

学校德育工作交流材料 学校教师德育工作总结(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校德育工作交流材料篇一

在教育教学中，德育工作是很多教师都注重的问题。下面小编就和大家分享学校教师德育工作总结，来欣赏一下吧。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质

性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每一天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。透过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和职责感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠(数学教师教学工作总结)道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、

实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶
20xx年德育工作总结20xx年德育工作总结。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能肾教育教学的理论学习，认真写好读书笔记，特别是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教

育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任老师团结协作。在教育教学中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意接受学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，特别是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，而且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自己的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，因此我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作能力。

在教育教学中，我经常对学生进行常规教育，进行文明安全教育。在责任期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，因此我班的卫生工作一直做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能积极按要求完成各学科的教学计划。在备课中，积极参加集体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生积极参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我积极组织学生参与，更重要的是学生集体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，因此只有努力再努力，才能有新的成功。

学校德育工作交流材料篇二

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。那学校教师德育总结怎么写呢?下面小编就和大家分享学校教师德育工作总结，来欣赏一下吧。

本学期，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现将德育工作回顾如下：

课老师提出必须的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，透过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校务必把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20xx年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养

成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校20xx年德育工作状况总结如下：

一、完善德育机制，构成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每一天对学生的日常行为进行检查评比，做到每一天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，务必要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，透过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开

一次全体教师会议，认真组织教职员学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，透过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

- 1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。
- 2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。
- 3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。
- 4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会资料要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。
- 5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和礼貌礼仪等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生礼貌行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)透过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行礼貌习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了超多的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《韩吉中学安全管理制度》；

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对群众办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三) 抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要资料，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜完美时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四) 抓差生转化工作

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处用心配合班主任做好他们的思想工作。

(五) 抓健康教育工作

本年度，我校用心贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为构成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每一天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每一天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型h1n1流感防控工作。学校成立甲型h1n1流感防

控工作领导小组，制定了甲型h1n1流感防控预案，建立甲型h1n1流感监控室，学校每一天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)用心做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作潜力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的构成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，透过改善教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，透过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给营造一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，透过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，

开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、礼貌、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校用心响应《中共中央国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动资料为主线，结合有好处的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，透过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已构成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

本学期，我校德育工作严格执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的礼貌礼仪教育、安全法制教育、习惯养成教育和民族精神教育。确立一种意识，以学生为主体；抓住两条主线，养成教育，班级管理；建立一种品牌，诵读中华经典，打造书香校园；绷紧一根神经，安全教育从创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

一、加强班级管理，提高综合素质。

1. 继续开展班主任“一帮一”活动和班主任校本培训，坚持每月下发一次班主任学习材料，提高班主任综合素质。

2. 坚持每月召开一次班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感，重点抓好班级日常管理，后进生的转化和家访工作。

3. 继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的用心性和主动性。量化考评由政教处具体负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、优秀班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

二、加强养成教育，培养优秀品行。

1. 加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，学会珍惜时间。强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，用心思考，大胆发言。

2. 认真组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要资料，对学生进行礼貌礼仪教育安全法制教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育等。

3. 精心安排和组织主题班会，本学期，共组织召开班队会16节，每节班队会课都有主题、有记录。

4. 认真组织学生用心参加“动感课间”活动，每周三、周五为动感课间活动时间，学生听到铃声后，立刻到操场上进行“动感课间”活动，学生们有的踢足球、有的跳绳、有的打沙包，丰富了学生的课余生活，提高了学生的身体素质。

5. 继续开展“我是校园小主人”值周班活动，加大卫生的抽查与检查力度，充分发挥值周生的作用，使校园卫生持续清洁。

三、开展德育活动，提高学生潜力。

1. 携手八一农大，开展助学活动。本学期，我校继续与八一农垦大学合作，开展“将班助一的阳光撒向孩子心灵深处”的救助贫困学生活动，本学期，八一农大共救助我校贫困学生10名，救助金额达8913.3元，解决我校贫困学生学业上困难，给他们带来了温暖。

2. 营造书香校园，享受读书快乐。继续开展晨午读活动，加强《三字经》、《弟子规》诵读活动，举行了《诵读经典诗文，传承中华礼貌》经典诵读比赛，《诵读中华经典，点亮智慧人生》手抄报展，使孩子们享受到了读书的快乐。

3. 传承铁人精神，做铁人好后代。为了深入贯彻落实“两进”工程进校园活动精神，我校组织开展了“缅怀铁人丰功伟绩，争做铁人式好后代”学习铁人故事会，“铁人精神，点亮人生”演讲比赛。学生们对大庆精神、铁人精神有了更进一步的了解，铁人王进喜的优良传统和高尚品质使学生的心灵再一次受到震撼。

4. 开设兴趣特长班，培养学生特长。本学期，继续开展英语、书法、绘画、足球、篮球五个兴趣特长班，每周三下午3:00—4:00为活动时间，培养了孩子的特长。

此外，我校还组织开展了“我们的节日·中秋”系列活动，“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动等。

5. 开设家长学校，提升家长素质。本学期，我校坚持每月下发一次家长学习材料，召开了期中家长会，每个月都有一个年组的家长深入班级听课，开展向家长开放课堂活动。各位家长听课后及时将意见反馈给学校，学校及时进行整改，家长们很满意。

四、加强安全教育，做到警钟长鸣。

为了深入贯彻落实庆教办发[20xx]123号“关于应对雨雪等特殊天气做好学校安全防范工作的紧急通知”精神，结合我校实际状况，有效预防学校发生各类安全事故，开展了冬季安全教育“五个一活动”，即：制定恶劣天气应急工作方案；召开一次恶劣天气安全教育主题班会；进行一次清扫校园积雪活动；进行一次安全疏散演习；举行一次安全知识竞赛。

透过这一系列活动的开展，增强了我校学生的自防、自救、互救潜力，确保师生安全和校园稳定。本学期，还举行了“珍爱生命，安全第一”手抄报展。

五、宣传卫生知识，做好疾病预防。

学校利用班队会向学生宣传卫生知识以及预防传染病知识，教育学生注重个人卫生，养成良好的卫生习惯，做到“四勤”，不定期抽查学生的个人卫生，做好晨午检，校医及时与卫生防疫部门取得联系，做好传染病的预防工作。

六、工作中取得的成绩：

1. 在**区举行的“中小学生艺术比赛”绘画比赛中，我校赵智俊获得了三等奖。
3. 李**老师在全区班主任经验交流中代表学校做了《倡师德树形象》经验交流。
4. 少先队大队辅导员黄萍评为“大庆市优秀少先队大队辅导员。”

七、工作中存在的问题：

1. 德育目标不清楚。在班级德育工作中，老师对学生的教育无明确的长远目标和短期目标，导致德育缺乏系统性。

2. 德育队伍的素质有待提高。个别年轻班主任经验不足、方法不到位，在工作上出现了一些失误，降低了德育工作的效能。

3. 德育活动课的教学水平有待提高。个别中队的活动还需努力，少先队员的礼仪教育还需加强，自律潜力还需提升，学生的行为习惯还需进一步的养成。

八、下步工作打算：

1. 加强教师职业道德建设。进一步强化师德师风管理，努力建设一支业务素质高，爱岗敬业，为人师表的优秀教师队伍。

2. 开展以学生日常行为规范和礼貌礼仪教育为重点的养成教育训练，透过强化学生日常行为习惯、礼貌礼仪的训练、校园文化环境的建设等，使学生学会说话、学会做事、当礼貌人。

3. 加强安全教育。安全教育始终是学校的重要工作，学校要重视校园安全文化建设。采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动，将安全教育切实纳入教育教学实践的轨道，渗透到相关学科教育之中。采取案例分析、组织安全演练开展安全知识竞赛等形式，营造浓厚的安全教育氛围。提高学生自我保护潜力。

4. 进一步办好家长学校，构成家、校、社会一体的教育网络。努力做到学校教育、家庭教育和社区教育结合，发挥综合优势，促进未成年人健康成长。

5. 继续开展“学习铁人精神，争做铁人好后代”铁人精神进校园活动，举行征文、演讲、知识竞赛、手抄报比赛等，使学生走近铁人，了解铁人。

学校德育工作交流材料篇三

一、提高对德育工作的认识，增强教师的责任感。

开学初，组织全体教师认真学习，明确德育教育任务，落实德育工作的重要地位，结合我校的实际情况，经过全体教师的讨论，制定了德育工作岗位责任制细则。学期终用细则来评论德育工作中的成绩，收到了较好的效果。

二、加强领导，明确任务。

学校始终将德育工作放在首位，成立了以校长为组长、大队辅导员为副组长、班主任为成员的德育领导小组，成立家长委员会，领导小组与家长委员会经常研讨如何做好德育工作，使学生树立正确的人生观。通过班会、品德课做好学生的德育工作。

三、加强每周一的升旗制度，增强学生的爱国主义、集体主义观念。

本学期，我们每周一坚持升旗，要求学生和教师必须按时参加。每周提前安排好国旗下演讲，把演讲落实到人，内容要充实，对学生要有教育意义，增强学生集体主义观念，使学生更加热爱祖国。

四、开展“五星少儿、文明少年”评选活动，培养学生道德情操。

为使学生真正成为新世纪的主人，从小使他们养成文明礼貌、认真学习的好习惯。学校安排各班开展“五星少儿、文明少年”评选活动，通过每周评选，在学生中形成了一种你追我赶的好习惯，学生的道德情操和文明行为得到了进一步的提高。使学生学有目标，赶有方向，大大地增强了学生的道德意识。

五、对学生的品德、行为进行等级考评，规范学生的言行。

本学期学校把学生的品德行为教育作为德育工作的重点。为了规范学生的言行，，培养出更多的好学生，学校制定了学生品德行为考核办法，考核实行等级制。班主任每周对学生考评一次，每月总评，上报学校，学校每月召开一次德育表彰大会，通过此活动的开展，学生的言行等方面得到了很大地改变。

学校德育工作交流材料篇四

一、基本情况。

本人自1995年开始从事教书这一职业，一开始也为校内外的压力以及自己本身的局限，以教学知识为主，以求得到考试的成绩为目标。结果，课堂纪律不好，学生人在教室心在外，自己使出了浑身力气也不见成绩。后来，我认识到自己干的是本未倒置的事情。就从学生的思想抓起，收到了很好的效果。

二、工作情况。

1、作好“师范”榜样。

我把“师德”放在一个极其重要的位置，因为我知道这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己的水平。以后，我将继续加强师德方面的修养。

2、采取各种不同的方法抓德育。

教学有法，教无定法，不同的教师有不同的教学方法；在不同的场合、针对不同的学生，也要用不同的方法。比如在课堂上与在活动中就不能用同样的方法进行教育；针对成绩好的学生与成绩差的学生也不能用一样的方法；就算同样是在课堂上也不能一本皇历用到老。

最明显的是，现在这个物质与精神文明都飞速发展的年代就不能用以前常用并且有效“棍头打出聪明仔”的方法了。我在进行教育教学的过程中，既没有一味追求所谓的素质教育、一味向国外看齐，也没有古板地照搬孔老先生的那套方法，而是取其精华，只要适合我都会用。我既会利用学生喜欢听故事的心理，在故事中进行德育；也会在学生太调皮时板起面孔批评他们；更会照顾到他们喜好活动的性格，利用各种活动的特点进行德育。

3、无孔不入，随时进行德育。

教育教学工作是件严肃的事情，但也并不是只能在教室进行、只能在品德课进行。任何时候、任何地方都可以成为教育的课堂，都可以进行教育。许多教师都只在上品德课时，或者在学生犯错误时进行思想教育。甚至有的教师认为学生不懂什么道理，根本不进行教育，只对学生怒骂。这样，并没有真正的把德育放在首位，也不会收到好的效果。

学校德育工作交流材料篇五

在本学期学校德育工作中，我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、群众主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

现将工作总结如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，政教处具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，构成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员用心探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，个性是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月两次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，透过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作潜力，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。3、用心做好了迎接“县教育区”的迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步构成了教高品位的校园文化精神。4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、兴趣小组等。学校长期坚持不懈地开展每周一升旗仪式活动，并且利用升旗仪式开展国旗下的演讲，进行德育教育工作，而且这已构成我校的特色。这些活动都充分体现

了学生参与的全体性、教育的目的性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻落实《会宁县中小学德育工作常规11条》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》，坚持每一天十分钟的养成教育。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。2. 加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，规范实用，富有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。3、加强后进生的教育与转化。政教处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。一向以来，我校增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“创设书香校园”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围3、我校十分重视家庭教育工作，定期召开家长会活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和家长的期望。期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

五、存在的问题1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合各级学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育工作总结

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校的永恒主题。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成了事关学生健康成长，学校持续发展的系统工程来抓。历年来，学校的德育工作坚持从学校实际出发，以学生活动为起点，将德育贯穿了教育教学各个环节，倡导宏观控制，微观落实，强化规范，讲求实效，与时俱进，开拓创新的德育管理，确保了学校德育工作的特色化、实效化，取得了优异的成绩。现总结报告如下：

一、确立先进教育理念与制定德育规划我校根据《中共中央关于进一步加强和改善学校德育工作的若干意见》《中、共

中央关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学德育大纲》要求，确立了“一切为了学生的全面发展”、深化“走动式精细化管理”，深入树立服务育人的理念，坚持以育人为根本，以教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造‘音乐校园’‘书香校园’”为切入点，注重学生的多元化发展的目标。并且制订了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育德育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社区认同，并成为师生的自觉行动。

二、健全组织机构与落实管理措施

1. 领导机构健全，具有先进的教育理念和德育工作的领导力。学校成立了以校长任组长、分管德育工作副校长任副组长的德育工作领导小组。学校把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有年度德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的资料，学校设立德育处，人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。
2. 管理网络合理，构成德育合力建立学校、家庭、社会各方沟通的德育网络，构成德育合力，发挥德育的整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。
3. 制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化有结合学校实际落实德育工作法规的细则和落实上级有关部门布置的德育工作的措施。各项德育工作制度化、规范化、合理化，运行正常，建立了良好的工作激励机制。

特点、学生生理心理发展的新变化，摸索工作的新思路、新方法、新对策。我们进行班主任交流学习，组织有阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流，接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效。此刻我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，

为我校德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

、国旗下讲话等。3..注重“三结合”教育，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制度齐全，用心开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开家长会1次。用心与村委会、派出所等单位密切联系，用好校外德育资源。按计划召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。4.建设良好的校园环境，提高育人氛围。校园净化、美化、绿化，育人氛围浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地开展教育活动，教室布置贴合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，用心组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理潜力较强。5.实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。我们始终坚持以发展的眼光对待学生，用心寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好生”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

六、德育成效显著1.提高了学生道德素养学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育实效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得较好声誉。能够持续校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止礼貌，能正确理解“守则”、“规范”资料并落实在行动上。学生能自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和礼貌的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一齐学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。2.德育效果富有特色学校德育工作时代性、创新性明显，已被师生认同，在全市有必须示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。总之，

我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面。由于学校重视，措施得力，老师垂范，学校教学秩序良好，学生遵纪守法，举止礼貌规范，用心上进，学习风气较为浓厚。当然德育工作作为学校工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓得不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做得更完美，以促进教育教学质量的更大提高。

德育工作总结范文

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、群众主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和推荐，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，用心探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，用心开展切合实际的系列教育活动。2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，

服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的用心性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，职责到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们用心开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，构成良性的竞争意识，到达活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学

友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作带给充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入超多资金，在硬件上为学校德育工作带给充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作职责到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；透过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车状况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、群众主义、法制安全和思想品德的教育。透过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱群众、热爱家乡、遵纪守法、礼貌礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的潜力建设，增强理论学习水

平和和管理潜力，透过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生礼貌礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。透过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。用心开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

学校德育工作交流材料篇六

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有梦想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情景作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理，努力实践“三个代表”重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改善师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业梦想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、职责感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学本事。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学本事、语言表达本事、指导学生学习的本事、运用现代化教学手段教学本事、学科德育实践本事、组织管理本事等从事本岗位工作的本事。针对不一样学科、不一样资料、不一样教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，进取开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。经过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方应对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，我一向注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为进取因素，帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自我的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。经过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情景，并向家长报告学生在校情景，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，进取宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的提议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

学校德育工作交流材料篇七

在本学期的教学过程中，始终遵循“五育并举，德育为首”的原则，做好德育工作。地理学科具有极其丰富的德育教育资料，德育教育又是搞好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育工作总结如下：

一，结合国情进行爱国主义教育本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的.科学技术成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

二，结合本地实际，进行热爱家乡的教育引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

三，培养科学态度地理学是一门社会科学。地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

四，培养刻苦的学习精神，良好的学习习惯和自学能力地理知识的理解和应用是需要动脑，动手，并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析，有的学生有畏难情绪。因此，刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。因此，我在教学中经常鼓励学生克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯，对学生的学学习很重要，培养学生认真观察，勤有思考，勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

五，进行可持续发展教育教育学生正确对待我国人口，资源，和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自

身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。将人口观，资源观，环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。

总之，在这个学期的教学实践中，我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中，这项工作还要长抓不懈，以促进学生的全面发展。

学校德育工作交流材料篇八

对学生进行家访，密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，定期向家长反映在校表现，互相交流，统一观点。我也积极参与建立学校、家庭、社会三结合的网络工作，耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。

"一分耕耘，一分收获"，这几年所任班级多次荣获学校奖励。在20xx学年□20xx学年□20xx学年□20xx学年□20xx学年被评为"清洁班级"；在20xx学年和20xx学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中成绩优秀，被评为"先进集体"。

"捧着一颗心来，不带半根草去"，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，在以后的工作中我会更加努力，争取再创佳绩！

学校教师年度德育工作总结范文（三）

经过一个学期的德育教育，我们班的幼儿在品德的形成与发展中，有了很大的进步。主要从以下几方面实施德育教育：

学校德育工作交流材料篇九

德育工作的总目标是：培养全体学生成为热爱祖国、具有良

好社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的好公民。在此基础上，引导他们逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义觉悟，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

重点：突出抓好爱国主义、社会主义、集体主义教育，开展以思想政治、道德品质、纪律法制、心理健康、为主要内容的、充分发挥学生主体作用的、形式新颖多样的教育活动。落实社会实践活动的要求，注重培养学生的创新精神和实践能力。德育工作的重要性众所周知，也是学校教育的一个重要任务。结合学校的实际情况，开展德育工作。现总结如下：

本学期我班的学生守纪律，但思维反应慢，学习缺乏热情。该了解原来大部分同学上课不敢发言的.原因是怕说错了或说不好被同学嘲笑。因而我充分调动他们的学习积极性和主动性，采用小组形式开展学习，多表扬，使他们增强自信心。课堂气氛很好，学生学习态度也变了效果很佳。平时也注意加强了后进生的转化工作，还与家长联系，学生成绩有了明显提高。

自从学校订出文明队员的评比条件后，还学习向聪和美之同学的事迹。同学们都掀起讲文明讲礼貌的热潮。根据班的情况，平时利用班会课讨论该如何做，从而评出文明队员。现在不论是校内或校外，学生都习惯使用文明礼貌的语言了，而且评到文明队员的同学也较多。此外，还结合有关节日办好墙报。

录，并及时处理。结果教室内外都很干净了，同学们还养成了良好的卫生习惯。

1、严格校风校纪，使学生主体自律与他律，主体内在与外在约束有机地结合起来，使他们从小养成遵纪守法的良好习惯。

2、学生主体人格的培养，完善学生新型主体的个性，塑造高

尚的主体道德人格，使主体得到自我实现，获得精神上的愉快和享受，这是重要任务。