

# 最新特殊教育学校师德师风心得体会 教师师德师风心得体会(模板8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 特殊教育学校师德师风心得体会篇一

人的情感总是在一定的情境中产生的，创设良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，体育教学也不例外。有了良好的教学情境就能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素，是取得成功的重要条件。比方在一节前滚翻教学中这样讲到，孩子们，今天我们来看天。孩子们一听这有什么希奇的，都仰头望着天空。这时老师又说了，只不过今天我们看天的方式有点特别。这下强烈的好奇心可把孩子们吸引住了。怎样看天呢，老师说，我们从胯下看，谁能双手着垫翻过去，并能看到天，谁就是这节课的英雄。听了老师的讲述，学生们个个欲试，谁也不甘。因此，激发学生的体育兴趣，创设情景满足他们的学习愿望，发挥他们创造性学习，为终身奠定快乐体育培养良好的思想道德品质。

体育课是单调的、重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育课下的定义。在这里我要对大家说，体育的锻炼可以不这样的。在体育课上我们仍然有美的享受。这就是让音乐走进课堂。比方：随着教师的讲解、示范，播放轻音乐，在学生练习过程中配播儿童轻快乐曲，在体育课完毕部分用音乐舞蹈的形式来完毕课程。这样除了增加课堂的愉快气氛外，还能减轻学生运动的疲劳和提高学生对体育课的兴趣。这不仅是优质体育课的需要，也是未来体育课的需要。因此，针对体育活动的单调乏味，教师一定要创设欢乐轻松的教学气

氛，调动学生锻炼的积极性，让他们以最正确的心理状态进展各种活动，寓教于乐。

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据儿童的生理特点和心理特点，游戏才是他们的乐园。如果体育课的教学机械而无生命力的话，学生是不会感兴趣的，是枯燥乏味而又令人厌烦的。自古以来教师被喻为“辛勤的园丁”，而学生那么是是花圃中那一朵朵初绽的小蕾或骄人怒放的鲜花。在体育课中只要你稍加留意就会发现有些花“无精打采”。他们的“无精打采”也正是因为体育课的枯燥乏味，机械的反复练习。这时，我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提快乐趣，使课变得生动多姿，学生听起来就会有滋有味，动起来也会生龙活虎。

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和孩子们一起活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言，快乐体育就是要建立师生之间和谐协调平等的关系。

一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。第一次上课做《老鹰捉小鸡》的游戏学生会很感兴趣，第二次也许也很感兴趣，那第三次呢，第四次呢，假设干年后呢。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的开展，才能使快乐体育真正快乐起来。

## 特殊教育学校师德师风心得体会篇二

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，我们必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使 学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；另

外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学

生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

### **特殊教育学校师德师风心得体会篇三**

作为一名教师，培养学生的综合素质和人文修养是我一直以来的追求。而对于一个教师来说，师德师风是非常重要的，它是教师职业道德的体现，是教师正常行为规范的集中体现。在长期的教育教学实践中，我深刻认识到，师德师风的重要性，不仅是对学生的约束，更是对自己的要求，下面是我对

师德师风的一些心得体会。

首先，教师要树立正确的人生观和价值观。作为教师的我们要始终将学生的发展放在首位，要时刻以学生的利益为出发点和归宿，将教育事业看作是一项光荣而伟大的事业。我们要践行教育为人的初衷，要用心理解每一个学生，尊重他们的个体差异，为他们提供一个宽松的学习环境。同时，我们还要不断提高自己的专业知识和能力，保持学习的热情，推动自身不断进步和发展。因为只有热爱教育、热爱学生，才能成为真正的好教师。

其次，教师要时刻保持积极向上的心态。教育工作是一项充满挑战和困难的工作，有时会碰到各种问题和阻碍。在这个时候，作为教师，我们应该时刻保持积极向上的心态，勇往直前，勇于挑战自我，勇于面对困难。无论遇到什么样的问题，我们都不应退缩，而是要用平常心、智慧和毅力去解决。只有这样，我们才能够给学生树立一个积极向上的榜样，让他们受到良好的影响。

再次，教师要注重自我修养和道德修养。作为教育工作者，我们的素质不仅是教育工作的重要组成部分，还是我们对学生进行教育的重要条件。教育事业是人的事业，人是心灵的动物，我们要以健康、完善的人格修养作为基础，努力提高自身道德修养的作用；同时，要增强自身的社会责任感和使命感，坚守社会道德准则，为学生树立正确的道德观念和行为规范。

最后，教师要善于与学生、家长和社会交往。教师与学生、家长和社会交往是教育工作的重要内容。我们应该以友善、真诚、坦诚的态度待人，尊重和关爱每一个学生，与他们建立良好的师生关系。与家长交往时，要以真诚和善意的态度，耐心倾听他们的需求和关切，积极与家长沟通，共同为学生的成长努力。同时，我们也应当积极与社会相关部门、教育同行进行交流与合作，借鉴其他人的经验和教育成果，不断

提高自身的教育教学水平。

师德师风是教师的灵魂所在，是教育事业取得成功的基石。在我以教育为业的多年里，我一直秉持着师德师风第一的原则，尽力做到学生至上，不断提升自身的教育工作能力和素质水平。通过这些年的实践和反思，我深切体会到了师德师风的重要性。我相信，只有把师德师风放在首位，才能够真正做到教书育人。我会继续努力，将师德师风的要求贯彻到日常教育教学工作中，为学生的健康成长和全面发展做出更大的贡献。

## 特殊教育学校师德师风心得体会篇四

参加工作已近二十个年头，回顾走过的路，虽荆棘丛生，但硕果累累，总结成绩的取得，责任与爱心是永恒的追求。

敬业爱生、教书育人、为人师表。在学生面前我努力做一杆言行一致的标尺、一面表里一致的透镜。“一切为了学生”是我为师的准则。

作为一名普通的师范毕业生，九二年参加工作，在小学工作一年后调入初中，当时给我分配的是四个毕业班化学，虽知责任重，但我没有推托，一带就是十一年，时至20xx年，正值课改特殊时期，学校科学教师青黄不接，未带过七八年级科学课的我，又被推到了火线年级，其间曾利用星期天、节假日去专研教材及备课等。我不计时间、不计报酬，只关注每一位学生的发展和进步，一分耕耘，一分收获，所代学科成绩履居全县前茅。

关心和帮助。如果真能施以爱心他们会快速成长。

教师是与其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常的生活中我一贯严格要求自己、处处以身作则、做学生的表率。要求学生做到的，自

己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明语。教育学生实事求是、自己被学生难住时，绝不装腔作势；总之，努力给学生一个良好印象，潜移默化去影响每一位学生的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 特殊教育学校师德师风心得体会篇五

通过在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为



一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

□

## 特殊教育学校师德师风心得体会篇六

教师道德和师德是衡量一位教师综合素质的重要标准，良好的教师道德和师德不仅能够深入学生心灵，激发潜能，更能够引领学生成为有社会责任感的人才。作为一名教师，我深刻领悟到了教师道德和师风的重要性，下面我将用五段式的结构，谈一谈我的一些心得体会。

### 第一段：树立正确的教师职业观

作为一名教师，我们的职业定位应该是为了学生的成长和发展，而不是仅仅为了完成教学任务。我们应该要有一颗善良的心，耐心地倾听学生的心声和诉求，为学生解决问题，帮助他们克服困难。当我们有一颗爱心和责任心的时候，我们的教学和师风也会更加优秀。

### 第二段：注重个人修养及师德建设

教师的人品和修养对于教育工作至关重要，因此教师在日常工作中需注重个人修养及师德建设。教师应该要有高尚的品质和坚定的原则，做到言行一致。我们要勇于担当责任，尽全力将每一位学生引向正确的发展轨道。作为老师，要讲究自己的仪表、言辞、行为和思想品质，以亲和力和感染力去影响学生。要以身作则，推动师生之间的良性互动和信任。

### 第三段：执行公正的教育

公正的教育是教师道德的核心和重要组成部分。教学中，我们不能以个人的爱恨之情和偏见去对待学生，更不能凭借职权独断专行、执意为之。只有公正的教育才能让学生感受到公平和公正，让学生感受到自己的存在的价值。当教师树立起公正的形象和意识时，才能更好的引领学生走向良好的发展道路。

#### 第四段：严以律己，宽以待人

在教育教学过程中，有时候我们难免会犯错误或者犯难，但是我们要严以律己，不断检讨自己的教学行为，及时修正自己的错误。同时，作为教师，我们要始终保持一颗平和的心态，以宽容、耐心、善良的心态去对待每一位学生。要善于感化学生，不断鼓励他们，让他们树立正确的人生观和价值观。

#### 第五段：不断学习，不断完善自己

教师是一个永远都在学习的职业。作为一名优秀教师，我们要不断学习新知识，不断完善自己。这不仅是提高自己的教学水平，更是增强自己的教学信心。同时，我们应该要注重与同行进行学术交流，积极探索各种教学方法和体系。只要有巨大的学习热情和良好的学习品质，才能有积极乐观的心态去面对常年的教育工作。

总之，作为一名教师，良好的教师道德和师风至关重要。我们应该要坚定立场，不断提高自己的教育素养，始终心怀教育的使命。只有我们有高尚的情操和精湛的教学技能，才能够推动教育事业向前发展，成为一名优秀的教育工作者。

### 特殊教育学校师德师风心得体会篇七

教师是国家培养人才的重要力量，在教育工作中起着关键作用。教师的师德师风关系到教育的质量和学生的成长。教师的言行举止不仅影响着学生，也影响着社会。本文将对教师道德、师德和师风进行探讨，分享个人体会和感悟。

#### 第二段：教师道德

教师道德是指教师在教育教学活动中遵循的道德规范和职业准则。教师应该保持高度的道德标准，以身作则，言行一致。

首先，教师应该具备高度的敬业精神和责任心，全心投入教育教学工作。其次，教师应该保持良好的职业操守，严格遵守教育法规和教育行业的纪律要求。最后，教师应该具备家风家训，言传身教，培养学生的道德品质。

### 第三段：师德

师德是教师在职业和生活中应当遵循的一系列道德要求，是对“敬业、爱生、守纪”这一教师基本职业要求的进一步细化和规范。教师师德应该具备严谨的思维、扎实的实践和高尚的情操。首先，教师应该注重学生的全面发展，为学生的成长负责。其次，教师应该注重自身素质的提高，不断学习和探索科学教育方法。最后，教师应该遵守职业操守，严格遵守教育规律，保证教育教学质量。

### 第四段：师风

师风是指教师风范所散发出的影响力和人格魅力，在教育工作中发挥的作用。良好的师风有利于树立学生正确的学习态度和行为习惯。态度、言行和形象都是构成师风的重要因素。教师师风应该具备亲和力、尊重学生、爱岗敬业和认真负责等品质。教师的言行举止要注意形象和风度，保持良好的职业形象，做到言行一致。

### 第五段：结语

教师的师德师风和道德规范是教育教学工作的保障，也是教育教学质量的核心。教师教育教学工作的成功与否，不仅与技能和素质有关，更与道德品质和师德师风有关。希望每一位教师能够认真履行职业使命，以良好的师德师风和道德规范，为培养优秀人才贡献一份力量。

## 特殊教育学校师德师风心得体会篇八

作为社会教师，身负教育使命，肩负培养下一代的责任，教师师德师风的建设显得尤为重要。在长期的教学实践中，我深感教师师德师风对学生和社会的影响的重要性。下面，我将分享我对社会教师师德师风的一些心得体会。

### 第一段：明确教师师德与使命

教师师德是教师的品质和修养的总称，也是教师承担起教育重任的内在回应。作为一名社会教师，首先要明确自己的教育使命。我常常告诫自己，作为年轻的社会教师，我不仅要教授知识，更要引导学生成为有道德情操和社会责任感的公民。只有明确自己的使命，才能不断修身养性，提升自己的师德师风。

### 第二段：培养学生健康成长的关键

教师师德师风对学生的影响不言而喻。无论是知识的传授还是品德的培养，教师都应该以身作则。我时刻保持着良好的职业道德，严守纪律规定，为学生做出了行为的典范。此外，我也努力从学生的角度出发，关心他们的成长和发展，尽力提供他们需要的帮助和引导。通过这些努力，我帮助学生树立正确的人生观、价值观，培养学生们健康成长的关键。

### 第三段：倡导积极向上的教育环境

教师师德师风不仅要在传道授业上发挥作用，也要在教育环境的建设中发挥作用。作为一名社会教师，我积极倡导积极向上的教育环境，坚决抵制各种不正之风和低俗文化的侵蚀。我希望学生们在良好的教育环境下获得真正的知识和精神的滋养，培养独立思考和创新精神，提高自己的综合素质。

### 第四段：争做以身作则的榜样

作为教师，我们要求学生做到何种程度，首先要做到何种程度。因此，教师师德师风的力量来自于我们以身作则的榜样力量。我始终坚持自己的原则，做到言行一致，用实际行动告诉学生们什么是正确的、积极的、向上的。同时，我也积极参与学校各项活动，争做先进，通过自己的努力和实际行动成为学生们心目中的榜样。

#### 第五段：不断提升自身的教育水平

教师是永恒的学生，师道尊严需要教师不断提升自身的教育水平。我始终保持学习的姿态，积极参加各种培训、讲座和研讨会，提高自己的教育教学能力。我也积极与同行交流经验，互相学习，不断完善自己的教育理念和方法。通过对自身的努力和追求，我相信我能够成为更好的教师，为社会做出更大的贡献。

总结起来，社会教师师德师风的心得体会是一个不断学习、不断提高和不断付出的过程。我们要以良好的师德师风，青春舞动青春，在教育改革与创新中，不断培育出优秀的社会人才。只有如此，我们才能真正实现教育的使命，为社会的发展贡献力量。