

最新初一班级工作总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一班级工作总结篇一

学校中最繁重和最复杂的工作是班主任工作，同时，这也是最富有挑战性和教师职业特色的工作。班主任工作对学生的成长具有重要的意义。有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

（一）用良好的形象感染学生

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，每天坚持七点左右到校，五点多回家，早出晚归。有一段时间我头晕病发作，难受得厉害，我是扶着墙进教室，坚持上完课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

（二）用火热的心照亮每个学生前进的道路

我班的张文超同学学习习惯差，但接受能力还可以，而父亲工作繁忙，母亲缺乏教育的手段，总是对孩子喋喋不休，孩子似乎不是缺乏关心，而是过度的关心，孩子对此反感叛逆情绪很重，所以平时作业情况很糟糕，经常缺这少那，自己也很苦恼，很没自信。我了解到这个情况后第一时间进行了家访，和家长一起畅谈怎样教育孩子的问题，孩子母亲欣然接受了我的建议（少唠叨，多鼓励），我也经常鼓励他说“你只要自己有信心，别人能做到的，你也能做到”，以此树立他的自信心，并经常找他的闪光点适时地表扬。渐渐地，他找回了自信，学习也用功多了，英语也拿上了百分表扬榜，语文作业也认真了许多，在月考和期中考试中考成绩有了质的飞跃。看到他登上班级“今日之星”榜时的兴奋和成功时的喜悦，我也乐滋滋的，特别是在《用心沟通分享快乐》的家长会上，当妈妈亲自为这个曾以为自己是丑小鸭而今天终于成为白天鹅的孩子颁奖时，母子俩都感动得泪流满面谁说表扬不能产生巨大的学习动力呢？你看他们的学习成绩不是都明显得到提高吗？你看丑小鸭也能登上领奖台！

范彬青，一个行规极差的学生，一个自认为“失控”的学生。他的一篇《老师，我想对您说》感动了我，也感动了全班同学。就是这一篇习作，赢得了全班同学经久不息的掌声，也重新赢来了同学对他的理解和信任，赢回了他自己的自尊与自信。他说“曾听说过，人像皮球一样，若要它弹得高，必先让它从高处跌下。不过，我也相信，倘若皮球不是跌在坚硬而稳固的土地上，而是跌在一堆泥沙上，它定无法再次弹起。因此，这片地定要在皮球跌下来时，给皮球有力的支持。老师，您正是在我挫败时，给我支持的一片地。”在此习作中，我读出一个“失控生”对自己以往的不良行为的后悔，对自己的不自信，希望自己能重新赢得老师的理解、尊重和疼爱的那种渴望。作为老师，我以一颗宽容的心去接纳他，时时提醒他改正自己的不良习惯。慢慢地孩子终于从一个“失控弟”变成了一个“自控哥”。无怪乎他在近日的自主比较中这样写道：“感谢你，老师，是你的锲而不舍的教育终于让我变成了一个“自控”的人”我感慨万千，这个

曾“失控”的学生，不正是老师的爱和宽容，才使他学会正视自己，学会尊重自己。

班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花的精力不多，却可以培养学生各方面的兴趣爱好，何乐而不为呢？我根据学校的要求和自己班级的特点，先后组织学生开展了“新学期，新气象”、“老师，我想对你说”、“庆国庆，展风采”、“学有目标，赶有方向”、“在自主比较中不断进步”、“学礼仪，讲美德，做文明学生”“20xx年度科技节”、“12.9诗歌朗颂”、“拔河比赛”、“冬锻比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演。难忘“老师，我想对你说”的活动，没有预先的布置，一个个孩子都深情款款道出对老师的无比感激之情难忘那一次“庆国庆，展风采”的活动，在短短的一周排练的时间里，孩子们排出了小品、舞蹈、唱歌、朗诵等节目，特别是陶帅、夏雯洁等人的小品震撼全场，并获得我专为孩子们设立的奖项最佳才艺奖难忘那一次“12.9诗歌朗颂”，为了荣誉而战，孩子们身边备好“金嗓子喉宝”来一次次的朗诵，为了一个敬礼转身的动作，回家后对着镜子一次次的操练难忘那一次冬锻比赛，为了赛出佳绩，课后来到了操场一次次跳踢难忘为了科技节真正做到人人参与的目的，纸绳人人参与，为了质量，我先进行淘汰制，拉断再来，最终选出四根精品绳子参赛，并一举成功，沈雨晴获一等奖、张芮获二等奖、张文超获三等奖、鲁明明获三等奖；为了“心中的空间站”绘画比赛，我们又全员参与，虽然有的同学的作品有些稚嫩，但让我看到了他们的想象力和创造力，特别是夏雯洁，为了精益求精，特意创作了两幅作品让老师挑选，最终功夫不负有心人，夏雯洁获全校一等奖，丁淑文、吴磊获全校三等奖；为了摄影比赛，我让学生分成小组拿起相机走进社区，走近百姓生活，拍下了一幅幅精彩的瞬间，李志明的《为了球队！拼了！》获校二等奖在科技节的闭幕式上每个节目都有我们初一4班的孩子

的身影我更是利用好每次的活动契机来使孩子们的人格更健全。在《我在自主比较中不断进步》民主生活会上，很多同学都能严于解剖自己，让群众监督，收到了良好的教育效果。看着他们为搞好每一次的活动而一齐忙碌的情景，我由衷地发出这样的感慨：这班队活动正像催化剂，催开了他们活泼向上、充满活力的朝气。正是这多样的活动，让他们摆脱沉重的学习负担；让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一片绿洲需要阳光雨露一样，需要关怀与温暖。作为班主任，我努力寻找他们的长处，及时予以鼓励表扬；时时“蹲”下来看孩子，与他们平等友好地相处，成为他们的“良师益友”。为了让学生有“人人是班级的主人”的意识，特进行了值日班长轮岗制的制度，让他们在执勤中感悟、成长。杨嘉蔼在第一次当完值日班长后写下了这样的值日班长日记：我原先是如此的不懂事，我今天终于在值日中感悟到了当值日班长的不易，当老师的辛苦，我会在今后的学习生活中视荣誉为自己的生命，老师，你相信我，之后的日子里，她真的变了，变得珍惜荣誉了，违纪现象几乎杜绝了他们始终团结在集体的旗帜下，为一个共同而明确的目标而不懈努力着！在这个班集体里，每个同学都自豪地说：“我是班级的主人，我要为班级争光！”

“自主比较”是我班主任工作的独创，（所谓“自主比较”就是每天对自己的学习生活进行反思与总结，发现自己的不足，看到别人的长处）自从20xx年3月在得到闸北教研室主任芮老师认可并提出宝贵意见后，我在“自主比较”这一工程建设中辛勤耕耘着，并一直乐在其中。因为看似我每天在批阅孩子的自主比较本很费时（每天至少一小时），但我就是透过这个窗口，时时处处从细节入手，在孩子的反思中捕捉孩子的不足与长处。因为细节管理是班级管理成功保障。施敏曾在拔河比赛后这样写道“个人离开集体不可能得到幸福，正如植物离开土地而被扔到荒漠不可能生存一样。若不团结，任何力量都是弱小的。昨天下午的拔河比赛使我们班

级中的任何一个人记忆犹新。因为这次比赛带给我们太多的道理，我们“虽胜犹败”。我反复的思考着，我们到底败在哪里呢？我想，我们应该败在士气、团结、凝聚力上吧！那么，我们又应该怎样加强班级凝聚力呢？我作出了以下几点总结：（1）确立班级奋斗目标。共同的奋斗目标是班集体形成的基本条件和前提，没有制定班级的长期目标，就没有了全班同学的奋斗方向，从而使学生在奋斗过程中少了共同前进时所需的凝聚力；（2）培养班集体荣誉感。让学生主动参与各项活动，为个人而战，同时也为集体荣誉而战。同时，这次拔河比赛也让我明白了：一个班级，如果有了很强的凝聚力，那么它将会无往不胜。我们班就缺少这种团结合作的精神，对于班级荣誉置之度外的人很多很多。如果一个班级的同学团结一心，以班级利益为重，那么这个班级将是成功的。我相信通过老师的教导和同学们的感悟与认识，我们班一定可以改正不足，成为团结一心的优秀班级。一滴水，只有汇入江河湖海之中，才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能充分展现他的才华和生命的价值。愿我们每个人都能深深的扎根于集体这块沃土之中，珍惜集体的团结，自觉维护集体的荣誉和利益。”，我在看了反思后感动万分，我知道，我不仅抓住了一个细节（拔河比赛中没赛出斗志，我狠狠批评了他们，虽胜尤败），我更高兴的是孩子们终于知道什么是凝聚力了在两天后的科技节上，初一4班学生固然不负重望，加油声、呐喊声响彻云霄茅宇婷在科技节后这样反思到：“一个班级，是不能没有凝聚力的。我们以前真的似一盘散沙，但是在杨老师您手把手的教育下，我们逐渐长大。要以“我荣，班荣，我耻，班耻”在比赛中让我们体会到了什么是凝聚力。在体锻课上，进行的是跳踢比赛，是最振奋人心的。当老师说出，问谁参加时，都是毛遂自荐。我觉得自己完全有能力参加好这几项为班级争光，“跳长绳”是一项团体合作，，因为我们有经验，所以在比赛时很顺利，同学们的呐喊声响彻云霄，当其他班级在比赛时，我们也不闲着，为他们加油打气。在1分钟短绳比赛中，我觉得这就是坚持，因为自己在之前也参加过比赛，显得有些累。但是最后，我还是稳扎稳打。在双飞中，同学们更是给予我最高的褒奖，

说我是最棒的。那些没有比赛的同学也是辛苦的，他们在一旁为我们打气，让我们有了前进的动力，杨老师您或许没有在班级中表扬我，但是我不会不高兴，因为在我看来所有人都是最棒的。”杨老师，我们真的已经长大了，即使我们的作风也许还离你的要求很远，但是在您的教导下，我们已经改掉了一些坏习惯，您把它们扼杀在了萌芽状态，百分之15在于遇到一群好老师，我也坚信，我们已经遇到了”我看完后感动不已像这样的自主比较几乎每天都在演绎，我每天都乐在其中这就是我通过自主比较的平台时刻注意做点点滴滴的管理，形成重视细节的工作作风。孩子在自主比较中茁壮成长着（部分自主比较见附录）

著名的海尔集团总裁张瑞敏说过这样一句话：“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。”我往往就是在一些细节上狠下功夫，因为我知道，小事成就大事，细节成就完美。《一切都缘于感动记一次独特的家长会》也许就是最好的见证。从知道开家长会开始，我一直在策划怎样开好我接班后的第一次家长会我想到了对学生的问卷调查，我想到了对家长的问卷调查，我想到了我要把我的学生参加学校活动的照片要和孩子和家长分享，我想到了我这次家长会应该以表扬为主我在不断完善着ppt的张数也在一张的多起来，两份问卷调查的数据也随即出炉，但我还在思索，但我把所有的框架搭好传给我的同仁们分享后，一个追求完美的我，思索还没停止，我想我班在百分表扬榜的激励下，在自主比较下，孩子们正在长大与成熟，我们班级已经进行了三次“今日之星的评选”共计7人，何不让家长亲自为自己的孩子颁奖呢？主意已定“20xx年度今日之星的颁奖词”在我的反复酝酿中终于诞生了我欣喜不已，为自己的这一创意细节而自豪在忙忙碌碌中迎来了周三（12月14日），我习惯性打开孩子们的自主比较本，认真阅读着、享受着、互动着当我批阅到周群的本子时，家长每天和孩子的互动让我感动不已；当我翻阅到顾佳婷的本子时更让我折服不已，因为我知道她爸爸今天又是开出租车休息的日子，早上六点才到的家，但家长还是一如既往地和孩子、老师互动

着，我怎能不动容，这不是对我工作的最大支持吗？我要为他们颁奖，我的脑海里又有了创意，颁什么奖呢？对，就叫“家校合作之星”奖，我为我的创意而欣喜不已，我把这个环节迅速加进我的ppt中，写颁奖词、印奖状，我又忙开了我就是这样一个不断思索，要把每一件平常事做好的平常者在开完家长会后，我感慨万千，没有我的一个个创意颁奖，没有我的创意颁奖词，没有我的不断思索，怎会开出如此煽情的家长会，开出如此成功的家长会（我自认为）

我愿把我的汗水献给这春的事业，献给这阳光的事业。

初一班级工作总结篇二

学校德育工作总结在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主

任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动,让班主任在实践中互学互进,共同提高,由于长期开展这项活动,使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会,通过学习有关经验文章、经验介绍等方式,努力提高班主任的工作能力,并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的,学校则采用“帮、扶、带”的方式,使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设,优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理,在把好舆论导向的同时,力求主题突出,图文并茂,充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点,营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作,使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力,逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化,凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程,以优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校发挥环境育人的作用,创设一个“时时受教育,处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地,如:宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动,每天中午广播站定时播音,每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性,使学生在这样的教育环境中,陶冶情操,健全人格,促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4. 开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参

与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

初一班级工作总结篇三

20xx—20xx学年第一学期班主任工作总结首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言（也许这也是难免的）。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

第三，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要。然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步！

初一班级工作总结篇四

一、基本情况及成绩

七年级（8）班有学生65人，男生 33 人，女生32 人。本学期，在班级拔河比赛中获七年级组第二名，在“庆国庆”歌咏比赛中荣获三等奖，在中长跑比赛中丁永刚获小组第一的好成绩，在纪律、卫生、三操综合评比中夺得流动红旗多次。

二、主要工作与措施

（一）把安全教育放在首位。

安全无小事，责任重于泰山。安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，本学期结合预防甲型h1ni流感，组织学生学习了预防流行疾病知识，交通安全知识，教育学生放食物中毒、防煤气中毒、防电、防火、防水、防打架等，增强了学生的安全意识，使掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，及时做好晨检、午检，学生感冒及时和家长联系去医院检查治疗，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。在日常教育工作中，坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一学期来，我班未发生任何安全事故。

（二）培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动，观察和分析，发展并挑选了陈亚丽、何彬瑜、陈小雨、兰小凤、周佩瑶、刘浩浩、赵维珍等一些学习优秀、关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生来担任班干部和课代表。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他

们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。现在我班已形成了班主任在和不在一个样的好风气，每周二下午自习由班干部自发组织开班会总结本周工作，安排下周工作，并督促违纪学生对自己的违纪行为做出反省、认识，并写出保证让学生监督、改正，对屡教不改的除了写反省书外，还让其打扫卫生，或让其做值日干部，让其对自己的违纪行为给班级及他人带来的危害有切身的体会。

（三）重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，经过一段时间的努力，我班学生绝大多数学习兴趣浓，学习积极主动，在第二次月考中成绩有了很大的提高。并组织学生尽自己所能为我校初一三班一位因车祸受伤的学生捐款，为英语老师送去自己的一份爱心。这些活动无疑都有效的对学生进行了思想教育。

（四）班级管理实行班干部监督，值日员轮流值日记录的办法

班级管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日值勤制度，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，实行各项细则操行评比，周周总结评比，由值周班长负责计算。先进的上光荣榜，落后的进警示栏。三是民主改选班干部，让有能力乐参与的学生提升自己的管理能力。五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！经过一期来的教育管理，班

上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

（五）把每次考试作和集体活动作为转变学生学习和增强班级凝聚力的契机，提高学生素质

“不考不知道，一考下一跳”，部分学生平时总是认识不到自己的不足，直到每次考试后，才知道自己平时对学习确实重视不够。看到自己的成绩，情绪低落。此时，趁机引导他们分析原因，寻找差距，认真总结，确定下次奋斗目标。隔段时间后，许多学生的学习又有松动，于是把他们写的总结又分发下去，再回顾、再总结，使学生再回到紧张的学习中去，争取实现自己确定的目标。

1

集体活动是增强班级凝聚力的有效途径。本学期在学校举行的各项活动中，我班学生通过参加各种活动，增强了集体观念。在歌咏比赛中，班干部精心组织，同学们献计献策，获三等奖；在班级间拔河比赛中我班力量并不占优势，但师生齐心协力，经过几天的努力获亚军；在中长跑比赛中，丁永刚，张莉等自高奋勇，积极参加，丁永刚获小组第一。而且每举行一次活动，我总要组织学生召开班会，认真讨论分析成功的原因和失败的教训，明白团结起来力量大，众人拾柴火焰高的道理，从而引导他们体会班级凝聚力的作用。

《初一月考班级工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初一班级工作总结篇五

本学年我担任七年级班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

其次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。每学期初都会制定班规及处理措施，并由班委完善细则，将其贴于墙壁上，以达到时刻警醒的作用。明确奖罚的标准，使他们有一个明确的奋斗目标。

再次，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。第四，正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第五，认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。初一年的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

初一年的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的一一这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进

行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。