

最新五年级语文教师个人工作计划(实用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级语文教师个人工作计划篇一

(1、针对个别学生采用科学的行之有效的方式进行耐心的谈话。

(2、多多了解关心学生，努力开导学生，努力做好心理专家和引导者的角色。

(3、利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4、对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，并采取相应的奖励措施，鼓励他们再上一个台阶。

1、落实德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，实现“先进带后进”，最终实现“共同进步”。

2、适当调整班干部组织，择时班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

4、鼓励学生积极参加学校和班级组织的活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的班集体以及社会责任感和为人民服务意识。

2、做好中下生转化工作。

针对班里成绩较差的同学，应给予相应的鼓励，并制定适应该个体同时段发展的计划方案，予以实施，以实现后进生能逐步跟上班里绝大部分学生，避免出现两极分化。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生课堂与第二课堂等时段的自主管理，并提高学生自身以及与同学之间的互相约束能力。

在课堂内，教导学生要遵守纪律，努力学习，积极向上，在成绩与表现方面稳中求进；在第二课堂中，积极引导学生参与一些活动中，并教导学生按照老师或带队人员的要求进行，切忌私自行动，避免不确定的不良事情发生。

总之，在接下来的学期内，我会积极学习，不断探索，及时调整，注重班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。

五年级语文教师个人工作计划篇二

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的五年级德育工作计划精选，希望大家喜欢！

一、班级基本情况

全班24个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近

小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

二、班级工作目标及措施：

1. 深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2. 狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生形成良好的行为习惯。

3. 调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6. 重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7. 组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重要的一年。如何在班级里尽快抓好班集体，形成新的班风，我打算从以下做起：

(1) 确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 培养和使用班干部，继续值日班长制。

1) 建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

2) 倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

3) 举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

(3) 做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，应持正确的态度，思想上不歧视，感

情上不厌恶，态度上不粗暴。对他们要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作对症下药，如王运达、解坤等，思想散漫的学生，注重培养其良好的学习习惯。

总之，本学期，在班级管理中我将做到七个字：“爱心、细心、责任心。”

第一、德育工作。

充分利用思想品德课、班队会和各科教学对学生进行思想品德教育。另外还要针对学生心理方面有所发展的情况把开展班队会作为主要阵地，结合“五一”、“六一”、“七一”等重大节日对学生进行历史国情、爱国主义教育。还真对现实的社会环境，学生的心理素质进行挫折教育进行，助人为乐教育团结同学互相帮助。开展发主题为《雷锋精神永住我心中》《我能行》等，主题班会。极大提高学生的思想道德素质。

第二、教学方面。

认真备课钻研教材、研究优秀教法，认真上好每一节课，使学生在每节课中都有所收获。在学生自学、朗读、阅读赏析方面都有一定程度的提高。语文、数学的`每一节课之前都让学生自学，提出不懂的问题。除朗读课、晨读外，每月举行一次朗读比赛，以促进学生朗读能力的提高。每节课前，进行口语训练，提出相应问题。除了培养学生的阅读赏析能力之外，对他们记忆力的提高和知识面的拓展都有所促进。数学方面：让学生进行实际操作，培养学生的动手能力。另外为了培养学生认真端正的学习态度定期举行“比一比”的测试活动。期末语、数成绩均达到预期效果。

第三、体育卫生方面。

学生的身心健康越来越被人们所重视。因此提高学生的身心素质也是现在班主任工作的重要主成部分之一。除严格要求做好每天课间操外。利用文体活开展了丰富多彩的文艺、体育活动。为学生营造了一个轻松愉快的学习环境。在卫生方面，把卫生评比纳入班级各项评比中。加强管理人人负责共同爱护自己的家园，使室内外整洁一新。

第四、班级管理方面。

实行“十项评比制度”，“值日班长”“喜报”制等等。“喜报”主要是每月评选几名进步、表现好的学生。为其书写“喜报”送其家长。促进各方面的发展。“值日班长”参加日常管理体会班干部的辛苦与快乐，培养自身管理及约束力。

一、指导思想

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，构建开放式的教育格局；加强心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

二、学生现状分析及本学期工作重点

我班大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作计划的重点应放在逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

三、思想工作方面

1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以“爱”去感染学生，教育学生。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

四、班级活动方面

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理工作采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭建“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩

子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。。

2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

五、卫生工作方面

1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。

2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，真正做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。

3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。

4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习

惯的养成从自我做起。

5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

一、指导思想：

认真贯彻教育局德育工作精神，围绕学校工作计划与重点，加快德育改革与创新，积极探索新课程背景下现代德育管理体系，加强德育队伍建设，积极开展少先队活动，提高学生的道德认识，提高学生明辨是非进行道德选择的能力，培养学生良好的道德情感，为学生的发展奠定良好的基础。

二、工作目标：

1. 远期目标：继续对学生进行“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）教育，开始对学生进行必要的浅显的社会和政治、法律常识教育，热爱集体、热爱祖国的基本性的启蒙教育，进一步提高它们执行学校规章制度和日常行为规范的自觉性，继续培养他们的生活学习和劳动习惯。培养他们诚实、谦虚、勇敢、活泼、大胆创新等思想、心理素质。

2. 近期目标：教育学生自尊自爱，有坚定的意志，惜时守信、认真负责，对生活有积极进取的态度。教育学生懂得要知法、守法、自觉遵守学校纪律和公共秩序，做守法的小公民，在少先队组织的生活和实践中学习正确的使用和运用民主权利。培养学生初步学会正确评价自己，懂得正确竞争，与人正确交往。培养健康的个人爱好，发展特长。有自信、有目标，成为一个性格健全，行为良好的儿童。

三、工作措施：

1. 开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2. 常规、安全教育为重点,抓学生《小学生守则》《日常行为规范》教育,开展交通安全、网络安全及社会公德教育活动。结合3月27日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。远离危险,把安全时刻记在心间。

3. 对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育,培养学生良好的文明礼仪习惯,搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动,检验学生的文明礼仪程度。

新的学期,小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中,一个有着活动色彩,使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同,根据这些情况制定出了小学五年级德育工作计划:

一、指导思想:

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位,在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点,更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心,以基础文明行为的养成教育为主线,不断增强德育工作的主动性和实效性,巩固和提高我班德育工作的整体水平,使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标:

1、坚持育人为本,德育为先,促进人的全面发展,把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、提高学生操行评定合格率。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路:

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。
- 2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。
- 3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。
- 4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体

作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

总之，在新的学期内，我们会积极学习，不断探索，及时调整，注重各个班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。

五年级语文教师个人工作计划篇三

1、寒假活动总结。

2、布置教室，第一期黑板报

3、“小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

3月份

1、开展“小手牵大手、大家找陋习”活动，向家长送一张“文明卡”的形式，推进“文明行动”。

2、亲子共同学习节

3、妇女节专题教育活动

4、第二期黑板报

4月份

- 1、结合“五个一”和“孝雅”活动，促进学校文明建设；
- 2、开展一次知识竞赛
- 3、行为规范示范班、行为规范示范员、行规之星申报、评比

5月份

- 1、加强锻炼，争“运动之星”。

小学五年级德育计划三：五年级德育工作计划（1800字）

学校对学生进行思想品德教育，贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用，五年级德育工作计划。为加强班级德育工作，特制定班级德育工作计划如下：

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，构建开放式的教育格局；加强心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作计划的重点应放在逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。

通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德

的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以“爱”去感染学生，教育学生。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理工作采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自

我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。。

2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。

2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，真正做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。

3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。

4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。

5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

五年级语文教师个人工作计划篇四

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班干部队伍建设，强化表率作用。

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生

活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、发挥德育阵地作用。后黑板板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、及时与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

五年级语文教师个人工作计划篇五

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。虽然对德育工作有所经验，五年级相对于制定小学四年级德育工作计划和小学三年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学五年级德育工作计划。

一、指导思想：

明确自己的德育目标和工作重点，以养成教育为主，有计划、

有针对性地开展班级德育工作，培养学生文明有礼、和谐有序的好习惯。

二、班级基本情况分析：

大多数学生能够很好地遵守学校纪律，讲文明礼貌，学习上积极要求上进。但是在班级中仍然有一些学生不遵守纪律，在走廊、楼梯上跑动，甚至打闹，不但严重违反了班级和学校的行为规范要求，而且十分的危险；学习习惯差：不能专心听讲、按要求完成作业、书写不够认真、读写姿势严重错误；不文明的现象时有发生：同学之间因为一点儿小事就吵架、骂人。所以，在本学期中需要进一步针对上述问题加强学生的有礼有序教育和良好的学习习惯教育，逐渐培养起学生的好习惯，使他们受益终生。

三、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、学生操行评定合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

四、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

五、具体工作措施

1、加强学生的常规教育，注重养成教育。

1) 利用班队会的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，根据学校的部署，严格完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2) 充分利用重大节日活动，通过开展各种活动，对学生进行思想品德教育。

2□

加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、等情况进行检查，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

5、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

6、结合教师节、国庆节等重大节日、纪念日开展活动。

7、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

总之，本学期，在班级德育管理中我将做到七个字：爱心、细心、责任心。

五年级语文教师个人工作计划篇六

五年级工作重点：

建立学生电子档案袋；深入开展家访活动，增进家校沟通与合作。加强考核，在建立班主任岗位职责严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加强师生的平等对话，对教师的教育教学手段督察、指导。

月度工作安排：

九月以教师节为契机，开展感谢恩师的教育活动

奥运知识知多少——班级文化

明确教师工作职责及班主任职责

制定年级组常规、德育计划

办公室文明办公

十月“在互助中共同成长”开展关心同学，关爱身边人的活动

“我为08献计策”创想大赛

年级常规、德育工作互评

对照《感恩教育家校卡》的细则，开展感恩父母的教育活动

查学生作业

十一月争当小小奥运自愿者——礼仪

迎接市“四考四验”检查

期中质量调研

对照《感恩教育家校卡》的细则，塑造学生校外形象，增强回报社会、献身公益的意识

班主任撰写教育感言

十二月奥运精神的启示——励志

年级常规、德育工作考核

班主任撰写教育感言

“我对老师说”师生交流会

检查作业量

一月学期雏鹰争章评选

优秀班主任、班集体评选

了解传统节日（春节）的习俗

知晓节日做客礼仪

期末质量调研

班主任撰写评语

五年级语文教师个人工作计划篇七

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、

学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。

3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。

2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展

2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

（一）、加强班干部队伍建设。

1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

2、做到资源共享，共同进步。

（二）、进一步抓好行为规范教育。

- 1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。
- 2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。
- 3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

（三）、抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。
- 2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。
- 4、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。
- 5、发挥家长委员会的作用。

（四）、加强班主任队伍建设。

- 1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色；开好班干部例会（每月不少于2次、，培养小干部工作能力。
- 2、深化主题班（队、会教育内容，每月主题班（队、会不少于1次，要精心设计，创出特色。
- 3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1) 制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

(2) 各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

(3) 每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校论坛

(1) 本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育人过程中的困惑。

(2) 各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案