

# 高一英语师徒结对总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一英语师徒结对总结篇一

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，我与xx老师师徒结对也已经半年多了。在过去的一个学期中，我跟随xx老师进行数学学科的学习。她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

在开学初，在校领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动，为青年教师搭建了“三个平台”即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名合格的小学教师。所以我很高兴学校为我找了一位这么好的师傅。而且学校还为我们制定了《xx小学师徒结对方案》。在这过去的一个学期中我根据学校制定的方案来严格要求自己，并认真执行。

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点

指导自己的教育实践。因此，一学期以来，我通过参加培训、阅读有关杂志、网上学习等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。当然，听课也是一种学习的方式，通过学习优秀教师的先进教学经验，使自己能更快的成为一名合格的教师，这学期我一共听了37节课。由这学期外出听课机会比较多，所以很遗憾听师傅的课不多。

3、当然要进步就要多开课。回想上课，从准备各种繁琐的教具、到修改教案、到每次试教，方方面面xx老师都对我提出了自己的看法。比如听试教课后，总是详细的评议优缺点，如语言需要精练，教学方法灵活些；态度过急了，要求温和些等等。

如何让自己获得更大的收益呢？我是这样理解的，也是这样做的：尊重指导老师，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教师傅，得到了及时帮助；在帮教活动中，我主动接受老教师对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导，课堂教学有了较大的进步；主动听课，做好听课记录，及时写一些反思；我广泛阅读学习各类数学报纸以及杂志，有意识地积累平时理论知识和教学心得，并尝试发表文章。

我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢xx老师，正是有这样一位优秀的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

这一学期，我很荣幸能成为xx老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。以下是我的总结。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端

正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

我听师傅的课也有很大收获□xx老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在xx老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢xx老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

## 高一英语师徒结对总结篇二

20xx年注定是难忘的一年，这一年流淌过付出的汗水，也品尝过收获的喜悦，在老师的指导下我圆满的完成了培训方案中体现的各项内容。从一名缺乏阅历的施工管理人员，已成长为一名合格的在现场各项工作开展和实施的的过程中发挥重要作用的施工管理人员。

老师的训练是全方面的，但是个人的学习以及领悟力气照旧有限，在诸多问题上尚未得到较深刻的熟识，我定会在今后的工作中不断加强学习，提升自己在施工现场管理方面的综合素养；向个人进步、踏上更大的舞台努力下去，不辜负老师的一片苦心，不辜负领导寄予的厚望。

## 高一英语师徒结对总结篇三

备好课是上好课的前提，备课时要特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。备课过程中的教学目标、教学方法、重点、难点、关键点、教学过程、结课方法等各个方面陈老师都给予我很多的指导，并且师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地讲给我，使我在课堂上能够避免一些问题，让我少走了不少弯路。

第二、正确对待听课。只有多交流，多听取意见才能进步，很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑，所以端正态度是第一位的。听课可以使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正。比如我上课的时候特别容易说的口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。听课后要能够把每一位老师反馈的意见和建议真正转化为自己的上课时的方法还需要一个不断努力的过程，要多思考，多总结，才能真正的掌握教学的技巧。

第三、善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时则从听者的角度看出许多不足之处，这样的时侯，陈老师会在评课时及时地反馈给我，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都仔细斟酌，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

第四、利用一切机会学习。作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在陈老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

第五、多向师傅取经。我听师傅的课收获颇丰，陈老师上课不仅思路清晰，有条不紊，而且很重视鼓励学生，真正的做到了让学生在思考的氛围中学习知识。我们时常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到她的教学风格，并且渐渐地能把握住他每一节课的. 闪光之处，这使我受益匪浅。

这一学年以来，陈老师的为人处事，经验心得，她的热情、负责、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在陈老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，

老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，争取早日成长为一名合格且优秀的高中数学教师。

## 高一英语师徒结对总结篇四

白驹过隙，很快一个学年就要过去了。作为一名新进教师，从刚开始对小学教学的不熟悉，再到慢慢适应，学校组织的“师徒结对”活动，给了我莫大的帮助。回顾这大半年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在校领导、师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的各项工 作，熟悉了学生与课堂，进一步了解了教师的职责，成功地迈出了第一步。

我很荣幸能成为陈老师的徒弟。我和陈老师同时承担一年级的教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。陈老师特别的谦虚与温和，每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在陈老师的身上学到了不少东西！陈老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，感谢师傅在教学上给予我的悉心指导。记得上学期的几次公开课前，师傅一直都在默默的、不厌其烦地为我传授经验，我试教《自选商场》这篇课文时，二张教案纸上被师傅用红笔改得满满的。师傅在教学环节上的精心设置，过渡语言的巧妙串联，都力求精益求精，让我从心底由衷地为师傅的这种敬业的态度而感动。同时，她还耐心细致地提醒我如何应对课堂上的棘手问题，如何调控好课堂秩序，做到张弛有度，甚至连一些细微的地方师傅都为我考虑到了，如指导学生朗读后该怎样来评价，学生讨论时我该怎样来巡视，师傅的这片苦心再次把我打动。

其次，在如何备好课方面，我跟师傅也学到了一些好做法。陈老师已经是第三次执教小学一年级语文了，在我看来她已是驾轻就熟了。但是陈老师一点都没有懈怠。我每天都能在办公室中看到她孜孜不倦的备课身影。她的语文书总是布满了密密麻麻的批注，她的敬业精神使我为之感染。不仅如此，陈老师经常会出一下词语练读纸，看拼音写生字练习纸等等，让学生加以巩固。这些好的做法我现在也在慢慢学习。

再者，谈谈听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。从她执教的《秋天》这篇课文中，我的最大的感受就是陈老师的课条理性强，思路清晰，语言清丽，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，在感慨的同时也将潜心向她学习。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这大半年来，我向陈老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，努力做一名优秀的小学语文教师。

## 高一英语师徒结对总结篇五

这一学期，我很荣幸能成为林老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。以下是我的总结。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意

到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

我听师傅的课也有很大收获。林老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在林老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢林老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。