

学校元宵节活动标语(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校元宵节活动标语篇一

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作以元宵节为主题的手抄报、元宵灯作品。

第一阶段：了解“元宵节”

提前布置学生，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问上一辈的人。

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。三——六年级每班交五份，学校进行评比。

2、元宵节前学生搜集灯谜、制作元宵灯作品，以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

3、活动结束后，每班(三——六年级学生)交 5 篇有关过元宵节的小作文，进行评比。

利用元宵佳节这个契机，我们学校开展了系列活动，营造节日气氛，培养学生走进生活学习的意识。以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，学以致用，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

活动有助于让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵佳节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

学校元宵节活动标语篇二

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。20xx年的春节已过，即将迎来的是欢闹的元宵节，在该节日里，学校一般都会举办相关的庆贺活动，以下是本站小编为大家整理的学校20xx元宵节活动策划方案相关资料，欢迎阅读。

元宵节是中国传统节日之一，为丰富大学生文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经本站研究，决定组织一次“闹元宵·猜谜语”文化活动，拟订活动方案如下：

一、活动主题：闹元宵·猜谜语

二、活动时间：20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：30——10：30

三、活动地点：图书馆二楼阅览部

四、活动准备：

1. x月x日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置[x月x日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

一、目的及意义

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发

他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间□x月x日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体会中华民族文化的魅力所在。

一、活动目的：

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
3. 让学生获得情感的体验；
4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

二、活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

三、活动建议及进程安排：

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报□

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

学校元宵节活动标语篇三

热热闹闹做元宵，红红火火过佳节

20xx年x月x日下午第一、二、三节课

大庆路小学全体学生

1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗。

2、学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。

3、动手学做元宵。

这次活动，以合作小组的形式共同庆祝。各班主任、辅导员老师向学生解读活动方案，让学生做好活动前的准备：让学生围绕“元宵节”的主题，上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。每人用彩纸准备谜语和自己创作的祝福语和制作元宵的材料(如元宵粉、馅等)，周五将谜语、祝福语、元宵制作材料一起带到学校。

第一阶段：了解“元宵节”

让学生围绕“元宵节”的主题，交流一下自己了解到有关元宵节的资料。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。

1、让学生做灯谜、创作祝福语进行评比；

2、班级举行猜灯谜活动。

第三阶段：制作“元宵”

组织学生制作元宵，培养学生协作精神；让学生获得情感的体验。温馨提示：在制作过程中，提醒孩子注意安全。

各中队做好过程性资料的保存，大队部将对庆祝过程拍摄录像。

学校元宵节活动标语篇四

活动方案，让学生真正了解我们中华民族的风俗习惯，进而

尊重和热爱我们中华民族的传统节日。

活动背景：

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统节日。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节
3. 通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神
6. 让学生获得情感的体验

活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

利用双休日由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用双休日，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，人人动手设计一份手抄报，班级出一期“金蛇狂舞闹元宵”为主题的黑板报。
2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，进行评比。
3. 在家长的带领下各自去城隍庙观灯展。

学校元宵节活动标语篇五

中一班

体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。