

2023年教师外出培训汇报总结(通用10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师外出培训汇报总结篇一

本学年通过认真学习了党的xx大会议精神，坚持以党的xx大精神为指导，不断深化红领巾心向党、红领巾相约中国梦、快乐童年，放飞希望等主题教育活动，从而对xx大精神和中国梦有了更深刻的理解。作为一名人民教师，我感觉到这样的梦是每一个中国人都有义务为实现她而奋斗的。本学年，在学校领导组织政治业务学习和教师师德师风六查五评的学习，并参加全省统一教师xx普法考试学习等活动学习，以及国培计划中学习到的《师德情怀与教育责任》的课程，让我更进一步了解教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面谈谈政治学习总结：

一、教师要具有爱心与责任感

教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的*。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人，这一历史使命上去，只有在自己的

岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。严格要求学生是教师道德威信的保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，收到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学发展的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发展语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果，只有用发自内心真实情感去打动学生，感染学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会亲其师，信其道。

二、要不断学习政治理论和更新的教学理念，掌握现代教育教学技术

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的和示范者。

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。

三、要不断的学习和提高自己

加强自身学习、自我修养。一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。求真务实，开拓创新，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

教师外出培训汇报总结篇二

金秋十月，我很荣幸能与x百名幼儿教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在x师范学院，参加(20xx)x幼儿园教师能力提升培训学习。在为期10天的学习时间里，接受了来自全国师范学院的专家团队的专家指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际工作中肯定也会有所提。在此，感谢上级领导给我们搭建了这么好的学习的平台。

在那里我聆听了全国“师德模范标兵”呼秀珍老师的师德报告《加强师德修养，做人民满意的教师》，使我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。至此，我在x师范学院深切的感悟到：

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势——幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神。能否成为一名好教师，首先在于有无敬业精神，是否喜欢这项职业。要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路。给我印象最深的是郑名教授的《幼儿园教师专业标准解读》及钱海娟教授的《游戏与儿童发展》两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自她们的实践，有的来自电视网络，这两位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。

四、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。在聆听刘华教授的《略谈幼儿园教育活动的有效性》、《国外学前教育的最新趋势》郑名教授的《幼儿有效学习指导》、徐军娥教授的《走近绘本玩转绘本》等等讲座后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

教师外出培训汇报总结篇三

透过两天的外出学习，观摩了xx市xx中和xx中学老师的示范课，他们的课让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的课展现了丰富的教学经验和精湛的教学艺术。我就参加的这一次活动谈一点自我的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生，给我感受最深的是xx中xx老师的《基因的自由组合定律》。精彩之处在于课堂上引导学生自我去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的构成过程。首先在上课前一天xx老师布置了含两对同源染色体的细胞减

数分裂图像，课堂中请同学在黑板上画出图像，并对学生容易出错的地方给予点拨。然后再分别让两位学生在图像的每一个细胞中标出一对等位基因，同时下方的学生也在作业本上画图，以复习上节课讲的基因的分离定律。再让学生从图中找出基因自由组合定律的实质，以及自由组合发生的时期。

在整个教学过程中应虹老师充分调动了每一位学生的主动性，让每一个学生在课堂中都“有事可做”，充分发挥了学生在课堂中的主动性，提高了复习效率。同时应虹老师也着重强调了易错的知识点，并对自由组合类型题目的解题思路技巧进行指导。学生透过自我的思考、理解，对知识的掌握程度更深。复习的效率也得到了很大的提高。

在两所学校的听课中，我感觉到，他们十分重视课本。xx中学xxx老师在复习《染色体变异》时，让学生阅读课本，完成导学稿的基础练习的时光接近20分钟。并且讲到前面已经复习过的基因突变和基因重组时，也是让学生从课本中找到来源。让学生在心理上重视基础，重视课本。而我在教学中，这一点做的还很不够，往往注重蓝本中的考点讲解，认为课本很简单，学生课后看就足够了。但是往往学生在课后很难落实下去。

教学设计是老师为到达预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从几位老师的课堂教学中，以及从课后的交流中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅仅“备”教材，还“备”学生。两所学校都很重视群众备课。xx中学的导学稿由一位老师执笔，拿出的初稿在群众备课时再由全体高三生物老师讨论，确定每一个考点的讲解方法，在练习设计方面针对性也很强，贴近学生实际，分层合理得当。充分发挥了群众的力量，提高了老师的课堂效率，收到了良好的教学效果。

两天的学习，我学到很多，感受很多，收获很多，名师扎实深厚的教学基本功，驾驭、调控课堂的潜力，独到智慧的教

学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印象。我将以这次学习为契机，从各方面找不足、找差距，一点一点的进步，一点点的学习，不断提高自我的文化底蕴和业务水平，透过努力力争使自我的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。

教师外出培训汇报总结篇四

理解教育暨自然分材教学在我校实施已近一年，我们收获的是大部分教师都认同这教育理念，都能开出令人眼睛一亮的自然分材课；而困惑的是如何通过课改使我们的班级管理做得更加有效、使课堂真正做到高效、使学生学得实在、使教师教得快乐，从而全面提高我们的教学质量。从课改前沿得知山东xx二中的“271高效课堂”教学模式，该工程改变了教师的教与学生的学的方式，做到“以学定教”，效果斐然。我们慕名来到xx二中参观学习，听报告、观随堂课、访学生教师、逛校园、买资料，我们惊叹于该校课改的累累硕果，结合我们实施的理解教育，我认为这次培训学习受益匪浅。主要体会如下：

xx二中的课堂高效首先来自于班级的有效管理。他们用所谓的“三驾马车”即“班级行政管理”、“高效学习小组”、“高效学习科研小组”对班级实施分层分小组管理，每班九到十小组，每组六人，他们有激人奋进的班级目标和口号，每个小组有各自的学习成长目标、口号和组员行为准则。通过与同学们谈天，我们了解到他们组成新的班级或小组团队后第一件事是培训，落实“人人有事做、事事有人做”的团队建设精神，落实小组成员学习探究策略，落实自律细则和每人每天高效学习计划等。他们的管理目标就是要培养教师良好的从教习惯和学生生活、学习习惯，习惯一旦养成，学生的学习潜能就被开发出来，从而促成了健康人格的形成。因此，我们看到的二中学生是：课上精神饱满；展示时板书工整、图表明晰，点拨时声音洪亮、激情四射、分

析到位、自信又谦虚；课间文明礼貌、轻松自在、没有吃零食现象；集会快而静、做操动作齐而有劲；午休静校时所有同学在寝室睡午觉，下午上课前他们昂首挺胸从宿舍阔步走向教室。习惯这么好的学生，学习不好那才是怪事。

xx二中的课堂是颠覆传统的。他们基于对学习内容和班级学生组成的研究，认为20%的知识学生自学能会、70%的知识合作学会、10%的知识需要老师教会，发现一个班级的学生通常有特优生约20%、优秀生约70%、待优生约10%，从而设置了他们的课堂时间分配为：让学生自学、讨论、展示约30分钟

（70%）、由教师指导、点拨、答疑约10分钟（20%）、请学生自结、巩固、检测约5分钟（10%）。他们的教室是真正意义上的“学室”、“学堂”而非“讲堂”，学生成为学习的真正主人，教师往往退居二线，他们的任务是一旦学生点拨出错或不到位才出手帮助，教师变教为启，变教为帮。我们观摩到的每一堂课教师首先呈现的是学习目标，所有学科的第三个学习目标都是：激情投入、体验学习…的快乐（或享受…的乐趣），然后是导学案批改信息反馈，其次是站立讨论、展示，再次教师点拨，最后巩固，作业是完成本堂课知识训练案或下一堂课的导学案。我们无不被学生课前良好的自学习惯、很强的学习能力和课堂上精彩的展示感动着。

漫步校园，我们真切地感受到xx二中人在浓浓的文化熏陶中成就自我。校门入口广场是一本花岗岩雕刻的书和激情喷泉，书上镌刻着：“故事从这里开始”，“求是创新、至善唯真”，完美体现了校长“应把每个孩子的人生变成一个成功而精彩的故事”的办学理念，学校的每一幢楼和每一条路都用典雅而又激励人心的文字命名。行政楼（敏行楼）后面是孔子广场，广场上矗立着花岗岩孔子雕像，雕像四周的墙壁上刻着工整的“四书”摘句，广场的树木均为历届毕业班捐植，校园内的所有景观石上刻着励志的名言锦句。教学楼的走廊、通道都是各班自行设计的班报栏和学习园地，内容为：学法交流、时政播报、文苑、经典题型推荐等，每周一更换；班级里有班长每周寄语、最佳学习小组和宿舍公示，就连厕

所的墙壁也张贴着英语经典句型、数学物理公式定理等。每班都有诸如：“弘博”“致远”等富有书卷气的班级命名和励志的班训、班级目标。学校社团是二中校园文化建设的一道亮丽风景线。学校设立学生会总会，年级设立学生会分会，学生自愿组织和参加各种社团（全校共有39个社团），所有社团归属学校社团联盟，社团联盟和各分社团均有完整的工作章程，严格做到活动与学习不冲突。他们的周末一律禁止补课，周末都安排社团自主活动，教师仅负责场地管理，学生会的检查渗透到学生管理的各个环节，但重点负责学生在周末的学习和活动组织，社团活动由政教处审批。校园内公共宣传栏里公布的是每月优秀教师照片与介绍、优秀小组成果、社会实践剪影、学生作品、海量阅读优秀成员、各社团活动简报等，使我们真正感受到一种团结、活泼、积极的校园文化。

xx二中实施的“271高效课堂”工程最大的成功是几乎每位学生学习能力都得到很好培养，这与自然分材教学的理念高度吻合。而从实际课堂观摩来看，“271课堂”要求教师把相应的文本编成练习（分课前的导学案和课后的训练案），强调的是把课堂学习前移到课前先完成导学案，课内再讨论、展示的基本上都是答案分析、然后小结巩固，正如一些听课教师质疑，这样的教学是否会降低教师的水平；自然分材则强调让学生的学习发生在课堂，学生在自学指导书的帮助下课内完成独立自学、合作互帮、分享释疑、点拨建网、限时检测、知者加速、分层作业等环节，教师在编写自学指导书时既要关注重点、难点与考点，又要在自学提示中设计不同层次的问题和解决学生在自学中可能遇到的障碍，实施“以学定教”、“小目标、大任务”的教学策略，教师要善于利用课堂生成性知识和技能，从而使我们的课堂更加有生命力，这对教师的综合素质要求就更高了。

总之□xx二中之行，我们收获良多，体验到“教是为了不教”的教育境界□xx二中教师的敬业精神、学校文化建设、班级小

组培训、学生的习惯培养和目标激励、课堂的有效展示等都是可以直接嫁接到我们实施的自然分材教学，打造出我们自己特色的高效课堂。

教师外出培训汇报总结篇五

在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，

这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

- 1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

- 2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断

提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自己的孩子真心实意为他们着想。看到他们进步要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的，师生之间的融洽度亲和力要达到朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不同学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮助。才能使教学更有效率更能促进学生的发展。除此之外，教师的责任心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高老师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么

服务周到。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

教师外出培训汇报总结篇六

××年××月××日作为××市名师培养工程的一员，有幸参加了一次难忘的赴××、××、××地区的考察学习活动。其间，我们一行30余人先后参观了××小学和××小学，××小学和××实验学校，听取了××师范大学3位教授的精彩讲座，深感受益匪浅，收获丰厚。一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是在当地享有盛誉、各具特色的优质学校。回顾这次考察学习活动，所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采、专家报告，给人留下了深刻的印象。本次学习活动，使我有以下两方面的体会。

一、教育的精彩源自教育的细节。

学校是教书育人的场所，优美规范的学校环境无疑对学生有着潜移默化的影响。老子曾说：“天下大事，必做于细。”我们所参观的这些学校学校环境优美，建筑设计布局合理，

学校文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见，学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品陈列琳琅满目，十分吸引参观者的眼球。这些细微之处体现着教育者为学生才能的发挥带给广阔舞台。几所学校更是关注德育细节，把培养学生“有礼有节、知情感恩”作为德育的价值取向。从要求师生走路时脚步轻轻，吃饭时安安静静，出操时的井然有序等行为细节入手，对学生的养成教育的作法常抓不懈。这些做法对我们都是有益的启发和借鉴，他们从“大处着眼，小处着手”，在细节上较真，体现出一种高境界办学理念。

二、办学各具特色，各有所长，办学效益十分突出。

我们所参观考察的学校都是在全国知名度很高的学校，而他们的办学也是各有特色，各有所长。如××实验学校，是全国第一所专门实施小班化教育的学校，也是全国第一所全面实施新班级管理模式的学校。学校布局创意新，班级管理方法新，教师工作思路新，学校生活风貌新，开放办学理念新，新的办学创意，新的班级管理的理念，现代教育技术在办学过程中的运用，无不给参观者以耳目一新的感觉。尤其是学校开展的新班级管理，是在开展小班化教育的环境下学生主体性发展的研究。著名教育家吕型伟教授认为“新班级管理”是中小学教育改革的发展趋势，是教育改革中具有革命性的动作。八个转变给我留下了深刻的印象：从分科教学向教师包班转变，从单独授课向教学协同转变，从单一课程向学科综合转变，从被动学习向主动建构转变，从单纯认知向社会交往的合作学习转变，从分数至上向多元评价转变，从“黑板加粉笔”向现代教育技术转变，从“苦学”向“乐学”转变。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。不论是听讲座、互动交流、还是听课、参观，对我来说都是一次宝贵的学习机会，使我的认识水平上了一个档次！让我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，广采博纳，在反思中调整自我，在调整中提高自我，努力实践新的教育理念，努力实施素质教育

是使自身提高发展的根本!在今后的工作中，我会更加努力的充实自我，不断改善自我的工作方法，力争使自我的工作更上一层楼。

教师外出培训汇报总结篇七

这次参加学校组织的外出培训着实让我对教学工作有了全新的认识，无论是教学方式的参考还是教学经验的交流都能够让我学到很多，我也能够明白培训的机会并非每次都有自然会在学习的过程中好好珍惜，另外通过这次培训也让我明白自己在以往的教学工作中存在着哪些不足以及改进方式，我很感激校领导组织的这次培训并利用这次机会学到了很多知识。

这次培训让我明白自己在以往的备课工作中做得还不够，也许是为了照顾大多数学生的学习进度导致我在培优辅差方面没能取得太大进展，因此在备课的时候为了便于学生进行理解从而对课本上的知识点进行层层剖析，这样的话则能够通过课堂上的教学让学生们都能够理解重要的知识点，然而由于我没有进行过太多的课堂测验导致所学知识的巩固方面做得不够好，而且由于从未检查过学生的课堂笔记导致对他们的学习状况还不够了解，事实上在参加这次培训之前我还未联想到自己在教学工作中竟然存在着这么多的问题。

通过外出培训让我明白自己如何去做才能够更好地改进教学工作中的不足，事实上作为小学教师自己在能力方面是完全能够胜任的，但是由于没有属于自己的教学特色导致自己在工作中的表现是比较平庸的，所以我在教学中有着侧重点并了解更好地提升学生的成绩，而且我也应该对学生更加严格并想办法巩固他们的学习成果才行，仅仅是满足于照本宣科式的教学则会导致自己难以了解学生的真实状况，所以我在课堂上加强与学生之间的互动从而明白他们在学习方面还存在哪些不足。

参加过这次培训以后让我明白教学工作中提前制定好计划的重要性，仅仅将教学工作当成需要完成的任务而不去进行更加深入的思考，在我看来这种对待工作的态度明显是不利于自己在今后工作中的成长，所以我得强化自身的教学水平并在工作中更加努力才行，一方面我要妥善利用这次培训所学的知识并将其运用到自身的教学工作中去，另一方面则是认真反思以往在教学工作中的不足并尽快将其改正。

很感激校领导能够组织这次外出培训让我学到了不少重要的知识，而且我也通过培训明白了自己在以往的教学中存在哪些不足，总之我会妥善利用这次培训所学的知识并争取在今后的教学工作中有着更好的表现，也希望自己能够多和学校的教师进行交流以便于及时发现自身的不足。

本文为编辑原创文章，版权所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

教师外出培训汇报总结篇八

为期两天的教师职业实践培训，使我看到名校老师强烈的敬业精神，一丝不苟的工作态度，他们用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些无不让我们钦佩，同行老师纷纷表示要对自己的心态作一个调适，不应该再浮躁了，要静下心来潜心研究了，影响老师们重新树立了正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中。

“千课万人”，我是第一次参加这么盛大的观摩活动，聆听了名师、特级教师的示范课、报告、专家点评，大师们的风采尽收眼底，得益匪浅，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，（每天上午五节课，下午

五节课、晚上两节课报告、两节课互动点评)。虽然听课很辛苦,但大师的魅力、课堂的精彩、专家近距离的接触,吸引着我。这么好的学习机会、使我舍不得,疲惫的身躯总能坚持到晚上,尤其是斯苗儿老师、北京的吴正宪老师,我心中的偶像、最崇拜的专家,这么近距离的接触,让我激动,再累也值得!我想同行的老师应该也有我同样的感受。在一次次的感悟中,进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。

培训转变了老师们学习的观念,知道了学习的重要性。只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平,才能开展教研活动,在不断的交流互动中,明确了作为一名优秀的老师应具备的基本素质,如何适应新课改,教好课。通过这次培训,归纳以下几点:

1、教师要有人格魅力。

常听孩子们议论“我最喜欢××老师,我最佩服××老师”。甚至老师的一举一动,孩子们都在模仿。这些老师之所以使孩子们为之折服,为之倾倒,我想就是源于教师优秀的人格魅力。教师在长期的教育教学工作中形成了这种人格魅力,在孩子们中间建立了一种崇高的威信,这种人格魅力和威信对学生的影响刻骨铭心。从北京的吴正宪老师、浙江省教研员斯苗儿老师的报告中,得到这样一个结论:以情感人,以情激趣;用教师智慧启迪学生智慧。

2、教师要把学习的主动权真正还给学生。

七天的培训,我听了四十来节专家和特级老师的课,课堂上联系生活实际,深入浅出、语言风趣优美,给我带来了震撼和思考。“怎样读懂学生”、“怎样读懂教材”。我深深体会到:学生是学习的主人,是课堂教学的主体。这一点已不容置疑。既然是主体,学生在学习中就应该真正拥有学习的主动权。只有有了学习的主动权,才能更好的发挥主体作用,改变那种消极的、被动的学习状态和方式,从而更加积极主

动地学习探索，新的课程标准下，自主探索、合作交流已成为学习数学的主要方式，他们都创设学生熟悉的活动情景，充分调动学习兴趣，使学生初步感受到数学来源于生活，应用于生活，服务于生活，尊重每一个学生，允许不同的学生从不同的角度组织问题，解决问题，让每个学生体验到创新学习的成功喜悦。

3、“顺畅”课不一定是好课，要上出有“风浪”的课。

培训使我明白了在整个教学过程中，师生、生生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理念，通过质疑、讨论、合作，使师生的发散思维和创新思维得到了新的发展，实现了教学相长。在这样的环境里，实现了师生、生生知识的互补，学困生得到了帮助，学优生得到了拓展。学生迫切地想与大家交流自己的学习体验，课堂成了学生放飞心灵的天空，遨游其间，乐而忘返。

总之，这次培训让我收获多多，在此不能面面俱到，只能抓住几点来谈。我们培训的目的是让老师不再茫然，不再无从下手。让我们借助这次培训的东风，实抓我们的教师读懂教材、读懂学生。让我们的老师会上数学课，让我们的教学工作脚踏实地，让我们的教育落到实处。

一路风尘，虽然很辛苦，但是浸润在这样专业的研究氛围中，我们感到精神十分富足，真的不虚此行。对照自己的教学实践，我们要做的还有很多很多，在大师的携领下，愿我们在前行的路上演绎属于自己的精彩。

教师外出培训汇报总结篇九

6月22日，“江苏省乡村中小学教师培训计划高级研修班”在期盼中如约而至！来自全省13个市的各县各地区的200名乡村一线教师齐聚一堂，共同迎接这一盛会，进行一场心灵的洗礼。这次集中培训通过观看实录、专家讲座，实地参观，给

我带来心灵的震撼和教育理念的收获，下面是我在这次培训中的一些心得体会：

一、热爱学生，不断进行知识更新

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是爱每一位学生，这也是师爱的准则，也是师德的表现。第一堂课南京师范大学的邵泽斌教授就为我们讲了一堂别开生面的师德讲座《人性善良天使的唤醒——论美育德育一体化》，邵教授充满激情和睿智，他从社会热点现象谈起，指出道德和道德教育的重要性。每个人灵魂中都有善良天使，我们教师是唤醒善良天使的使者。我们该怎么做？那就是美育德育一体化！在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每一个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。

郭学萍老师用她家里的藏书让我们体悟到今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民交给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉来自哪里，来自我们老师不断的学习，不断的充电。当今社会对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到读书的快乐，而不是为应付读书而读书。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们

的情操，提升我们的素养。

二、深刻地认识到要转变教学观念

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：

一、对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。

二、教师对自己的定位要清晰，通过学习，从过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是变革。

三、聆听学习，期待成长进步。

回顾五天的学习，内容丰富，8场名师讲座，2所名校参观。难忘邵泽斌教授的风趣幽默，引经据典，西哲大贤如数家珍；郭学萍校长诗意盎然，内外兼修，让我们折服；王笑梅校长打造物型文化，构建生命美育课程，让美看得见；刘红校长的慷慨无私、王红梅校长的深刻智慧让我们印象深刻，曹海永、于强校长从文本解读到教学设计，让我们有法可循；黄雅芸老师温柔亲切，给我们带来温暖爱心的儿童文学。我们也领略了名校府西街小学的小巧精致，内涵丰富；文婧东路小学的大气开阔、现代时尚。我们专心地听，认真地记，积极地思，享受精神的大餐，收获思想的快乐！我从他们身上学到了书上

学不到的实践经验，更有些方法可以在今后的教学中直接用到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。

在这炎热的夏季参加培训，说实话，很辛苦、很累，但我不后悔，因为我有收获，我一直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

教师外出培训汇报总结篇十

时间过得真快，转眼我们的国培网络学习就要结束了，回忆这段远程研修的日子，感慨颇多。在这片属于我们的天空里，我体验着远程研修的耳目一新，我聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在网络研修的日子里，每天观看视频、阅读文本、完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我每天生活的一部分。研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。同时，远程教育研修也激发了我对教育事业更加真实的爱恋。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、转变思想，更新观念。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交

作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、勤勤恳恳，积极研修。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各个方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、积极研修，深刻感悟。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。昨天，我们曾经带着困惑，携着迷茫走进研修网络，；今天，我们带着欣喜，捧着收获继续前行；明天让我们带着希望，向着目标一同奋进！