

最新感恩节的教案(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

感恩节的教案篇一

1. 了解感恩节的由来和习俗。
2. 通过宝宝从出生到现在的成长故事,让宝贝们知道要感恩父母。
3. 通过宝宝们在学校的各种活动和课程,让宝贝们知道要感恩老师。

1. 家长:小朋友们,你们好,我是张瀚文的妈妈,今天我们一起了解一下一个节日-感恩节。观看ppt课件,根据ppt中的图片,给孩子们讲解感恩节的由来,让孩子们认识感恩节会吃的食物。

2. 了解完感恩节的由来和习俗后,给宝宝们讲他们从出生到现在的成长故事,让他们知道自己的成长历程,引出小朋友们要感恩自己的爸爸妈妈。

3. 接下来讲他们在学校的点点滴滴,让他们知道在小一班这个大家庭里老师对他们的付出,引出小朋友要感恩自己的老师。

4. 你准备好感恩了吗?

感恩节的教案篇二

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”。为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升幼儿的思想素质，让幼儿懂得感恩父母、感恩老师、感恩伙伴、感恩自然、感恩社会、感恩身边的一切，学前七班将进行一次有意义的感恩教育活动，以此增进师生家校之间的情感。

20xx年11月13日

(1) 教师讲解感恩节的由来，感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是备感亲切。感恩节是美国国定假日中最地道、最美国式的节日。在节日的餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。因此，感恩节也被称为“火鸡节”。

(2) 一封感恩的信——致家长的感谢信

感谢您敬爱的家长：

感谢您，各位家长。自您和孩子加入我们学前七班班这个大家庭以来，由于您们对班集体的各项工作鼎力支持与配合，学前七班各项工作取得显著成效，孩子的各项能力也得到不同发展，如：吃饭、午睡、简单的自理能力等，尤为突出的是课堂常规方面，孩子们都能够几种注意力专心听讲，只有个别非常好动的宝宝，但一经老师的提醒就立马坐好了。通过您们在家对孩子的家庭辅导，将近两个月的时间里全班的进步都非常大，我们被孩子感动了。学前七班的宝贝儿真棒！努力、继续努力！

再次感谢！在我们的工作中，无论出现什么样的问题，家长都能和我们进行及时的沟通和交流，让我们得以改进工作中的不足。很多家长多次向我们说：我们相信你们。我们认为

正是因为你们的信任我们才会得以成长，取得进步，你们的信任让我们在一次一次的困难面前鼓足了勇气，战胜了困难！在此感谢各位家长对我们的信任。在以后的工作中我们仍会遇到不同的困难，但一想到你们的支持和鼓励，我们一定会勇敢地、坚定地走下去。我们会继续秉持这种努力认真负责的工作态度、并且更加呵护我们的孩子们。让你们放心把孩子交给我们的老师。同时也愿孩子们像一群小鸟在这里自由的翱翔，因为这里是梦幻般的乐园；愿孩子们在这里愉快充实的玩耍，因为这里是他们成长的摇篮。让我们祝愿我们的孩子们拥有一个健康、快乐童年！

(3) 学唱《我爱我的家》歌曲。

(4) 一句感恩的话语——每个幼儿说一句感谢或祝福的话

(5) 制作卡片送给爸爸妈妈。

感恩节的教案篇三

- 1、让宾客感受到本次活动热闹，恐怖场面
- 2、本次活动要有非常好玩，好看的新奇性
- 3、以恐怖，鬼怪为基调。
- 4、起到一个后续宣传的作用
- 5、在所有宾客面前建立良好的口碑。

本次活动让宾客感受恐怖、惊粟，场面主要从场地布景，舞台演出，人物造型，灯光音响，这几方面去体现。

把门会所工作人员装扮成中国的僵尸和外国吸血鬼、国外ds穿上怪异的服装，加上夸张的化妆成为恐怖之夜中最恐怖的

群体，场内可把假南瓜里面插上蜡烛，制成怪异可笑的南瓜灯，准备面具、黑袍、骷髅等道具，更加显示出本次活动的氛围。场子布置在门厅摆放一些本次活动，后续活动的宣传易拉宝海报，让宾客在走进门的时候就能感受到本次活动的主题。内容。吸引宾客眼球。

本次活动的重点在于舞台演出这一方面，用另类的策划方法表现恐怖之夜。

灯光音响：灯光师编排好适合本次活动的最佳灯光效果。调试好最佳的音响效果

音乐：由艺员自己提供□dj积极配合

新奇性主要从：

艺员的服饰上体现，穿着奇异服饰。夸张的造型吸引宾客眼球，提升宾客的心情。从舞台演出当中去体现整个演出的不同风格运用到酒吧，让宾客感受不一样的酒吧活动。选择一个好的主题，进行宣传吸引宾客眼球，提升观赏欲望。

观赏性：

- 1、从场地布景上去感受国外鬼节的恐怖、惊粟的场面，给宾客留下深刻的印象。
- 2、活动当天会聚集大量的人气，可能会出现人潮的景象
- 3、舞台艺员、嘉宾的演出，有很好的观赏性
- 4、设计制作好精美的宣传易拉宝，选好主题吸引宾客眼球。
- 5、舞台的灯光都是非常好的观赏亮点。

做好了这几点，口碑，后续宣传，规模设施都能体现出来
实现经济效益：

针对本次活动可以添加以下几种促销方式，大幅度提升营业额：

特设酒水套餐：

a□**芝华士套餐**：300元可获得芝华士套餐1套、500元可获得芝华士套餐2套

歌手结合本次活动精心挑选歌曲进行演唱。

ds编排本次活动的舞蹈

mc为本次活动口头宣传，活动的介绍，后续活动口头宣传

dj为本次活动挑选音乐

嘉宾：配合本次活动主题挑选人选拿出适合的节目。

感恩节的教案篇四

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

20xx年11月24——11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

各小班教室

1. 收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。
2. 幼儿园环境布置。
3. 制作贺卡的材料。

1. 向孩子介绍感恩节的来历。
2. 读一篇《感恩的心》故事。
3. 欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的'心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

感恩节，它是美国人民独创的一个古老的节日，也是美国人合家欢聚的节日，相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家，就更应该让孩子们学会感恩；三字经说道：首孝悌，次见闻；弟子规又说道：首孝悌，次谨信。感恩父母，给予我生命，让我健康成长！一日为师终生为父！古今中外，尊师重道，所以我们：感恩老师，给予我教诲，教我知识，懂得思考！感恩兄弟姐妹，让我不再孤单感恩朋友，给予我友爱。感恩帮助过我的人，让我温暖！

在老师的带领下，孩子们在歌曲《感恩的心》的歌声中，通过手语来表达感恩。我们体验了两大游戏活动，一个是我是孕妇妈妈，让孩子们办成孕妇妈妈跨过障碍。二就是运宝宝，难度比较大，除了要运宝宝还要保护好安全，亲身的让孩子们感受到了母亲的爱。

最后孩子们在《感恩的心》的歌声中将自制的感恩卡片及祝

祝福语一同贴在感恩树上……

感恩节的教案篇五

1、让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。

2、通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

3、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料，动手动脑想方设法完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。既让他们体会成长的艰难，又培养了爱心，使他们在今后的日子里慢慢学会爱护生命，珍视亲情。

家长提前帮助幼儿准备一只鸡蛋(小、中、大班熟鸡蛋、学前班生鸡蛋)并利用辅助材料(纸杯、各种小盒子、棉花、绳子、布、皱纹纸)帮幼儿保护好，带到幼儿园。

20xx年11月26日星期四感恩节

1、每个幼儿准备一个鸡蛋。这个道具“鸡蛋”在这里被当作一个小生命，幼儿就是这个“蛋宝宝”的“蛋妈妈”每个幼儿给“蛋宝宝”化妆(中大班幼儿用水彩笔绘画、装饰)，并取一个好听的名字。护送鸡蛋从家到学校，在幼儿园的一日生活中一直将蛋宝宝带在身边，包括教育活动、游戏活动、散步、午睡、运动等在不同的时候要用不同的方法，去保护蛋宝宝。然后再把鸡蛋带回家。要求小朋友随身携带这只鸡蛋，让鸡蛋时时刻刻感受到你的体温，要像妈妈爱护小宝宝一样爱护自己的鸡蛋，并做到不要破坏别人的鸡蛋。

2、“护蛋行动”需在鸡蛋破裂到无法保存的程度，才可以宣告

“蛋宝宝”死亡。鸡蛋裂了一点，但还能保全的情况下，我们要想办法保护好，引导幼儿以父母的心态对待“受伤”的“蛋宝宝”：如果一个孩子生病了，父母会不会对他置之不理，甚至会抛弃他吗？这些鸡蛋就是我们这些“蛋妈妈”的“蛋宝宝”，我们应该以我们的父母对待我们的方式去对待它们。

3、如果活动时鸡蛋破了，请幼儿通知老师处理并做好记录，并退出“护蛋”活动；护蛋成功者，将获得班级老师的奖励。

每位小朋友可以对自己携带的鸡蛋实施一定的防护措施，并由班主任统一进行编号，不得随意替换鸡蛋。

乌鸦反哺，小羊跪乳在感恩节来临之前，幼儿园开展“我为妈妈爸爸洗脚”活动，将在家为爸爸妈妈洗脚的照片上传到幼儿园微信，将得到幼儿园的一份小奖励。截止日期：11月26日上午九时。

感恩节的教案篇六

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月25日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果（苹果、香蕉、桔子、葡萄），我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟的）切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

感恩节的教案篇七

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、

老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

感恩节的教案篇八

学会感恩

1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。

2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。

3、发展幼儿的语言表达能力。

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的'心》

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您——门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
- 2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
- 3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

感恩节的教案篇九

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱）

五、家庭作业（请家长辅助）

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。