

班主任德育工作培训心得体会(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任德育工作培训心得体会篇一

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

一、师德修养方面

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊此文转自斐.斐课件.园重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。

爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

二、课改理念方面

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却

是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

三、教师专业发展方面

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托!教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学;没有研究，也就没有教师个性化的教学特色;“教师即研究者”是教师专

业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。在此不一一详述。

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

班主任德育工作培训心得体会篇二

今年有幸参加了教育学院的德育培训班，自培训以来，我真认真聆听各位专家的讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于在这个工作岗位上处于调整的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。本次南京之行，更是拓展了我们的德育视角，不仅获得了宝贵的经验，还对自身德育事业发展给予了极大的帮助。下面就谈谈我参加本次活动的收获和体会：

守法先要懂法，在现代社会中，很多班主任的德育做法本身就不符合法规，虽然没有体罚，但面对突发事件的时候，如何保护学生，如何保护自己，恰恰成为班主任们的误区，人情治校治班，结果容易在关键时刻起不到至关重要的作用。在南京晓庄学院，我们学习了校园侵权的相关案例，个个都是非常符合我们中职学校的特点，让我们教师懂得了如何处理那些棘手的校园侵权事件。

对于德育管理的老师，自己的心情其实决定了处理当下事件的方向，所以怎么调整情绪，清空负面情绪是我们在南京学到的第二件本领。虽然作为心理教师有极强的调整能力，但我也发现德育真不是简简单单能用数字能用规定来处理的学问，所以交流沟通，甚至倾诉成为了我们最好的工作法宝。先把自己的杯子清空，然后来认真倾听，最后达到双赢，这才是德育工作的一项重任。

在我们的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像金陵中专的姜校长讲到一样，我们是要培养出考取大学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。“先做人，后做事”，因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们学校工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要抓好德育教育，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

总之，教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐，德育工作更是一项繁琐的技术活。让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日成才。

班主任德育工作培训心得体会篇三

前阵子，我有幸参加了由广南县教师进修学校组织的为期三天的“广南县中小学德育主任业务培训”的学习。三天来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了五位老师的讲座，即刘老师的《师德教育论》、田老师的《学校心理健康教育》、玉老师的《预防未成年人犯罪的法制讲座》、黄老师的《中小学法制教育》和韦老师的《学校安全事故的预防与处理》等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面

对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

就像讲课的田老师讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

班主任德育工作培训心得体会篇四

8月22日至2日有幸参加了在牡丹江三中举办的全国中小学班主任工作研讨会，两天的聆听、学习、反思让我对班主任工作有了更深的认识和感悟。

首先说一下东即墨28中的_刚校长给我的第一印象。他是一个风趣幽默的教育者，但听了他的理念和故事之后，发现他的谈笑中蕴含着细腻的情感，在整个上午的分享中，多次被感动流泪。他们学校有一个特色活动很具有教育意义，那就是在每年圣诞节的时候，不去过洋节，而是为“感动28人物”颁奖，包括教师和学生两部分，其中有一位老师有个脑瘫的儿子，她每天带着儿子风里雨里去，上、备、批改作业，不但没有耽误工作，反而把成绩教的很好，这是一位优秀的语文老师，但她在患病儿子面前更是一位母亲。她对学生和家庭的努力付出得到了全校师生的肯定，成为了感动全校的教师典范。学生部分颁给的是一个从小失去父母的女孩，在年迈的爷爷照顾下长大，现在作为一名初中生，她已挑起了家庭的重担，照顾爷爷，努力学习，勇敢面对生活的各项挑战。即墨28中就是通过开展这些深入人心的德育活动影响这里的每一个老师和同学，这种榜样的作用似乎比多少的言语和口号更具有感召力，让他们的校园处处洋溢着积极向上，青春奋进的气息。

李校长还就他们学校在教学方面的创新进行介绍，主要归纳为四字，即“和谐互助”就是一个学优生与一个学困生结对子，成为和谐互助的“一师一友”，一强带一弱，师傅通过无私的付出变得更优秀，学友在师傅帮助下，更加努力，取得进步。而且在每年的毕业典礼上会选出优秀的师友代表进行表彰奖励，对全体同学都有着鼓励促进作用。给我的感受，28中是一所将德育教育与情感教育合为一体的人校园，学生在这样的氛围影响下，学会感恩，感恩同学，感恩父母，感恩老师，感恩学校，感恩社会，从而能更好的学习。

另一位分享的是自北京大兴区的汪教授，他的话题主要围绕新时代班主任教师的思考与思维展开的。他提到了“三思”，即思遍(普遍的遍)，全面性思考;思辨(辨析的辨)，批判性思考;思变(变化的变)，突破性思考。他建议我们教师应该改变单纯说教的教育模式，改变思维方式，我们不是单纯的知识授予者，我们应更多的关注学生应用知识的能力，做扬长式

教育。他还提到要给学生自悟的时间，而不是急着帮助他解决问题，要跟上学生的步伐，善于从他们的角度思考问题，教育学生的前提是要先懂得他们的语言。

另外汪教授还提到我们都熟悉的一个理念“授人以鱼不如授人以渔”，但是他把它改为“授人以渔不如授人以欲”，这个欲指的是学生的内驱力、兴趣和动机。只有内在的动力，才能让学生有持久的学习目标，生活目标和人生目标。这点对我启发很大，给我指引了努力的方向。汪教授还有几点让我印象深刻，他说：有时琐碎的教育会把我们变得麻木，但是我们一定要拒绝麻木。作为教师我们要保持生命的热度，我们的脸色决定着课堂的温度，教育需要浪漫的理想主义情怀，同时更需要冷静的现实主义精神。

两天的学习让我收获满满，感触颇深，苦于言语贫乏，不能将所感完全表达。但真心觉得，尽管已承担班主任工作七年，自己还有很多的欠缺和不足，仍然需要学习提升。因为就算世上没有理想的教育，我们也不放弃教育的理想。努力做一个心怀阳光，内心温暖，善思、善行的好老师！

班主任德育工作培训心得体会篇五

当我们放下繁忙的工作，在难得的机会中听名师的教学讲座，一股强冷空气伴随着我开始了三天的培训时间。本次幼儿教师专项培训学习室在假期的时间了，一个大大的学习空间中有着许多的学者，我们大家都被有经验的名师的教学所吸引，每一天我们都是按时按点的上下课，认真的听讲学内容，在上班以来让我感受到了做学生的乐趣。或许只有在坚持中，在磨难中才会知道机会的难得，体会学习的快乐。如果教育之路平坦，无风无浪，那么你又怎会发现教育中深藏的精彩和美妙呢？那是一种挫折的历练，是一份成功前的贺礼，是攀登中的台阶，是人生中的收获，正是这些坎坷你才能见到风雨后的彩虹。我想在这次的教学讲座中我们都会收获多多、受益多多。

讲座是一种感悟

三天的学生，三天的体验，三天的精彩，三天的收获，三天的重塑，在这难忘的日子里，我们聆听了专家的报告，领略了名师的独特人格魅力。虽然三天的学习很短暂，但是专家们精辟的论述仍常常回荡在耳边。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。

一、听刘丽博士的《关于园本教研的几个问题》感悟

通过讲座教学让我了解了园本教研是以幼儿园所存在的突出问题为研究的课题，以一线教师为研究主体，将幼儿园教育实践活动与教育研究紧密的结合在一起，将研究成果之间应用于幼儿园教育教学实践的研究活动。在学习中通过理论的吸收以及实践的示例让我们真正的了解到了真正有用的园本教研是什么？在园本教研中教师及同伴都起着很重要的作用。应该如何组织、实施、应用。

二、听《社会性发展》感悟

社会性发展水平直接、极大地影响着个体的成功和幸福，是儿童发展的动力方面。讲义中从幼儿园社会实践中存在的问题，意义、方法等方面展开了讲述及讨论。通过目标、内容及实施方法几个方面让我们了解了其中的内涵。