

2023年国培初中语文培训总结 初中语文 国培工作总结报告(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

国培初中语文培训总结篇一

本次远程研修为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学习~平台。有了远程研修这么一个平台，使我得以向其他优秀的教师学习成功的经验。

未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。通过远程研修我认为，学习是源自内心的需要。我们需要过得充实，心灵需要不断的给养来保持新鲜。远程研修就是一种学习的好方式，并且是一种与他人沟通、与社会接触的有效途径。

通过这次培训，使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。让我受益匪浅，培训的内容，贴近教学实际，贴近课堂，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界。大家积极的讨论、研商，将自己的教学想法与同行们一起分享，由此，我信心百倍，将这次研修活动中学到的知识以及听到的专家先进的教学理念，名师精彩的课堂教学方法有机地运用于自己的教学之中，用来填补我教学的盲点。

交流活动要结束了，说起来还有点舍不得，在这短短的时间里，我不仅收获了知识，还收获了友谊、收获了学习得乐趣、收获了交流的信心和勇气。非常感谢为我们培训的老师和负责网络培训的所有工作人员！衷心祝愿教师网络培训越办越好！

国培初中语文培训总结篇二

今年有幸参加了初中语文的培训，本次培训周期长，资源丰富，内容切合实际，示范性强，简直是雪中送炭，让我深受感动，下面就我最近一阶段的培训情况加以总结。

一、积极参加国培计划初中语文培训

在本次网上培训中，我积极参与每一次培训课的互动探索活动，分组讨论，各抒己见，表现出热烈而活跃的热闹场面，培训活动开展得扎实有效。我与班级学员们相互认识，互相学习，热情洋溢，深刻领会这次培训的重要意义。在课堂上我积极记录笔记，认真听取专家们的讲解重点，并利用课余时间与专家讨论不懂的问题，课后及时地记下当天的学习笔记。

二、在学习中反思

教师经常反思就会提高自己的教学水平，在教学上少走弯路。由此可见，在学习中反思、教学中反思对教师专业成长是非常重要的。作为一名教师，我认为具有反思这种新理念是非常重要的，有了这种理念的指导，在今后的课程改革中尽管会碰到这样或那样的问题，我们都会去探索、努力解决。通过这次学习，我感受到教学中要运用新理念，因材施教。教无定法，教学贵在反思、贵在探索，形成自己新的、符合学情的教法，形成自己的教学风格，教师要有开发课程资源和整合课程内容的的能力，只有这样，才能培养出合格的人才。

总而言之，这次机会相当难得，我一定会珍惜这次机会，在以后的培训学习中，我会全身心地投入到培训研讨中去。在今后的听课学习中，及时反思自己的教学，不断更新观念，丰富知识结构，不断提高自己的语文专业水平。

国培初中语文培训总结篇三

2x年度网上国培计划培训班与九月份开始。早就听说网上国培，我参加过20xx年度短期集中培训班（信阳师范学院），也非常希望自己能参加网上国培，果真我非常幸运的走进了网上国培班，被编入商水县语文2班。这次培训时间虽然不长，但是我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感动，虽然苦点，累点，但我感觉快乐着。通过这次国培学习，我明确了新课改的指导思想，改变了教学理念，学到了许多理论知识和专业技能。

一、丰富的理论知识，是教师完善自我的有利保证。对于广大农村中小学教师来说，由于受客观现实诸多因素的影响与制约，很多教师自参加工作以来，很少参与这样的大型培训。我从教十多年来，只参加了一次短期培训。这么多年来知识结构急需更新，对于那些先进的教育教学理念的认识把握，也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而国家的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不说是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。要想给学生一碗水，自己就要有一池活水。而这次学习在我的理论知识水库中，又注入了一汪清泉。这正如《观书有感》一诗中所说“问渠

那得清如许，为有源头活水来。”

第二，经典课例，开阔视野。务实课堂，受益匪浅。在平时的教学中，我们农村中小学教师的讲课水平仍然停留在，满堂灌的填鸭式教学。教师不管学生接受了没有，我讲完先说。对于后续教学，就是布置大量的作业，重复训练，机械式训练。看是学生已经掌握了，实际上那是死记硬背出来的。效果明显差的多。而这次网上培训所提供的经典课例，务实，有效。既让我们开阔了视野，又让我们学到了许多新的教学模式。一改过去的方法，把课堂还了学生，由过去教师为主演，变为教师为主导，学生为主体。变填鸭式为先学后教，当堂训练。这样学生的积极性提高了，大家都参与了，效果也就好多了。国培真是一场及时雨。

第三、情感的提升。作为一名教师，最初是怀揣着美好的梦想走上教师岗位的。但现实生活中的许多问题让我们的内心不再平静。从而对当初选择的教师职业产生了怀疑，不再热爱我们的教育事业。也不在爱学生，情绪比较低落。而通过本次培训，尤其是看了李文凤老师和李玉刚老师的故事，我深受感动。他们都可以到很好的地方去工作，可以有优厚的收入，良好的教学环境，与亲人团聚的机会，毅然选择到贫困的大山里高原上去工作，并且做出了令人称赞的成绩。对比他们我重新认识自己的事业。虽然作为教师物质上我不算丰富，但我精神上我绝对是富有的。我们不能把官场商场中的标准当作我们的标准，这样我们的幸福感就来了。我们不能改变世界，但我们可以改变我们的内心。这样我们也可以做一个快乐的人。做一个有职业认同感的人，我们只要认识到我们职业的高尚，职业的情趣，我们还会不快乐吗？情感是内心的，快乐可以是内外兼有的。自然我们就能工作快乐，快乐工作了。

第四，专家传道授业解惑。这次国培专门设置了专家在线答疑环节，专家进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，以次来更好地适应教学，让学生的素质得到有

效的提高。

网上国培虽然就要结束了。但国培它满足了我心灵的渴望，化解了内心的疑问，快乐了我的心情，净化了我的心灵，带给了我思想上的洗礼，理念上的革新。它使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断反思自我，促使自己不断成长。在今后的农村教育中，静下心来，抛去浮华，慢慢地教，静静的学，在教中学，在学中教，与学生与同仁一起成长。可能一生我也成不了名师，但不想当将军的士兵不是好士兵。我会继续努力向名师学习，向名师靠拢，争做优秀的人民教师。

这正是：山脚望山云遮松，登顶风吹雾散净。日常教学疑问多，国培释疑好心情。

转眼间，参加工作已近十五年，本以为毕业即远离学习远离梦想，没想到，一次次的培训，尤其是自20xx年来多次的国培、远培经历，真的让我感到梦没有远去，我追求的提升自我、完善所学的梦想不断的伸长、延续。

今年这次是我自20xx年国培计划山西省农村骨干教师培训后，第二次参加的同类不同模块的培训。跟上一轮的无所适从相比，对于学习作业的操作熟悉了不少，跟同班同组同学的交流也深入了不少。比如，学习模块二《教师专业标准解读与教师道德素养提升》时，主题研讨中，李刚老师的帖子“语文课岂能模式教学”让我顿悟，一直以来感到推荐课改时各校定下的形式多样却又大同小异的模式过于呆板，预设性太强，用各种问题抑或变样的检测题充斥我们本该活色生香的语文课堂，让语文失去其生活化的真味，让穿了马甲的应试教育大行其道。对啊，教无定法，我们应该因课制宜，因生制宜。

观课议课，学习专家讲座，让我看到了真正的语文教学大家

的风采——高屋建瓴、举重若轻。记得11月3日至5日，我们在泽州县巴公镇中听取国培计划送培下乡活动时，国家级、省级、县级的专家能手们给我们作课、作报告，真的是如沐春风，受益匪浅。比如刚才提到的李刚老师即上课一节，

《社戏》的真味在独特的处理教材中以小见大的体现了出来。来自北京的盛教授让我看到了深厚的国学底蕴、返璞归真的教学理念。真正的觉得，跳出小我的圈子，着眼于培养学生的语言文字运用能力才是语文课的根本和目标。

但愿今后能常教常新，常常参加此类培训，延续梦想，幸福孩子，造福社会。

国培初中语文培训总结篇四

怎么每次总结都想说点感谢的话?我想说：国培计划对我们老师的帮助真的不是一点点大。就这次教师信息技术应用能力提升工程的培训来说，只要是认真参加培训的老师们都会有自己的心得和受益。下面本人就自己参加这次培训的过程总结几点：

一、收获颇丰

这次培训内容丰富，形式多样。教育专家的讲座、一线教师的讲解和各位老师围绕专题所做的指导，使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技能的增长。坊间同学各抒己见，互通优劣，对我在培训期间的进程有很大的帮助。

这次培训导师的团队甚是强大。华东师范大学的任友群教授、祝智庭教授和闫寒冰教授三位导师他们分别对能力提升工程培训和标准研制、标准的结构与特点、标准的内容与教师努力的方向等的阐述个人认为非常到位，是我对这次信息技术能力提升工程的培训有了概念和方向与标准；浦亚明老师在技

术支持的学生技能训练与指导的讲解让我理解到学生技能训练在技术支持下能更大的提高;李玉顺教授的技术支持探研学习任务的设计对我在研修活动的帮助极大;初娜娜老导师是全国一等奖获得者,多个国家重点课题的带头人。对她印象最深的是“智能教学课堂”软件和信息技术融入学科教与学中,对教学思路与方法启迪。北京市第八中学的特级教师张军老师对信息技术概念的讲解直接而又不失生动。

在这也得感谢董彦超老师,每一期的简报都是那么的精彩和实用。感谢我的坊间同学任萍老师对我的指导和帮助。

在这次培训中,我不仅收获了知识,转变了观念,提升了能力,还收获了友情,明白了团队的意义!

二、信息技术应用能力的提高

办公软件应用方面word,excel,ppt这三个常用软件的使用有了一次大的提高,张军老师的讲解还是我对这些软件的一些功能有了更好的了解。结合“智能教学课堂”软件的使用,使得课件的制作更加多样化,情趣化。资源收集又多了几个渠道。问卷星、班级维基平台、在线考试mindmeister思维导图等工具的应用能力现在开始慢慢体现。

1、张军老师在讲座中提到的ppt课件制作完成后在另外一台设备上不能播放音频的事例就曾在本人的课程中出现过。这次按照张军老师说的办法,我将音频文件夹一起复制到自己的课件包中,然后在另外一台电脑上试着演示,结果把问题给解决了。这虽然是一个很简单的链接指向问题,但经过老师的提醒,自己一下子就豁然开朗。在课堂上音频播放配合课件图片的文字的效果一下就显现出来,课堂的效率有了很大的提高。

2、初娜娜导师的“智能教学课堂”软件中小白板的应用这次在自己试制的课件中也有应用。《沁园春长沙》这一文中,

沁园这一处添加小白板，并对这两个字进行放大两倍的功能。小白板的类容为：“沁园”为东汉明帝为女儿沁水公主修建的皇家园林，配上相关图片。接着对沁园春的来历进行讲解：据《后汉书窦宪传》记载，沁水公主的舅舅窦宪倚仗其妹贵为皇后之势，竟强夺公主园林，后人感叹其事，多在诗中咏之，渐成“沁园春”这一词牌。还在湘江、橘子洲和万山等名词附上小白板，相应的添加湘江的图片、文字，橘子洲在湘江的位置图片与相关类容，岳麓山与岳麓书院的相关图片、文字。

3、在线考试平台考试酷上已经注册了我的班级：李渡中学语文高一四班。相关的题库还在添加中。

三、教学行为的改进

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，对新的教学方式、方法的认识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。通过这次培训后，我想问：什么是出于安全的考虑？信息技术的大潮已经在我们教育界形成，学生对新鲜事物的渴望和学习动力就是最好的体现！“以学生为中心的学习”观念就应运而生。虽然在我这个乡镇中学，还不能普及一人一平板，不能像条件好的地方那样搞微课。但翻转课堂还是试着搞了一次，效果不是很理想。但总是向新的教学方式迈出了第一步。让学生了解了“先学后教”课堂教学结构，也让自己对传统的“传递-接受”模式向“引导-发现”与“情趣-陶冶”的模式迈出了一小步。虽然是小小的一小步，但我已欣慰！

最后，如训后研修提醒中说到的那样：希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！我想：我们的每一点进步都是对每一位培训老师的最大感谢！言此！

国培初中语文培训总结篇五

今年秋天，我有幸参加由湖北工程学院承办的国培计划初中语文的培训。本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容切合实际，示范性强，促进了语文教学的新课程改革的步伐，这既是教育发展形势的新要求，也是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。11月9日，我结束了到影子基地一个月的跟岗学习之后，又重新回到孝感学院进行为期两个月的集中研修学习。这前后三个月的学习生活让我有幸与知名教育专家和各地的语文教学精英们交流讨论，使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。现将自己的学习研修情况总结如下：

一、 落实了培训计划

通过这次“国培计划”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。跟岗学习期间，我和指导老师一起，认真学习国培工作计划，明确了跟岗学习研修工作的目标和任务，并结合跟岗学校的工作现状和特点，按照《初中语文教学大纲》的要求，制定了详尽的跟岗学习研修计划。根据跟岗学习研修要求，每天跟岗学习一节课，每周上好一节汇报课，课后认真听取指导老师的意见并写好教学反思，学习教育理论，做好读书笔记，坚持教育理论和教育技能相结合，按时保质地完成了本期的跟岗学习研修工作。在培训院校的集中研修学习期间，我们初中语文班四十二个学员，都积极参与了每一堂培训课的互动探索活动，大家分成六个小组，分组讨论，各抒己见，表现出热烈而活跃的热闹场面，另外，全体学员还在课堂上积极记录学习笔记，认真听取专家们的讲解重点，并利用课余休息时与专家讨论不懂的问题，下载专家们的讲义，课后及时地写下当天的学习心得。学员们的学习热情令授课的老师

专家感动不已。这次的语文培训工作搞的扎实有力，严肃而不乏活泼；学员们互相认识，互相学习，热情洋溢，充满了美好的设想，深刻地表达了这次培训的重要意义。

二、提高了道德水准

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大，得到了很多教育专家和教学同行的宝贵经验，让我不仅学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学之路重新跋涉的新起点。

三、更新了教育理念

作为一名初中语文教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育教学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更

新使我深切地认识到再也不能穿新鞋走老路了。让我明白新课程理念下的语文课堂应“以学生为主体，教师为主导”，努力培养学生的创新实践能力。有效的语文课堂教学，应以培养学生去发现文本的内涵为重点，引导学生及时解决语文学习的难点，学会一定的阅读和写作方法。教师应尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣。一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。

四、增强了业务素质

这次培训，通过认真学习各位专家讲座，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。加强了对中学语文学科基本知识和基本理论的理解，了解了中学语文学科的一些发展动态，提高了更新教学理念和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课程理念下的初中语文教师不再是学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是要想办法让学生积极主动地去学习，努力培养学生的创新实践能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

五、促进了专业发展

这次培训是一次对教师专业成长有着重大意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。因此，我对今后的教学工作有了新的理解：

1、转变教师的角色地位。新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

2、重视学生参与式教学。听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性。没有学生积极参与的课堂，谈不上是发展的课堂、有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动中，教师才能开展丰富的教学内容，教师的教是为了学生的学而服务，学生的学习过程才能促进教学教学内容的达成。而教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。

3、改变对学生的评价观念。新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡课堂自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

4、终身学习，不断充电。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦感。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

六、明确了工作目标

这次国培研修学习，通过理论与实践的培训，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长！今后我将努力做到：

1、将这段时间学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好各种学习的平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”计划播下的“种子”生根、发芽、长叶、长枝。

5、今后继续通过网络在线积极参与交流研讨，及时了解最前沿的课改信息，扩展自己知识视野，促进自身提高。

“国培”帮我们提高了认识，理清了思路，让我们看到了在实施基础教育新课程改革过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新`的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中语文最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能。同时我们也深知，安排一次研修学习不容易，安排一次全国性的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。积极进行教学经验交流和学术探讨，使自己成为自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩，走出自己的一路风采。