2023年教研组团队建设及实践探索 数学教研组长感悟心得体会(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教研组团队建设及实践探索篇一

数学作为一门重要的学科，一直以来受到广大师生的重视。作为数学教师和教研组长，我一直以来深感自己肩负着重要的责任和使命。在教育事业中，数学教研组长更是发挥了不可估量的作用。这篇文章就是我的一个个人的感悟、心得和体会，通过分享我的经验，希望能够为大家提供一些有益的启示。

二、数学教研组长的重要性

数学教研组长是一个班级的牵头人，也是全体数学教师的领导者之一。作为一名数学教研组长，首先需要有深厚的数学功底和教育理论素养，其次需要有志向远大的领导能力和协调能力。同时，教研组长还需要具有亲和力和关注力，能够关注教师和学生的需求，关注学生的学习和发展，为全体师生提供最好的教学和教育方案。

三、教研组长的工作

教研组长的工作不仅是教研组的带头人，还是全校数学教学工作的监督者和协调者。在开学初期，教研组长需要制定可行、适合学生的教育和教学方案，并及时与教师和学生进行沟通。此外，教研组长还需要注重课程和教学的研究和探索，

为教师和学生提供最新、最好的教学方案。同时，教研组长还需要注重课后评估和反思，及时发现和解决存在的问题。

四、教研组长的心得体会

作为一名教研组长，我的最大体会就是能够更好地帮助学生，树立信心，激励学生兴趣。同时，教研组长的工作也需要注重谦虚、包容、和睦的氛围，建立起一个相互尊重和信任的团队。有时候，教研组长需要适当的“唠叨”，提醒老师和学生注意事项，也需要适时地送一些小礼物来激励大家的士气。总之，我认为，团队建设和学生教育同样重要，团队建设需要让教研组恢恢笑容，学生教育需要让学生乐观自信。

五、结论

数学教育是祖国教育的重要组成部分，数学教研组长是数学教育事业的重要主人翁。作为数学教研组长，我们需要注重提高自己的素质，不断创新教学方法，不断学习和探索。同时，我们还需要注意团队建设和学生教育，关注教育和教学的全过程，这样才能更好地服务学生，推动数学教育事业的发展。让我们一起努力吧，为数学教育的繁荣与发展贡献力量。

教研组团队建设及实践探索篇二

为了加大学校教学常规管理力度，深化课堂教学改革，抓好教学质量，促进素质教育稳定发展，9月29日我校语文组开展月检工作，现就语文组的检查情况作如下小结：

通过检查，所有授课教师能按要求制定本学科的教学计划，内容完整、详细。有学生的学情分析、教材分析、教学内容、教学要求、教学重点、难点分析，教学措施和教学进度安排等内容。

总体上看，评议组教师备课态度认真，教案详尽，课时数量充足，每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际制定教学目标，课前有一定的教学准备，有超前备课意识，课后课课有反思，并及时。本月备课较为突出的有：郑*云、卢*燕、汪*华等同志。

课后练习与教学同步，练习层次分明，练习量适当，练习册批改规范，作文批语具有鼓励性、激励性。大部分班级作业工整度达95%以上。

1.批改作业不要打大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩，这样能体现教师的精批细改。

2.批语要规范、清楚，给学生以榜样示范。

教研组团队建设及实践探索篇三

认真贯彻课改精神，继续确立以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点的素质教育理念。培养学生良好的课堂学习行为，通过课堂教学这一主渠道，加强对学生自主学习能力的培养。坚持狠抓教学，提高课堂效率，切实落实减负增效。

1.加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2.严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。

3、加强每个单元的考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创

新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、认真做好培优补差工作。

2月份

1、制定学科教学计划、教研组工作计划，统一教学进度。

2、寒假作业评讲反馈。

3月份

1、组织第一次教学五认真检查。

2、第一次集备研讨活动。

3、第一次月检测，分析学习情况。

4月份

1、进行期中考试，学生学习经验和优秀作业交流。

2、第二次集备研讨活动。

5月份

1、第三次集备研讨。

2、第三次月检测，分析学习情况。

6月份

1、第四次集备研讨活动。

2、制定期末学科复习计划。

3、组织期末复习考试。

4、进行学期末教研组工作总结，写好教研组工作总结。

1、作业类型有：课堂作业、补充习题、每日数学（平时可完成1/2以上部分，学期结束全部做完）。

2、作业要求：作业统一用铅笔书写、每次作业后要画长3厘米、宽2格的长方形批分格。

执笔z

组员签阅：

教研组团队建设及实践探索篇四

今天，健康教研组的研讨课《飞飞城》在大班组进行第一次研讨，由大班组的酸酸水果与欢欣两位老师执教。

健康活动一向来都是老师们觉得挺难上的一个领域。我在各公开课活动中，都不会特意去选择健康活动。今天，两位在上课前一直都说，我不会上健康活动的老师，却上的都不错。

这个教材对大班幼儿来说比较简单，两位老师都从简单中寻找突破口，根据大班幼儿的年龄特点，提升难度。这可以看出，两位老师对教材分析透彻。

欢欣老师自身爱好音乐，在健康活动中，通过以音乐的引领，启发幼儿的扩散性思维，是一种新的尝试，她能运用自己的特长结合到健康活动，也是一种创新。

酸酸水果老师在活动中，以表演形式让每一位孩子参与活动，又用大轮胎作为大鸟的家，清幼儿找家，也稍作休息，动静结合，让幼儿在激烈运动后，稍作休息，为后一环节的游戏

做好准备，考虑的很周到，真是细心的老师。

今天的两个活动，上课的老师和听课的老师收获很多，为我们以后开展健康活动提供了学习的平台。

教研组团队建设及实践探索篇五

当好教研组长是每位教师在职业发展中阶段性的角色扮演，也是教研组工作的重要组成部分。从我个人的角度出发，我认为当好教研组长需要具备一定的领导能力、组织能力以及专业素养。在担任教研组长的过程中，我体会到了领导力的重要性、组织能力的提升以及在教学实践中不断提高专业素养的必要性。以下是我对当好教研组长心得体会的分享。

首先，当好教研组长需要具备一定的领导能力。作为教研组长，必须具备一定的领导能力来组织和指导整个教研组的工作。我发现，在领导教研组的过程中，应该注重沟通和协调能力。领导者应该与组内成员保持良好的沟通，倾听大家的意见和建议，并能够很好地协调各种矛盾。此外，领导者还应该有良好的决策能力，能够根据教学实践的需求和组内成员的建议做出适当的决策。通过学习和实践，我逐渐意识到领导能力对于教研组长的重要性，也不断努力提高自己的领导能力。

其次，在当好教研组长的过程中，我不断提升了自己的组织能力。作为教研组长，必须能够有效地组织和管理教研组的工作。我发现，要提高组织能力，首先需要有明确的目标和计划。通过明确目标，可以更好地指导教研组的工作，并能够更好地组织教研活动。其次，要建立良好的工作机制和流程。比如，建立教研组例会制度、教研活动报告制度等。这样可以保证教研工作的有序进行，减少不必要的重复和混乱。最后，还要注重团队建设。通过加强团队合作，提高团队成员的凝聚力，可以更好地向着共同目标前进。通过不断的组织实践，我逐渐提升了自己的组织能力，在教研组的工作中

更加得心应手。

最后，当好教研组长需要不断提高自己的专业素养。作为教研组长，不仅要组织教研活动，还要在教学实践中发挥榜样作用，提高自己的教学水平和专业素养。我发现，在教学实践中不断提高专业素养可以更好地指导教研组的工作。例如，我通过参加教育培训、翻阅最新的教育教学资料，了解前沿的教育理论和方法，不断更新自己的教育观念。同时，我还会积极参观其他学校的教学实践，学习和借鉴其他优秀教师的经验。通过不断提高自己的专业素养，我能够更好地引导教研组的工作，提高团队整体的教学水平。

综上所述，当好教研组长需要具备领导能力、组织能力和专业素养。通过担任教研组长的角色，我意识到了这些能力的重要性，并在实践中逐渐提升了自己的能力水平。作为一名教师，当好教研组长不仅是个人发展的阶段性任务，更是教研组工作的推动力量。希望未来能够在教研组的工作中更加出色地发挥自己的作用，为教研事业贡献自己的力量。

教研组团队建设及实践探索篇六

作为一名教师，担任教研组长是我教育教学工作中的一项重要职责。在这个岗位上，不仅需要具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，还需要有优良的组织能力和沟通协调能力。通过担任教研组长多年来的体验，我逐渐领悟到当好一名优秀的教研组长，需要做到以下几点。

首先，教研组长需要具备广泛的专业知识和教学经验。作为教研活动的组织者和牵头人，教研组长不仅需要熟悉教育教学相关的政策文件，还需要紧跟教育教学发展的最新动态，了解各学科的最新教学理念和方法。只有广泛了解并掌握各种教育资源和教学工具，才能更好地引领教研组进行研究和探索，提高教师的教学能力和专业素养。此外，作为教研组长还应该在多年的教学经验中总结教学方法和经验，成为教

师们的典范和榜样。

其次，教研组长需要具备优秀的组织能力和沟通协调能力。教研活动需要组织带领全体教师进行讨论和研究，因此，教研组长需要制定合理的工作计划和时间安排，确保教研活动能够顺利进行。在工作计划的制定中，教研组长需要根据实际情况合理安排每个活动的时间和地点，确保教师们能够按时参加，同时也要考虑到每个人的工作量和工作压力，合理安排工作任务，避免教师们的工作负担过重。此外，教研组长还应当善于运用现代信息技术手段，充分利用各种在线交流平台，为教师们提供便捷的沟通渠道，促进信息共享和交流，达到资源共享、经验互通的目的。

再次，教研组长应当注重师德师风建设。作为一名优秀的教研组长，除了在教育教学方面具备过硬的专业素养外，还需要具备良好的职业道德和师德风范。首先，教研组长应该热爱教育事业，对待教学工作充满热情和耐心，为学生的成长和发展贡献自己的一份力量。同时，教研组长还应具备高尚的道德情操和人格魅力，严格要求自己，起到良好的示范作用，引领教师们践行师德，践行教育教学的职业精神，从而推动学校教育事业的发展。

最后，教研组长需要注重培养团队协作精神。一个教研团队的凝聚力和执行力对于教研工作的开展至关重要，而教研组长则是整个团队的核心和重要联系纽带。因此，教研组长需要注重培养团队协作精神，发挥团队成员的特长和优势，充分发挥每位成员的积极性和创造性，形成一个和谐的团队氛围。通过组织团队成员之间的交流和互动，加强沟通和协作，营造一个积极向上、和睦友好的团队氛围，共同推动教研工作的开展。

总之，担任教研组长是一项责任重大的工作，需要具备广泛的专业知识和教学经验，同时还需要具备优秀的组织能力和沟通协调能力，注重培养团队协作精神，以及注重师德师风

建设。只有这样，才能更好地推动教研工作的开展，提升教师的专业水平，进一步提升学校的教育教学质量。

教研组团队建设及实践探索篇七

时间过得真快，一学期的工作也将进入尾声。回顾这学期教研组工作进展的历程，使我深深地体会到教研组工作能顺利有序地开展，离不开园领导的支持及各位教师的大力协作。

这学期我们级组的组员们能结合园务计划精神，认真学习《新纲要》，有计划地开展了一些教研活动、业务学习，在每次的教研活动及业务学习时，组长都有计划地准备好学习材料，认真做好会议学习讨论的记录。

我们教研活动的形式是多种多样的，有集体学、有分小组学、有互相观摩学等等。在集体学习经验论文时，我们组的每位教师都轮流发言，结合自己的工作实践谈体会，使教师在观念上、认识上有了不同程度的转变和提高。在分小组活动时，利用“说课”的形式调动每位教师的积极性和主动性，“说课”的内容包括：目标和教材、教学方法，教学过程，通过“说课”提高了教师的分析、判断、综合、概括等能力，通过“说课”还强化了教师的创新意识。我们还组织了教师到本园大（一）班去看区域游戏活动，取长补短，将活动中出现的共性问题带到教研组中进行讨论，促进各班游戏水平的提高。在十一月份的区域角游戏交流中取得了比较理想的成绩。

在备课活动中，我拉好每两周备课的内容，组织组员研讨教学活动中的重点、难点，然后根据本班的实际情况备课。备课质量也有所提高。在十一月份开展的“研究性听课”活动中，大家都认真地设计教学活动内容，在学习中进行讨论，园领导还为我们创设了学习研究的条件，把每一位教师的教学活动过程进行了录像，活动结束后俩位领导还组织我们一起进行评析，边看录像边讨论，找出不足之处，明确了今后

自己努力的方向。在学习中，我们还组织教师精选自己《教养笔记》中最出色的一篇相互交流，谈谈自己的经验和体会，促进业务水平的提高。

在园内组织的一系列大活动中，我们级组的成员都积极响应，大家献计献策把活动搞得更加出色。通过十月一日的“爱祖国、颂祖国”大活动，使孩子们认识到自己祖国的伟大，为自己是一个中国人深感自豪。在“敬老节”活动中每班精心准备了节目，向前来参加活动的老人献演，在孩子们幼小的心灵播下了“敬老、爱老”的种子。在“迎新年”大活动中，教师们除了编排孩子们的节目外还自编自演自导了精彩的舞蹈“欢乐中国年”，展示我们银都幼儿园教师的风采，活动搞得有声有色，深受家长的好评。在德育大活动中，大家开动脑筋，运用智力竞赛、情景表演、假设提问的形式，把德育渗透到每一个游戏活动中，使幼儿的情感得到和谐完美的发展。

我们的工作将进入学期的尾声，在结束前我们还完成了广播操的第二次评比，

幼儿拍球、跳绳的测试工作。大家还进行了专题小结的交流，从中吸取别人的成功经验。

回顾这学期的教研组工作，虽然取得了一些成绩，但还存在着不足，在下学期我们要在已有成绩的基础上，继续发挥大家的积极性，使教研活动更好地为促进教育教学服务。