幼儿园中班教育活动计划表(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教育活动计划表篇一

本学期我班有25名幼儿，女孩10名，男孩15名，其中插班生5名。大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。在学习活动中，孩子掌握6以内数的形成、数数、集合、分类等。初步尝试想象画以及运用不同的材料做画，培养了幼儿艺术创作的兴趣。本学期要重点加强培养幼儿仔细观察的习惯及思维的敏捷性。

１．主题活动：（１）快乐的家庭（２）美丽的春天（３）我爱小动物（４）交通工具

２．加强外语教学及区角活动。

３．庆祝六一活动，

４．训练幼儿思维的敏捷性，做好升入大班的准备。

目标

三月:1.感受快乐的家庭生活，培养幼儿关心他人的愿望。

2．知道家里的事大家一起做，逐步养成与家人分工合作的态度。

3．注意家居安全，不做危险的事。

配合活动

“快乐的家庭”“认识家居安全”“大家来分工合作”

四月:1.培养幼儿爱护花草树木，不采花朵的良好品德。

2.带领幼儿动手种植，体验劳动的快乐。

配合活动

“种子发芽”“花儿好看我不摘”“照顾自然角”“找春天”

五月：１.培养幼儿爱护动物的情感。

２.学会自己的事情自己做,学习收拾自己的物品。

配合活动

“整理自己的小格子”　“我最棒”“饲养小动物”

“我也来劳动”

六月：１了解交通规则,学习基本的交通常识.

２能分清自己和别人的东西,愿意与同伴分享自己的

玩具和书本.感受与同伴相处的快乐.

配合活动

“马路上的标记”

“小心过马路”

“我的书真好看”

学习内容

三月：１.学习用各种美工材料参与美工活动，表现不同而外人物的明显特征。

２.学习8、9的形成，感知分类、配对概念，进行初步的智能练习。

３.认识自己的家及日常的食物，家居用品；了解初步的家居安全知识。

４.培养幼儿留心聆听好的故事，愿意讲述快乐的家庭生活。

５.帮助幼儿在优美的旋律中创造更多的动作。

配合活动

“全家福”“菜蓝子工程真正好”“晒被子”“作扫帚”“小相架”儿歌“原来是你”

“小蝌蚪找妈妈”歌曲“妈妈的眼睛”

四月：１.学习10、11的形成、数数；区分上下、前后、里外，培养初步的时间概念。

２.认识春天的天气，区分春季与其它三个季节的不同。

３.通过以春天为主题的音乐活动激发幼儿对春天的热爱。

４.培养幼儿喜欢提问，能根据别人的问题回答。

5.发现周围生活中美好的事物，愿意用画笔表现出来。

配合活动

“画美丽的春天”“制作春天的花”“ 区分上下”

“蝌蚪和青蛙”

“植树去”

“春雨”

五月：1.学习12、13的数字和数量，能主动、专心地进行数学活动，并对自己的活动成果感兴趣。

2.鼓励幼儿用歌声,形体,节奏来表现可爱的小动物形象。

3.能够利用儿歌的优美，形容各种动物的特征和特性。

4. 学习利用各种材料制作小动物，鼓励幼儿表现自己下喜爱的小动物形象。

5. 鼓励幼儿收集有关动物的知识和材料，培养幼儿好奇、好问、好探究的习惯。

配合活动

了解小羊、小狗等常见动物的生活习性

六月： 1.引导幼儿了解生活中常见的交通工具,并能

设计心目中新型的交通工具.

2.帮助幼儿建立良好的阅读习惯,能较完整的复述故事或讲述图片.

3.喜欢在集体中表演,态度自然.

4.学习用线条和形状表现自己设计的新型交通工具。

5．喜欢参加各类计算练习，鼓励幼儿积极思考，提高幼儿的观察能力及初步的判断能力。

配合活动

“空中大站”

“三轮车”

“飞机飞来了”

“我是三军总司令”

“水上交通工具”“陆地上的交通工具”“天上的交通工具”

运动

1．喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

2．能自觉遵守体育活动的规则和要求，培养初步的集体意识。

3．在单足立、钻、侧身滚、玩球、攀登等活动中能保持身体的平衡。

4．能较熟练的听各种口令和信号做出相应的动作，能听信号较快的集合和分散，排成四路纵队。

配合活动

《灵活的小汽车》 《摘星星》 《小猫搬家》 《海上救援》 《春游》

游戏

1．鼓励幼儿能大胆的参与游戏,操作游戏材料,在学会玩游戏材料的同时,能自创新玩法.

2．帮助幼儿建立初步的角色意识和规则意识,能基本按自己的角色完成游戏活动.

3．鼓励幼儿与同伴合作游戏

生活活动

双语区,建构区,

益智区,科常区,

手工区,角色游戏

家长工作

1． 建立家园沟通栏，做到家园互动。

2． 督促家长及时反馈家园联系册。

3．向家长提供每周各科的学习内容，以便家长帮助幼儿复习。

配合活动

1．及时更换家园联系栏。

2．定期发放家园联系册

３．及时对两日未来园的幼儿进行电话联系。

４．对于家长沟通栏中家长提出的问题及时答复。

外语工作

１．通过各种游戏活动，提高幼儿学习英语的兴趣。

２．将英语日常用语运用到幼儿生活中，提高幼儿英语听力。

３．能大胆地在集体面前进行英语表演活动。

４．能用英语进行简单的对话，学习4—5首儿歌和歌曲。

配合活动

1．　运用丰富的课堂教学形式和英语区角活动。

2．　把英语渗透到幼儿一日活动中。

3．　指导家长进行复习。

幼儿园中班教育活动计划表篇二

要为幼儿提供健康、丰富的`学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，

我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1.通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2.引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一)公共场所安全

1.在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2.认识日常生活中安全标志

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1.安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2.进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

3.生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4.药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5.接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6.家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7.简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，

训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

幼儿园中班教育活动计划表篇三

随着季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。保证通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；

二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内开展主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消

毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境卫生。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

幼儿园中班教育活动计划表篇四

本班幼儿共54人，其中男生26人，女生28人，52名幼儿是原来中班的，其中雷艳鸿和阙林杰小朋友是从外地转回来的。经过上学期的.努力，幼儿对语言的理解能力有了进一步的增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。

1、能互动、有礼貌与人交谈，能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

2、喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

3、能领会儿童文学作品的情感和简单的寓意，初步感受儿童文学作品的语言艺术和结构特点。

4、在集体活动和日常生活中自觉运用普通话与人交往。

5、会生动地朗诵诗歌和讲述故事。

6、能用完整、连贯的语言大胆表达自己的意见、愿望和要求。

7、初步会仿编、续编、创编故事和儿歌。

8、在集体面前讲话态度自然、大方、语速适中，能根据场合的需要调节自己讲话的音量，语言准确。

9、爱看图书、图片、具有初步的阅读能力。

幼儿园中班教育活动计划表篇五

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作，根据幼儿的年龄特点和纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿基本上都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。李婷婷、张颖、董婷婷这几位小朋友常常自告奋勇帮新来的幼儿穿衣服、叠被子。但是也有个别幼儿，比如张琦、杨晨等他们在与人交往上表现的较胆小，不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。当遇到困难时，他们的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决问题的主动性。

幼儿德育教育工作非常重要，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为有利于幼儿以后的生活学习。为此针对本班年龄特点及实际情况，制订本学期幼儿德育教育计划：

1 、积极参加集体活动，乐意为集体和他人做好事，努力完成分配给自己的任务。关心班上的事，爱护幼儿园的玩具、图书、用具。初步懂得互相关心、互相帮助的道理，知道自己是集体中的一员，有集体意识。

2 、了解父母和周围成人的劳动，知道劳动是光荣的，喜爱、尊敬为自己服务的人，学会自己的事情自己做，乐意做值日生工作。尊重成人劳动，不挑食、不挑穿、爱惜粮食、衣物。

3 、积极参加各项活动，能自己选择活动内容，参加游戏和活动时热情高，思维活跃，喜欢提问，在老师的帮助下，能解决活动和游戏中的困难，有规则意识。在成人的提醒和督促下，努力完成自己的任务。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

4 、注意保持口腔卫生，掌握正确的刷牙方法。勤洗澡、勤换衣服，注意保持衣服的整洁，有良好的进餐习惯。

5 、能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人，在游戏和日常生活中能初步做到团结友爱、互助、谦让。

6 、明确本班、本园各项集体规则，知道自己是集体中一员，应该遵守集体规则。

7 、活泼开朗，爱说爱唱，能保持愉快的心境。能与他人共同分享喜悦，受到表扬时感到愉快，受到批评时感到羞愧。喜爱、关心自己的家长、老师和同伴，对他人的痛苦、困难和不幸能表示同情。

8、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；

（一）、常规教育，常抓不懈。

1、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

2、开展丰富多彩的常规教育活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

3、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

（二）、学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

（三）、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

1、树立强烈的渗透意识：幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、周及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

3、将德育渗透于幼儿一日活动之中。幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力；自由活动中注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，始终坚持从点点滴滴、时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

4、结合节日开展德育主题活动。结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏为主，中间渗透情感教育和道德教育。

九月十日”教师节”让幼儿绘画红花送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。一月一日“元旦”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，形成尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。同时，培养了他们一颗感恩之心。

（四）、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必须保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。总之，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

九月份：

1 、知道自己的班级、幼儿园。遵守班级日常活动的基本规则。

2、开展老师“您好”的主题活动，激发幼儿热爱老师的情感。

3 、开展“迎国庆”主题活动，激发幼儿爱国情感。

十月份：

1 、积极参加班级的集体活动，乐意为集体和他人做好事。

2、乐意做值日生工作，会擦桌椅，整理玩具、图书、叠被子，分放碗勺等。

3 、积极参加学习活动，上课游戏时热情高，思维活跃。

十一月份：

1 、与同伴能友好相处，不打人不骂人，在游戏中能初步做到友爱、互助、谦让。

2、认识幼儿园中与自己生活有密切联系的成人，并尊重他们。

3 、敢于向成人说出自己的想法、要求，能听从成人提醒和劝告。

十二、一月份：

1 、指导幼儿学会根据季节的变化及时增添或减脱衣服。

2 、结合季节特点调动幼儿积极参加体育活动的积极性。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受节日的快乐。

4、结合“迎新年亲子活动”鼓励幼儿积极参与活动，大胆表现，体验节日的愉快和同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、能在成人的帮助下进行自我评价为自己取得的成绩感到高兴。