

# 小班体育小兔搬家教案设计意图(通用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班体育小兔搬家教案设计意图篇一

目标：

- 1、掌握屈漆团身走路的技能。
- 2、练习在15cm—20cm的独木桥上手持物品走来走去，能保持身体的平衡。
- 3、会双脚向前行进跳。

准备：

- 1、红。黄。绿三色纸，布置好场地。
- 2、小图的头饰若干。

过程：

一、老师扮演妈妈，带小朋友自然进入场地。

- 1、“孩子们，今天天气不错，妈妈带你们出去玩玩，好吗？  
(红眼睛。短尾巴。长耳朵。)

2、你们愿意帮妈妈做事情吗?那你们得先跟着妈妈把身体锻炼好，这样帮妈妈做事情妈妈才放心。

二、做运动，幼儿分散站立。

1、孩子们，找一个位置站站好。

2、握住小手转一转，伸出小脚晃一晃。

换只小脚晃一晃，双脚并拢抬一抬。

双手叉腰摇一摇，双手摸地蹲一蹲，最后轻轻跳一跳。（两遍）

三、预备练习。

1、妈妈：孩子们，我们兔子有一个的本领，你们知道是什么吗？

（分别请幼儿说一说）

2、看妈妈怎么跳的？

教师示范双脚向前行进跳，让幼儿观察妈妈的动作（轻。稳）

3、小兔跟着妈妈在门前空地上练习。（要求幼儿双脚同时起跳，不必跳太高，双放在体前。）

4、妈妈带领小兔做矮人走。

四、游戏部分。

1、妈妈带领宝宝跳进家里，妈妈：“妈妈要出去采蘑菇，你们好好在家里看家，谁来也别开门，只有妈妈回来才可以开门。

a□妈妈跳出家，双脚向前行进跳，沿行走路线跳至土坡前。

b□走过土坡，继续向前跳。

c□刚采了个大蘑菇，大灰狼来了，妈妈连忙蹲下，双手举起大蘑菇，至头顶，躲在下面。

(大灰狼转了一圈走了。)

d□妈妈看见大灰狼走了，躲在蘑菇下面，继续前进，团身走回土坡处，站起来，双手举起蘑菇走过土坡，然后将蘑菇移至体前，跳回家。

2、妈妈：红眼睛，长耳朵，短尾巴..... (幼儿分别答应)看，妈妈采了个大蘑菇，高兴吗?(欢呼)

3、妈妈向小兔简单描述路上的经过，重点描述遇到狼的过程，并鼓励小兔遇到大灰狼要机智，勇敢，告诉幼儿只要躲在蘑菇下面。大灰狼就看不见我们了，然后学矮人走。(提醒幼儿采到蘑菇后要在原地。等妈妈来了才可以走。)

三、游戏。

1、教师带领幼儿跳至土破前，依次走过.....

2、教师根据幼儿的游戏情况进行总结。

3、再次游戏。

四、放松。

妈妈让兔宝宝把蘑菇放在家里。然后出来，找空地做放松。

“孩子们，你们一定很累了，来，跟着妈妈放松一下。

# 小班体育小兔搬家教案设计意图篇二

目标：

- 1、能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。
- 2、提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

准备：

- 1、“萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。
- 2、场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)
- 3、小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。
- 4、场地布置

指导：

## 一、开始部分

- 1、教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。
- 2、准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

## 二、基本部分

### 1、游戏：种萝卜

- (1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

(2) 示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

(3) 教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4) 音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

## 2、游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的）（游戏进行两次）

## 3、游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

## 三、结束部分

1、孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）

2、音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

## 小班体育小兔搬家教案设计意图篇三

目标：

1. 掌握屈漆团身走路的技能。
2. 练习在15cm—20cm的独木桥上手持物品走来走去，能保持身体的平衡。
3. 会双脚向前行进跳。

准备：

1. 红。黄。绿三色纸，布置好场地。
2. 小图的头饰若干。

过程：

一. 老师扮演妈妈，带小朋友自然进入场地。

1. “孩子们，今天天气不错，妈妈带你们出去玩玩，好吗？”

(红眼睛。短尾巴。长耳朵。)

2. 你们愿意帮妈妈做事情吗?那你们得先跟着妈妈把身体锻炼好，这样帮妈妈做事情妈妈才放心。

二. 做运动，幼儿分散站立。

1. 孩子们，找一个位置站站好。

2. 握住小手转一转，伸出小脚晃一晃。

换只小脚晃一晃，双脚并拢抬一抬。

双手叉腰摇一摇，双手摸地蹲一蹲，

最后轻轻跳一跳。（两遍）

三. 预备练习。

1. 妈妈：孩子们，我们兔子有一个的本领，你们知道是什么吗？

（分别请幼儿说一说）

2. 看妈妈怎么跳的？

教师示范双脚向前行进跳，让幼儿观察妈妈的动作（轻。稳）

3. 小兔跟着妈妈在门前空地上练习。（要求幼儿双脚同时起跳，不必跳太高，双放在体前。）

4. 妈妈带领小兔做矮人走。

四. 游戏部分。

1. 妈妈带领宝宝跳进家里，妈妈：

“妈妈要出去采蘑菇，你们好好在家里看家，谁来也别开门，只有妈妈回来才可以开门。

a.妈妈跳出家，双脚向前行进跳，沿行走路线跳至土坡前。

b.走过土坡，继续向前跳。

c.刚采了个大蘑菇，大灰狼来了，妈妈连忙蹲下，双手举起大蘑菇，至头顶，躲在下面。

(大灰狼转了一圈走了。)

d.妈妈看见大灰狼走了，躲在蘑菇下面，继续前进，团身走回土坡处，站起来，双手举起蘑菇走过土坡，然后将蘑菇移至体前，跳回家。

2. 妈妈：红眼睛，长耳朵，短尾巴。(幼儿分别答应)看，妈妈采了个大蘑菇，高兴吗?(欢呼)

3. 妈妈向小兔简单描述路上的经过，重点描述遇到狼的过程，并鼓励小兔遇到大灰狼要机智，勇敢，告诉幼儿只要躲在蘑菇下面。大灰狼就看不见我们了，然后学矮人走。(提醒幼儿采到蘑菇后要在原地。等妈妈来了才可以走。)

三. 游戏。

1. 教师带领幼儿跳至土坡前，依次走过.....

2. 教师根据幼儿的游戏情况进行总结。

3. 再次游戏。

四. 放松。

妈妈让兔宝宝把蘑菇放在家里。然后出来，找空地做放松。

“孩子们，你们一定很累了，来，跟着妈妈放松一下。

## 小班体育小兔搬家教案设计意图篇四

活动目标：

1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。

2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。

3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

活动准备：

1、小兔头饰若干(与幼儿人数相等);2、两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞);3、胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑);4、录音机、磁带。

活动过程：

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做《动一动》。

二、基本部分：

1、游戏的导入：“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1)小兔怎样跳?双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥?能力强的幼儿可双脚向前跳着过,能力较差的幼儿可漫漫走着过,但原则上不能踩着两边的`彩条。

(3) 怎样钻山洞?引导幼儿自己做。

### 3、组织幼儿进行游戏:

幼儿一路纵队排好,能力强的幼儿在前,能力较差的幼儿在后,老师在前面领着,边说儿歌边双脚行进向前跳。(花儿红,草儿绿,小兔子们早早起,跟着妈妈拔萝卜,蹦蹦跳跳真欢喜。)“过小桥啦,孩子们请在小桥中间走,可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽,低下头,弯着腰,小心别碰头。”小兔子们钻过山洞,来到萝卜地,每人拔一个萝卜,然后跟着妈妈按原路返回。

### 三、结束部分:

“孩子们,今天你们表现的真棒,每个人都拔到了一个大萝卜,咱们来庆祝一下吧!(幼儿随音乐自由活动。)

### 活动反思:

“兔宝宝们!今天天气真好,妈妈带你们一起去外面玩玩好吗?伴随着音乐,孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地,地里的萝卜都成熟了,你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗?每位兔宝宝去拔一个萝卜,然后回到妈妈身边来,听明白了吗”随后,小兔拔萝卜回到兔妈妈身边,妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着,大家又一起洗萝卜,然后再把萝卜运回家。

此游戏活动,主要让幼儿把萝卜运回家,让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪,钻过山洞,然后回到家,把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子,才可以开始运萝卜,依次类推,直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在

游戏的规则下，教师带领幼儿一起运萝卜。之后，再根据不同的规则，进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力，锻炼身体的灵敏性和协调性，从而激发了幼儿积极参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

在体育课中，由于要练习跳、钻的能力，我觉得周老师上的课，在刚开始部分中，导入部分虽然不错，但缺乏了幼儿热身的一个环节，如“妈妈带你们一起去外面玩”时，兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚，或者活动下各关节，这样，为接下来的游戏做好了铺垫，同时，孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动，以前我一直觉得上起来很不错，也很简单，其实，并非这样。对于户外活动，特别在上公开课时，孩子的注意力会随着周边的环境而分散，孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了，是否吸引幼儿，各个环节或规则幼儿是否掌握。因此，对我而言，上好体育课是我的一个挑战。这次的活动，使我受益匪浅，使我在下次上体育课中，会更加注意一些细小的环节，同时，会更重视这样的活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小班体育小兔搬家教案设计意图篇五

目标：

1. 掌握屈膝团身走路的技能。
2. 练习在15cm—20cm的.独木桥上手持物品走来走去，能保持身体的平衡。
3. 会双脚向前行进跳。

准备：

1. 红。黄。绿三色纸，布置好场地。
2. 小兔的头饰若干。

过程：

一. 老师扮演妈妈，带小朋友自然进入场地。

1. “孩子们，今天天气不错，妈妈带你们出去玩玩，好吗？”

（红眼睛。短尾巴。长耳朵。）

2. 你们愿意帮妈妈做事情吗？那你们得先跟着妈妈把身体锻炼好，这样帮妈妈

做事情妈妈才放心。

二. 做运动，幼儿分散站立。

1. 孩子们，找一个位置站站好。

2. 握住小手转一转，伸出小脚晃一晃。

换只小脚晃一晃，双脚并拢抬一抬。

双手叉腰摇一摇，双手摸地蹲一蹲，

最后轻轻跳一跳。（两遍）

三. 预备练习。

1. 妈妈：孩子们，我们兔子有一个最大的本领，你们知道是什么吗？

（分别请幼儿说一说）

2. 看妈妈怎么跳的？

教师示范双脚向前行进跳，让幼儿观察妈妈的动作（轻。稳）

3. 小兔跟着妈妈在门前空地上练习。（要求幼儿双脚同时起跳，不必跳太高，双

放在体前。）

4. 妈妈带领小兔做矮人走。

四. 游戏部分。

1. 妈妈带领宝宝跳进家里，妈妈：

“妈妈要出去采蘑菇，你们好好在家里看家，谁来也别开门，只有妈妈回

来才可以开门。

a□妈妈跳出家，双脚向前行进跳，沿行走路线跳至土坡前。

b□走过土坡，继续向前跳。

c□刚采了个大蘑菇，大灰狼来了，妈妈连忙蹲下，双手举起大蘑菇，至头顶，躲在下面。

（大灰狼转了一圈走了。）

d□妈妈看见大灰狼走了，躲在蘑菇下面，继续前进，团身走回土坡处，站起来，双手举起蘑菇走过土坡，然后将蘑菇移至体前，跳回家。

2. 妈妈：红眼睛，长耳朵，短尾巴。。。。。（幼儿分别答应）看，妈妈采了个大蘑菇

## 小班体育小兔搬家教案设计意图篇六

活动目标：

- 1、能仔细地观察画面，理解故事情节。
- 2、爱动脑筋，能大胆地进行想象和创造。
- 3、积极参与表演，大胆在全班小朋友面前表述。

重点、难点：

重点：理解故事，学会对话语言。

难点：会分角色表演。

活动准备：故事背景图。

教师行为：

一、出示背景图，引起幼儿的兴趣。

提问：图上画的是谁？画了什么东西？

师：这幅图上说的是一个很好听的故事，小朋友想不想听？

二、观看图片，初步学习故事内容

1、提问：小兔子找到太阳了吗？它到哪些地方找太阳？

3、引导幼儿说出：小兔子把红灯笼、红萝卜、红气球当成了太阳。让幼儿联系已有知识，大胆表述。

4、提出问题：你们见过太阳吗？在哪儿能找到太阳？

5、继续把故事听完。

提问：小兔最后找到太阳了吗？

太阳升起时，高楼、小树都有什么留在地上？

我们在太阳下有什么感觉？

6、学习词：亮亮的（练习说短语：亮亮的太阳，亮亮的星星）

三、根据画面内容，讲述故事内容并表演故事。

鼓励幼儿根据画面，大胆进行讲述。

表演故事。

## 小班体育小兔搬家教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、感受与同伴一起活动的乐趣，愿意在集体中进行表演。
- 2、感知、理解故事内容，丰富相应的词句“敲”、“门关的紧紧的”。
- 3、能用有关的动作表达出对角色的理解，进行简单的表演。

活动准备：

- 1、故事磁带、录音机；设置故事背景图一张。
- 2、头饰：兔子(4个)、狼；瓶子5个。
- 3、一个小兔子玩偶。

活动过程：

- 1、师幼共同演唱歌曲“小兔子乖乖”，激发幼儿对活动的兴趣。

师：你们想不想知道小兔子在什么时候唱的这首歌呢？

为什么要唱这首歌？到底发生了什么？

- 2、出示故事背景图及故事主角，让幼儿初步了解故事角色及场所。

(1)教师引导幼儿仔细观察背景中的事物。(房、树、草、花)

(2)讨论：小兔子的特征。(长耳朵、短尾巴、红眼睛)

师：小兔子是什么样子的呢？

- 2、教师生动有趣的讲述故事《小兔子乖乖》。

(1) 教师边演示教具边表演故事。

(2) 分段讲述故事，重点强调小兔子的特征；故事情节的对话；不同角色的不同声音的说话、唱歌的表达。

(3) 教师进行简单的提问，激发幼儿对故事情节的兴趣。

师：故事里面有谁？三个小兔子叫什么名字？

3、播放故事磁带，集体完整地欣赏故事。

(1) 围绕故事内容，教师进行简单的提问：

师：你最喜欢故事里面的谁？你来学学它的动作。

(2) 讨论：小兔子乖不乖？不要随便给陌生人开门。

4、采用合作的方式，让幼儿参与故事的讲述。

(1) 教师再次讲述故事，在幼儿熟悉的故事环节中，请幼儿参与故事的表达。（小兔子说的“我们知道了”及大灰狼和兔妈妈不同声音的歌曲演唱。）

(3) 师幼用歌声共同重复狼和小兔、兔妈妈和小兔的对话。

活动延伸：

在“娃娃区”提供相关的角色头饰，让幼儿玩表演游戏。

## 小班体育小兔搬家教案设计意图篇八

活动目标：

1、引导幼儿学习手口一致的点数4以内物体的数量。

- 2、能将点数不同的蘑菇按照从少到多的顺序进行排序。
- 3、在游戏情景中体验学习数学的乐趣。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

1□ppt2□蘑菇点卡，兔子四只。

活动过程：

一、情境导入师：“今天天气真好，我们一起看一看兔妈妈今天干了什么事情？”（出示ppt□二、兔妈妈采蘑菇（1）师：“兔妈妈去采蘑菇了，看一看，兔妈妈采了几个蘑菇？”“兔妈妈采了几个蘑菇？”（出示ppt□引导幼儿数并带领幼儿验证）“你们仔细的看一看，这四个小蘑菇长得一样吗？”“哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）“（2）请个别幼儿回答四个蘑菇上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数小蘑菇上的点点。

三、给小蘑菇排排队（1）师：“小朋友们真厉害，这些都是兔妈妈采的小蘑菇，可是这些蘑菇需要按照从少到多的顺序排好队，兔妈妈才可以带回家，谁来帮助兔妈妈？”“（2）请一位幼儿上来操作，教师带领全部幼儿验证四、给小兔子送蘑菇（1）师：“兔妈妈采了这么多的蘑菇，带回家给兔宝宝吃，这里有几只兔宝宝？”（出示ppt□引导幼儿数并带领幼儿验证）“兔妈妈的宝宝们长得一样吗？哪里不一样？”“哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）“（2）请个别幼儿回答四只兔宝宝上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数兔宝宝上的点点。

(3) 师：“兔妈妈想把蘑菇送给兔宝宝，你觉得这些蘑菇分别送给谁最合适呢？（出示ppt—6）请幼儿上台帮助兔妈妈分一分。

小结：原来他们身上的点点是一样多的。（请幼儿示范，幼儿回答，教师验证）五、游戏：分享小蘑菇（1）师：“兔妈妈谢谢小朋友帮助她把蘑菇分给宝宝！可是兔妈妈这里还有好多剩下的小蘑菇，想分享给别人家的小兔子，小朋友可以帮帮忙吗？（出示小兔子）（请一位幼儿上来操作，教师并验证）”看，你们的小椅子下面，有兔妈妈采好的蘑菇。你们看一看，你们手上的蘑菇一样吗？哪里不一样？“（引导幼儿说出蘑菇上的点点不一样）”谁来说一说，你的小蘑菇上面，有几个点点？（点个别孩子说一说自己手中的蘑菇有几个点点）请你手上蘑菇上面有一个点点的小朋友举起来给我看一看（依次举起点点2—4）小朋友都认识了自己的小蘑菇，现在呀，请你的蘑菇上有一个点点的小朋友，把你的小蘑菇送上来。（依次送2—4）（2）幼儿操作完成师：“小朋友真是太厉害了，都把小蘑菇送对了，兔妈妈为了谢谢你们，下次会邀请我们一起去采蘑菇。

## 活动反思

本活动为幼儿提供故事情境，以“采蘑菇—放蘑菇—请客”等情节贯穿整个活动始末，师生共同扮演故事角色，在轻松愉快的气氛中完成全部的学习任务，充分调动幼儿的积极性和自主性，将抽象的数学知识具体形象化，将实物、点子、数字三者之间的对应变得更加简单易学，符合小班幼儿的年龄特点。

通常，数学活动中桌面操作活动比较多，孩子彼此之间很少有合作的机会。本活动跳出了这种形式，结合小班幼儿年龄特点——直觉行动学习，将个体的思考、学习放在集体游戏中加以印证、分享、调整。

# 小班体育小兔搬家教案设计意图篇九

## 小班体育活动《小兔跳跳》

本次体育活动，将运动与时下热门的垃圾分类相结合，比较巧妙且具有现实意义。在游戏情境中，结合小班幼儿的年龄特点，以跳为基本动作，分别从跳的距离、高度和平稳性三个维度递进，并且教具的难度不同，可以满足不同发展水平的幼儿，体验成功，萌发环保意识。

为了避免枯燥的动作训练，结合小班幼儿的特点，创设了较为趣味真实的情境，“捣蛋鬼狐狸”的出现，激发了孩子们的兴趣，营造了沉浸式的体验。在层层递进，难度逐渐加强的跳跃过程中，孩子们始终是活动的主人，直至最后，他们还劝告“捣蛋鬼狐狸”不乱扔垃圾，学会分类投放。在发展基本动作的同时，他们也从环保的参与者，变成了小小的宣传者。

1. 在游戏情境中练习双脚并拢跳过障碍物，并能保持身体平稳。
2. 喜欢参与体育游戏，并初步萌发保护环境意识。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验游戏的乐趣。
4. 培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

1. 草丛布景、各种垃圾、垃圾桶、道具、课件

### 一、热身活动

师：兔宝宝们，天气真好，我们一起来做运动吧！

小结：并拢小脚往前跳

弯弯膝盖往上跳

在热身音乐中幼儿与老师一起热身，并重点练习往前、往上跳。

## 二、基本动作

### 1. 第一次游戏(跳远-跳过小河)

师：前面有一片草地，想不想去拔萝卜？

想过草地需要过两条小河，该怎么过河呢？那兔妈妈先来试一试。（教师示范）

小结：小兔子跳跳跳，并拢小脚跳跳跳，看见小河停一停，用力往前跳。

(狐狸出场)原来是小狐狸捣的鬼，把草地弄得到处都是垃圾，那该怎么办？

### 2. 第二次游戏(跳高-跳过土坡)

师：看，垃圾桶在对面呢。我们要跳过小土坡，该怎么过？谁想来试试？

小结：小兔子跳跳跳，并拢小脚跳跳跳，看见土坡停一停，用力往上跳。

对面有四个垃圾桶哦，看清楚你的垃圾应该扔在哪个垃圾桶哦。

### 3. 第三次游戏(组合跳)

师：哇，你们真棒呀，还会分类扔垃圾呢！

狐狸又来捣乱了，再来忙好吗。

不过这次我们不仅要跳过小河和土坡，还有前面还有高高的小山。哪只勇敢的小兔来试试？

小结：小兔子跳跳跳，并拢小脚跳跳跳，爬上山不害怕，稳稳跳下来。

#### 4. 第四次游戏(组合跳+游戏)

师：咦，狐狸又来了，我们该跟它说什么?(劝阻狐狸)

师：那请你们带着狐狸一起去扔垃圾吧！小白兔们先出发吧！

### 三、放松活动

师：垃圾分一分，环境美十分，谢谢你们的助！让我们一起来休息休息吧。

跟随音乐，做放松运动。

#### 【教学思】

在教具的准备过程中，为了增添孩子们的代入感，制作了可爱的小兔头饰和有趣音效。并且不同的兔子耳朵，自然地给孩子们分了组，可以避免冲撞。考虑到孩子的个体差异，制作障碍物时，也设计了宽度、高度、难度不同的障碍物。活动现场，孩子们的兴趣是浓厚的。他们完全带入了小兔的角色，在一次次跳跃的过程中，能够较好地遵守规则，完成跳跃动作，捡起垃圾并进行分类。不同发展水平的幼儿，都能在游戏中得到锻炼，同时体验成功的喜悦。

## 2、小班艺术礁小兔跳跳跳

活动目标：

1. 初步培养幼儿认真倾听音乐的良好习惯，并感受音乐带来的快乐。
2. 初步培养幼儿的音乐感受力和想象力。
3. 能理解音乐的性质，随音乐进行表演

活动过程：

1. 幼儿安静听音乐感受乐曲的性质，通过提问调动幼儿的感知觉，想象这首乐曲是表现哪种小动物的。
2. 幼儿再次听音乐进一步感受音乐的连续性，启发幼儿充分想象，说出音乐所表达的内容，此难点通过启发引导发来突破。
3. 幼儿欢快的听音乐进行表演，鼓励幼儿胆的表现自己的感受，此重点通过倾听法和表演发来突破。
4. 幼儿进行放松活动，调整呼吸，安抚心情。
5. 做语言游戏“洗萝卜”结束活动。

3、小班音乐礁小兔跳跳跳

活动目标：

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。
- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

活动准备：

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

活动过程：

### (一)开始部分

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1-：||我是一只小青蛙呱呱呱呱呱呱

### (二)基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：

1)宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2)宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？(让幼儿用形体表现)

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1)青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2)捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，

眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

(三) 结束部分

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。

4、小班健康礁小兔跳跳跳

幼教网整理了关于幼儿小班健康礁《小鸡捉虫》，希望对幼儿学习有所助。

活动目标：

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 体验集体游戏的快乐。

活动准备：

小鸡鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。

2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

二。基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和家一起分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）