

# 最新四年级英语教学工作总结第二学期 四年级下学期英语教学工作总结(汇总7 篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年级英语教学工作总结第二学期篇一

本学期，我担任小学四年级英语教学。现对本学期的工作做个总结。

### 1. 班级情况：

本学期我教四年级四个班，每班49人左右。学生三年级起点学习英语，学生的学习基础、养成习惯等各不相同。大部分学生学习成绩较为优秀，对英语学习有着浓厚的兴趣。

### 2. 学生学习基础：

本班学生两级分化比较明显。优秀的学生占大部分，每次考试以及作业、练习等都能顺利完成。但个别学生英语基础不扎实，26个字母还不会清楚地分辨，这些学生的作业和练习没法独立完成。

### 1. 备课：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。每次备课，不仅要备教法，还要备学生。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真

阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，多提问，多表扬，帮助他们树立学好英语的信心。

## 2. 上课：

我认为上课是教学中最重要的一个环节。教师上的好不好，直接关系到学生获取知识的程度。

本学期的英语教学，我充分利用教学资源，如：多媒体、录音机、实物、图片、磁带等。这不仅增加了课堂的趣味性，还可以加深学生对所学知识的印象，帮助学生更好地理解 and 巩固。

课堂上，我创设有效的游戏、情境以及各项比赛活动，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习英语的兴趣。

## 3. 反思：

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行。

反思，不仅要反思学生的问题，更重要的是自己的问题。反思自身在课堂中是否做得很好；反思学生是否能很好的理解。

## 4. 辅导：

对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

教师的时间是有限的，我们没办法对那么多后进生做到一一辅导。所以，本学期，我安排优秀生对差生进行辅导。一帮

一的活动进行的很顺利。

1、作业布置方面，没有充分考虑学情，作业没有按层次安排。有些作业难度稍大，差生没能顺利完成。今后，会根据学情设计作业。作业检查方面，没能抓好作业的检查。对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业。另外，一些口头作业实效不大。

2、听课的次数也还不够多，很多优秀老师的优点没有学到，有些缺乏与其他教师的'沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

3、由于时间的关系，学困生的个别辅导做的不及时。希望在今后的工作学习中，抽取更多的时间，对学困生进行及时的辅导。

总之，本学期的教学工作，自己付出了很多，也收到了很好的成效。在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 四年级英语教学工作总结第二学期篇二

这学期我担当小学四年级的英语教学，由于刚刚接手四年级的英语教学工作，因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深化探讨教学教法，虚心向有阅历的老师学习。经过一个学期的努力，获得了许多珍贵的教学阅历。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

爱因斯坦曾说过：“爱好是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“胜利的教学须要的不是强制而是激发学生的学习爱好”。的确如此，假如一个学生对所学的科目有了深厚的爱好，那么就会产生剧烈的求知欲，就会仔细学习，反之，没有爱好，被迫进行的学习会扼杀他们驾驭学问的意愿。因此，培育、

提高、保持学生的学习爱好是提高学生学习成果的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注意激发学生的学习爱好，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感爱好的嬉戏，卡片等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的才智，激发他们的学习爱好，从而主动欢乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还须要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还实行组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读实力。在批改作业方面，要求学生的作业刚好完成，我也按时地批改，并具体地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就实行面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系亲密。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或依据课文内容创设语言环境，并尽量多地运用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，特别贴近实际，对课本中的letslearn中的对话激励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起爱好；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就赐予他们激励，让他们感到骄傲，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上赐予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也刚好得到激励，从而使他们都觉得，只要自己仔细跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参加，加强交际的互动性。在课

堂沟通中，少指责，多表扬；少指责，多激励，努力找到学生的优点，常

以"great""excellent""welldone""youareveryclever"等等来激励他们的主动参加，充分唤起他们说英语的骄傲感。

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写状况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的主动性。我也深刻体会到激励要比惩处有效得多。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发觉自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的志气。我应当多看教学方面的理论以及多听几位有阅历老师的'课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，许多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他老师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人阅历，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探究的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的阅历，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，课堂秩序较差，以后肯定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个英语老师而言，在在教学环节设计方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教法方面，也要多向有阅

历的老师学习，努力提高自己的课堂效率。总之，本学期的教学工作自己付出了许多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少阅历，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结阅历和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，接着努力！力争在今后的英语教学中取得更好的成果。

## 四年级英语教学工作总结第二学期篇三

转眼间一个学期已经过去，回顾这学期自己的教学工作，既有令人欣慰的收获，又存在困扰自己的不足。本学期在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。现结合本学期实践总结如下：

### 1. 学生学习的年龄特点。

和成绩都不够理想。

### 2. 英语基础不扎实。

三年级开始英语学习，这一年他们刚接触英语还属于不开窍的阶段，对于英语单词，对话可能没有那么强的理解能力和语感，导致在四年级的英语学习上，部分同学表现出吃力和混淆。

3. 学习英语的意识不够强烈。家长与老师配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。家庭辅导的缺乏，少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，

不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容忘得快，学习自觉性也不高。回家受到家长监督听与读，背与默就变得尤为重要了。

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。并将字不离词，词不离句，句不离景的语文学习方法，大胆的带入英语教学中。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

3. 课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，

课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，我在学生面前从不虚伪、掩饰、欺哄，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

共2页，当前第1页12

## 四年级英语教学工作总结第二学期篇四

本学期，我担任了四年级下学期6个班的英语课老师。现将本学期的教学工作总结如下：

1、四年级下学期学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级下学期好，但原有不和格的后进生和新插班没有基础的学生，竟达本年级人数的四分之一之多，尤其以男学生为主，情况不容乐观。



## 2、教学上的一些的困难

(1) 单词量大新规范英语单词量大，在每一个module模块的wordlist单词表里有十个左右的新单词，还不包含文中出现而单词表中不要求掌握的难度较大的单词。原有学过的单词的回生词量也比较大，后进生连一些很基本的单词如i□you□he□is等这些句子中最常出现的单词都无法认读。

(2) 教学内容多本册有11个模块□moudle□□每个模块分两个单元。以每个单元为1个课时，已经需要22课时，还要包含复习、单元测试与讲评。教学时间欠充分。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差异的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包含如何组织教材、如何布置每节课的`活动。

2、了解学生情况，重视对学生自学能力的培养；在书写作业中，开始让学生誊写句子，当出现大小写不分的情况时，和时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分钟和英语朗读，勤听录音，模仿录音带中的发音和音调，重视对学生语音语调方面准确性的培养。

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习

和检查，没有想办法协助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常缺乏。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业安排方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有局部学生常不按时完成作业。

面对这样的缺乏，我今后要增加力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成果。

## 四年级英语教学工作总结第二学期篇五

本学期我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

农村的`学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同仁学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级英语教学工作总结第二学期篇六

本学期按计划我们按时完成了所有的课内文章学习。我们按学期初的计划，将单元教学重点落在了词汇掌握和第一篇阅读的理解，对于using language和grammar不重点讲解，只在练习校对课上提及和讲解个别重点词汇的用法和语法知识，第二篇课文视课文难度选择让学生自主学习或教师选讲，上课形式避免过于花哨，要求内容和形式都紧贴高考，同时开展英语学习小组，提高学生的自主学习能力和自觉性。

在整个新课教学过程中，要求学生：

(1) 课前：在导学案的帮助下，认真记忆新单词，熟悉课文，为新课做好最充足的准备。

(2) 课中：给学生充分的时间去阅读，让阅读课发挥最原始的意义，让学生在阅读中去自我学习和讨论，扎实了对课本知识的内容理解，提高学习效率。

(3) 课后：要求学生及时对课文做了知识整理，包括报纸练习和课文缩写，并有针对性地做一些相应语法训练，争取深入理解知识点。

我和组里的老师一起通过新课标和考纲的融合学习，对其有了新的想法，在阅读教学中加入新的想法，让学生阅读的同时不只是简单学生课本的知识，学习其写作手法，同时也可以通过了解作者想法，思考自我，建构正确积极的三观。老师通过交谈，调查，作业、试卷的批改的方式洞悉学生心理

兴奋点与问题所在。

## 二、扎实基础，做好单词积累和句子翻译。

认真按学期初计划执行任务，以多形式，多途径，高频练让学生记忆单词，扎实单词的基础和句子翻译。每天课前，由教师听写10个“3500词”词汇，每周各班自行组织词测一次；学生每日自学单词书，每两周5个单元，隔周句子翻译测试8句话和2句高考常考英翻中练习；每单元课内单词由课代表晨读时间听写，小组成员批改。

本学期任务落实到位，但学生的句子和课外单词的掌握情况并没有预期的理想，这也给了我们更多的反思和对下学期任务的重心调整，要提高词汇和句子翻译的地位，让学生重视词汇和句子。

## 三、扎实基本功，提高听说读写技能。

学期初期，计划每两周一次听力专项训练课，按话题分类，让学生明白不同话题的设问方式和答题技巧，并能够记忆各个话题的高频词汇，计划本学期完成5种话题，之后再进行完整的整套训练。学生对于所讲过的话题都有了不一样的感悟，对话题听力有了更深的感触。但学生这学期对完整听力的接触并不多，所以学生对不同话题在完整试卷中的技巧训练没有得到充分的认识和体现。且由于课时等限时问题，并没有如期完成不同话题的训练，只能将任务留到下学期。

原计划每两周一次阅读限时训练课，锻炼学生的阅读技巧，同时积累阅读中出现的高频词汇；每两周一次应用文训练和讲评，基本能完成原设额度，段考应用文的默写帮助学生及时巩固。但我们发现学生对应用文的掌握情况并不乐观：犯过的错误仍然在范；学生的思维局限，逻辑凌乱，对文章要点及细节的扩充无从下手；文章语法错误连连，词不成句。这样的现象给了我们更多的思考和下学期教学重点转移。首

先，基础知识：单词及句子书写仍然是我们教学和学生学习的首要任务，再者让学生多练习已知书写，重质而不重量。

四、不忘初心，热情前进。

为继续保持学生的英语学习的初心，对英语学习充满热情和动力，除了上课给学生演绎一些有趣的课外知识外，还会在课外给学生阅读英语版“西游记”段片。学生通过对文章片段的赏析学习人物情绪、动作等的表达，为以后的读后续写做好准备。学生对文章充满兴趣，对同词不同表达也热情高涨。

## 四年级英语教学工作总结第二学期篇七

本学期在学校的安排下，我担任四年级四班的英语教学工作。由于对四年级的教材并不了解，并且对小学生的心理特点也不能很好的把握。在一段时间内感觉压力较大，但通过半年的教学，我对四年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些小学低年级英语的教学方法。在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学总结如下：

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

- 2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将

教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果不错。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元做出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

4、抓好课前五分钟和双语交流时间。在这两个环节中，是学生复习单词和课文非常好的机会。每周教学的新单词和句型只靠课堂学，而学生没有自觉复习，达不到好的效果。但在每一天的课前三分钟时，由班级小老师带读，一周下来，单元里的单词和句型，学生已经能熟练地读出，给教学带来较大的帮助，也省去很多课堂上的复习时间。双语交流的二十分钟，也为学生提供了学习的时间和空间，提升了学生的英语学习水平。

本学期学校提倡“345”高效课堂教学模式，在新的教学模式下，以提升教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，认真授课，利用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，重视以学生为主体的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，争取让他们学了就懂，懂了会用。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提升。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认

真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改善教学方法，做到有的放矢。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提升了教学质量。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

本学期我坚持参加英语组的教研活动，并认真听取同组教师的经验交流，并与同组教师开展与提升教学质量有关的讨论，专题发言。并根据自己的经验出示公开课等。

经过半年的学生，学生们取得了较好的成绩，全班优秀率达95%，平均分在90分以上，但有一名同学不及格。希望师生戒骄戒躁，在下学期的考试中，取得更好的成绩。

2、适当的评价。对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自己，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提升，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。



我会努力填补自己在教学中的不足，不断改善教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和利用有效课程资源，更好的为英语教学服务，争取在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。