

2023年幼儿园家长会幼儿节目表演 幼儿园家长会发言稿小班(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家长会幼儿节目表演篇一

尊敬的各位家长：

本次家长会的目的就是让我们共同为咱们小班的第一学期的工作画上了圆满的句号。同时希望家长能进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

我是王老师，是小班的主班老师，另两位老师是于老师和袁老师，我们三位老师一起完成幼儿的日常教育教学工作。记得初入园的孩子们个个因分离焦虑的不安心理，哭闹不止。他们大多都为独生子女，在家有着两对一，四对一，甚至六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：比较自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱依赖性强、缺乏独立性，脾气倔等。

本学期，我们的工作重点主要是，让幼儿为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的要完成的的教学目标是让幼儿：

- 1、能亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

- 2、能知道自己的名字，听到呼唤会应答，多数幼儿能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、能根据自己的'需要入厕、喝水；
- 4、能充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、多数幼儿乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢参与活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

多数幼儿能完成教学目标，个别幼儿有待提高。

我们使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。孩子们比起刚入幼儿园时，各方面都有了很大的进步。

幼儿园家长会幼儿节目表演篇二

各位家长：

大家好！

首先欢迎大家前来参加半日开放活动及家长会。我想很多家长在孩子入园前都会非常的担心，孩子是否能够适应，现在再回过头来看一看，其实大多数孩子们在1-2周之内都会慢慢适应。个别幼儿在来园时还会有一点情绪，但也马上就好转

了。现在孩子们已经较好地适应了幼儿园的生活，并喜欢上幼儿园。小朋友们也从刚开始的行为自由、不守纪律，生活无序。如随意地离开集体，自己跑到旁边去玩玩具，找不到自己的座位，大小便也不叫老师，常常拉在身上等，到现在能够知道要遵守纪律，按老师的要求做，上课积极举手发言，自己入厕洗手吃饭睡觉，活动有序，这都是很明显的进步。前期我们进行了一些活动，如：班级主题教育活动“哭哭笑笑”、交通安全教育活动、重阳节感恩教育活动以及“和水果宝宝一起玩”。今天我们进行半日活动的目的也是让家长了解孩子在幼儿园学习和生活的情况，增进家园联系，争取家园共育。

小班年龄的幼儿的注意力仍以无意注意为主，外来的事物都容易引起他的注意，所以孩子正在聚精会神地上课或游戏时，周围一旦出现什么新异的刺激，他马上就会分散注意，他的有意注意水平仍然很低，一般只能维持3-5分钟。

这个年龄段的孩子很喜欢想象，有时还要夸大想象，这时就要特别注意分清“想象”和“说谎”的界限，孩子常常分不清想象和现实的地步，比如说他看到别人的玩具很好玩，他会说我家里也有一个，或拿别人的玩具说是自己的，这只是因为他想要这个玩具而产生的一种想象而已，但这并不是有意在说谎。

当幼儿在2岁-3岁时，会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用“我自己来”来拒绝成人的帮助，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为“第一反抗期”。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自我服务的本领，比如自己穿脱衣服，上床睡觉，自己吃饭等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如拿东西等。

幼儿还容易出现攻击性行为（打人、抓人、咬人）。攻击性行为是这个年龄幼儿的普遍现象。一个班中65%的幼儿都会有

这些攻击性行为（不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的），只不过由于个体差异（年龄大小、力气大小）每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单，也是和他们的年龄特点有关系，由于他们的口头语言表达能力跟不上，不能用语言表达自己的心理活动，索性用手代替，也就是说用动作代替，甚至于用牙齿代替。所以希望家长能够谅解，因为在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的，但是我们老师也不是要推脱责任，作为老师一定会和小朋友耐心地讲道理，尽量减少这种攻击性行为，把这种行为的发生率降低到最低限度。因此在日常教学中，我们把发展幼儿的语言表达能力作为语言教学的主要目标，这里包括两方面的内容，即“听”和“说”，其中学会“听”是最重要的，因为幼儿首先要会认真地“听”别人怎样说，理解别人说话的意思，然后自己去表达自己心里所想的，这就是“说”。对幼儿听说能力的培养主要包括：学会安静地听同伴和老师说话，不随便插嘴；喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话；能听懂并愿意说普通话；学习用短句表达自己的意思；初步学习常见的交往语言和礼貌用语。幼儿3-4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期，词汇量迅速增多，所以我们就要抓住这个关键期，在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言，不要怕孩子接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话（脏话）通通会吸收，如果家长也要注意对孩子进行正面教育，自己做好榜样。

（一）为什么要培养幼儿的生活自理能力

家长们，你们觉得孩子的生活自理能力对他的整体发展有什么帮助吗？生活不能独立自主，孩子就会一直依赖父母。这样的孩子一旦脱离了父母，孩子就会惊慌失措，也就缺乏竞争力。儿童时期是培养孩子自理能力的关键时期。通常，孩子到三四岁时，已经萌发出自信心和独立性，很多事情他们都要试着独立去做，因此我们要从小培养孩子的自理能力。

（二）幼儿缺乏自理能力的原因

1、家长过度爱护，习惯亲历亲为。

孩子在家许多大人围着他转，因此许多孩子吃饭要喂，很多家长都是追着喂饭或边喂饭边让孩子看电视；帮他们解小便，穿脱衣服，大人认为这是义不容辞的事。处处包办代替，孩子的独立愿望会渐渐消失，养成依赖心理，从而导致发展迟缓。

2、孩子缺乏方法，难以掌握技能。

孩子年龄小，在自理时常不懂程序和方法，碰到实际困难，许多家长不是教会孩子自理方法和技能，而是包办、代替孩子做，从而使孩子产生依赖心理，影响孩子独立生活能力的培养。

3、缺少巩固练习，失去基本能力。

幼儿园家长会幼儿节目表演篇三

首先我代表小一班的其他两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有二个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我主要从以下几个方面讲一下：

1、班级人数：

这学期转入了几名新的幼儿，现在咱们小一班幼儿总共39名，其中男孩21名，女孩18名。

2、幼儿出勤率：

各位家长都知道，咱们上一学期为了鼓励孩子来上学，实行了一个全勤宝宝的奖章，有些孩子也非常积极，为了得上全勤宝宝，都坚持来上学，这个全勤宝宝的评选标准是半天都没有请假的幼儿，也是非常的严格，一个学期下来，咱们小一班有一位幼儿在这一个学期中都没有请半天的假，就是李嘉文小朋友，希望有了这个好宝宝做榜样，各位家长也鼓励自己的孩子坚持来上学，因为只要有半天或者一天不来上课，那就耽误了课程，我们不会跟小学一样给他补课。

3、对幼儿的要求：

小班幼儿来到幼儿园，我们要做的就是首先让幼儿养成一个好的常规，养成一个好的习惯，我们对孩子的上课的要求是：坐端正，认真听，并且能够积极的回答问题。对幼儿排队的要求是：不拥挤，一个跟着一个整齐的走。对于班里特别调皮的孩子我们教师会加强管理，严格要求，为的是让幼儿养成好的习惯。

4、幼儿表现：

开学已经有两个多月了，自开学以来一直表现很好的幼儿有：康峻齐、韩欣洁、魏泽宇、陈若婷、王姝嘉、卢政霖、张书语、杨家兴、王佳妮、刘雨鑫、王贻萱、张轶群、张思瑜、王浩铄、付龙耀，这些幼儿表现一直很棒，上课回答问题也非常的积极，在这里提出表扬，但是也有需要努力的孩子比如：刘其硕、舒昱硕、王力扬，这些幼儿在画画方面，听课方面不是很积极，还需要继续努力。

5、活动课：

最近有些家长经常问，咱们园里有没有特长班，想让幼儿学习一些特长比如舞蹈，国画一类的，在这里我说明一下，咱们小班特长班是在每天下午进行，咱们班这学期得特长是绘画，舞蹈中班的时候会选一些小女孩去学习，国画到了大班才开始开展。

1、幼儿之间的打闹：

幼儿之间出现了磕碰，抓伤现象，作为家长应该注意的事项：如果幼儿在园里受伤了，老师没有发现，你应及时告诉老师，有什么事情应先告诉老师，不能去找孩子说，尤其是训斥别人的孩子，这一点千万不允许。

再就是如果是自己的孩子抓伤别人的孩子，作为家长的药让孩子道歉，弄清楚原因，并对孩子进行教育，进行正面的教育。

2、幼儿的自理行为：

咱们孩子还有两个月就上中班了，长大了，在大小便自理能力方面可以说非常强了，但是还是有个别的幼儿尿裤子，拉裤子，作为家长应该教育孩子要，大便或者小便的时候应该及时或者是提前说，有的孩子说完了，也会出现拉裤子，尿裤子的现象。

3、接送幼儿：

咱们家长在接送幼儿的时候，要注意按时，尽量的走西门接送，最好不要走南门，如果确实有事来晚了，那就把幼儿放到南门，让幼儿自己走进来，现在幼儿自己走进来完全可以。

1、教学情况：

咱们用的教材是省编的教材，这一学期中一共有八个主题，主题一：让爱住我家、主题二：骨碌骨碌转、主题三：大大小小、主题四：七彩乐园、主题五：健康歌、主题六：快乐宝贝、主题七：试试看真好玩、主题八：小汗珠。幼儿用书四本，现在已学完四个主题，两本幼儿用书。有的家长会问，现在孩子回家也不给我们背儿歌了，也不唱歌了，是不是不学东西啊？咱们小班主要是学习生活经验，教授常识，孩子反馈不熟儿歌，歌曲很正常，书已经发下去了，可以在家跟幼儿一块看一看。

还有英语课，现在学到第四节了，幼儿非常感兴趣，光碟已经发给幼儿了，在学校里学了，到家可以带领幼儿一块看一看，让幼儿教一教你，一块做一做英语小游戏，孩子会更加喜欢。还有安全课，每周都会有一节。

2、博客：

孩子一些在幼儿园上课，活动时的照片，很想给咱们家长看一看，但是咱们班的电脑不行，所以，请各位家长去咱们班的博客浏览，有什么意见了可以上去留言，有好的文章可以发到咱们班的博客上去，注：留言时写上自己的名字。

3、园籍卡

1、建议：

家长可以多写一些育儿心得，以便于多进行交流，还可以通过写纸条、发短信等方式，来表扬自己的宝宝进步的情况。

2、请家长进行自由交流讨论

谢谢大家！

幼儿园家长会幼儿节目表演篇四

你们好！

为了我们小班幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨这一个学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

下面，我先把我们这半年来的工作做一下总结：

新年的钟声即将敲响，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们顶着酷暑到每一位幼儿家中进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。开学后，我们召开了一次开放式的家长会，让家长对我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第四周基本上没有了哭闹的现象，都能愉快地入园。

刚开始，有些孩子不会自己吃饭、自己洗手、自己穿脱鞋子、自己上厕所等等，我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣。而现在，我们班幼儿都会自己吃饭、能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、96%的幼儿会自己洗手了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合幼儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们根据小班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《宝宝来啦》、《宝宝试一试》、《软软的》、《急了怎么办》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存（看照片）。我们把教学活动变成游戏，以游戏的方式与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的氛围中主动地学习，努力使每一个幼

儿都能获得满足和成功（看照片）。我们充分利用丰富的家长资源展开教育活动，例如在进行《酸酸甜甜的水果》主题活动时，我们发动家长资源，让他们带来了各种水果，不仅让幼儿直观的认识了常见的水果，有利于我们教育教学工作的开展，知道多吃水果身体好，还让幼儿学会了分享，培养了他们的良好习惯！

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力，我们制作了教玩具，开展了给猫咪宝宝喂饭、手指点画等活动，有针对性的发展幼儿的手部小肌肉。

在12月底的迎新亲子运动会上，我班幼儿大胆、可爱的表演赢得阵阵掌声，也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，得到一致的好评。

我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高，特别是几个较胆小的幼儿家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了，在幼儿园的进步我们看得见。”小班幼儿年龄小，在日常工作中要做到以保育为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做详。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，及时地为孩子增减衣服。正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养幼儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、校信通、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长对我们的工作从陌生到

信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁！

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到丰收的喜悦。

本学期，我们班的孩子有较大的进步，比如……这些小朋友喜欢唱歌，而且歌声响亮动听……这些小朋友上课专注，做事认真踏实……这些小朋友动手能力较强……这几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了。

孩子应该享有童年的快乐，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的。在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

如果今后我们在工作中有什么不到之处，衷心希望家长能及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们工作的支持与配合。希望你们随时向我们了解孩子在园的情况。

放假时间为：2月1日至2月25日，2月24号来园报到1月30日上午来园半天，中午11：30回家，1月31日上午发放家园联系册，为了不让家长再辛苦地跑一趟，所以我们将提前发给大家。

在寒假期间，要注意安全，让宝宝少看电视，在空余时间多带宝宝出去看一看，请爸爸妈妈多拍一些照片，开学了带来幼儿园，可以让宝宝与同伴一起分享自己的所见所闻！谢谢你的配合！

幼儿园家长会幼儿节目表演篇五

家长会反思：

在本次家长会中，我班应到家长30人，实到家长30人，出席率100%。在会中，我们主要做了以下几点讲述：

一、班级情况介绍，对从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、前期工作总结及家长需要配合的问题。

三、温馨提示，因为是新生家长，所以大家对幼儿园的环境、要求等都不了解，所以这里给予提示。

四、请胡诚章奶奶做育儿心得交流。家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真的在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，我们更有信心把孩子教育好。通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。在这次家长会中，有了王姝嘉妈妈的经验交流，又让我们和家长有了更多教育孩子的方法。相信通过本次的交流活动，更是有了家长们的信任与支持，我们的工作会更上一层楼！

幼儿园家长会幼儿节目表演篇六

各位家长，你们好！

首先我代表小一班的其他两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子

子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有二个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我主要从以下几个方面讲一下：

1、班级人数：

这学期转入了几名新的. 幼儿，现在咱们小一班幼儿总共39名，其中男孩21名，女孩18名。

2、幼儿出勤率：

各位家长都知道，咱们上一学期为了鼓励孩子来上学，实行了一个全勤宝宝的奖章，有些孩子也非常积极，为了得上全勤宝宝，都坚持来上学，这个全勤宝宝的评选标准是半天都没有请假的幼儿，也是非常的严格，一个学期下来，咱们小一班有一位幼儿在这一个学期中都没有请半天的假，就是李嘉文小朋友，希望有了这个好宝宝做榜样，各位家长也鼓励自己的孩子坚持来上学，因为只要有半天或者一天不来上课，那就耽误了课程，我们不会跟小学一样给他补课。

3、对幼儿的要求：

小班幼儿来到幼儿园，我们要做的就是首先让幼儿养成一个好的常规，养成一个好的习惯，我们对孩子的上课的要求是：坐端正，认真听，并且能够积极的回答问题。对幼儿排队的要求是：不拥挤，一个跟着一个整齐的走。对于班里特别调皮的孩子我们教师会加强管理，严格要求，为的是让幼儿养成好的习惯。

4、幼儿表现：

开学已经有两个多月了，自开学以来一直表现很好的幼儿有：康峻齐、韩欣洁、魏泽宇、陈若婷、王姝嘉、卢政霖、张书语、杨家兴、王佳妮、刘雨鑫、王贻萱、张轶群、张思瑜、王浩铄、付龙耀，这些幼儿表现一直很棒，上课回答问题也非常的积极，在这里提出表扬，但是也有需要努力的孩子比如：刘其硕、舒昱硕、王力扬，这些幼儿在画画方面，听课方面不是很积极，还需要继续努力。

5、活动课：

最近有些家长经常问，咱们园里有没有特长班，想让幼儿学习一些特长比如舞蹈，国画一类的，在这里我说明一下，咱们小班特长班是在每天下午进行，咱们班这学期得特长是绘画，舞蹈中班的时候会选一些小女孩去学习，国画到了大班才开始开展。

1、幼儿之间的打闹：

幼儿之间出现了磕碰，抓伤现象，作为家长应该注意的事项：如果幼儿在园里受伤了，老师没有发现，你应及时告诉老师，有什么事情应先告诉老师，不能去找孩子说，尤其是训斥别人的孩子，这一点千万不允许。

再就是如果是自己的孩子抓伤别人的孩子，作为家长的药让孩子道歉，弄清楚原因，并对孩子进行教育，进行正面的教育。

2、幼儿的自理行为：

咱们孩子还有两个月就上中班了，长大了，在大小便自理能力方面可以说非常强了，但是还是有个别的幼儿尿裤子，拉裤子，作为家长应该教育孩子要，大便或者小便的时候应该

及时或者是提前说，有的孩子说完了，也会出现拉裤子，尿裤子的现象。

3、接送幼儿：

咱们家长在接送幼儿的时候，要注意按时，尽量的走西门接送，最好不要走南门，如果确实有事来晚了，那就把幼儿放到南门，让幼儿自己走进来，现在幼儿自己走进来完全可以。

1、教学情况：

咱们用的教材是省编的教材，这一学期中一共有八个主题，主题一：让爱住我家、主题二：骨碌骨碌转、主题三：大大小小、主题四：七彩乐园、主题五：健康歌、主题六：快乐宝贝、主题七：试试看真好玩、主题八：小汗珠。幼儿用书四本，现在已学完四个主题，两本幼儿用书。有的家长会问，现在孩子回家也不给我们背儿歌了，也不唱歌了，是不是不学东西啊？咱们小班主要是学习生活经验，教授常识，孩子反馈不熟儿歌，歌曲很正常，书已经发下去了，可以在家跟幼儿一块看一看。

还有英语课，现在学到第四节了，幼儿非常感兴趣，光碟已经发给幼儿了，在学校里学了，到家可以带领幼儿一块看一看，让幼儿教一教你，一块做一做英语小游戏，孩子会更加喜欢。还有安全课，每周都会有一节。

2、博客：

孩子一些在幼儿园上课，活动时的照片，很想给咱们家长看一看，但是咱们班的电脑不行，所以，请各位家长去咱们班的博客浏览，有什么意见了可以上去留言，有好的文章可以发到咱们班的博客上去，注：留言时写上自己的名字。

3、园籍卡

1、建议：

家长可以多写一些育儿心得，以便于多进行交流，还可以通过写纸条、发短信等方式，来表扬自己的宝宝进步的情况。

2、请家长进行自由交流讨论谢谢大家！

幼儿园家长会幼儿节目表演篇七

尊敬的各位家长，你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

给家长们的3点建议：

这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我

们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回评价指标，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的不错的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如薛江的妈妈是在医院工作的，在三八妇女节的活动上，她向我们生动、形象的描述了宝宝是如何出生的，做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。本学期我们采用了一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，

希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

再次谢谢大家的光临！

幼儿园家长会幼儿节目表演篇八

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的

意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有：龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有：崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮。较喜欢唱歌跳舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有；黄振谦、黄钰、林彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有；周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。各方面都发展得较好的孩子有：黄振谦、管昭仪、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。

在识字方面有待加强的孩子有：郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玓林。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。并从左到右进行点数1~10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。

在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活

动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自己控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自己表现力也比上学期增强了不少。崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵、黄彦翔、吴贵林、黄钰等这些小朋友就有很明显的进步。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会吧毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们

积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子交到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自己安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自己救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自己保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自己保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自己保护能力的培养目标。随时对幼儿进行安全教育：如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如；上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操

作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，

我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。

虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于20xx年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学！在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿：生活美满，事业发达！

幼儿园家长会幼儿节目表演篇九

尊敬的各位家长，老师，亲爱的小朋友们：

大家好！

在这次家长会开始前，我代表小三班全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

这学期，还由我担任小三班的班主任□xx老师担任配班老师□xx老师担任保育老师，本学期还为班里新配了一位助教老师xx老师，协助我们的工作。

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、能用简短的语言表达自己的想法和要求；
- 3、在老师的指导下学会自己进餐、盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙

伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

6、喜欢摆弄玩具、材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

本学期多元共有六个主题活动，分别为《跟动物做朋友》、《花儿的世界》、《谁来帮忙》、《逛逛街》、《水真好玩》、《娃娃穿衣》。

咱们小三班的班本课程为《巧巧手》，每次活动内容都是结合幼儿的生活、喜好及节日季节的特点制定的，通过活动，提高了幼儿的动手能力，激发了幼儿对美工活动的兴趣。

1、接送幼儿

请您严格遵守接送幼儿的时间。入园时间为7：30—8：00，建议爸爸妈妈在八点之前送孩子入园，为孩子留出饭前洗手、喝水的时间。离园时间为4：50—5：30。为了保证幼儿的安全，接送幼儿的人要相对固定，带幼儿接送卡入园，如委托他人接孩子，请提前与班里老师联系并说明情况，代接人要带幼儿接送卡入园，找班级老师进行登记。

2、安全教育

早上出门之前，请检查孩子的口袋是否有异物，如：硬币、扣子等。考虑到幼儿的安全，请提醒孩子不要将家里的零食、玩具及药物带到幼儿园。

3、早晨送孩子入园时，爸爸妈妈一定将孩子送到班级门口，与班级老师交接后再离开，不要让孩子自己走入班级；协助孩子脱完外套就快速与孩子告别，尽量不要陪着孩子在活动室活动，以免影响孩子情绪；建议不要到幼儿园栅栏外看孩

子活动，以免影响孩子的情绪。

4、每周为孩子剪指甲，以防止孩子无意中伤到自己或同伴儿。

5、请为幼儿准备裤子（衣服）、袜子、鞋子，放到幼儿小衣橱中，以防尿湿。

6、如果孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、幼儿不来园请您提前告诉班级老师，可以打电话、发短信，也可以在班级qq群里留言。如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。由于园里有规定，带班教师不可以接打手机，有可能不能及时接通您的电话并回复短信。

8、幼儿园的植物角是常识教育任务的一部分，是促进幼儿观察力发展、增长和丰富知识的途径之一。通过设置植物角，既可以美化环境，使活动室美观、充满生气，也可使幼儿的生活更加生动有趣，丰富多采。让幼儿参与种植活动，可使他们积极主动地仔细观察植物，从中发现平时不易引起注意的一些特征和变化，培养孩子的观察力，这学期我们班级的植物角需要您和孩子共同种植一种植物或带来一盆绿色植物，在花盆上标注孩子姓名、植物名称、种植日期。（上学期放假前带回家的植物可以带回来）

9、亲子手工制作既能培养孩子的动手能力，也可以促进亲子关系，园里每学期开学都会举行亲子玩教具作品展。请您和孩子一起完成一件玩教具，开学第一周带来，作品上需要标注孩子姓名、班级、作品名称。

10、我们班级区域活动材料三周更换一次，大部分活动材料都是废物利用，需要爸爸妈妈们在平时帮忙搜集一些牛奶盒、牛奶箱、鞋盒、饮料瓶、毛线、废旧布头、糖纸、台历等材

料。

11、继续坚持为孩子整理成长档案，记录孩子在幼儿园的成长点滴。（可以进行个性化设计，装订成册），开学第一周需要带孩子假期外出游玩、假期生活的照片，粘贴在纸上并附上相应文字，进行个性化设计。

12、区域游戏活动每次需要招聘三位家长志愿者（每周一、三下午两点四十凭志愿者胸卡入园，报名表粘贴在班级门口，自愿报名参加，需要您提前领取志愿者胸卡，如果临时有事不能参加活动，可以与其他家长调换。

各位家长，在工作中我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，或者将您的意见、想法写在纸上投到班级门口的信箱中，我们会虚心接受大家的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！