

2023年教师年度考核个人总结(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师年度考核个人总结篇一

本学期我担任初x(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及

时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的`压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配

合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为x年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的。所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

教师年度考核个人总结篇二

一、本人书面申请。

特岗教师本人书面向县教育行政部门提出准予聘用的书面申请。申请内容主要包括个人基本情况、三年服务期教育教学总结、本人工作安排意愿。个人基本情况包括：姓名、性别、出生年月、民族、籍贯、政治面貌、现学历、教师资格证种类、普通话等级、现服务学校、工作学习经历等。三年服务期教育教学总结包括：三年来每学期教学情况、班主任和学生管理工作情况、三年度考核情况及获奖情况等。本人工作安排意愿指：服务期满后的工作安排意愿。书面申请必须由特岗教师本人手写。

二、开展服务期满考核。

学校对20xx年招聘的特岗教师进行服务期满考核。参照本单位在编教职工的考核办法，组织教务、政教等部门，对特岗教师三年的教学、班主任和学生管理等工作进行专项考核。学校结合各部门考核情况，综合评定特岗教师的服务期满考核等次。考核等次分优秀、合格、基本合格和不合格。

每位特岗教师的服务期满考核情况均要形成单份书面报告。

报告要写清学校教职工核编数、实际在编教职工数、是否缺编、特岗教师基本情况、特岗教师三年工作生活学习综述及存在的不足、每学期教育教学业绩、每学期请假出勤情况、各种考核情况（试用期满考核、每学年度考核和服务期满考核）、是否愿意该特岗教师在本校继续任教等。学校书面报告要附教务、政教等部门的考核意见，及教职工座谈会议记录。

三、完善特岗教师政审表。

由本人如实填写并到相关部门完善手续。

四、提供相关档案材料。

1. 人事档案和业务档案。主要指在特岗教师高校学习期间的个人档案、试用期满考核表、年度考核表、服务协议书、工作派遣文件等材料原件。
2. 相关证件原件及复印件。相关证件指20xx年报考时提供的毕业证、教师资格证、普通话等级证、身份证，学历有变化的，需提供最高学历毕业证。
- 2、教师申报专业技术职务，必须具备相应的教师资格。
- 3、教师申报专业技术职务，普通话水平应达二级乙等以上。
- 4、教师申报专业技术职务，必须参加继续教育培训，且持有省人事厅统一印制的当年度验证合格的技术人员继续教育证书。未完成20xx——20xx学年度继续教育培训的教师不得晋升高一级教师职务。
- 5、中专、中小学校（幼儿园）的校长（园长）、副校长（副园长）申报专业技术职务，应参加任职资格培训，并按培训计划参加提高培训，取得省教育厅统一印制的《安徽省教育

管理干部培训证书》。

6、市属中专、中学教师以及对职称晋升计算机作要求的县（市、区），申报高级专业技术职务必须取得省人社厅统一颁发的全国专业技术人员计算机应用能力考核5个模块合格证书；申报中级专业技术职务必须取得省人社厅统一颁发的全国专业技术人员计算机应用能力考核4个模块合格证书。符合免试条件的，须提供经市人社局审核的免试审批表。

8、需转评中、小学教师职务者，首先必须具备相应的任职资格条件。由非教师系列转到中专、中小学教师岗位，从教一年后方能转评同一级别教师职务。未经转评不得申报高一级教师职务。凡需转岗评审中专、中小学教师职务者，必须由所在单位出具有关证明，并说明转岗原因，经主管部门初审，同级人社部门审核后报相应的评委会评审。

9、申报晋升中学高级教师职务，应有在薄弱学校或农村中小学任教一年以上的经历。县城以上（含县城，下同）中小学教师，应有在薄弱学校或农村中小学任教一年以上的经历；职业学校教师必须定期到企业或生产服务一线进行实践调研，平均每年不少于1个月；县级以上教研员、电化教育教学人员，必须有在中小学任教（兼课）1年以上的经历。

教师年度考核个人总结篇三

20xx年开学以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。八

年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前x学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三、勤我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退

当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任xx老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

(一)教学上有了进步作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀

教案，形成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考教学参考书进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

(二)对学生的教育工作中学会考虑细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着孩子是夸出来的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说麻烦你多费心了这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成教师有偿家教。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

教师年度考核个人总结篇四

在经过两个月的教学，在七年级道德与法治课的教学中的反思如下：

预习是让学生了解课堂内容非常重要的一步，尤其是对于七

年级的学生，让学生对教学内容有大致了解，知道重点是什么，疑难有哪些，问题在哪里。带着问题进入学习，才能做到“心中有数”，有效地进入课堂。

首先，教师必须在讲授新课前，预留五分钟的时间，指导学生统一进行预习。

其次，在教学过程中，要明确课堂的主要内容，直接指出这节课的页码和段落。

最后，预习将就的是指导方法，先给学生指出这节课中需要解决的问题，让学生带着书中要求的问题浏览通读全文，梳理点出问题的答案，勾画重点，并将问题与答案做读书笔记。

第一、用故事导入，引起学生兴趣；

第二、用周围的新鲜事导入，贴近生活；

第三、用时事导入，让学生多了解时事，并培养学生的爱国情怀；

第四、用问题导入，让学生产生疑问，自主解决问题；

第五、用名言警句导入，启发学生思考，合作探究。

因此作为教师必须多读课外书，多看新闻，不断的扩大自己的视野，这样才能使课堂变得生动。

多媒体播放声像资料鲜活、生动、真实、直观，其作用是其他教学手段望尘莫及的。七年级的学生的所见的东西很少，有些东西说了以后他们根本不知道是什么，只有亲眼所见，这样就有必要让我们借助一些现代教学手段来上好一节道德与法治课。

在教学过程中，教师可以通过多媒体选择切合教材内容的音

像、图片、文字材料，让学生仿佛亲临现场，缩短距离感，激发了解事件原委的愿望，及情感上的共鸣。如果在教学中再创设形象生动的画面，悦耳动听的背景音乐，妙趣的益智游戏等，把学生带进宽松愉快的学习环境中，使其会学、愿学和乐学。这样，自然而然就会提高他们学习的兴趣，从而调动他们学习的积极性，提高学习的效率。

爱因斯坦曾说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”这句话说明了质疑问难的重要性。所以，在课堂教学中，教师要引导学生开动脑筋，大胆思考，质疑问难，促进学生思维的不断深入发展，提高学生的逻辑思维能力。

问题的提出、分析、解决，是教与学的全过程。我们必须要：

第一、深刻把握教材，依据文本设计问题；

第三、教师要注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

在教学过程中，每学完一节课内容后，都给学生留五分钟，让他们对本节的知识要点进行归纳总结。在下节课的时候再给予复习巩固。

学生最怕的就是背诵，枯燥无味，背了就忘。教师也可以让背诵形式变的多样。可以采用填空法，把学生需要记忆的内容“挖空”，让学生当堂训练和竞赛。也可采用列知识树的方法，让学生创新思维，整合知识，理清知识之间的内在联系。

总之，提高初中道德与法治课的教学效率是一项长期而艰巨的任务，一名道德与法制课的教师只有以新课程标准为指导，结合学生实际，从教育教的内容和方法上，符合学生的实际，使道德与法治课成为受学生欢迎的课，才能提高教学效

益。

教师年度考核个人总结篇五

回顾这个学期的教学工作，我在工作中享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短，以便今后的教学水平能更上一层楼。

我积极参加各种学习培训，深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、本学期新课开始之前即已制定了详尽的教学计划，教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

2、本学期我担任五年级四个班和六年级四个班的美术教学工作，为了保证每节课的质量，除了课前备好课外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学素材，教学课件，灵活地、具有创造性地使用各类教材，对教材中一些多余的或深浅度不适合学生的内容进行缩减，根据自己的经验适当地增加一些学生感兴趣的内容，丰富课堂，满足学生的求知欲和好奇心。如在课中增加了课，根据学生的兴趣在临摹的基础上，增加学生感兴趣的内容，让学生自己创作有个性的手工作品，并教学生进行简单的作品装裱，这种在原来基础上的大大提高了学生的动手能力，也提高了学生的兴趣。

3、在美术教学中，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想象能力、形

象和创造能力。在教学之余，我也注重自身发展进步。积极参加校内其他教师讲课，向老教师学习教学经验，同时课外上网查阅关于技能培训的方法。

4、本学期末，学校重新制定了对学生的考核方案，更全面，更具体了，但是，对老师的工作量更大了。面对将近六百学生的试卷考试和综合分项考评，都得真实，具体的做出评价，才能真正反映出学生一个学期的表现。这就要求老师在一个学期的教学中需要更扎实的完成基础知识和基本技能的教学工作。这个学期下来，学生都有收获，我也发自内心的喜悦。

本学期，我负责的学校文化宫手工制作活动班，还延续上个学期的活动内容，以为主，在掌握一些基本技能的基础上，本学期，要求学生制作一些成功作品，能够利用我们的作品，装点学校的文化墙，为学校的艺术氛围增色增彩。学生都做到了，制作出了许多作品，得到了大家的好评和认可，这还需要我们再接再厉，创作出更优秀的作品。

本学期，在学校艺术节活动中，制作的一些版面，作品展示墙等一些工作，我也是尽量去和各位美术教师合力完成，任劳任怨，努力做到。在教学之余，我也注重自身发展进步。向老教师学习教学经验，同时能团结组内其他老师一起探讨教学方法等问题。

总之，本学期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学期的工作中，戒骄戒躁，以饱满的热情，取长补短，以待来年的教学水平更上一层楼。

教师年度考核个人总结篇六

转眼又是一年，在各位领导和同事的热情帮助和支持下，我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。在过去的的一个学年我确实在探索之中度过，但经过努力学习，我和学生的英语水平都提高了，也取得了一定的成绩。回顾

过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、因为时间的关系，无法照顾到每一个学生，无法设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。
- 3、单词识记还有待加强。
- 4、作业要求还需更加严格、

为此，在即将到来的新的学年里我将努力做到以下几点：

“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

- 1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

- 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，利用讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员；课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

同时，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

一个学年的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

教师年度考核个人总结篇七

孔子说：“学而不厌，诲人不倦”。首先，我在思想上提高自身的思想政治素质，积极响应党的教育方针、路线。树立正确的世界观、人生观、价值观，能够专注自己所从事的教师职业，保持心灵上的纯洁性和人格上的完美性。给学生做

面合格的镜子，“以人为镜，可以正得失”，我平时要求学生做到的自己一定做到，说过的话一定兑现，对每个学生一视同仁，一碗水端平。身为党员，我的言行在青年教师中起到了模范带头的作用。

本学年，我学到了许多先进经验，不仅参加河南省教育厅组织的河南省中小学名师培育工程，从专家那里我学到了最新的教育理念，懂得了作为一名优秀的小学教师应该具备哪些能力，让我更加努力去提高自身素质。经过培训，我的各项成绩优异，获得了“省级骨干教师”的称号。还参加了市教育局组织的班主任高级研修班，在培训中我明白了一名班主任身上的责任很重，班级是需要我们精心打造的，不断地想出新办法来教育学生。

本学年，我读了以下书籍：《李镇西做最好的老师》、《于丹趣品人生》、《如何提升学生自主学习能力》、《教师最需要什么》、《王金战学习哪有那么难》、《魏书生班主任工作漫谈》、《何为贵》、《教有所思》、《小学语文名师教学艺术》、《教育如此美丽》、《感恩父母》等。坚持读书，知识可以丰富我们的头脑，丰富我们的精神世界，只有我们的头脑变得越加的灵活与睿智才能使自己真正成长为不辱使命感历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

教师年度考核个人总结篇八

如今，回顾这一年来在工作中的成长和发展，我知道，自己还有很多的不足和问题，但我也在和同学们一起学习，一起成长，共同将不足改进，共建出色的班级！以下是我对这一年工作的总结：

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自身形象，并乐于助人，发扬积极美德。

在xx课程的教育上，我注重引导管理。通过让自我融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课！逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性！

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，且在xx课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的教育工作，不仅仅停留在课本和xx这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自我的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师！

教师年度考核个人总结篇九

噼啪的鞭炮脆声振天，送走了x年忙碌的身影；冬雨将所有的

灰尘洗净，迎来了x年轻快的脚步，走过人生的每一步，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。

现对本学年工作小结如下：

以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”来督导自己的言行，认真参加政治学习，自费订阅了《幼教博览》、《学前教育》等杂志，做好。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园“x”课题《陶行知生活教育理论指导下的幼儿园生活体验学习的`实践与研究》的专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，带动全园教职员共同进取。本学年有六位老师分别参加了镇教学新秀、能手的评比，有两位老师获本科学历。

了解孩子，才能更好的实施教育。我利用晨间接待的时间，充分与每位孩子沟通交流，了解他们的需要，及时给予帮助，孩子们都亲切的叫我“missfu”为了推动0-6岁学前教育一体化发展的进程，我潜心钻研0-3岁婴幼儿活动安排和指导，并带动园内的一些青年教师共同学习，于4月份策划、组织了“阳光宝贝”亲子园开班活动，有将近五十位小宝宝及其家长来园参加活动，社会反响良好。6月，我设计并主持了“我健康，我快乐，快乐六一”亲子运动会，当天在会场“运送狗宝宝”、“毛毛虫”、“赶小猪”等游戏不仅让孩子们享受着节日的快乐，也把在场的家长们都带回了快乐的童年时光。11月，为了迎接省示范实验幼儿园视导组的视导工作，我指导排练的节目《腾飞!中国》参与了总部的视导展评活动，演出效果良好。给孩子一个微笑，他能还你一片晴空;给孩子一分耐心，他能给你一个惊喜。在悉心呵护培育下我的孩子们茁壮成长着，我带领的小篮球队在x年惠山区幼儿小篮球教学游戏比赛中获得团体第七名的好成绩;在“移动杯”第二届无锡市十佳才艺之星、06无锡市儿童心算游戏、素质杯和星星杯幼儿书画大赛等各级各类比赛中屡获殊荣。

1、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

2、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。