

# 最新学校突发公共卫生事件应急演练活动方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学校突发公共卫生事件应急演练活动方案篇一

按照上级有关部门的要求[]20xx年5月份为应急预案演练月（以下简称演练月）。我校以演练月为契机，坚持“安全第一，预防为主”。着力构建和谐、平安学校，大力营造“关注安全，关爱生命”的浓厚氛围，经过演练月活动，强化师生的安全意识，提高师生紧急避险，自救自护本事。

学校进取响应，认真制订活动方案，周密部署，严格落实“一把手”职责制，扎实开展应急预案演练月活动。

学校以演练月为契机，利用国旗下讲话，学校广播、墙刊班报、宣传栏、举办安全主题班会、开展安全知识讲座、安全知识竞赛等形式，宣传贯彻有关安全生产应急管理法律法规和《生产安全事故应急演练指南》，推动应急演练活动开展，提高师生的防范意识和应急本事。

学校依据案演练月活动方案的要求，认真做好应急预案的论证，确保应急预案的科学性、可操作性及安全性。并于5月20日进行应急预案演练。经过演练进一步明确各职能组应急管理工作职责，提高相关部门和应急救援队伍协同应对本事，掌握社会各类应急资源，推动应急救援体系建设。要从提高构建和谐、平安学校管理本事，促进社会和谐发展的高度，加强对演练月活动的领导，精心组织、广泛动员，扎实有效

地开展好演练月活动。

学校经过应急预案演练，及时发现应急管理工作存在的问题，强化制度建设，完善学校应急预案，补充应急装备。进一步加强对危险源监测监控，提高师生风险意识和自救互救本事。

## 学校突发公共卫生事件应急演练活动方案篇二

为了有效地预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，保障全校师生的身体健康与生命安全，维护正常的教学秩序，特制定市一中（xx中学）处理突发公共事件应急预案：

1、突发公共事件，是指突然发生，造成或者可能造成严重危害学校师生健康的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物中毒以及其他严重影响师生健康的事件。

2、学校成立突发事件应急的指挥领导小组和工作小组，设立应急公共卫生知晓事件处理办公室——医务室；在突发公共卫生事件出现时，应急指挥领导小组成员应在10分钟内赶到常设办公室，研究制定应急措施，并按照各自职责开展工作。

3、广泛开展宣传教育，组织学生收听季节传染病的知识讲座，让学生了解季节传染病的防治知识，杜绝不必要的恐慌和混乱。

4、建立严格的校园环境卫生、教室卫生、办公室卫生、学生宿舍卫生、饮食卫生等检查制度。

5、要求学生积极参加体育锻炼，增强体质。

6、遇有学生突发群体性（1个班3人以上同时出现）公共卫生事件，班主任应在第一时间上报医务室；医务室必须及时向学校指挥领导小组汇报，同时报告市教育局体卫工作站及市、区两级疾病预防控制中心；不得瞒报、漏报和谎报；并积极采取

救治措施：班主任及时联系家长，学校迅速联络医院进行诊治，医务室积极配合疾病预防控制中心进行流行病学调查。

7、在群体公共卫生事件突发时，学校在疑似症状未确定时，根据具体情况迅速做好隔离处理工作，防止疫情扩散。

8、一旦发生突发公共卫生事件，本预案自行启动。

## 学校突发公共卫生事件应急演练活动方案篇三

为有效预防和及时控制学校突发公共卫生事件(以下简称突发事件)造成的危害，消除各种隐患，维护正常的教育教学秩序和社会安定，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，特制定本预案。

认真贯彻落实《中华人民共和国传染病防治法》、国务院颁布的《突发公共卫生事件应急条例》、《河北省突发公共卫生事件应急实施办法》，将预防工作纳入科学化、规范化管理轨道。学校中发生突发公共卫生事件时，结合学校工作实际，建立快速反应机制，提高快速反应和应急处理能力，采取有效措施控制疫情在学校的发生和发展。

统一指挥，分级负责，相互协同；预防为主，常抓不懈；反应迅速，措施果断。

建立起学校、政务处（值班室）、年级组（班主任）三级突发事件防控监测网络和预警信息报告体系。

华晶学校预防监测领导小组指挥长由校长任组长，主管教务工作的副校长任副指挥长，预防监测站设在校政务处（值班室）。

学校按照县卫生行政主管部门要求，按属地管理原则建立健全突发事件预警监测机构。

学校突发事件预警监测机构，发现或接到突发事件应急预案适用范围内各种情况报告后，年级组（班主任）必须在半小时内报到政务处（值班室），学校必须在1小时内向县疾控中心报告，同时向教育局报告。

预警报告内容：

1、初次报告：必须报告事件发生的时间、地点、名称、性质、可能原因、波及范围、发病人数及健康状况、潜在威胁和已采取的措施，同时报告报告单位和联系人及通讯方式。

2、阶段报告：报告事件的发展与变化、处置进程、诱发事件的原因和可能因素；在阶段报告中既要报告新发生的情况，同时对初次报告的情况进行补充和修正。

3、责任报告人应对上一级教育、卫生行政部门收到报告信息进行确认。

根据《保定市突发公共卫生事件应急预案》的规定突发事件分为三级预警。

根据预警级别的不同，采取相应措施。

三级预警：

1、防控领导小组进入工作，主管领导主持日常工作，并随时向领导班子汇报，进行必要的防护知识的宣传。

2、学校实行部分门禁，进入校区实行验证制度。

3、学校门口设立主要病症检测制度。

4、加强环境卫生状况检查。

5、进行防护水平升级的人力、物力准备。

## 二级预警：

- 1、学校开始实行门禁制度。
- 2、住校学生一律不许出校门，走读学生进校门要进行主要病症检测。
- 3、建立学生疫情监控制度，实行学生每日健康登记制度。
- 4、教职工限制出入，严格控制与疫区之间的人员流动。
- 5、学校开始设置医学观察区，对外来人员进行一定时间的必要观察。
- 6、每天定时在规定部位消毒。
- 7、校领导带班，安排人员值班。
- 8、应急机构工作人员进入准备状态，相关物资、设施到位。

## 一级预警：

- 1、学校实行全封闭管理制度。除领导机构成员和必要后勤保障人员在搞好防护并经校长批准后可以外出，其他人员一律不许出入校门。
- 2、学校主要领导主持防控工作。
- 3、校领导24小时昼夜值班。
- 4、校领导至少1人实行保护性隔离，给所有在一线工作的人员配备防护药品，实行严格防护。
- 5、应急机构工作人员进入待命状态。

- 6、实行局部隔离，部分区域非学校主要领导任何人不能出入。
- 7、开始全方位的消毒，对重点区域进行严格消毒。
- 8、对出现疫情的班级停课。
- 9、与政府防疫部门、医疗机构保持热线联系，确保病员的及时救治和必要的防控物资支持。
- 10、做好特殊时期的后勤保障工作。

华晶学校突发事件应急领导小组在教育局公共卫生应急指挥部的领导下启动应急预案，开展工作。

华晶学校成立突发事件应急领导小组(以下简称“领导小组”)：组长由校长担任，副组长由主管教务的副校长担任，成员由政务处、教务处、总务处组成。

领导小组下设：

- 1、综合协调办公室：由政务处、教务处、总务处组成。负责对内对外的协调、联络工作。保持和外界及时、畅通的联系，做好各种突发事件的协调工作。指挥协调各组的应急工作。坚持向上级有关单位报送信息。负责起草出台的各种文件。统一宣传报道工作。
- 2、应急分队：由政务处、教务处、总务处组成。负责协助领导深入学校组织学生的身体健康的监控，及有关应急工作。
- 3、学生工作组：由政务处、教务处等组成。负责各年级的联络工作，做好学生的安全稳定工作。
- 4、后勤保障组：由总务处负责资金、物质保障和防护物品、药品的供给。

5、教学保障组：教务处组成。负责调整教学计划，组织应急时期的教学工作，维护教学秩序。

6、信息情报组：由政务处、教务处组成。负责监测信息的收集、汇总、分析、上报、传达、报告工作。

7、安全保卫组：由政务处（含体育组）和当时值班人员组成

1、突发事件发生后，学校要及时通知本地卫生行政主管部门及所属卫生监督机构对突发事件进行调查、现场勘察并采取 措施，确定危害程度，做出评价报告。

2、突发事件发生后，学校应当组织力量，群防群控，协助卫生行政主管部门和其他部门、医疗卫生机构做好疫情信息的收集和报告、人员的隔离、公共卫生措施的落实工作，并向教职员工及学生宣传有关卫生防疫、防治的法律、法规、规章以及科学预防知识。

3、传染性疾病暴发、流行时，学校应做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。对传染病病人和疑似病人，采取就地隔离、就地观察、就地治疗，加强重点单位、重点人群、重点环节的预防控制措施，防止造成疫情扩散。

4、突发事件发生后，学校结合自身实际，建立和完善紧急应对机制，严格落实防范措施。

5、突发事件涉及的有关人员，对卫生行政主管部门和有关机构的查询、检验、调查取证、监督检查及采取的医学措施，应当予以配合。不予配合的将依据有关法律依法处置。

6、对突发事件隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报的单位和个人，依照有关法律规定追究法律责任。

## 学校突发公共卫生事件应急演练活动方案篇四

为有效预防和及时控制学校突发公共卫生事件（以下简称突发事件）造成的危害，消除各种隐患，维护正常的教育教学秩序和社会安定，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，特制定本预案。

认真贯彻落实《中华人民共和国传染病防治法》、国务院颁布的《突发公共卫生事件应急条例》、《河北省突发公共卫生事件应急实施办法》，将预防工作纳入科学化、规范化管理轨道。学校中发生突发公共卫生事件时，结合学校工作实际，建立快速反应机制，提高快速反应和应急处理能力，采取有效措施控制疫情在学校的发生和发展。

统一指挥，分级负责，相互协同；预防为主，常抓不懈；反应迅速，措施果断。

建立起学校、政务处（值班室）、年级组（班主任）三级突发事件防控监测网络和预警信息报告体系。华晶学校预防监测领导小组指挥长由校长任组长，主管教务工作的副校长任副指挥长，预防监测站设在校政务处（值班室）。学校按照县卫生行政主管部门要求，按属地管理原则建立健全突发事件预警监测机构。

学校突发事件预警监测机构，发现或接到突发事件应急预案适用范围内各种情况报告后，年级组（班主任）必须在半小时内报到政务处（值班室），学校必须在1小时内向县疾控中心报告，同时向教育局报告。

预警报告内容：

- 1、初次报告：必须报告事件发生的时间、地点、名称、性质、可能原因、波及范围、发病人数及健康状况、潜在威胁和已采取的措施，同时报告报告单位和联系人及通讯方式。



2、阶段报告：报告事件的发展与变化、处置进程、诱发事件的原因和可能因素；在阶段报告中既要报告新发生的情况，同时对初次报告的情况进行补充和修正。

3、责任报告人应对上一级教育、卫生行政部门收到报告信息进行确认。

根据《保定市突发公共卫生事件应急预案》的规定突发事件分为三级预警。

根据预警级别的不同，采取相应措施。

三级预警：

1、防控领导小组进入工作，主管领导主持日常工作，并随时向领导班子汇报，进行必要的防护知识的宣传。

2、学校实行部分门禁，进入校区实行验证制度。

3、学校门口设立主要病症检测制度。

4、加强环境卫生状况检查。

5、进行防护水平升级的人力、物力准备。

二级预警：

1、学校开始实行门禁制度。

2、住校学生一律不许出校门，走读学生进校门要进行主要病症检测。

3、建立学生疫情监控制度，实行学生每日健康登记制度。

4、教职工限制出入，严格控制与疫区之间的人员流动。

- 5、学校开始设置医学观察区，对外来人员进行一定时间的必要观察。
- 6、每天定时在规定部位消毒。
- 7、校领导带班，安排人员值班。
- 8、应急机构工作人员进入准备状态，相关物资、设施到位。

一级预警：

- 1、学校实行全封闭管理制度。除领导机构成员和必要后勤保障人员在搞好防护并经校长批准后可以外出，其他人员一律不许出入校门。
- 2、学校主要领导主持防控工作。
- 3、校领导24小时昼夜值班。
- 4、校领导至少1人实行保护性隔离，给所有在一线工作的人员配备防护药品，实行严格防护。
- 5、应急机构工作人员进入待命状态。
- 6、实行局部隔离，部分区域非学校主要领导任何人不能出入。
- 7、开始全方位的消毒，对重点区域进行严格消毒。
- 8、对出现疫情的班级停课。
- 9、与政府防疫部门、医疗机构保持热线联系，确保病员的及时救治和必要的防控物资支持。
- 10、做好特殊时期的后勤保障工作。

华晶学校突发事件应急领导小组在教育局公共卫生应急指挥部的领导下启动应急预案，开展工作。

华晶学校成立突发事件应急领导小组（以下简称“领导小组”）：组长由校长担任，副组长由主管教务的副校长担任，成员由政务处、教务处、总务处组成。

领导小组下设：

1、综合协调办公室：由政务处、教务处、总务处组成。负责对内对外的协调、联络工作。保持和外界及时、畅通的联系，做好各种突发事件的协调工作。指挥协调各组的应急工作。坚持向上级有关单位报送信息。负责起草出台的各种文件。统一宣传报道工作。

2、应急分队：由政务处、教务处、总务处组成。负责协助领导深入学校组织学生的身体健康的监控，及有关应急工作。

3、学生工作组：由政务处、教务处等组成。负责各年级的联络工作，做好学生的安全稳定工作。

4、后勤保障组：由总务处负责资金、物质保障和防护物品、药品的供给。

5、教学保障组：教务处组成。负责调整教学计划，组织应急时期的教学工作，维护教学秩序。

6、信息情报组：由政务处、教务处组成。负责监测信息的收集、汇总、分析、上报、传达、报告工作。

7、安全保卫组：由政务处（含体育组）和当时值班人员组成。

1、突发事件发生后，学校要及时通知本地卫生行政主管部门及所属卫生监督机构对突发事件进行调查、现场勘察并采取

措施，确定危害程度，做出评价报告。

2、突发事件发生后，学校应当组织力量，群防群控，协助卫生行政主管部门和其他部门、医疗卫生机构做好疫情信息的收集和报告、人员的隔离、公共卫生措施的落实工作，并向教职员工及学生宣传有关卫生防疫、防治的法律、法规、规章以及科学预防知识。

3、传染性疾病暴发、流行时，学校应做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。对传染病病人和疑似病人，采取就地隔离、就地观察、就地治疗，加强重点单位、重点人群、重点环节的预防控制措施，防止造成疫情扩散。

4、突发事件发生后，学校结合自身实际，建立和完善紧急应对机制，严格落实防范措施。

5、突发事件涉及的有关人员，对卫生行政主管部门和有关机构的查询、检验、调查取证、监督检查及采取的医学措施，应当予以配合。不予配合的将依据有关法律依法处置。

6、对突发事件隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报的单位和个人，依照有关法律规定追究法律责任。

## **学校突发公共卫生事件应急演练活动方案篇五**

为了提高我校预防和控制突发公共卫生事件的能力和水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，特制定我校突发公共卫生事件应急预案。

### **一、编制目的**

通过本预案的编制与实施，有效预防、及时控制和消除我校

突发公共卫生事件的危害，规范各类突发公共卫生事件的应急处理工作，建立健全统一指挥、反应灵敏、协调有序、运转高效、保障有力的学校突发公共卫生事件应急处置体系，最大限度减少突发公共卫生事件造成的人员伤亡、健康损害和财产损失，保障全体师生员工身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定。

## 二、编制依据

依据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等法律法规，结合我校实际情况，特制定本预案。

## 三、适用范围

学校突发公共卫生事件的内容包括：重大传染病疫情、中毒事件（食物中毒及急性化学物品中毒）、污染事故、免疫接种事故及严重异常反应，以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

## 四、工作原则

### 1、预防为主，常备不懈。

提高学校对突发公共卫生事件的防范意识，落实各项防范措施，做好人员、技术、物资和设备的应急储备工作。对各类可能引发突发公共卫生事件的情况要及时进行分析、预警，做到早发现、早报告、早处理。

### 2、统一领导，分级负责。

根据突发公共卫生事件的范围、性质和危害程度，对突发公共卫生事件实行分级管理。学校校长为突发公共卫生事件第

一责任人，负责本校突发公共卫生事件应急处理的统一领导和指挥，各有关部门按照预案规定，在各自的职责范围内做好突发公共卫生事件应急处理的有关工作。

### 3、依法规范，措施果断。

按照相关法律、法规和规章的规定，完善突发公共卫生事件应急体系，建立健全系统、规范突发公共卫生事件应急处理工作制度，对突发公共卫生事件和可能发生的公共卫生事件做出快速反应，及时、有效开展监测、报告和处理工作。

### 4、依靠科学，加强合作。

突发公共卫生事件应急工作要充分尊重和依靠科学，要重视开展防范和处理突发公共卫生事件的培训，为突发公共卫生事件应急处理提供科技保障。各有关部门要通力合作、资源共享，有效应对突发公共卫生事件。要组织、动员师生共同参与突发公共卫生事件的应急处理。

## 一、学校突发公共卫生事件应急领导小组

1、突发公共卫生事件应急领导小组为学校突发公共卫生事件应急处理的指挥机构，在上级有关部门的统一领导下，负责对本学校内突发公共卫生事件的组织、指挥、协调与落实学校的突发公共卫生事件的应急处理。

### 2、学校突发公共卫生事件应急领导小组组成及职责

组长：周梅，统一协调指挥全校突发公共卫生事件应急处理工作。

副组长：肖兰、潘晓，协助校长做好突发公共卫生事件的应急处理工作。

组员：蔡琼、方秋菊、濮元余、王旭青、朱新、年级组长、班主任负责协调、沟通学校各部门之间的关系，落实上级指示。

组员具体分工：

肖兰、潘晓：负责做好人员的协调工作、负责日常监测、负责做好宣传教育工作，提高全体师生的预防意识和防护能力；为学校防控突发公共卫生事件工作提供舆论支持。

濮元余：负责保障突发公共卫生事件期间物资供应；负责消毒工作。

朱新：负责上报师生每日健康状况。

方秋菊、蔡琼、王旭青：是全校应对突发公共卫生事件的业务主管，负责学校突发公共卫生事件工作的组织管理、业务指导与监督检查，提供日常培训指导。

年级组长、班主任：负责本年级、本班的日常监控工作。

## 一、突发公共卫生事件的监测

1、建立突发公共卫生事件的监测系统。在学校建立晨、午检监测制度，班主任对本班学生进行监测，对缺课学生进行逐一登记，查明缺课原因。对因健康原因缺课者由卫生老师进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2、重视信息的收集，做好预防工作。

## 二、突发公共卫生事件的报告

1、设立一名专（兼）职报告人（保健老师），建立自下而上的突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统

的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

(2) 严格执行学校突发公共卫生事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。学校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

(3) 出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病暴发、医院感染爆发及其他突发卫生事件时，医务室及学校有关部门应立即向本校突发公共卫生事件领导小组报告。并在2小时内以最快的通讯方式向所在社区卫生服务中心、区疾病预防控制中心、区教育局报告。

2、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

3、建立突发事件举报制度。任何部门和个人有权向学校报告突发事件隐患，有权向教育行政主管部门举报有关部门不履行突发事件应急处理规定的职责的情况。

## 一、应急响应原则

学校发生突发公共卫生事件时，要高度重视，根据不同类别突发公共卫生事件的性质和特点，注重分析事件的发展趋势，确保迅速、有效控制突发公共卫生事件，维护校园稳定。

突发公共卫生事件应急处理要采取边调查、边处理、边抢救、边报告、边核实的方式，以有效措施控制事态发展。

突发公共卫生事件领导小组做好应急处理所需的人员与物资准备，采取必要的预防控制措施，防止突发公共卫生事件在学校内发生。



## 二、校内传染病疫情

校内若出现重大传染病疫情，应在卫生部门的指导下，启动相应的应急响应。同时要根据实际情况，适时开展以下工作：

1、要根据出现传染病的种类和病人的活动范围，相应调整教学方式。出现一例传染病性非典型肺炎、禽流感、鼠疫及肺炭疽的疑似病例，可对该班级调整教学方式，暂时避免集中上课；出现一例上述的临床诊断病例或两例及以上疑似病例，学校在报请上级教育行政部门批准后，可对该班级和相关班级实行停课；如出现两例及以上上述的临床诊断病例及校内续发病例，可视情况扩大停课范围。若需全校停课，须报市教育局批准。

2、采取停课措施的班级或学校，合理调整教学计划、课程安排和教学形式，采用电话咨询与指导、学生自学等方式进行学习。做到教师辅导不停，学生自学不停。如学校停课放假，学校领导和教师（非密切接触者）要坚守岗位，加强与学生和家长的联系。

3、尊重和满足师生的知情权，主动、及时、准确地公布疫情及防治的信息。对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

## 三、食物中毒

及时掌握学生健康状况，一旦发生校内食物中毒或可疑食物中毒时，学校突发公共卫生事件领导小组应做好下列工作：

1、立即停止食品加工出售活动，并在第一时间报告当地卫生、教育等部门；

2、立即将发病师生送往医院，并协助医疗机构救治病人；

4、积极配合卫生部门进行调查，并按其要求如实提供有关材料和样品；

6、配合卫生部门分析引起食物中毒的原因，总结经验教训，提出整改意见，杜绝类似事件再次发生。

### 三、预防接种严重反应或事故、群体性不明原因疾病等突发事件

1、迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。

2、及时将受害师生送医院接受救治。

3、尽快采取各项措施，消除危害，制止事态的发展。

4、总结经验教训，查漏补缺，杜绝隐患。必要时对事故和损害的责任人追究责任。

### 一、后期评估

突发公共卫生事件结束后，在政府的领导下，组织职能部门突发公共卫生事件的处理情况进行评估。评估内容主要包括事件概况、现场调查处理概况、病人救治情况、所采取措施的效果评价、应急处理过程中存在的问题和取得的经验及改进建议。

### 二、奖励与责任

学校对参加突发公共卫生事件应急处置工作做出贡献的先进集体和个人进行表彰；对在突发公共卫生事件的预防、报告、调查、控制和处理过程中，有玩忽职守、失职、渎职等行为的，依法追究当事人的责任。

### 三、其他事宜

涉及有关赔偿、补偿、奖励、社会救助等其他善后事宜，按市、区相关规定办理。

突发公共卫生事件应急处理应坚持预防为主，平战结合，学校应加强突发公共卫生事件的组织建设，组织开展突发公共卫生事件的监测和预警工作，加强突发公共卫生事件应急处理队伍建设和技术研究，建立健全统一的突发公共卫生事件预防控制体系，保证突发公共卫生事件应急处理工作的顺利开展。

### 一、组织机构保障

学校成立突发公共卫生事件领导小组，具体负责突发公共卫生事件的日常预防与控制工作。

### 二、人力资源保障

学校按《学校卫生工作条例》的要求配齐卫生技术人员。卫生技术人员应具备高度的工作责任感，定期接受卫生部门组织的突发公共卫生事件应急处理知识、技能的培训和演练，学校每年组织开展一次突发公共卫生事件的应急演练，增强应急意识和实战能力。熟悉突发公共卫生事件的预防与控制知识，具有处理突发事件的快速反应能力。

### 三、宣传教育

学校要利用广播、板报、视频等多种形式对师生广泛开展突发公共卫生事件应急知识的普及教育，宣传卫生科普知识，指导师生以科学的行为和方式对待突发公共卫生事件。

### 四、财力和物资保障

学校安排必要的经费预算，为突发公共卫生事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。