

# 2023年副科任职培训心得 助管能力提升 培训心得(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 副科任职培训心得篇一

仙桃市三伏潭镇第一小学罗进华

参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村中小学教师远程培训已有三个多月了，基础知识内容已基本学完，现将近期学习情况总结如下：

首先，我要感谢“百年树人”提供的学习平台，感谢祝智庭、沈书生、顾小清、李嵬、张攀峰、王博明等专家教授的精心讲解，感谢“五人行”学习小组的启示，感谢学友和同事们的给力。

虽说是初级培训，但对于我来说，的确称得上是收获颇丰：受“五人行”学习小组的启示，我校成立了“四人行”学习小组，王单方、王桂芳、冯玉梅，他们三人是长期带信息技术课程的，有丰富的实践经验，我在他们的帮助下，取得了很大的进步，再加上“百年树人”这个学习平台，我的政治教学不说“如虎添翼”，也不说“马到成功”，最起码是“学有所获，学以致用”了。主要收获有以下几个方面：

第一，知识与能力方面：

1. 掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。

2. 了解了信息技术与学科整合的基本概念。
3. 掌握了教学设计的过程及其关键环节。
4. 懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
5. 学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。

## 第二，过程与方法方面：

1. 编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果，在qq空间开辟了“学友观点”专题日志。
- 2、学会了完成一节课和一个教学单元、主题的教学设计，并能够据此实施与展示、研讨教学。
3. 掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
3. 学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx[]“windows画图”、格式化工厂、会声会影9.0等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。
4. 学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。

## 第三，情感与态度方面：

1. 消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。
2. 形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。

3. 形成了教学资源 and 教学信息的正确认识和初步的选择、处理和加工能力，建立知识产权保护意识。

4. 了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

“平时不学习，用时徒伤悲”。让我们记住列宁同志的教导：学习，学习，再学习！更要记住我们祖宗的告诫：刀不磨要生锈，人不学要落后！

无情岁月增中减，有味诗书苦后甜。我说：学友同事亲无间，有味媒体只有甜！

## 副科任职培训心得篇二

20xx年暑假期间，我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱学华教授那样高屋建瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论，又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。他们的课和讲座让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教育——听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究(自主——小组——共同)学习课文。

学习了”邱兴华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面：

一是培养兴趣；

二是狠抓自学和练习；

三是体现三个看(一看参与面，二看练习面，三看开口面)；

四是作到四个当堂(当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决)；

六是实施六段式结构。

特别是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱兴华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱兴华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学学生先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱学华教育人生，使我深深感悟到：作为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取更多的进步。

## 1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

## 2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、

神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

### 3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶！

### 副科任职培训心得篇三

作为一名小学教师，我深知提升学生能力的重要性。因此，我参加了一场小学能力提升培训，并在此分享我的心得体会。

首先，培训中提到了多元化的教学方法。在平时的教学中，我们通常采用的是板书+讲解的传统教学方式。但在培训中，我了解到还有课件呈现、小组讨论、角色扮演等多种教学方式。这些方法既能增加学生的兴趣，又能提高他们的参与度和主动性。

其次，培训中强调了因材施教。每个学生的个性、学习能力和兴趣等都不同，一个教学方法并不一定适用于所有学生。因此，要根据学生的不同情况来选择不同的教学方法，从而让他们得到更好的教学效果。

除此之外，培训中还强调了学习目标的重要性。在教学过程中，要明确学生需要掌握的知识点和技能，而且这些目标要分阶段制定。如果目标过于简单，学生容易感到无聊；而如果过于复杂，可能会让学生感到无从下手。因此，要制定具体、切实可行的目标。

最后，培训中提出了多元化的评价方式。除传统的考试之外，还可以采用口语表达、写作、小组讨论等方式来评价学生的表现。这样既能减轻学生对成绩的过分关注，也能让他们更全面地了解自己的学习情况。

总之，这场小学能力提升培训让我受益匪浅。通过了解不同的教学方法、因材施教、设定学习目标和多元化的评价方式，我能更好地指导我的学生，让他们在学习中获得更好的成效。

## 副科任职培训心得篇四

我参加了一次针对小学生的能力提升培训，对于我这个高中生来说，这次培训也带来了许多收获。通过这次培训，我不仅了解了小学生的学习情况，还发现了自己在学习方面的不足之处，下面就是我的一些心得体会。

首先，在这次培训中，我感受到了许多小学生的学习热情和

好奇心。与他们交流，我发现小学生在学习时会抱着一种“玩”的心态，对知识充满着好奇和兴趣。这种学习方式在一定程度上激发了他们的思维和学习兴趣，让我们这些高中生也重新审视自己的学习方法。在以后的学习中，我会试着将这种学习方式融入到自己的学习当中，保持一种乐观开放的心态，让自己在学习中更有动力。

此外，在培训中我还学到了许多小学生学习方法的技巧。小学生对于生活和学习的感性认知很强，而且在学习上注重的是积累。他们不断重复地做题，通过反复训练来巩固所学知识，并在反复尝试中逐渐提高成功率，这种学习方法可以让我们更好的理解和掌握知识。这对于我们高中生来说也是很有借鉴意义的，在日常的学习中我们也应该通过反复训练来巩固学习成果，养成吃透一道题的好习惯。

最后，在这次小学能力提升培训中我发现，教师是学生学习过程中非常重要的因素。无论是从学科知识的传授、知识应用的引导等多个方面，都非常重要。因为学生在小学时需更多依赖老师的指导，而且相关行业对于企业需求更容易被中小学教师发现。所以，我认为每一位教师都要尽力去激发孩子的学习兴趣，让学生更自主地去行动和思考。

总体来说，我在这次小学能力提升培训中不仅了解到了小学生的学习情况，还学到了很多有关学习方法的技巧，在这次培训中与小学生交流也让我重新审视了自己的学习方式。希望我可以将这些心得体会在今后的学习生活中得到很好地运用。

## 副科任职培训心得篇五

在我还是小学生的时候，我的父母就开始注重我的学习。他们给我报了很多不同的培训班，其中就包括了小学能力提升培训。这门课程主要是帮助小学生加强各科目的基础知识，提升学习能力。我在这门课程中收获颇丰，以下是我的心得



体会。

第一，认真听讲很重要。在小学能力提升培训中，老师每次上课都会讲解一些基础知识和技巧。如果不认真听讲，就很容易错过这些重要的东西。我自己就曾经因为没有听讲而错过了一些重要的公式和方法，导致我在考试中失分很多。

第二，做作业不要只为了完成任务。在小学能力提升培训中，老师布置的作业并不是为了让我们“应付一下任务”，而是为了帮助我们巩固知识。因此，我们在做作业的时候，一定要认真思考，理解题目，不明白的地方要及时向老师请教。

第三，多做题目，提高应试能力。和其他培训班一样，小学能力提升培训也是为了提升学生的应试能力。我们要多做题目，多做练习，增加我们的应试经验。这样，在考试中遇到类似的题目时，我们才有充足的思考时间，做出正确的答案。

第四，注意方法和技巧。在小学能力提升培训中，老师会教我们一些解题方法和技巧。这些方法和技巧可以帮助我们更快的解题，并准确的得出答案。我们在平时的学习中也要注意积累这方面的知识，这样在考试中也会更加游刃有余。

总的来说，小学能力提升培训是一门综合性很强的课程。在这门课程中，我们不仅加强了各科目的基础知识，还学习了一些解题方法和技巧。我觉得这门课程对于小学生来说非常有帮助，特别是希望提高成绩的学生。希望我的心得体会可以对大家有所帮助。

## 副科任职培训心得篇六

渭源县路园镇路园小学王汇铃

6月至9月，我参加了教育部中移动中小学教师信息技术能力国家级培训。这次培训，我感触很深。经过一段时间的紧张

学习，在线倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

本次培训，资源丰富，信息量大。培训由八个必修课程和一个选修课程组成，另外还有走进研修和培训总结过程。在学习中，让我感受到：

- 1、压力大，高密度的培训任务及大量的培训作业，全新的培训平台感受至深，以前从没有过的这种培训模式，以“任务驱动、强调活动，强调参与”为原则，要求每个学员都必须参与，而且必须按时完成作业，并上报中央电教馆审核成绩合格方可获得考试资格。迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术能力，并且从中受益非浅。
- 2、在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。
- 3、学习内容非常实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。
- 4、本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的

头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

5、培训过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

6、通过本次培训使我对现代新型教育形势下的课堂教学及“教学设计方案”有了更加深刻的认识和理解。如：“单元教学设计”和“主题式教学设计”，安全打破了我们以前的一节课的教学设计。一节课的教学设计主要是针对适合在一个课时内实施的学习内容进行教学设计，而“单元教学设计”是对教材中的一章或一个单元等知识结构相对完整和综合的学习内容进行设计，综合利用各种教学形式和教学策略，通过一个阶段(而不是一个课时)的学习让学习者完成对一个相对完整的知识单元的学习。“主题式教学设计”是围绕某个主题制定相关的知识、情感和能力目标，拓展增加与主题相关的课外教学内容，经整合后形成高度结构化的学习内容，学习过程中以问题探究、任务驱动式的学习活动为主，教学组织形式不局限于课堂集体教学，而是更加灵活多样，大部分的教学周期较长，是以一个主题单元为单位。

对我来说通过学习探讨、交流，收获颇大。平时也爱好上网的我对计算机的应用也是慢慢积累了很多，实践是关键。到现在我对教学技术方面的知识知道的可以说是少之甚少。我希望接下来的实践中要把所学到的知识，牢牢掌握并运用到教学中和生活中，对以后的教学有所启迪，教给学生有用的知识，开拓学生的视野，充实自己的教学。

最后我要感谢培训老师，他们的讲解令人信服，一丝不苟的工作态度令人钦佩。我相信，在今后的教学工作中，我所学到的知识一定会有用武之地，并肩负起主讲教师的责任，引领我的同事走向教育技术培训提高自己能力的大潮中。

## 副科任职培训心得篇七

我参加了xx教授生涯视域下00后学生管理与班主任能力提升培训讲座，通过这次培训我了解到了很多成功的管理经验，拓宽了班主任的工作思路，进一步明确了班主任工作的职责，同时也让我懂得了如何更科学合理、有效地管理班级。现就培训心得总结如下：

### 一、树立起为学生服务的思想，有强烈的责任心

一个班这么多名学生都有着不同的兴趣爱好，不同的家庭教育背景，如何形成良好的班风学风呢？作为班主任要传递一种正能量，用自己的实际行动去感染学生，凡是要求学生做到的自己首先做到，而且要比学生做得更好；要求学生不做的自己坚决不做。在日常工作中事无巨细、率先垂范：自觉捡起地上的一片废纸，坚持提前三分钟候课，坚持陪学生早读，坚持陪学生跑操，坚持每个自习在班内辅导学生，坚持每周和三名学生谈心虽然很苦很累，但是看着学生一点点改变，一点点进步，对我来说就是莫大的快乐。

### 二、对待学生有爱心、耐心和信心

要做一个合格的班主任，就要对学生有一颗爱心，多一份耐心，给学生一点信心，对每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。xx班的学生成绩两级分化严重，尤其这次期中考试两级分化现象更加明显。我不愿放弃每一个孩子，给学生制定了详细的学习计划，可是学生的两级分化现象越来越严重，我找不到症结所在。听了魏教授的课后，我深受启发。我不再严格要求学生什么时间必须去做什么，而是努力去发现学生的闪光点，及时表扬学生，用榜样的力量去带动其他学生，现在班级的学习氛围浓厚，收到了良好的效果。

### 三、让学生学会自主管理，对学生要放心

自主管理就是一切能交给学生的让他们自己来做。让班级的每名同学都能找到事情做，这样能够培养学生的动手能力、独立意识和合作意识。例如：每周的大扫除，做到明确分工，责任到人；早读后的值日，由各组长互相监督量化打分，班干部负责评比；语文老师布置的课前的演讲从主题、素材、选材都让学生独立完成，培养学生的自信。

总之，这一次的培训让我学到了许多，也认识到了自身的不足，我会加以改正，做一名合格的班主任老师。