

暑假期安全教案中班 中班安全教案及教学反思小鬼当家(优质6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

暑假期安全教案中班篇一

活动目标:

- 1、复习9以内的数字。
- 2、了解电话号码的作用并记住几个特殊的电话号码,增强幼儿的自我保护能力。
- 3、感受数字的丰富变化,体验数字给生活带来的方便与有趣。

活动准备:

- 1、0-9数字卡片每人一套、贴有动物图形的记录纸每组一张。
- 2、110、120、119号码卡片,警车、消防车、救护车图片。

活动过程:

一、小动物的名片。

2、这是小鸭家里的电话号码,是多少? 小刺猬家的电话号码是多少?

二、我家的电话号码。

- 1、小朋友家里有电话吗？谁愿意来告诉老师？
- 2、幼儿讲，教师记录，全体幼儿认读数字。
- 3、小朋友家的电话号码一样吗？为什么不一样？
- 4、教师小结。

三、特殊的电话号码。

- 1、老师知道有些电话号码是有3个数字组成的，你们知道吗？
- 2、游戏：打什么电话？（看课件或图片）：

(1) 出示第一幅图画“火灾”

师：这个时候，该拨打什么电话号码？

教师出示卡片119，请幼儿在自己的数卡中找出1、1、9，并按顺序进行排列。（从左到右）

(2) 出示第二幅图画“生病”

师：该打什么电话呢？

教师出示120卡片，请幼儿从自己的卡片中找出1、2、0，并按顺序进行排列。

(3) 出示第三幅图画“抢劫”

师：该拨打哪个电话号码？

请小朋友从自己的卡片中找出1、1、0，并进行排序

3、小结：电话号码的作用太大了，我们生活中离不开它。但

是像110、119、120等这些特殊的电话号码不能随便乱打，只有在紧急的情况下才能使用它。

三、制作动物电话卡本。

1、森林里的'动物们看到小朋友家里都装了电话，动物们都要装电话号码了。

2、不过小动物们想考考你们，请小朋友动脑筋帮它们编电话号码。

3、幼儿操作：每一组有一张大表格，上面有小动物的图片。要求同一组的小朋友一起来编电话号码，小动物家的电话号码都是有8个数字组成的，每一家的电话号码要编的不一样。

4、教师检查小朋友编的电话号码，制作动物电话卡。以名片引题，激发幼儿对电话号码的兴趣。

暑假期安全教案中班篇二

课后我对这一现象进行了深刻的反思，认识到这一课堂上看似热闹的回答，实则学生所得不多。更多的只是机械操作和鹦鹉学舌罢了。究其原因有两个其一是学生的课前准备不够充分。尽管学生对家长做家务早已司空见惯，但要说真正有人去留意家长做家务或谁认真地去做过家务，对这些三年级的学生来说几乎没有。头脑中的表象不够因此思维比较狭隘。我认为课前应该布置一周左右的家长家务劳动的观察，这样才能让学生真正的有话可说。其二教师深入不够，导致了学生的思考不够。例如：一个学生提问“请问妈妈你拖一次地大约需要多少时间？”受到老师的肯定后，就出现一串类似的

问题什么擦桌需要多少时间?折被子需要多少时间?……其实我们的孩子并没有错，心理学研究表明3年级孩子的思维正从形象思维逐渐向抽象思维过渡，但仍以形象思维为主，模仿是这阶段孩子的天性。一个伟人曾经说过一切创造从模仿开始。是的，没有模仿哪来的创造?从上例中我们可以充分地感受到孩子们善于模仿的这一特点，而且他们乐于模仿。问题的症结是我在教学中任学生一味的模仿，没有对这些学生的提问进行提升。结果让本节课的模仿泛滥成灾了。事后我反思着，如果当学生出现此等类似的问题时老师除了肯定之外更重要的是引导学生对同一种问题进行归类。具体做法我认为可以这样安排：可以把学生说(或写)出来的类似的问题放在一起让学生进行观察。相信如果教师这样一放一问学生能够很快找到这些问题的共同点。那我们的教学就从罗列到了概括，从模仿到了创造，化零为整，让学生的思维达到了质的飞跃。在随后的一节课中我针对以上的反思对课进行了重新整合，让相似类型的问题有意识的放在了一起。学生能够很快地发现许多问题的共同特点。如上例中的几个问题孩子们就把它归纳成关于家务劳动时间的一类。这样进行适当的归类后许多学生在进一步提问的时候就会从另外的角度去考虑。思路打开了，设计的问题也更全面了，什么关于劳动史方面的问题，关于劳动技能方面的问题……让我们的访谈问题设计得更全面更科学，为下一次的访谈打下了扎实的基础。

《综合实践活动指导纲要》指出：“综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。”“教师既不能教综合实践活动，也不能推卸指导的责任、放任学生。”“小学中、高年级学生的逻辑思维已有了一定的发展，教师要引导学生从生活实际出发，发现问题和提出问题。启发小学生提出值得思考和探究的各种问题。”从中我们不难看出教师的指导是活动成功的有力保证。

综合实践活动课对于学生来说是种新型的课，对我们老师来

说何尝不是陌生的呢?这需要我们在平时不断地试验,不停地思索。努力提升课堂教育,优化指导从点滴做起,化零为整,在有限的时间里让学生获得最大的成功。

暑假期安全教案中班篇三

教学目标:

1. 提高安全意识,学习溺水安全的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容,要求每一个幼儿都要提高安全意识。

教学重点:

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程:

一、谈话引入小朋友,现在是什么季节?对,现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡,你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们,今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了,他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜,老师伤心,他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们,我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点:

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、

游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例,并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末,几名幼儿到讲河边钓鱼玩,有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、:

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思:

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

暑假期安全教案中班篇四

- 1、巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害性。
- 2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本常识。
- 3、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

- 1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。
- 2、电视图片。
- 3、场景布置、闪电模型、鼓、电话等。

一、活动引入

- 1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？
- 2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

二、在打雷时

- 1、小朋友们知道雷电是什么样子的?还有什么也是和雷电一起出现的呢?(请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。)
- 2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。(教师打开电视图片,帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。)
- 3、下雨又打雷时,我们应该怎么办?(有什么地方可以让我们躲雨的呢?)
- 4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验(有哪些地方我们是躲避的,而什么地方是一定不能去的呢?)

三、打开图片,引导幼儿观察讨论,他们做的对不对?应该怎样做?

图上有雷电和雨点,一幼儿在大树下躲雨。

雷雨天,一幼儿在空旷的地方踩水。

雷雨天,一幼儿在家看电视。

雷雨天,一幼儿在打电话。

- 1、再次引导幼儿谈一谈,电闪雷鸣时我们应该怎么做?
- 2、启发幼儿谈谈:危险的事情还有哪些?我们应该怎么做?

四、带幼儿到户外布置的环境中体验下雨天,应该怎么做?

情景表演:下雨天

五、活动延伸:进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育,使幼儿知道如何预防危

险事情的.发生，在平日里不做危险是事情。

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。

暑假期安全教案中班篇五

活动目标

- 1、知道吃不完的食品不封口会还潮、变质。
- 2、通过尝试操作，学习几种简单的封口办法，在实验中比较发现最好的封口方法，并用标记作记录。
- 3、感知科技的进步，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、人手一只已开封的食品包装袋(如：薯片的包装袋)保鲜袋，毛线、双面胶、塑料夹、封口夹、五角星若干。
- 2、一袋已开袋的饼干，大记录表一张。

活动过程

- 1、师幼谈话导入。——出示已开袋的食品，

提问：

(1) 食品吃不完，就这样放着，过几天吃感觉会怎样呢？

(2) 为什么吃上去不香了？

2、幼儿讨论交流。——请大家讨论一下，可以怎么办让食品吃上去还是香香的？

3、幼儿实践交流。师：刚才你们想了很多办法，老师也为你们准备了一些材料，请你们去试一试。

师：你的袋口封住了吗？，你是怎样封住袋口的？

4、实验比较记录。

(1) 师：小朋友刚才都试了用不同的'方法封住袋口，你觉得用什么办法最方便，封口封得最牢？我们来做个实验。

(2) 幼儿实验，将保鲜袋装满空气后封口，看哪种方法不漏气。

(3) 进行记录，在自己认为最好的方法下贴一个五角星。

(4) 师小结：随着科技的进步，科学家们发明的产品越来越先进，就象这个食品封口夹，夹起来很方便，而且很密封。

5、拓展生活经验师：生活中我们除了没吃完的食品要封口，还有什么时候塑料袋也要封口？可以怎样封口？下次，我们小朋友可以帮助爸爸妈妈将塑料袋封口。

活动反思

本活动的结束部分，以教师的介绍来引导幼儿认识更好更先进的封口方法和工具，使幼儿在今天所学习到的知识基础上又积累到了新的经验，丰富自己的所学内容。同时，以教师的鼓励，来培养幼儿对科学的兴趣。使幼儿在学习中有信心通过实验操作来提升自身的科学探究能力；在生活中提高自

我服务能力。

暑假期安全教案中班篇六

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的'意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

活动反思：

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。