

2023年大大班春季工作计划 幼儿园大班 春季教学工作计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大大班春季工作计划篇一

- 1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
- 2、组织好幼儿进行“六一”体检。
- 3、按时出好《家长园地栏》。
- 4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题

主题目标：引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作

- 1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
- 2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
- 3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
- 4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设

- 1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
- 2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
- 3、师幼共同布置六一节日环境。

五、卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿的“六一”体检工作。
- 2、做好患病幼儿的疾病矫治工作。
- 3、保育员业务培训活动。
- 4、加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的爆发。
- 5、加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。
- 6、出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》。

7、紧急疏散演练一次。

8、天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。

9、食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

10、抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

幼儿园大班春季教学工作计划

大大班春季工作计划篇二

一、班况分析：

本学期我将担任大三班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5—6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

二、指导思想：

继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求，解放思想，采用新颖的教育教学方法，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿全面、和谐的发展。

三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则,对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯,增强幼儿的劳动意识,激发幼儿的学习兴趣,提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

四、教育内容与要求:

(一)思想品德:

- 1、能和小朋友友好相处,互相关心,互相帮助。
- 2、习惯集体生活,遵循集体规则,不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做,愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

(二)生活卫生习惯:

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律,形成良好的生活、卫生习惯,培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识,会对自己的身体进行适当的保护。

(三)各主题教学活动:

主题二: 中秋节

让幼儿体验美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛,加深幼儿队父母和亲人的感情;通过参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;在成人引导下,学习寻找、搜集资料,并学习交往.合作与分享;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

主题四：奇妙的植物

引起对植物及植物的生长感兴趣，能有兴趣地探索植物各部分的特征和作用；在老师的引导下，能将搜集来的实物。图片资料等进行有序的整理和合理的摆放，能积极地参加布置种子展览会。花的世界展览会等活动；知道植物在人的生活中所发挥的重要作用。

主题六：奇妙的影子

通过这一主题活动的开展，使幼儿对影子的各种变化感兴趣，并始终保持较强的好奇心；学会用观察。实验。测量。记录等方法研究影子的变化，能与同伴交流分享研究的结果；知道影子与光的照射有密切的关系。

主题七：我会保护自己

幼儿对冬天人类、动物、植物等事物和现象感兴趣，喜欢探究；在成人的帮助下学习搜集资料并学习与人合作和分享；了解动植物过冬方法，懂得保护它们；逐步树立天冷我不怕的勇敢精神。

大大班春季工作计划篇三

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备

(1)通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自已的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道。有困难找警察，记住各种急救电话。知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自已的事自已做，遇到问题和困难自已要想办法解决。

(2)为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础。坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

大大班春季工作计划篇四

一、班级情况分析本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则,有良好的自我意识,良好的学习、行为习惯;能积极主动参加各项活动;能用多种形式表达对美的感受,有一定的审美能力。

不足:

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状,在语言表达能力方面,通过上学期的多途径培养,孩子们的语言表达能力有了较大的提高,但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心,注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后,我们特别制定以下要求:

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教,努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点:

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、知道自己的事情自己做,并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施1、多提醒幼儿保持个人卫生,并能注意周围生活环境的卫生。

- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情,如:叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后,可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。(用过)措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

- 1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。
- 2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。
- 3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。
- 4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标生活：

- 1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

- 1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。
- 2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

- 1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极

尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

大大班春季工作计划篇五

(一)班级工作人员做到：

1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到

工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

(二)在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、

喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

大大班春季工作计划篇六

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为

这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一) 日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二) 教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能

让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。

这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！