

暑假教师研修心得体会 教师研修的个人心得体会(优质7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

暑假教师研修心得体会篇一

做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

随着社会的飞速发展，家长的意识也逐步提高，他们逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到家长喜欢的人民教师。

过去并不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本学期，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在专家面前我多像一只井底之蛙。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师

仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的. 发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，通过校本研修的学习收获很大，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本研修学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

暑假教师研修心得体会篇二

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务力量，提高自己的综合素养，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新学问，探究教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，

多听同组同事的课，多学习别人的优点和特长。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财宝，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探究适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的教师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我留意学习其他教师的先进阅历，让学生在朗读中感悟，提高阅读力量。、培育学生课堂上会静下心来思索的力量。有些同学的特点是比拟急躁，在问题面前不知从哪儿下手答复，甚至没有读清问题的要求，就开头答复。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、擅长总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改良自己的教育方式。

四、积极参与上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研力量。积极订阅对教育教学有帮忙的刊物，学习其中先进的教育教学阅历，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的教师一起备课，一起商议课堂中消失的问题。尤其在阅读教学中，多向有阅历的教师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培育学生探究性的阅读力量，最终提高学生的写作水平。

五、勤思索，多动笔

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。擅长积存总结教育教学中和

班级治理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积存阅历，对于不好的做法准时反思准时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会连续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为喜爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的鲜花。信任在我的教学生涯中肯定能更上一层楼。

暑假教师研修心得体会篇三

今年，我参加了“赤峰市小学幼儿园教师全员远程培训”，我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地学习了培训内容。

作为一名语文教师，我一直认为只要把语文课教好，让学生做一个品行端正的人，对社会有用的人就可以了。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面谈谈我的几点感受：

一、通过研修感觉自己受益匪浅，首先提高了自身的专业水平与知识素养，完善了自己的教学理念。其次通过网络进行心与心的交流，我们在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中开拓视野、增长见识、丰富知识。几周的网络教研发习，让我感触最深的是：现代教育要求教师由“单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师转变”，而网络教研却帮助我在不知不觉中成功完成了教师角色的转换。

二、网络教研活动的过程，是我学习、反思过程。以前我总对自己的教学感觉良好，认为备好课，讲好课，学生就都学会了。但看了别人的课，听了别人的见解，才深感自身的不足。

在上《找春天》这课时，我就充分体现了“以学生为本”的教育思想。文中写到“她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……”作者通过拟人和排比的手法向同学们展示了一个活泼可爱的、欣欣向荣的春天。在此基础上，我继续发问：“同学们，还有哪些事物告诉我们春天来了？”这时的孩子们已经打开了想象的大门，纷纷举手回答。有的说：“她在风中跑啊跑。”有的说：“她在柳树下跳啊跳。”还有的说：“她在小鱼的嘴里吐泡泡。”等等优美的句子。最后我设计了一个“我眼中的春天”擂台赛：学生根据自己的特长，任选其一。读春天：选择课文中自己喜欢的部分读出春天的美；写春天：写出自己在春天里的发现；画春天：把看到的、想到的春天画出来；唱春天：唱唱春天的歌、跳跳春天的舞。

通过这节课，我深刻的体会到，学生的潜能是无限的。需要的是教师的发现与开发。我们必须蹲下来，走近学生，溶入学生，倾听他们的心声，体会他们的情感。这样才真正做到了“以学生为本”！

三、网络教研活动，为我搭建了教学研究的平台。当我认真、反复观看每一节课例后，我总是围绕每一次的教研活动探讨，反思自己在教育教学中的不足，结合课例，开展讨论，形成自己的观点，然后再与同行、专家共同探究，使我倍受启发。这次学习，我明白了在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

总之，这次研修是我们一个良好学习的平台，因此，在今后的行动实践中，观念上要更新多一点，实践体验深一点，更重要的是在教学中探索多一点。让课改落到实处，从而更好的为学生服务，使学生真正成为课堂学习的主人。

文档为doc格式

暑假教师研修心得体会篇四

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念。自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识。教育思想和教育理念。现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的见识，要树立终身学习的意识。广泛阅读各类书目，充实。更新自己的专业知识，领悟生活化。情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研。勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我精读了《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论。教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识。技能，特别要学习现代信息科技，不断构建。丰富自己的知识结构。

坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我积极向同伴学习，在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的广泛地学。走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法

等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，本学期写了多篇质量较高的反思和教学设计。同时，坚持写较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

暑假教师研修心得体会篇五

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的'教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思

上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路

漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

暑假教师研修心得体会篇六

9炎炎夏日，暑期研修如清泉，解人饥渴，沁人心脾；如鲜花，芬芳盛开，手留余香。短短的三天培训结束了，我还意犹未尽，期待着明年再次进行。因为我的学习还未结束，专家的讲座、精彩的案例、同行的评价。我期待着再学，再思，期待着把学习的，思考的变成实践，让实践更科学，更有效。

这次暑期研修给我的最大感受是：实际+实用。每一个专题讲座都是专家结合一线教师的一些困惑和实际进行分析的，解决了大部分教师在情境创设中的疑惑，提供了科学有效的案例；通过对四位教师呈现案例的剖析、与同行的思维一起碰撞、共同探讨，拉近了不同学校数学教师的距离。每天坐在一起研讨、争论，我加深了对教材、课标的理解；我最喜欢的也是每次案例呈现后与同行在一起研讨的一个小时，那时感觉时间过得真快，当我们还意犹未尽的时候，指导团队的教师就已经制止了我们。感谢这次研修给我们搭建了一个良好的学习、交流平台，让我们把近段时间在教学中的.一些困惑、迷茫、做法与感想能与指导团队的教师、同行进行交流、切磋，让我们积淀专业素养，改进教学行为。弹指一挥间，我的教学生涯已经九年了。依稀记得刚毕业时觉得时间总是过得很慢，一路走来竟然是这样地匆匆。遥想下一个九年，深感压力、责任巨大。不做教书匠，做有专业发展的研究型教师是我的奋斗目标。反思我的课堂教学，有成有败，需要及时调整，提高。暑假后，新的学期就要开始了，而今年我正要接新的一年级，学而思，思而行，行而变，变则通。在实践阵地上，我会进一步转变观念，落实行动，把暑期学到的、积累的与学生共享，促进学生更好的学习。

文档为doc格式

暑假教师研修心得体会篇七

暑期对于我这个刚刚工作两年的新教师来说，更是喜上加喜的一段时光。统筹安排时间后，怀着虔诚的、激动的'心情通过网络参加了山东省初中教师全员研修远程培训。

时间匆匆，转眼间十天的研修结束了，意犹未尽的突然觉得：短暂的研修旅程，我却收获了丰盈的果实。

短暂的十天研修学习，最主要的一项就是看视频。通过观看名师的课堂实录和聆听专家精彩的教学点评与讲座都使我颇受启迪，年轻还没太有教学经验的我不住地赞叹名师们的教学设计，同时也不断的学习并用笔记录着专家们的新的教学思想和教学理念。收看了视频，学到了一系列科学、优秀的教学设计方法与引导方式。参与在线研讨和交流，与专家面对面交流，智慧与智慧相撞，专家播撒的智慧雨露让我如沐浴在春雨里。这些都使我开阔了视野，拓宽了思路，并领会到了一系列先进的新课程的理念，使自己更有信心去做好一名优秀的生物教师。

我曾经参加过班主任远程教育，在那次培训中很重要的一点就是作业要真实。这次培训如上次，我的文笔不好，没有写出词藻华丽的恶文章可是我这7篇作业都是我一个字一个字敲上去的。敲完后看着自己的文字都觉得满足。功夫不负有心人，我的作业有两篇被专家推荐了，其中一篇还被省级专家点评了。当看到专家对我的高度评价时，那份自豪与光荣简直无法用语言表达。但是再看看同行们的作业，反省自身的不足，再与同行留言研讨交流，他们的经典语录不断启迪着我的智慧，让我这个沉浸在小圈子里的井底之蛙，跳出来了，让我看到了周围世界的精彩。

网络研修给我们提供了一个很好的交流平台，在网络上可以与认识的同行讨论问题，也可以结交许多陌生的朋友。

在这次网络研修过程中最让我激动的是我遇到了苗山镇中心中学的王庆福老师，他是我初中时的生物老师，我们互相点评作业，交流观点，王老师对我作业的点评道：“有种青出于蓝而胜于蓝的感觉。”这样的点评时时的激励着我创作出更好的作业。这句话也将深深的影响到我将来的工作。王老师讲课可谓图文并茂，谈笑风生，他的“青出于蓝而胜于蓝”。这句话也是激励并希望我在以后的教育教学中超过他，我不敢说在教学上超过他，但我一定会以王老师为榜样。不时的学习、不住的努力、不断的进步！

破茧成蝶，振翅欲飞。在研修的日子里，我思考着，成长着，收获着，快乐着！享受着远程研修的智慧大餐，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃我的内心却充盈着沉甸甸的收获。

有一份耕耘，就有一份收获。我曾经在网上看到这么一句话“缺少网络的教育是不合格的教育，没有网络的教研不是完美的教研，不会网络的教师不是好教”。未来的日子里，我将以网络研修为乐，时时督促自己进步！