

最新高二下学期英语教学计划(大全6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高二下学期英语教学计划篇一

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况特制订本学期历史教学工作计划如下：

高中历史新课程是高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，同时和本组教师以及学校历史同仁积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组

在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

本届高二文科共有8个班，学生基础相对较弱，学生的差异性较大，实验班的学生基础较好一点，平行班的学习习惯有待于进一步提高。要求历史教师在教学中有差异性的教学。

新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

1、时间安排□20xx年2月—20xx年6月（一轮复习）

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一

个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲（听）、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练（当堂训练）的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

（一）瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

（二）落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

1、复习内容：必修内容：

2、复习进度：

上面的高二历史下学期教学计划，是一份非常优秀的复习计划，希望大家好好利用。

4、第8—9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

6、第11—13周进行《中国古代史》第六章前四节教学任务。

7、第14—15周进行《中国古代史》第六章后三节教学任务。

8、第14—15周完成《世界近代现代史下册》第一章的教学，

9、第16—18完成《世界近代现代史下册》第二、三章的教学，进行第二次模拟测试。

10、第19周复习，准备期末考试。

高二下学期英语教学计划篇二

物理是理科生的必修课，大部分理科生知识不够，尤其是基础知识。经过高中一年的学习和训练，物理情景和物理模型的建立有待加强，知识点的连贯性有待进一步提高，独立分析物理过程和解决物理问题的能力有待加强和提高。

二、认真分析教材，明确教学任务

这学期理工科的科目是选修课3-1和3-2，包括静电场、恒流、

磁场、电磁感应、交流电、传感器。

根据新课程标准的要求，我们应该认真组织教学，从课堂上要求效率和质量。

情感态度，注重培养学生良好的学习习惯，规范问题解决，充分调动学生学习的主动性和积极性。努力在考试中稳步提高学生成绩。

三、主要工作

1. 做好思想工作，增强学好物理的信心。因为对物理的理解很强，而m的理解能力有限

2、讲求质量，提高能力，从教学角度扎实做好教学工作。认真学习新《物理课程改革标准》，利用集体备课时间交流经验，将理论学习成果渗透到课堂教学中。

3. 仔细研究教学大纲，明确本学期的教学要求。我既然教一个实验班和一个普通班，就要注意让每个班针对不同的学生有不同的侧重点，进一步做好不同层次的教学。做好每次课后的反思。

4. 每个班的工作量要适中，可以及时纠正，反馈。学生的作业要整批改，这样才能充分掌握学生的情况。

5. 利用自习课等时间段，加强对学生的引导，不仅是优秀率，还有全体员工的平均分。

高二下学期英语教学计划篇三

认真学习和深入贯彻《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿），在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教

会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。

以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

- 1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（上册）。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去几年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。
- 4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去几年中的教学的经验体会。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过小学科学的学习，对生物学的部分基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

通过义务教育阶段《生物》（上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的'主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

高二下学期英语教学计划篇四

导语：教学计划的制定应该符合国家素质发展理念，下面是小编给大家提供的高二数学下学期教学计划大家可以参考阅读，更多详情请关注应届毕业生考试网。

为进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

- 1、基本情况：高二(1)班共50人，男生36人，女生14人；本班相对而言，数学尖子约13人，中上等生约23人，中等生约6人，中下生约6人，后进生约2人。

高二(2)班共49人,男生37人,女生12人;本班相对而言,数学尖子约0人,中上等生约7人,中等生约8人,中下生约22人,后进生约12人。

2、(1)班学生学习情况良好,但学生自觉性差,自我控制能力弱,因此在教学中需时时提醒学生,培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差,学生不喜欢去算题,嫌麻烦,只注重思路,因此在以后的教学中,重点在于培养学生的计算能力,同时要进一步提高其思维能力。同时,由于初中课改的原因,高中教材与初中教材衔接力度不够,需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时,其底子薄弱,因此在教学时只能注重基础再基础,争取每一堂课落实一个知识点,掌握一个知识点。

1、了解合情推理的含义,能利用归纳和类比等进行简单的推理,了解合情推理在数学发现中的作用;了解演绎推理的重要性,掌握演绎推理的基本模式,并能运用它们进行一些简单推理;了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法:分析法和综合法;了解分析法和综合法的思考过程、特点;了解间接证明的一种基本方法——反证法;了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理,能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件;了解复数的代数表示法及其几何意义;会进行复数代数形式的四则运算;了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理;会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题;理解排列、组合的概念;能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式,能解决简单的实际问题;能用计数原理

证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解 n 次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求 2×2 列联表)的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

9、了解程序框图；了解工序流程图(即统筹图)；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

8、所有考生都学习选修4-4“坐标系与参数方程”，理科考生还需学习选修4-5“不等式选讲”这部分专题内容。

1、激发学生的学习兴趣和积极性。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高二下学期英语教学计划篇五

生物学人类生活，工农业生产，其他自然科学发展，都有密切关系。生物学在实现我国社会主义现代化建设中，有着重要作用。生物课是高级中学开设一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”精神，使学生掌握生物学基础知识基本技能，培养学习生物学兴趣能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要基础。

1、要求学生比较系统地掌握细胞生物新陈代谢生物生殖发育生命活动调节遗传变异等方面基础知识，以这些知识在农业医药工业国防上应用。

2、通过生物学基础知识学习，使学生受到辩证唯物主义爱国主义教育。

3、要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单生理实验等基本技能。

4、培养学生自学生物学知识能力，观察动植物生活习性形态结构生殖发育能力，分析解释一些生物现象初步能力。

1、从学生今后进一步学习参加社会主义现代化建设需要出发，认真选取生物学基础知识选取生物结构生理知识。结构知识是理解生理知识基础。生理知识是阐明生物新陈代谢，生长发育生殖等基础知识。因此，必须重视选取形态结构生理知识。

2、选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

(1) 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业畜牧业医学等方面实践理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物生产关系十分密切，应该利用改造有益生物，防除有害生物。

(2) 要密切联系各地自然实际。由于我国幅员广大，各地生物种类有很大差别。因此，所选取植物动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见，以便学生可以直接观察到这些动植物了解这些动植物生活规律。

(3) 选取生物学基础知识，要密切联系学生日常生活实际，使学生加深对生物学知识理解，同时更加深刻地认识学习生物学意义。

3、适当选取反映现代生物科学水平生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平知识内容，使学生对生物科学发展现状有个初步认识，为他们进一步学习现代生物科学知识参加工农业生产打下必要基础。

本学期我任教高二234三个班级，三个班级人数分别为464546

人，虽然通过班主任老师，我对个班现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始起始课程，所以具体情况还不能下定论。

高中阶段学习生物学知识，是在初中生物教学内容基础上进行，学习生物基本特征，侧重于生命活动共同规律内容。主要包括细胞新陈代谢其调节生殖发育遗传变异知识。一精心整理一初中高中两个阶段所学生物学基础知识，既有所分工又互相衔接，高中生物学是初中生物学知识综合概括提高。

高中二年级开设生物必修课第一学期，每周2课时，共计34课时。讲述细胞生物新陈代谢生物生殖发育生命活动调节遗传变异等生物学基础知识。

高二下学期英语教学计划篇六

本学期我主要担任高二年级文科

1、2班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，

明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1) 对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2) 发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3) 注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4) 加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

三、教学进度安排（见进度表）

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。