

2023年新教师帮带方案帮带计划(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

新教师帮带方案帮带计划篇一

我们教师作为人类灵魂的工程师,担负着教书育人,传播人类文明,培养合格人才,提高民族素质的重任。我们一起来看看怎样写教师传帮带工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于指导教师传帮带工作计划,希望你喜欢。

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研,工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。
2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。
4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。
5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。
6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。
7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。
8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。
2. 主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务能力。
3. 每周定时向指导教师提供教案，并请指导教师指导备课方法，提高备课能力。
4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。

5. 每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。
6. 选定一项教改实验课题，在指导教师指导下开展教改实验。
7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。
8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；
2. 新教师赛课获奖，指导教师享受同等奖励；
3. 学校每学期将根据“帮带”情况，新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

指导教师：杨东 传帮带对象：易聪

为了使新近教师尽快提升业务能力，早日成为学校骨干教师，现制定以下培养计划：

第一阶段：立足基本

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

第二阶段：有所提高

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的

突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

3. 指导传帮带对象写教学工作总结。

第三阶段：有所突破

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2. 带领传帮带对象进行课题研究。

3. 指导传帮带对象撰写教学论文。

信息技术系 杨东

一、“传帮带”活动的指导思想

以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

(一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

(二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用

技能的培养，学生反映良好。

(四)作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五)教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

四、“传帮带”活动要求

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三)指导过程有书面的指导记录。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。。

五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、

体会、经验与不足。

自从研究生一毕业就走向了教师这一工作岗位，通过一年多的时间工作，觉得自己身上存在很多的缺点和不足，离一位优秀的教师还相距甚远。身上还总是残留着一股学生时代的气息，根本不知道怎样来运用知识来解决生活中实际问题，更不能把所学的东西清楚地传授给我们的学生，讲课缺乏激情，枯燥乏味。所以必须得给自己制定一套长期学习身边优秀老师学习。充分利用自己空余时间多与这些老师沟通，多多请教。从而使自己成为一名合格的高职教师，在以后的工作当中取得更大的突破。以下我对自己本学年“传帮带”学习工作出以下计划：

一、积极锻炼自己的实训动手操作能力

作为一名高职的专业课老师，实训动手操作能力是必备的，必须自己要有扎实的动手操作能力。对于我们高职来讲真正的实际操作才是落到实处的，对于学生来讲如果只懂得一点理论知识那是肯定不行的，不然他们如何走到自己地工作岗位呢。所以首先自己应该努力提高自己的实践动手能力，多向万老师虚心请教，认真分析并做好记录。

二、认真听课，吸取优点，改进不足

作为一个刚毕业的学生从事教师工作，目前，最头痛的问题是如何合理把握知识的难度和深度，做到深入浅出，让学生产生极大的兴趣，调动学生的积极性，提高课堂的活跃氛围。现在觉得课堂的气氛非常枯燥。针对这一问题，我将积极听取老教师的课程，吸取他们的优点，努力弥补自己的不足。看经验丰富的老师如果把自己的知识通过课堂系统地传授给学生，看看他们怎样去组织的教学、怎样实施本节课的教学目的、怎么突出内容地重难点、主要教学措施、教学实验、实习计划、学期教学进度计划、教师课时授课计划(教案)。所以制定如下的听课计划：

1. 每周四12节，听万海霞老师的《物流运输实务》
2. 每周四34节，听王蕾蕾老师的《物流基础》
3. 听外专业老师的课程。

三、认真备课，阅读书籍，观看资料

对于物流知识的掌握还不够全面，导致现在讲课大部分依据课本，比较枯燥。接下来将全面地对物流的相关理论和知识进行全方位的把握，阅读大量的相关教材和书籍。观看网络公开课，记录有趣的物流案例，为课堂增添新鲜的内容。

物流书籍的阅读：

1. 《物流成本管理》 中国传媒大学出版社
2. 《运输作业与管理》 中国传媒大学出版社
3. 《供应链管理实务》 中国传媒大学出版社
4. 《国际物流与货运代理》 中国传媒大学出版社
5. 《冷链运输》 武汉理工大学出版社
6. 《冷链物流》 中国铁道出版社

网络公开课程的观看：

1. 《冷链物流管理实务》 云南财经大学 共7讲
2. 《物流学》 北京交通大学 共27讲

案例的准备和记录，物流前言知识的学习：

1. 冷链物流
2. 联邦快递等快递行业
3. 冷链物流
4. 物流信息技术、二维码
5. 物联网
6. 国内外物流发展趋势，我国物流的不足

四、课堂的组织和改革

做笔记，同时也方便学生以后的复习，有利于成绩的提高。因此上课前一定要把板书设计出来。最后就是给学生布置课外作业，已巩固本节课所学的内容，同时让学生能做好课外的复习。备好一门或者几门自己熟悉的专业课程，与指导老师多交流。多听老师的课，从中汲取他们的先进的教学方法，最后并做好总结。

针对高职的学生，将尽量减少自己理论教学的课时。申请多媒体教室，精心准备课件，运用图片和视频等调动学生的积极性。同时，逐渐地进行部分项目化课程的改革。针对一些操作性强的环节，如条码打印机的使用、电子标签拣选、rfid、wms等。将学生带入物流实训中心进行操作和指导。

总之，在这一学年的“传帮带”的过程中，我将严格遵守学院和系室的各项规定，服从学校领导的安排，听从指导老师的细心教诲。勤勤恳恳、扎扎实实完成制定的各项任务和计划，使这次的“传帮带”教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。能够使自己更早更快的成为一名合格的优秀高校教师，为我院的发展和建设奉献自己的力量。

财经学院

计划人：丛日杰

20__年11月14日

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
2. 制定切实可行的帮扶计划。
3. 接受咨询，解答疑难。
4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。

10、指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。

3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。

4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。

5、年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还

学习了“怎样建设优秀的班集体” 良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望。新的举措、新的成效。本学期我校将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以探索课、研讨课、引路课、示范课为平台，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作。本学期我校全体教职工结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的具体情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

(一)成立帮扶领导小组

组长：黄春才(副校长)

副组长：杨元梅(教导主任)

组员：其它教职员工

(二)结对安排

学校选派部分教学经验丰富的教师与本学期新调入我校或来到我校的支教教师结成“一对一”的帮扶对子，结对安排如下：

黄春才—杨雪艳

杨元梅—杨春红

胡正海—杨建平

段月娟—

丁国磊—杨 艳

段从菊——尹小保

(三) 实施方案

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

(3) 骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟

上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

新教师帮带方案帮带计划篇二

根据校情，新老师居多的特点，本学年学校制定了以老带新制度，来提高我校教师队伍的素质，我作为相对较老的老师也对应带领了一位新老师为此，制定“老带新”的教师培养工作计划如下：

一、坚持实行集体备课制度

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周二下午进行。

二、不定期进行新老教师双向听课

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

三、开展教学法研究

四、加强专业理论学习

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

五、建立教师教学水平纪录

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

汪清县百草沟镇第一中心小学

新教师帮带方案帮带计划篇三

我们要怎么写幼儿教师传帮带工作计划呢？作为幼儿教师对学生的影响是任何书本都替代不了的一种教育力量，其人格魅力深深地影响着周围的学生。你是否在找正准备撰写“幼儿教师传帮带工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习的，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做

好班级的各项工作：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二) 教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。
- 2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时地进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

新教师帮带方案帮带计划篇四

帮带目标：

- 1、热爱教育事业，为人师表
- 2、加强理论知识的学习，树立育人的新观念。
- 3、钻研教材，研究学生，制定扎实有效的教学计划，能针对学生实际情况灵活地开展课堂教学，提高课堂教学效率。
- 4、爱生善教，具有良好的心理品质和团结合作精神、进取精神。
- 5、积极参与学校的各项活动，并能在活动中发挥青年教师的带头作用。
- 6、培养并形成良好的班风，调动学生主动参与的热情，树立正确的人生观、价值观，培养优秀人才。
- 7、具有较强的科研意识及开拓进取精神，能承担学校的示范观摩课和科研课题。

帮带措施：

- 1、学习《中小学教师职业道德规范》。
- 2、新学期指导全册教材备课、单元教材备课及课时备课，掌握备课方法。
- 3、每月做一节教学示范课，课后阐明自己的设计理念及思路。
九月开学季，老师你们准备好了吗?幼教开学准备小学教师教案小学教师工作计... 初中教师教案初中教师工作计..
- 4、每月至少听两节课，并能提出指导意见。
- 5、经常进行思想交流，帮助其不断进步。
- 6、结合教育教学内容常常反思，提高教学能力和教育能力。

指导教师：张玉芬帮带教师：张鹤龄

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新教师帮带方案帮带计划篇五

学校迅速提高师资队伍的整体素质，加强对青年教师的培养，加快青年教师的成长速度，充分发挥各学科骨干教师的“传、帮、带”作用，对年青教师进行结对帮带，能更好地促进她们迅速进步和成长。下面是本站小编整理的教师传帮带工作计划范文，希望对大家有所帮助！

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
2. 制定切实可行的帮扶计划。
3. 接受咨询，解答疑难。
4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。
10. 指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。
3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。

4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。

5、年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论),要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时,我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设,走好教育生态文明之路》,我们就“道德课堂的理念,即围绕‘道’‘德’二字,重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”;“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习,并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流,按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体,能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长,作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生,能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反,不良班风则会助长歪风邪气,甚至影响到整个班级的进步。古人云:“近朱则赤,近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此,作为班主任,应该注重班风建设,把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中,我会探究课堂,主动帮助被帮扶的老师,严格要求自己 and 帮扶老师,做到精炼的备课,讲课,把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力,一定会让我们都进步起来。

为全面贯彻落实县教育工作会议精神,推进我校素质教育进

程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

(一)指导教师

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少听课5节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

(二)被指导教师要求

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课5节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

(三) 实施方案

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各

种问题都可以作为课题进行研究。

(四) 传帮带关系

吴永金——吴圣芳

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

一、指导思想

通过培训，使作为新教师的我进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

- 1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。
- 2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。
- 3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

三、重点工作

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师听老教师的课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

五、具体措施

1、成立新教师培训工作领导小组

组 长：何天湖

组 员：张青青

2、组建新教师参与培训。根据计划定期开展培训活动，做好记录与考核。

3、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师

尽快成长。