

# 最新春季小学英语教研计划(精选10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 春季小学英语教研计划篇一

### 一、指导思想：

我校以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

### 二、工作重点：

- 1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。
- 2、围绕课程、课堂、课外，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。
- 3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。
- 4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。
- 5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和 指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

### 三、重在教学常规管理

- 1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。
- 2、进行两次教学常规检查， 并予以具体化、数字化。
- 3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展 。
- 4、 加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。
- 5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。
- 6、加强德育工作和校园文化建设， 创设学生全面发展的良好环境。
- 7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

### 四、做好师资提升文章，重在素质培训

- 1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。
- 2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。
- 3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时 。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

6、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性。

7、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

## 五、做好校本教研文章，重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午（语文）、周四下午（数学）、周三下午（英语）、周三上午（英语）为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

## 六、做好“各项评比”制度，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教

研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

(1)、中年级作文竞赛比赛；

(2)、四年级学生英文书写比赛；

(3)、小学二、四年级书写竞赛；

(4)、一、二年级口算竞赛；

(5)、小学三、四年级学生实验操作、实验设计比赛；

(6)、清明节祭扫烈士墓活动；

(7)、六一文艺汇演。

## 春季小学英语教研计划篇二

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有年段特色的语文教育教学新局面。

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，

重过程，有收获。

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、加强“学习型教研组”建设。

继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每月召开一次教研组会议。

2、加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，继续开展每位老师“都上一堂展示课”研讨活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

(3)随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，以崭新的面貌展示语文组的教研活动。

4、倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5、加强对青年教师的培养，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励教师写教学小故事。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

## 2、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。以抽查为主。每月进行一次优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

## 3、加强教学质量监控。

备课组要配合学校，做好批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

### (三)加强特色，有效开展，提高学生的`语文素养

1、围绕学校阅读特色建设，加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书室去借阅课外阅读。要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行学校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行与阅读教学相关的各项竞赛活动。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，

指导到位。

3、作文教学：重视阅读特色的建设，发现和培养文学骨干，发展学生的语文个性和特长。每学期出一至两期作文小报。鼓励有写作专长的学生向作文报刊杂志投。

(四)组织教研活动，进行专题研究，争创教学特色。

1、及时总结反思，撰写优秀案例与实验经验论文。

2、加大课题研究力度，努力落实课题研究，收集好形成性材料。

二月份：

1、制定教学计划；

2、检查备课；

3、围绕专题研究，进行理论学习，深化课题实验。

三月份：

1、优秀案例交流；

2、语文课改反馈会；

3、抽查班级作业情况；

四月份：

1、年段课题阶段性研讨；

2、阶段性质量检测；

3、开展现场作文比赛；

五月份：

1、课改论文评选；

2、古诗文诵读抽查；

3、评选阅读小能手——开展现场做阅读卡比赛；

六月份：

1、参加校本课程活动；

2、组织学生复习，准备迎接期末检测。

3、进行期末质量分析，撰写教学小结。

## 春季小学英语教研计划篇三

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

## 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

### 1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

### 2) 抓集体备课。

加突出。

### 3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

### 4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

## 3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

### 1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各

年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

三月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 认真学习

“小学英语课堂教学常规”。

3. 教师制定切实可行的教学计划。

4. 跨越式教学研讨示范课。

四月份：

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。

2. 开展集体备课活动。

3、英语课堂教学达标验收。

五月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。

2. 新课程标准下英语教研的心得展示、评比。

3. 英语课堂教学达标验收。

六月份：

1、跨越式优秀教学成果评选；

2.

互动课堂新授课、复习课、讲评课教学设计大赛。

七月份：

1. 互动课堂改革成果征集与评选
2. 期末复习方法与技巧研讨活动。
3. 教研工作总结。

## 春季小学英语教研计划篇四

在新的学期里，教研工作将继续以课程改革为中心，以认真实施素质教育为目标，加大教学研究和教学改革的力度，努力深化教研内涵，提升教研品位，促进全校教育质量的进一步提高。

(一) 进一步明确教研工作职责，充分发挥其管理、指导、咨询、服务等职能。

(二) 针对区划调整后，我校的特殊情况(柳叶湖旅游度假区唯一一所九年制义务教育学校)，加强与市区学校(特别是市十一中学)的联系，积极参加他们的教研活动，建立信息通道，实现复习考试资料共享。

(三) 以提高教学质量为中心，加强教学视导规范化和制度化，提高中小学教育质量。

(四) 切实抓好初三毕业班教育教学管理工作，提高初三中考质量。

(五) 继续加强校本教研，开展课改活动。

(六) 加强研培教师专业化成长，建立良好的研培教师队伍形

象，各研培教师要成为所任学科骨干，真正具备引领本学科教学本领。

(一)加大教学常规管理视导力度，促进教学质量稳步提高，教科室、教导处将不定期深入到各年级进行教学常规检查，深入课堂，并及时做好情况通报反馈信息工作，进一步引进激励机制，确保教学质量的稳步提高。

(二)进一步增强教研工作针对性、有效性，促进教师综合能力和教育教学质量提高。

1、要始终把课堂教学放在工作的突出位置，以优化课堂教学效益为抓手，按照机制保障，教研推动、评价引路，典型示范，总结交流和教研工作思路，积极开展形式多样的课堂教学教研活动，促进教师教学观念，行为方式的转变，提升教育理念，提高课堂教学效率。

2、配合市教科所，教育学会组织中小学教师参加市教学优秀论文评选活动。

3、切实加强中考改革的研究，提高中考质量。

学习借鉴市中学的中考改革经验，开好11年初中毕业班教学复习研讨会，引导教师明确主攻方向，改进教学方式，探索以优秀率、合格率、进步率等指标为一体的综合评价办法，夯实初中教育基础。

(三)认真总结课改经验、科学、有序地推进课改进程。

1、以解决教育教学实际问题为指向，关注课改面临的棘手问题，以求真务实的工作态度，积极投身于教育改革发展行动研究之中，用科学的发展观解决实际问题。

2、研培教师要认真学习“新课标”，深入研究教材，充分调

动并整合学校、家庭和社会各方面力量，做到有目的、有计划、科学规范地推进实验工作。

3、建立和完善校本研培制度，促进教师反思性教学，岗位成长专业化成长。

(四)强化对中小学教学过程质量的监控工作。

充分发挥市教研室发展性评价，期末考试题的教学质量形成性检测和终结检测作用，尽最大努力提高试题质量，正确发挥试题的导向和评价功能。

(五)开展校本研究，组织研培教师学习教育教学理论书籍认真撰写读书报告。

(六)继续抓好课题研究，强化管理过程。

(七)切实抓好常规管理工作。

1、规范档案管理制度，做好教研业务档案工作。

2、开展教育统计培训，提高研培教师信息技术应用水平，促进教研工作信息化，提高工作效率。

## 春季小学英语教研计划篇五

2005---2006学年度春季学期生物教研组工作计划

基本

情况

本组人员组成

高一

高二

高三

活动责

作

总

目

组组长

检

测

目

标

- 1、备课详细、规范、认真、实用，体现生物学科特点；
- 2、作业批改详细，积极做好学生学习反馈工作；
- 3、检测试题设计合理，力争有80%以上学生能获得80分以上的成绩。

改

进

措  
研  
课  
课  
堂  
活  
动

- 1、高一高二研究性学习的辅导工作；（各位任课老师都要有）
- 2、高二生物竞赛辅导；初赛定于4月，复赛定于5月进行。

全组教师

教学进度总安

排

高一完成第一册绪论至第三章的1-5节的常规教学及初中相关内容的复习。

高二完成第二册的常规教学。

组组长

全组性活动安排表

## 春季小学英语教研计划篇六

本学期，音乐教研组根据教导处的工作计划要点，遵循教育事业要“面向现代化，面向世界，面向未来”的重要指导思想，并在新课标的指导下，结合本学科的特点，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，继续加强创新教学，创新学习、创新管理，转变教育观念，学习新的教育理念，以新的方式培养全面发展的合格人才。以全面实施素质教育为目的，紧密结合教育局中心工作，联系音乐教学和教师的实际需要，开展各项教研活动，不断改进工作方式和教学内容，为教师业务能力、和教师专业化发展，为学生的全面发展和我校音乐教育的发展做好指导、引领、服务工作。以此来不断促进教研组每位教师的成长，全面高效地提高我校的音乐教学质量。

我校学生学习主动性强，其中有少部分学生在课外接受过系统的音乐训练，具有较好音乐基础。但大部分学生对基本的音高、节奏、拍子和曲调的掌握缺少系统学习，还需要加强音乐基础知识的强化学习。

(1) 组织音乐组全体教师开展学习活动，共同学习和探讨新课标，备课时与新课标结合，认真上好每一节课。

(2) 因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。面向全体，用欣赏的眼光看待每一位学生，善于发现学生的优点，在各自所教的班级培养音乐特长生，如“小歌手”，“小指挥”等，给他们表现才能的机会，积极做好我校文艺人才储备。

(3) 加强音乐教师队伍建设，发挥骨干教师在课题研究中的引领示范作用。

(1) 积极导入课外与音乐相关的知识，培养学生的兴趣，提高学生的知识面，用形象化的方法引导学生记忆乐理知识和

音乐常识。

(2) 课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表现性。最大限度地调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

(3) 加强网络学习，认真建立自己的博客，积极开展“互听互评”活动，并及时提出问题、解决问题，及时写教学反思，并发现缺点和总结经验，相互学习，相互提高。

时间

内容

备注

2月份

2、音乐教研组确定本学期研究课题。

3月份

3、开展“互听互评”活动；

4、参加网络学习，认真建立自己的网络博客，相互学习和交流；

4月份

5、组织期中成绩检测；

6、开展音乐教学研究活动，总结前半学期工作；

5月份

6月份

8、组织期末成绩检测；

9、撰写本学期音乐教学总结。

## 春季小学英语教研计划篇七

### 一、指导思想

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 二. 主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。

通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

## 春季小学英语教研计划篇八

教研，即教育研究。总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法。下面是小编给大家分享的小学20xx春季教研工作计划，供大家阅读与参考。

本学期，教研活动继续以课程改革为依托，进一步深化校本教研、校本培训、校本课程开发，努力提高教师专业化水平。以人为本，坚守全面、协调、可持续发展的教学观、质量观和管理理念。创造性地开展工作，努力使学校教育教学质量稳步提高。

- 1、认真开展新课程教科研活动。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步解读新课程，实践新课程。
- 2、认真落实区教育局精神，组织教师理论学习。进一步完善教师学习制度。
- 3、完善各项管理制度，规范教研活动；继续以信息卡为纽带，加强校本教研的力度。
- 4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。
- 5、以国培项目为抓手，全面提高教师的专业素养与教学技能。组织全体教师，积极开展国培项目七个专题学习的研讨，在

研讨中展示自我，取长补短。

6、进一步规范课题研究制度，根据实施方案要求，重新调整子课题。各课题组结合各自课题，列出具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

7、提炼、推荐教师文章发表。

### (一)进一步加强理论学习，提高教师队伍素质

1、组织教师参加各级教研部门组织的的学习，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。

2、营造浓浓的学习氛围，领导及骨干教师坚持一周一次业务讲座，鼓励教师认真学习与学科教学密切相关的理论知识，写好学习笔记，用新的理念指导、约束自己的工作行为。学习笔记每学期不少于5000字。

3、每位教师在业务学习上要做到：勤听课、勤研课、勤评课、勤反思；每周进行一次教研活动；每次教研活动提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法；每一课都有自己的教学反思；每学期上交一篇成型的教学经验总结。

4、学校领导及教师要深入课堂进行随堂听课，并对授课教师提出指导性建议，通过互相听评课提高课堂教学效率，达到共同进步。

### (二)开展丰富的教研活动，夯实校本研究。

加强校本教学研究，继续以信息卡为纽带开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容，定计划，保证教研的实效性，增强团体精神和协作意识。以教研组为龙头，提高教研实效性，本学期以教学质量为重点，在教学有效性行为上下力气，

建立以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以教学反思，交流研讨，结对帮扶，专题讲座，听课、评课、课改沙龙等形式的校本教研制度，加强教学的开放，教学新秀的献课、教学案例的评选交流，创设有利于教师教学研究的机制。积极开展网络教研，为教师间的资源共享努力搭建平台。通过联片教研达到兄弟校间的共同提高。以课堂教学为主阵地，规范、导引教学研究。以教研室举行的三优评选为契机，促进教师转变教学行为，提高教学设计能力，最大能力提升教学效益。以课堂教学标准为抓手，全面评价教师课堂教学，落实教师课堂教学水平等次的评估。本学期开展课堂教学大比武活动：中高段语文完整课例的教学，低段语文拼音课、识字课教学；中高段数学“用数学”的教学研究，低段“计算算理”的教学，重点是计算能力及思维能力的培养；英语、科学、社会以学科进行教学研究，如：如何提高学生的学习能力，如何拓宽学生知识面，激活思维能力，提高记忆力等。

### (三)、密切联系教学实践，加强科研工作。

- 1、加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。
- 2、规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各个子课题的进程。各课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。
- 3、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。
- 4、改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

5、认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

#### 四、逐月活动安排(略)

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，发挥语文的工具性与人文性的作用。

外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文中心教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

#### 1、教学研究：

(1)规定隔周五下午第三节课后进行集体备课、评课、理论学习。(教研组为单位，组长负责)

(2)外出听课的老师，回来要上一节汇报课，写一篇总结或心得体会□

(3)写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(4) 提倡个人主动上公开课。

(5) 落实“五个一”的要求：每月被听或听别人一节课；每学期设计一篇优秀教案或活动方案，并上传维客语文网交流；每月写一篇教学随笔；每学期完成一本万字的业务学习笔记(手抄为主，也可以剪贴)；每学期上一节公开课；(期末逐条检查，与年度考核业务能力挂钩。)

## 2、课堂教学：

(1) 认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2) 贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3) 尽量做到每课一得。

(4) 做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5) 讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

(6) 要杜绝拖堂现象。

(7) 作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

(8) 加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域。

〔你正在浏览《老百晓在线》提供的文章〕

春光明媚，万象更新。这美好的光景，将给我校各项工作入新的生机，新的希望。上学期我们的教研工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

以“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研“十五”规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施“互助教学模式”，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展“开放式教学模式”的研究与实验，不断探索和研究，逐步提高学生的阅读

能力。在自然学科将实施“学生动手实践能力的培养”课题的研究与实验，不断总结和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素质 and 教学能力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，

备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握课改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

## 7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的“神秘化”等消极心理，引导教师唱好“更新观念——人人参与——教育科研进课堂”三部曲，用实践证明进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

## 9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

五、教研活动安排(略)

## 春季小学英语教研计划篇九

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行县教研室新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使我校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

我校三四年级分布于每个学校，五六年级集中于中心小学。总体来看，三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大，师资队伍也比较整齐。四年级学生，由于三年级时有一部分基础没有打好，相对而言，有些参差不齐。五六年级比较差，尤其六年级是毕业班，由于前几年缺少英语老师及一些特殊原因，基础很差，成绩提高很困难，我们配备了最好的老师，希望能有所进步。

(一) 学习教育教学此文转自理论，转变教育观念。

组织教师认真学习《英语课程标准》《小学英语教学策略》，强化教师的改革意识，认真疏通教材，准确把握新教材的特点，要求教师对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐

步体现在自己教学的一言一行中。

## （二）落实教学常规，提高教学质量。

1、充分利用好沂南县教研网络平台，加强英语课堂教学的调研与指导。

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。以教学调研为切入点，加大对教师课堂教学的服务力度和指导力度。

2、进一步落实英语教研常规。

本学期将重点抓好英语教研常规的落实，大力提高小学英语教学效率。重视听评课制度的创新，改革听评课的方式，强化评课环节的研讨促进作用。继续加强常规调研，通过听课、抽查教案、作业批改等方式，检查常规落实情况。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

## （三）精心组织，周密安排各种教研活动。

开展灵活多样的培训活动。采取集中培训、分散培训、光盘培训、送教上门等灵活多样的方式，增强培训的互动性和针对性，推进课程改革向纵深发展。

## （四）立足英语课堂教学，创新教学评价机制。

1、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。要根据小学生学习的特点创建活泼生动的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、对话表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。

2、加强日常教学评价研究，尤其要关注学生英语综合语言素质的评价方法及有效的课堂教学评价策略的研究，发挥评价的导向作用。在教学中要结合创新的教学评价，不断改进教学行为，提高教学质量。

#### （五）加强英语教师队伍的团队建设。

1、以教研组为主阵地，提高教师队伍素质。要以新课程理念为指导，加大课堂教学研究与改革的力度。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究。以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语教研规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高组内教师备课的实效性。

2、发挥骨干教师作用，针对教学中存在的普遍问题，利用qq群等网络工具，积极开展网络专题研讨活动，为广大一线英语教师服好务。

（六）深化英语作业改革，减轻学生过重的作业负担，提高作业效率。要认真研究巩固性作业、拓展性作业、综合实践性作业。

## 春季小学英语教研计划篇十

### 一. 指导思想:

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研教学水平.

## 二. 具体目标与措施:

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性.

措施:

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容. 本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领悟《新课标》中的教学理念,努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合. 明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率. 真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用.

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究,在所有的语言技能中,阅读能力是最容易保持的,学生一旦掌握了阅读能力,不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步,就能进行自主学习,达到授人以渔的成效,让孩子学会查词典,抓住兴趣、情景、活动三个要点,在阅读过程中提高英语能力,体验不同国度的文化风俗,享受学习英语的乐趣.

3. 二一五五年级每单元测验一次,认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表,及时进行补差辅导.

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动,反馈一周的教学听课情况,集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.

目标二:抓好教研组基础教学

措施:

1、备课:

a.提高备课的实效性. 根据学校、教导处的备课要求加强备课, 组中每位教师统一使用电子备课形式, 并根据各班特点, 在电子搞旁附加各自的修改.

b.本学期除了加强个人备课外, 还注重发挥集体备课的功效. 集体备课应以年级、学科为单位, 每学期每位教师至少主备课一、二次. 教师以一个个单元来划分参与集体备课. 集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学.“三定”是指:定时间、地点、内容;“四统一”是指:主备教师必须精心研究所承担的教学内容, 讨论议课教师必须亮出自己的观点, 主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案, 其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课, 上课后必须对亮点和不足进行反思.“六备”是指:必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计. 并且分低年段和高年级小教研组活动, 通过每月开展一次备课组活动, 做好详细的活动发言文字资料的收集, 继续与每月的精细化备课教案检查相结合, 负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点, 单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思, 每月定时交教导处检查评分.

## 2、上课:

a.课前熟悉教案, 并做好课前一切准备教学, 做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体, 切实做到以学生发展为本, 激励学生主动参与教学活动, 培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力. 注重学法指导, 积极推广使用电化手段, 逐步提高现代化教学设备运用水平, 提高课堂教学质量.

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习, 特别要加大对后进生的关注度, 尽量做到100%的覆盖面。

### 3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录,做到有建议,有点评。

目标三:进行课题研究,深化二期改革,提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的质量。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

本学期,根据基础教育阶段英语课程学习的任务,将继续以学校和教导处教学计划为依据,以课程改革为中心,认真学

习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

## 一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展；教学的灵魂是创新；教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

## 二、教学目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

## 三、具体措施

### (一)加强理论学习，更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。
- 2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，

培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二) 抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

## (三) 认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

## 一. 教导思想:

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据,以进步教研质量和教育质量为方针,增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果,以新课程变革为关键,以更新教育教育观念为先导,以讲堂教育变革为要点,以培育学生的创新精力和实践才能为要点,不断深化讲堂教育变革,全面进步我校英语教研组教研教育水平.

## 二. 详细方针与办法:

方针一:加强日常的教育与管理,进步教育的实效性.

办法:

1. 英语组的活动改动单一的听课和评课方式,添加教研组学习的新内容. 本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领会《新课标》中的教育理念,努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中,真实做到理论与实践相结合. 清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求,用这些理念来教导平时的讲堂教育,以进步讲堂教育效率. 真实的展开好活动,让教研组的活动发挥其实际的效果.

2. 进行“快乐英语阅览”专题的研讨,在所有的语言技术中,阅览才能是最容易保持的,学生一旦把握了阅览才能,不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步,就能进行自助学习,到达授人以渔的成效,让孩子学会查词典,捉住爱好、情形、活动

三个要点, 在阅览过程中进步英语才能, 体会不同国度的文明习俗, 享受学习英语的趣味.

3. 二一五年级每单元检验一次, 仔细做好每次单元检验以及期中期末考核后的质量剖析和后进生跟踪剖析表, 及时进行补差教导.

4. 依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动, 反馈一周的教育听课情况, 团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张.

方针二: 抓好教研组根底教育

办法:

1、备课:

a. 进步备课的实效性. 依据校园、教导处的备课要求加强备课, 组中每位教师统一运用电子备课方式, 并依据各班特色, 在电子搞旁附加各自的修正.

b. 本学期除了加强个人备课外, 还重视发挥团体备课的功效. 团体备课应以年级、学科为单位, 每学期每位教师至少主备课一、二次. 教师以一个个单元来划分参与团体备课. 团体备课要事先做好“三定、四统一、五有必要、六备”的准备教育.“三定”是指: 定时间、地点、内容; “四统一”是指: 主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容, 评论议课教师有必要亮出自己的观点, 主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案, 其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课, 上课后有必要对亮点和缺乏进行反思.“六备”是指: 有必要备学情、备三维方针(其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教育规划. 并且分低年段和高年级小教研组活动, 经过每月展开一次备课组活动, 做好详细的活动讲话文字材料的收集, 持续与每月的精细化备课教案查

看相结合,负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点,单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思,每月定时交教导处查看评分.

## 2、上课:

a.课前熟悉教案,并做好课前一切准备教育,做好操练与示范操作.

b.讲堂教育中方针指定清晰、详细,实在做到以学生发展为本,激励学生主动参与教育活动,培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导,积极推广运用电化手段,逐步进步现代化教育设备运用水平,进步讲堂教育质量。

c.讲堂教育过程中重视全体学生的学习,特别要加大对后进生的重视度,尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师仔细做好听课记录,做到有主张,有点评。

方针三:进行课题研讨,深化二期变革,进步教研活动质量。

办法:

a.学习教育新理念,并以市级课题为教导,持续探讨“进步学生在校日子质量”。

方针四:课内学习与课外活动结合,扩展英语输入量,重视英语综合技术培育和英语学习习气的培育,让学生在“以人为本”的教育空气中,特性得到充沛的发展,进步英语学习的质量。

办法:

- a.鼓舞安排学生参与学科竞赛活动,在竞赛中取得学习的快乐和成就感,以激起学生的学习爱好和学习主动性。
- b.建立英语晨读准则.英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成杰出英语习气很有协助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。
- c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下,感受英美国家的文明,同时进步英语学习的爱好,耳濡目染中习得英语,添加英语输入量,进步学生的英语听说读写的综合技术。

三.日程安排:

九月份:

- 1.评论拟定本学期教研教育方案。
- 2.仔细学习“改进小学英语讲堂教育的几点意见”,并在组内进行沟通,以教导教师的教育实践。
- 3.依据各年级的实际情况,拟定实在可行的教育方案,促进教育教育有条有理地展开。
- 4.组内教师互听互评,多反思,多沟通,取长补短,进步教育质量。
- 5.展开第一次备课活动.
- 6.执行第一次3—5年级质量监控.

十月份：

1. 仔细做好质量监控后的剖析, 并总结经验, 吸取教训.
2. 教研组会议: 评论沟通教育中的得失与困惑. 并沟通各自经验. 互相取长补短. 展开评论“什么是有用的讲堂教育”.
3. 约请专家听随堂课, 组内教师互听互评, 多反思, 多沟通, 进步教育质量.
4. 展开第2次备课活动.
5. 安排学生参与区英语书写、听力、常识比赛.
6. 执行期中质量监控.

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量剖析.
2. 约请专家听随堂课, 组内教师互听互评, 多反思, 多沟通, 进步教育质量.
3. 仔细做好温习教育, 迎接期中考试.

十二月份：

1. 安排教师沟通在新课程标准下英语教育教研的心得.
2. 展开第三次备课活动.
3. 执行第2次3—5年级英语质量监控.

一月份：

1. 期末考核期末质量调研剖析.
2. 依据各年级, 各班级实际拟定温习方案.
3. 教育教研教育总结.