

的化学教学个人总结 化学教师个人教学总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

的化学教学个人总结篇一

1、加强演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲、为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练、对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果、有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在探究燃烧的条件教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光、演示结束后，要求学生思考xx个问题：

1、铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

2、水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

2、努力开足学生实验

3、开发家庭小实验

4、开展课外实验活动

的化学教学个人总结篇二

面对自xx年以来高考化学试题难度逐年提高的现实，结合所带班级学生的实际情况，按照年级组的统一部署，组织了一年来教学工作，现总结如下：

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。

在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

xx届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

- 1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？
- 2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑。
- 3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果。
- 4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养。
- 5、考前一周，能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下。
- 6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。
- 7、在我省明年高考方案没有出台之前，要认真研读新课标下的高考试题以明确组织复习的方向。

的化学教学个人总结篇三

本学期,我担任二年级一班班主任工作,我倾注了自己的全部精力和爱心,一学期下来,班级在各方面工作都还可以,班级管理得井井有条,特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获,具体做法如下:

一、强化日常行为规范教育。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学习“规范”，让“规范”深

入人心。

1、要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习，各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

2、从常规训练入手，使文明具体化。行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

(1)全校性集合排队，进场秩序的训练。

(2)做操动作规范，整齐化一的训练。

(3)每天进校时敬礼、问好姿态的训练。

(4)队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

3、争当行规示范员，形成良好的文明竞争风气。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当行规示范员”一直贯穿始终。“争当行规示范员”的竞争，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。

自荐其实是给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，也能当上“行规示范员”。

在“争”的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个学生最后当没当上“行规示范员”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“行规示范员”，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不

文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在学校形成人人争当行规示范员。

二、重视在课堂内的常规训练。对于每学年的开学，我们各位班主任首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我们针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。各班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚子弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、重视与家长的联系。教育是个大家庭，学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进，提高教育质量。为积极开展社会满意工程活动，切实增强服务群众、服务家长的意识，加强家校沟通，开展了卓有成效的家访工作。为了进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期我们年级组的班主任及科任老师对班内学生进行了家访工作。下面谈几点体会：

- 1、认识到位。教师们提高了对家访工作重要性的认识，家访前都作了细心准备、周密安排。在家访过程中，积极征求家长的意见和建议，极大地促进了班级管理水平的提升，提高了家长对教师和学校的信任度。

2、程序到位。家访前老师们制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。家访中，教师们深入到社区及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有的教师还对收到的家长意见，及时给予了答复。

本年级家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

4、克服家庭与学校教育弊病的方法：

(1) 家长要严格要求和仁爱相结合；

(2) 对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；

(3) 加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；

(4) 适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导；

(5) 协调好家庭成员内部的教育力量；

(6) 家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；

总之，已过去的这一学期中，我们年级组在家访工作中做了很多切实有效的工作，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。存在的问题：

1、本年级家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

2、由于是低段的学生，他们的自控力非常差，班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对在管理中存在的不足，我们各位班主任与科任老师一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们二年级各班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。

改进措施：

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

的化学教学个人总结篇四

本人本学期担任高二（5至8班）理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的如下：

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的.理念落到实处。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。特别是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及其他高考科目。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

的化学教学个人总结篇五

本学期我担任高二298、304二个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块—化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效

果和目的。

二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

五、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获。

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学

工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)