

2023年中班春节语言教案的设计意图(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班春节语言教案的设计意图篇一

1、学会朗诵诗歌，在熟悉原诗内容结构的基础上，基本能根据图谱编出与原诗结构相同的诗歌段落。

2、感受诗歌的语言美，激发幼儿热爱大自然的情感。

蜜蜂、燕子、蜻蜓、蝴蝶头饰若干，蝴蝶纸偶一只，在教室里布置四幅春景图。

在学习诗歌的基础上，尝试仿编诗歌。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

一、准备活动。

师：今天，我们中一班来了一位小客人，让我们看看它是谁呀？(蝴蝶)

师：漂亮的花蝴蝶来教室做客了，你们猜猜看它会来做什么呢？(幼儿回答)

师：对了，花蝴蝶来找朋友，你们猜猜看它会来找谁做它的好朋友呢？

边说边出示背景图，幼儿回答。

二、学习诗歌。

(1)师：花蝴蝶会找谁做朋友呢?(小草)

花蝴蝶飞来了，和小草握握手，(出示握手图片)，那她对小草说什么呢?(幼儿回答)

让我们来听一听花蝴蝶到底会和小草说什么呢?

“花蝴蝶对小草说：我们是朋友”老师带领幼儿一起说

小朋友们真棒!谁愿意来把这一段完整的说给大家听听?(幼儿看图谱说)

师：让我们一起来学一学花蝴蝶好吗?(幼儿与老师一起朗诵)

(2)咦，花蝴蝶又飞走了，又找谁做朋友了呀?(小花)

你们说，__小朋友说的好不好啊?(好)

那拍拍手表扬表扬她(幼儿拍手)

让我们一起大声的把这一段说一说，好吗?(好)

小朋友们真棒!

(3)其实，花蝴蝶、小花、小草都是谁的朋友呀?(春天)

他们一起说：我们都是春天的朋友(带领幼儿一起说)

三、仿编活动。

1、师：快看看谁又来我们教室来做客啦?(小燕子、小蜜蜂、小蜻蜓)

它们也要来找自己的好朋友，你们愿意帮助他们吗?(愿意)

那我们把小燕子、小蜜蜂、小蜻蜓找朋友，也编成一首和刚才一样好听的诗歌，好吗?(好)

老师为你们每一组准备了一张图谱，请你们按照图谱上的内容和你的朋友一起编一编，好吗?(好)

(2) 幼儿创编。

每组请一位小朋友上来说

(4) 小朋友们说的好极了!等会老师带着大家一起去外面玩一玩找朋友的游戏，好吗?(好)

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手，

她对小草说，

我们是朋友；

花蝴蝶飞走了，

和小花握握手，

她对小花说，

我们是朋友；

花蝴蝶、小草、小花，

都来和春天握握手，

她们一起说：

我们都是春天的朋友。苹果熟了，我们一起去帮忙吧！（伴随着音乐《劳动最光荣》结束活动）。

中班春节语言教案的设计意图篇二

1. 了解故事内容。
2. 能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。
3. 愿意将故事讲给他人听。

1. 物质准备：图片小鸭子 小公鸡 大草地河边

2. 知识经验准备：认识图中的事物

（一）导入环节：小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么（出示小公鸡和小鸭子图片）？你们知道他们之间发生了什么事吗？那老师今天 给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

（二）主体环节1. 基本环节：

（1）. 根据照片完整的讲述故事内容 “小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗？”

（2）. 根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段 “小鸭子和小公鸡去了哪里？”

讲故事第2~3段 “小鸭子为什么捉不到虫子？” “后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢？”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了？”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢？”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢？”

2. 迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢？

3. 结束环节：

附故事有一天，小鸭子与小公鸡一起出去玩，它们走进了一片大草坪里。小公鸡找到许多虫子，吃得非常高兴。而小鸭子却捉不到虫子，急得哇哇直叫。小公鸡看见了，一捉到虫子就叫小鸭子来吃。它们走到小河边，小鸭子说：“公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃。”小公鸡说：“我也去。”小鸭子说：“不行，不行，你不会游泳，下去会被淹着的！”小公鸡不信，偷偷地跟在小鸭子后面下了水。小鸭子正在水里捉鱼，忽然，听见小公鸡在喊救命。于是，它飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”

中班春节语言教案的设计意图篇三

1、透过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。

2、透过对话发展语言表达潜力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿决定小动物做得是否对。

2、老师表演以下两段对话：

对话一：

3、大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，
请你告诉我你家的地址，好吗

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗

小动物：请问你找谁

大灰狼：家里有大人吗

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4、请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

5、引导幼儿明白不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

中班春节语言教案的设计意图篇四

1. 能有节奏的念儿歌
2. 尝试用动作表演儿歌
3. 进行合理创编

麦苗、梨树、小朋友、种子的图片和下雨的图片个一张

（一）引出主题：（若当天正好在下雨）师：小朋友们听，外面在干什么呀？（回答）

（若当天没有下雨）教师出示下雨的图片，师：小朋友们看，这是怎么了？（回答）嗯，下雨了，今天，我们就一起来学习一首儿歌，它的题目叫《春雨》，说说看叫什么？（集体回答后请个别小朋友站起来回答）

（二）第一遍：教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：1. 这首儿歌的题目是什么？2. 请你说说在这首儿歌中，你听到了什么？（幼儿回答后出示图片）

（三）第二遍：教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：在这首儿歌中你还听到了什么？（幼儿回答后出示图片）

（四）第三遍：教师念儿歌，幼儿欣赏，结束后幼儿回答：你能根据刚刚老师念的儿歌把你听到的‘东西排一下顺序吗？（幼儿边回答边调整图片的顺序）

（五）第四遍：教师与幼儿一起念儿歌，师：能干的小朋友和老师一起来念这首儿歌

本活动是以儿歌的形式锻炼幼儿的口头表达能力，幼儿在念儿歌时有节奏感，能够对儿歌进行合理创编。

中班春节语言教案的设计意图篇五

通过欣赏诗歌，发展幼儿的语言，丰富幼儿的词汇，使中班的幼儿有创作的欲望。

学诗歌“家”。

- 1、学习诗歌“家”感受诗歌的美。
- 2、能大胆的`创编诗歌，培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。
- 3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

鱼、白云、小鸟、蝴蝶、风景画一幅。

（一）引入话题：

- 1、小朋友今天来幼儿园是谁送的你呀？
- 2、你家里有谁呀？你家住在哪里呀？你喜欢自己的家吗？
- 3、今天有几个小动物迷路了，我们帮助它们找自己的家好吗？

（1）说说小鱼的家在什么地方？

（2）说说小鸟的家在什么地方？

（3）说说蝴蝶的家在什么地方？

（4）说说幼儿园是谁的家？（教师重点讲解重叠词）

（二）欣赏诗歌：

深深的大海是鱼儿的家，

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的森林是小鸟的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，

快快乐乐的幼儿园是小朋友的家。

（三）学习创编诗歌：

1、和幼儿一起说说其他小动物的家在哪里？鼓励幼儿说出来和别人不一样的诗歌。

2、每人说一句，共同完成班级创编的诗歌“家”。