之波歌谱、学生课前预习教学内容。（钢琴是教学的基本教具，教学媒体则在于辅助揭示课题中一些相关联的信息，有助于学生对歌曲的理解，有助于课堂教学内容的深化，有助于课堂教学的开展。）

（一）、发声训练（本环节为声乐训练的一般步骤，为歌曲的演唱打开喉咙，为声乐训练做好准备，练习曲的选择也跟歌曲教学中常出现的母音、旋律上的难点相适应。）

1、气息练习

2、发声练习

高位置头声区训练, 母音训练。

（二）、歌曲《鼓浪屿之波》教学

1、导入，让学生明确本课学习的内容。

鼓浪屿是厦门市的一个美丽小岛，素有“海上花园”之称，又因岛上的音乐氛围浓郁，培养了不少音乐家，因而又有“音乐之岛”的美誉。

2、了解歌曲，介绍《鼓浪屿之波》

作品的创作背景：1981年，词、曲作者一同去福建沿海深入生活。在鼓浪屿共登日光岩，极目远眺、遥想当年郑成功从这里领兵渡海，拼死战斗，终于赶走荷兰殖民者，使台湾重回祖国怀抱。思及今日，台湾与大陆尚处于隔离状态，不禁思绪万千、感慨于怀，便共同写下了《鼓浪屿之波》这首歌。歌为心声，谁无故园之恋，谁无思乡之情，《鼓浪屿之波》唱出了海峡海峡两岸人民的心声，情真意切的表达了两岸同胞间的眷恋之情，海峡两岸人民期盼着祖国统一的热切情感。

（通过作品介绍形成对歌曲的初步了解，引起学生学习的兴趣。）

3、听赏歌曲，找出歌曲在音准、节奏上的难点。（通过学生的欣赏感受，分析歌曲在音准、节奏上的难点，为歌曲教学做好铺垫。）

4、视唱歌谱，学唱歌曲。（着重解决歌曲演唱中音准、节奏方面的问题，同时注意词、曲节奏上的对齐。）

5、按声乐演唱的要求处理歌曲演唱的咬字发音。（引导学生用准确的咬字，正确的发声完整地表达歌曲的情感。）

6、进一步分析歌曲、理解歌曲，为歌曲的演唱准备充分的情感解析。（从歌曲的曲式结构，音乐的表现内容，歌词的情感含义等方面进行解析，为歌曲演唱准备充分的情感铺垫。将歌曲的曲式放置于这一环节进行，目的是让学生在初步了解掌握歌曲之后能更好地分析歌曲的结构段落，掌握歌曲的曲式特点。）

7、请同学范唱。（了解个别学生的掌握情况，同时让全体同学感受独唱的快乐感受。）

8、音乐活动：歌声飘过台湾海峡。

（三）、课堂小结、作业布置。（声乐课作业的布置主要在于让学生课后有练习的空间，重要的一点就是让学生背歌词、背唱歌曲完整地表达歌曲。）

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇四

在学习中职服装专业的这段时间里，我非常感悟到服装设计美学和实用性的重要性。在实践中，这些东西是如何相互作用的，是我最关心的问题之一。在本文中，我将分享自己在

学习中职服装专业的心得体会，并探索我在课程和实践中学到的重要经验。

第二段：服装设计的美学和实用性

服装设计是一门艺术，同时也是一门技术。这意味着一件时尚的服装必须既能够美观体现设计美学，又能够适合穿着。在我的学习过程中，我逐渐意识到设计师需要综合考虑多个因素，例如服装的功能（比如保暖、防水等），身体形态以及目标市场等等。只有通过研究这些要素，我们才能真正地理解什么是一件好的设计。

第三段：课程和实践的重要性

在中职学习中，课程和实践相辅相成。我们上课学习的知识和理论，要通过实际操作来巩固和验证。通过制作衣服，我们不仅能够更好地理解课堂上的理论，还能够锻炼我们的技能并且对我们未来的职业发展做出明智的选择。

第四段：团队合作的重要性

在服装设计行业中，团队合作至关重要。在学校里，我们通常都是以小组为单位工作，这意味着我们必须了解并尊重彼此的想法，并且确保每个人都在正确的方向上前进。在工作场所中，团队工作精神将使您能够开展重要的项目并在特定时间内交付高质量的产品。

第五段：结论

通过我的学习和实践经验，我认为学习中职服装专业是一个非常好的选择。尝试新想法、采用不同的方法，这些都有助于我们在设计和生产过程中获得全新的体验。我相信这些经历将使我在未来的职业生涯中成为一个优秀的服装设计师。

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇五

中职生涯是人生中重要的阶段，而春招则是这个阶段中最重要的招聘活动。通过春招，学生可以寻找自己理想的工作岗位，并为自己的未来职业生涯铺路。因此，我们要提前做好准备，充分了解春招的流程和规则，以便能够更好地参与其中。

第二段：提前了解职业规划

在进行春招之前，最重要的一步是了解自己的职业规划。职业规划是设计个人职业生涯发展路径的过程，包括确定职业目标、了解所需技能、寻找相关经验等。只有明确了自己的职业规划，我们才能有针对性地准备春招，选择适合自己的岗位，并在招聘过程中展现出自己的优势。

第三段：充分准备简历和面试

简历是求职过程中最常用的工具之一，通过简历，我们可以向用人单位展示自己的教育背景、实习经验、个人能力等。因此，在春招之前，我们要认真准备自己的简历，突出重点，清晰明了地表达出自己的优势。此外，面试也是春招过程中非常重要的环节。在面试时，我们要根据招聘方的需求，有针对性地准备自己的答案，并展现出自信和积极的态度。

第四段：积极参加招聘活动

在春招期间，各种招聘活动会纷纷进行。我们要积极参加这些活动，以便与用人单位直接交流，了解职位需求，并展示自己的实力。在招聘会上，我们可以与多个用人单位进行交流，了解他们的工作环境和岗位要求，进一步明确自己的职业规划。此外，还应抓住一些机会进行模拟面试、讲座、讨论等活动，以提高自己的面试和表达能力。

第五段：总结经验教训

春招过程中的每一次经历都是一次宝贵的财富，无论成功与否，我们都应该将其视为一次学习的机会。我们应该反思自己的优势和不足，总结经验教训，并不断提高自己。同时，我们也应该积极寻求他人的帮助，多向老师、同学、企业人士等请教，以获得更多指导和建议。只有不断反思和成长，我们才能在春招中取得更好的成绩。

总之，春招是中职生涯中至关重要的一环，我们要提前做好准备，明确职业规划，充分准备简历和面试，积极参加招聘活动，并不断总结经验教训。相信通过自己的努力和准备，我们一定能够获得理想的工作岗位，为自己的未来铺就一条成功的道路。

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇六

尊敬的人事主管：

您好！感谢您在百忙之中抽出时间看我的求职信。

挚诚向贵公司推荐我自己，我叫xx[]是职业中专电工电子专业一名即将毕业的中职生。怀揣一颗赤诚的心和对未来人生事业的美好向往，向您推荐自己。

入学以来认真学习专业课程的同时熟悉了计算机办公自动化并学习了应用文写作等多门课程。所学专业课程有：企业供电、电机与变压器、电力拖动控制线路与技能训练、仪表与测量、机械与电器识图、可编程程序控制器及其应用等。在班内曾担任班长、团支部书记。待人诚恳，具有团队精神。节假日长期做兼职工作，曾在长安医院、头沃尔玛、大润发工作过，参加过211至212美的豆浆机推广，212银桥液奶推广活动，仕诺电器西安分销促销活动。具备良好的沟通能力和组织领导管理能力，熟悉各种办公软件，熟知plc编程程序指

令，有一定的'识图和制图能力，熟知各类常用应用文档写作，能够有效地利用互联网资源。

我是一个精力充沛，思想开放，追求完美的人。有责任心和协作意识，对朋友真诚，信守承诺是我做人原则；沉着、反思是我遇事的态度！很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

我的信条是：走出去，走下去。

我不是最优秀的，绝对是最用心的。作为一名即将毕业的中专生，经验的不足或许会使您犹豫，但是请相信，我诚心的学习与努力将能弥补暂时的不足。真诚的希望贵公司能给我这个展现自己和完善自己的机会！过去的并不代表未来，相信在今后我会做得更好。

我相信：用心一定能赢得精彩！

此致

敬礼！

求职人□xx

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇七

尊敬的贵公司领导：

您好！

首先，感谢您百忙中浏览我的这封求职信，我是xx市北江中等职业学校xx届的毕业生。临近毕业之际，我将以饱满的热情和自信接受您的抽阅，贵公司广阔发展景和灵活的选人用人机制给我增强了竞聘贵公司一员的信心，也愿与贵公司一

起共创明天的辉煌！

我叫xxx来自南雄，今年十七岁性格较内向，为人诚实守信、乐观，不与人斤斤计较，“学会做人、学会做事、学知识”是我中专生活两年的’奋斗写照。自入校起我就朝“成绩优良、勤学苦练、学会一技之能”的目标而努力。我所学专业是会计学，科目有财经法规与职业道德、基础会计、税收基础、初级会计电算化等。经过一年多的努力我顺利地考取了会计证与珠算证。在两年的中职生活中让我学会了自立、自强，遇到挫折时不气馁、不自卑勇敢地面对困境。俗话说“从哪里跌倒就从哪里爬起来”人的一生是不可能一帆风顺的，天将降大任于斯人必先苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”所有成功人士都遇到过挫折与失败，但这并没有将他们吓倒。因为他们相信失败是成功之母。而作为中职生的我，才刚刚踏入社会的第一步，失败是在所难免的，但这并不会影响我对今后工作的态度。我仍会以最好的心态对待今后的工作和生活。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花年鼻香”这是我的人生格言。我以一颗诚实、稳重不爱宣扬的心态，接受贵领导的考验，虽然我还有很多不足之处，但我会以一颗谦虚的心态向经验丰富的前辈们学习。倘若贵领导愿给“我一份承诺，我定还你一份惊喜”！即使落选了，我也不会灰心丧气，我会更自信的面对未来的挑战，争取在下次面试时做的更好！

最后祝贵公司招聘早日成功！

此致

敬礼！

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇八

各位领导：

您好！首先感谢您百忙之中阅读我的求职信。

由于我即将毕业，我怀着极大的信任和钦佩接管贵公司。如果我能成为贵公司的一员，我会尽力为贵公司服务。

我是xxx商务职业学校电子商务专业的应届毕业生，我是一名中职生个人求职信的模特。在中专的三年里，我努力学习各种基础课和专业课，获得了“三好学生”、“优秀干部”、“优秀团员”、“劳动积极分子”、“优秀监察员”等荣誉证书，取得了良好的成绩。我已经掌握了学校教的课程：计算机基础、网页设计、网络营销、平面设计等。，并具有较强的专业能力，并获得过计算机操作考证。

作为中等职业学校的学生，当我们一天天打发时间的时候，不如抓紧时间多学习一些知识来充实自己。不如在学校社团加强个人锻炼，丰富我们的管理、说教和实践能力。读中学对很多人来说可能不值一提，但对我来说，这一生只有一次，如果把握不好，以后会后悔的。所以很注重各种能力的培养，积极参加社会实践。我在xx宝安药房和xxhna中心酒店做过服务员。我爱好广泛，有责任心，努力工作。

事业的成功需要扎实的基础和努力。根据我自己的亲身经历，与他人合作，实现我们的目标，是一件非常快乐的事情，从中我可以获得感悟，从而不断完善自己，完善自己的中职生个人求职信。

希望领导考虑我的求职申请，我保证不会让你失望。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年1月4日

我校在中职班主任大赛中获佳绩篇九

（一）教材的地位和作用

excel是办公自动化教程中的一个重要组件，是一种以“表格”形式管理和分析数据的软件。本节内容主要讲解的是电子表格处理软件基本操作。这个知识点是为以后学习表格数据的处理打基础，所以是学习excel的一个重点。因此，无论是从教材编排来看，还是从实际需要来看，本节的内容都非常重要。

（二）教学目标

我根据学生的认知结构、学习现状及教学大纲的要求，制定如下教学目标：

1、知识目标

（1）掌握编辑工作表数据的方法，包括删除或插入单元格、行或列。

（2）掌握调整行高与列宽；复制与粘贴单元格等。

（3）掌握管理工作簿的方法，包括在工作簿里创建，复制和移动工作表。

2、能力目标

（1）培养学生主动观察思考问题的能力、创新能力。

（2）培养学生的自主学习能力、小组协作学习能力。

3、情感目标

(1) 培养学生认真、细致的学习态度。

(2) 通过发现问题、解决问题的过程，培养学生合作精神，增强学生的求知欲和对学习计算机的热情。

(三) 教学重点和难点

1、教学重点：

(1) 灵活运用删除或插入单元格、行或列的操作方法，会根据需要快速和精确方式调整工作表的行高与列宽。

(2) 能熟练复制、粘贴和移动单元格。

(3) 会熟练创建，复制和移动工作表。

2、教学难点：掌握工作表数据的编辑方法。

中等职业学校的学生的共性是对理论知识学习兴趣不高，学习比较被动，自主学习能力比较差，但对计算机这门课程还是充满好奇心，由于进校学生来源不同，刚接触应用软件不久，一般还没有真正掌握学习应用软件操作的方法，技能基础和个性差异大。本课设计的任务要顾及到学生的学习兴趣之外，更注重实用性，并对学生的技能基础和个体差异进行考虑。

因为信息技术课是一门“知识性与技能性相结合”的基础工具课，必须培养学生灵活运用所学知识的能力。

学自练的时间和空间，锻炼学生信息处理的思维和习惯。这样可以培养学生自主学习和协作学习，提高综合运用水平。

由于学生的信息技术水平差异较大，在教学过程中应注重两

者的平衡，不能拿一把尺子衡量所有的学生，以合作的形式达到共同提高。考虑整个班级水平差异，以5名学生为一个小组，在每组中选出一名信息技术水平较好的学生负责这组学生的答疑，有问题可以及时解决。这样变“要我学”为“我要学”，充分发挥学生的主体作用。即调动课堂气氛，又激发了学生的学习热情。教师负责组织教学及个别指导。在教学过程中，以多媒体网络教室为依托，结合多媒体网络教学软件，使整个教学过程形象直观，营造出一个和谐共进的学习氛围。

本节课在多媒体教室进行，所需教具是教师机、学生机、投影仪、黑板等。学生对技能的掌握与能力的培养，还是要具体地落实到课堂教学活动的设计中。因此，在本次课的教学设计中，我做了如下的教学设计：

（一）组织教学

师生问好

（二）创设情景、引入新课。

（二）讲授新课

根据本节教学内容以及信息技术课程的学科特点，结合学生的实际认知水平我将本节分为三个任务来完成，并把学生按5人一组进行分组。

任务一：首先通过边讲边操作的方法，对《红星量贩店小家电销售单》的表格进行删除或插入单元格、行或列。再让学生先自主的探索，然后教师总结出所有可以完成删除和插入单元格的方法。然后由学生全部独立操作，教师巡回指导。教师再提问：其实调整列宽和行高也有多种方法，同学们以小组形式探索研究。教师再通过教师机任意选小组成员进行学生演示调整行高和列宽的多种方法。任务二：教师讲解复制与移动单元格的方法和区别，并让学生注意观察不同选项

的效果变化。然后以小组形式完成教科书166页《红星量贩店小家电销售单》的表格操作步骤。此方法可以引导学生通过探索操作得到切身的体验。

任务三：教师首先提出问题：怎样进行工作簿的管理？管理工作簿包括新增工作表，删除工作表，工作表的复制和移动。教师只演示新增工作表的方法，让学生以小组形式自主探究删除、复制、移动等操作方法。学生将本节课编辑的表格保存并上传到教师机上。

（三）作品上传，展示与评价

通过上传到教师机的作品，以及教师在课堂巡视，教师从每组中选择性地选取作品，进行展示，一方面可以让学生获得成就感，另一方面也可以从展示的作品中找出不足之处，加以改进。

点评后所有学生再查找自己作品中的问题，进行课堂更改，再上传。

（四）课堂小结

为了加深学生对知识的记忆、理解，我对本节课中重、难点以及学生在学习过程中所遇到的普遍性问题做以简单的总结，并鼓励学生多进行实践操作，更多的运用多媒体技术。

（五）布置作业

完成课后169页体验（1）（2），通过对体验题的编辑操作，主要是通过实践操作，加深对本节知识的理解。