

2023年大自然的秘密中班教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大自然的秘密中班教案篇一

本次活动选自未来出版社出版的《身体的秘密》中班上册一书，《会说话的手》属于其中社会领域。

设计思路（结合《纲要》）

结合中班幼儿的身心发展水平，以及《幼儿园教育指导纲要》对幼儿在社会领域要求的目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。同时在支持幼儿创造性表达的基础上，我设计了本次活动。

认知目标：通过理解故事内容，认识生活中常见的手语，感知不同手语的含义。

技能目标：能学习模仿一些简单的手势语言，理解几种不同类型手势语在日常生活中的作用。

情感目标：喜欢本次集体教学活动，乐意用手势语言和人交往，增长幼儿对聋哑人的同情心。

活动重点：认识生活中常见的手语，感知不同手语的含义。

活动难点：能学习模仿一些简单的手势语言，感知不同类型

手势语的作用。

物质准备多媒体课件、手绘图画教具。

经验准备幼儿认识常见的手势。

活动方法谈话法、观察法、示范法、体验操作法。

活动环节教师活动幼儿活动设计意图

开始部分一、手指操导入，激发兴趣，引出主题。

(1)、教师引导幼儿回忆之前学习过的手指操游戏，伴随教师的示范，一起做手指律动。（“两只小鸟坐在小树上，它叫丁丁它叫东东。丁丁飞走了，东东飞走了。回来吧丁丁，回来吧东东。两只小鸟相亲又相爱。”）

(2)、鼓励幼儿并告诉大家今天绘本的主人公艾力的手会说话，激发幼儿兴趣，引出主题。幼儿回答老师的提问，并聆听故事。运用手指操小律动的导入方式来活跃活动室气氛，激发幼儿参与活动的兴趣。

基本部分

一、聆听绘本故事，感知手势语。

(1)、教师讲述绘本《会说话的手》，幼儿聆听。

(2)、教师引导幼儿回忆总结常见的手势。

二、感知并体会手势语言在人们生活交往中的作用，并和自己的小伙伴表演。

(1)、表明特定指示：嘘、交警指挥交通、指挥家指挥乐队、表示数字

(2)、表达情感：打招呼、真棒、鼓掌

(3)、模仿动作：手指操游戏、模仿小动物

三、学习几种简单的聋哑手语，并说出手语表达的意思。

(1)、谢谢：握紧拳头，然后伸出大拇指，朝向对方，大拇指弯两下就可以了。

(2)、朋友：握紧拳头，伸出大拇指，然后相互碰两下，表示友谊。

(3)、你好：先握紧拳头伸出食指，指向对方。再收回食指并伸出拇指，弯曲两下。

(4)、对不起：一手五指并拢，举于额头，打“敬礼”手势。手改伸小指下移到胸前点几下，表示向别人致歉。

一、

(1)、幼儿聆故事

(2)、幼儿回忆并总结说出生活中一些常见的手势。

二、

(1)、幼儿在老师的引导下一起做手势语言。

(2)、幼儿结合生活经验，自主创编情境和小伙伴做手势语的小表演。

三、幼儿跟随老师学习几种简单的聋哑手语，并说出手语表达的意思。

在本次活动中，通过讲述绘本故事《会说话的手》，引导幼

儿发现手的特殊本领，激发幼儿对小手的探索兴趣。

活动从幼儿的生活经验出发，引导幼儿通过对周围人的各种手势语言的关注，感知手势在人们生活中的作用。同时培养幼儿对聋哑儿童的同情心和关爱之心。

结束部分教师总结，同时给幼儿介绍儿歌《我有一双小小手》。

最后活动结束，用小小手来再见。幼儿同老师学习做《我有一双小小手》的律动动作。

通过集体学习儿歌的方式深入增强幼儿对自己小手作用的认识。

延伸活动活动结束后，请幼儿到美工区，将自己喜欢的的手势语画出来并分享展示。

小朋友们发挥想象力，画出表示不同含义的小手。

结合绘画的方式丰富本次活动，同时也为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿自尊心和自信心。

活动反思残疾人的世界对于正常的孩子来说是个陌生的世界，他们是社会的弱势群体，需要社会的关爱和帮助。每个人应有关爱他人的责任意识。因此从小培养孩子的责任感尤为重要。

但是他们对聋哑人这个群体没有经验，因此要告诉幼儿一些关于聋哑人的知识，同时可以事先给幼儿预设好情境，让幼儿有情境可依，开动脑筋，体会听不到，也不能说的困难，了解聋哑人的不易，知道要尊重他人。同时通过学习一些基本的手语动作进一步培养幼儿对聋哑人的同情心和关爱之心。

大自然的秘密中班教案篇二

1、对食物的形状感兴趣，辨别圆形、三角形和正方形、长方形的食品，正确的说出名称并进行分类。

2、体验与同伴分享食物的快乐。

辨别图形。

对图形食品进行分类。

1. 各种形状的饼干和箩筐，三角形，圆形，正方形长方形的纸片。

一、导入：

今天啊，老师带来了许多饼干宝宝，你们想见见他们么拿出饼干，让小朋友说出饼干的颜色，形状。

二、食品图形分类

1、出示贴有圆形、正方形、三角形三种图形标记的箩筐，提问：哪个能干的小朋友可以说出这些是什么图形（幼儿回答）引导幼儿认各自的家。教师：我这里有方形、圆形、三角形三种图形的家，请你们把的饼干送到它们的图形家里来。边放边说：“我把x形状的饼干宝宝送到xx的家里去。”

（教师示范一次，边送边说：“我把圆形的饼干送到圆的家里去。”）

2、请个别幼儿示范，边说边把自己的图形饼干送入相应标记的箩筐。

教师：我现在请一个小朋友把图形饼干送到它们的家里去，

边送边要说：“我把x形状的饼干宝宝送到xx的家里去。”
(幼儿示范操作时，教师借机引导幼儿正确的方法。)

3、请幼儿自选4块饼干，然后进行分类(可从形状，大小，颜色分类)

4、教师纠正放错的食品。

教师：让我们一起来看看你们送的对不对。(教师和幼儿一起来检查送的对不对，教师引导个别幼儿区分三种形状。)

三、分享食品。

(播放音乐，幼儿在音乐的开始前每人挑选一个图形，然后随音乐四散跑，音乐停，去寻找与自己图形完全相同的另一个图形，比一比颜色，图形是否一样，完全相同的配成对的幼儿成好朋友，互相拉手、拥抱。)

大自然的秘密中班教案篇三

1、通过手臂姿势的变化，表现正面做操人的不同姿势。

2、知道天天做操能锻炼身体，让身体更健康。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

1、活动材料p14□油画棒。

2、正面做操人的不同姿态范例，早操音乐磁带。

一、做操真有趣。

1、讨论：我们为什么要天天做操？（做操是为了锻炼身体，让我们的身体更健康。）

3、引导幼儿观察做早操时的不同姿态。

4、出示范例，引导幼儿欣赏正面做操人的不同姿态。

师：请你们看看图片中他们做了哪些动作，请小朋友来找一找。动作是哪幅图呢？这些做操的人的身体，头，胳膊，腿是怎样摆得呢？仔细观察，我要请小朋友来学学看。（幼儿边回答边模仿动作。）

二、我们大家来做操。

1、引导幼儿将自己或同伴做操的样子画下来。

师：刚刚老师请小朋友观察了许多做操的人的样子，现在老师想请小朋友们也来画出做操的人，而且要画出不同的姿态，请你们大胆思考，画出自己想画的姿态，并帮他们涂上颜色。老师请你们画完一个人，再画另一个而且是和以前一个姿势不一样的，好吗？（鼓励幼儿画出各种动作。）

2、先画完的幼儿可以添画户外场景。

3、展示幼儿作品：

(1)师：小朋友们都画好了，现在老师请你们做做看自己画中的动作，让大家来看看自己画的像不像，好吗？请幼儿学一学，做一做画中不同的动作。

(2)师：大家今天都画得很认真也做得很认真。小朋友们都知道做操是一项体育锻炼。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动

过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

大自然的秘密中班教案篇四

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过探索，了解食品包装袋上的出厂期、保质期。
- 3、知道食品的保质期关系到身体健康，培养幼儿的安全意识。

- 1、图片：肚子疼的男孩，膨化食品。
- 2、每位幼儿准备一个小包装的食品。

一、观察图片，引出课题。

- 1、图片：肚子疼的男孩提问：这个小朋友怎么了？他为什么肚子疼呀？引导幼儿讨论，找出肚子疼的原因。
- 2、图片：膨化食品提问：这是什么？
- 3、引导幼儿讨论：是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

(让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。)

教师：想知道为什么会这样吗？

二、了解食品的保质期和生产日期。

- 1、教师扮成医生：小朋友，你是食物中毒了。

医生观察膨化食品：这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。

2、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

(1)什么叫过期啊？(已经不能吃了。)教师：过期的’意思是超过了保质期，已经变质的东西。

(2)什么是保质期呢？教师：食品生产出来(生产日期)到最后食用的那天之间的那段时间就叫保质期。

3、引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

(2)请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。(教师讲解。)

(3)怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？教师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

(4)幼儿观察自己带来的小袋食品，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三、进一步了解食品的食用安全

1、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要注意什么？(幼儿自由讨论。)

2、教师小结：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

大自然的秘密中班教案篇五

1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识。

2、知道保护牙齿的方法并学会刷牙的方法。

flash(牙齿的秘密)、牙刷若干、牙模一个、镜子

交流讨论牙齿——flash播放——儿歌的形式讲述刷牙的方法——幼儿学刷牙

1、重点：知道保护牙齿最基本的方法。

2、难点：学会刷牙的正确方法。

交流讨论牙齿

(每位幼儿一面镜子)

(幼儿自由的讨论，了解换牙的基本常识)

师：我们每个人在七八岁的时候乳牙就会掉，然后会长出新牙齿，老师发现有些小朋友的乳牙已经掉了长出了新牙齿。

师：新牙齿长出来后我们应不应该要保护它呀？(应改)那么我们该怎么保护它呀？

(幼儿讨论，刷牙、漱口)

flash播放(牙齿的秘密)

师：冬冬的牙齿怎么了呀？最后冬冬刷完牙之后他的牙齿变的怎么样了昵？

(幼儿讨论回答)

师：所以我们记得要早晚刷牙，现在我们一起来学学刷牙的方法吧。

儿歌的形式讲述刷牙的方法（出示牙模）

教师边念儿歌边示范

幼儿学刷牙

幼儿边念儿歌边学刷牙

师：今天我们学了刷牙的本领了，所以回家后一定要记得刷牙哦！