

疫情期间线上教学学情分析 疫情期间线上教学工作总结(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情期间线上教学学情分析篇一

在严峻的疫情面前，为了响应上级部门提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们的高效学习，学校组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

在每次直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。

如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提！这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园！

1. 上课期间采用多种形式点名。老师可以直接喊学生名字让学生回复，还可以不出声直接在下面打出学生名字让学生回复。后者效果更好些，它能监督学生一直开着直播屏幕。
2. 课堂点名连麦，增加师生互动，活跃课堂气氛。
3. 少讲多练人人过关。每天的作业都是在直播间当场完成。

学生写完一个上交一个，老师当场批改，有错误老师在直播间当场讲解，学生订正完后再传家校本。谁作业过关，谁可以下线。这样就能避免学生课下欠作业的习惯。也能督促学生上课注意听讲，因为不认真听讲作业完不成就下不了线。这样学生上课学的痛快，下3-5课玩的开心。即使是这样的硬核措施，每班仍有个学生过不了关。

1把每次直播数据当场调出，传到班级群里，用数据说话，请家长监督。表扬有理，批评有据。

4. 对于上课期间虽然进了直播间，但点名不在和课堂上没有完成作业的学生，电话联系家长说明情况。如果老师反馈不

及时，学生就会觉得老师不知道，下次仍然钻空子。

发红包进行奖励外，第二天还可以减少作业量。哪怕是减免一道计算题，对学生来说也是兴高采烈的事。

每次布置的作业老师提前按规定格式抄写好发到群里。让学生写作业时按照格式书写，培养良好的书写习惯。课后老师还会把作业按照格式再做一遍拍图发到群里，以便学生回顾反思。

为了战胜疫情，很多人不计利益，不顾安危奔赴一线。让我们感受到了“责任”和“担当”在困难面前的力量！而在这场没有硝烟的防疫战场上，我们同样全力以赴，保障着孩子们的学业进度。疫情总会过去，让我们一起加油。待到春暖花开，我们校园再聚首！

疫情期间线上教学学情分析篇二

20xx年的秋季学期，是个不平凡的学期。因xx市新冠病毒爆发，孩子们开学时间延期了。为了应对疫情造成的延迟开学局面，我校领导及时制定相关措施，任课教师认真备课，及时进行了线上教学。我们“停课不停学”，下面我就七一班线上教学这两周的实际情况，做以下总结：

根据学校要求，在线上教学前一天的晚上，我通过七一班钉钉群向学生、家长开了新学期的第一次班会、家长会。这次会议主题是《每一个起点，都是新挑战》，我从以下四点开展会议：

- 1、了解本班学生能够进行线上学习的参与度；
- 2、进行心理疏导；
- 3、指导同学们合理使用电子教材；

4、进行防疫、安全、文明上网等相关教育。

此次班会、家长会，旨在为线上教学做铺垫，让大家初步认识班主任，了解任课教师、学校一些制度，对网课期间纪律做出要求等。

线上教学期间，我班任课教师认真备课，或直播讲课，或借助智慧中小学平台，开展了丰富多彩的线上课程。直播间、钉钉群、微信群，都是老师们忙碌的、答疑解惑的身影，反馈学习、作业情况和家校沟通的身影。老师们用爱心、耐心、真心，教育、关爱学生，用专业知识引领学生，作为班主任的我，看在眼里，感动在心里，我为七一班同学们有这样一群敬业的老师而感到高兴。

1、七一班任课教师日常工作掠影

2、各学科部分优秀作业展示

线上教学期间除每日常规教学任务外，班级事务忙得也是不亦乐乎。在此期间，通过家长微信群我进行了以下工作：

1、每日排查学校零报告统计表；

2、召开新学期第一次班会、家长会；

3、转发收看《开学第一课》通知，统计收看图片，批改观后感；

4、转发学校线上教学及疫情防控致家长、学生的一封信；

5、转发市教体育居家学习，家长关爱学生安全平安提醒；

6、转发市中心城区中小学布局规划调查问卷，统计答题图片；

7、转发学校20xx年秋季学期学生安全温馨提醒；

- 9、转发学校线上教学期间心理健康指导公众号；
- 10、线上收集七一班学生信息；
- 11、转发学校开学疫情防控第一课公众号；
- 12、布置“青年大学习”20xx年第xx期学习任务，统计答题图片；
- 13、转发学校20xx年秋季开学学生返校须知公众号；
- 15、完成核对新生预录表工作；
- 16、完成区学生信息基本情况统计表收集工作。

近两周的线上教学工作已落下帷幕，开学在即，愿疫情不再，祝福xx□

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

疫情期间线上教学学情分析篇三

疫情就是命令，防控就是责任。为积极应对当前疫情防控形势，切实保障学生健康安全，最大限度地降低疫情对教育教学工作的影响，息县长陵中心校及时制定线上教学实施方案，有条不紊地开展线上教学工作，确保特殊时期教学不停摆、教师不停教、学生不停学。

学校实施线上教学的精细化管理，校级领导和分包中层都会在自己所负责的微信工作群，监督所在班级的教学情况，并对每日线上课堂教学和作业批改情况进行跟踪反馈，提出需要改进的建议。各班要将每天开展线上教学活动的图片发至年级备课组长，各年级组适时进行汇总，各年级做到“一天一报”。以使线上教学活动行之有效、落到实处。

时空的界限并没有阻隔我们心与心之间的'交流，教师们开展了形式多样的线上课堂：线上教学、线上培优辅弱、线上考试…低年级的孩子年龄小，没有经历过之前的网课，各科老师都是克服困难，一点点引导，精讲精练，跟踪落实，不让一个孩子落下。看！我们可爱的同学们，隔着屏幕依旧学得全神贯注！

疫情期间线上教学学情分析篇四

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现总结如下：

作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小

数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老

师的线下教学有无可替代的地方（无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校；需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师；需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗？总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

疫情期间线上教学学情分析篇五

一直信奉一句话：自律使我自由。并不是说要变得如何优秀，只是对某件事坚持那么一下下，并长此以往。

若是在集体活动的群体里很容易做到自律，例如部队。有长官监督，有战友并肩作战，自律也没那么难。而恰恰是在无人监督，无人并行的环境里，最容易丧失自律。甚至可以说，自律已经成为一种能力，一种大多数人都没有的能力。

尤其在疫情期期间，线上教学以来，自律显得尤为明显。对于教育来说，所涉及的人群无非是老师、学生、家长。不要以为孩子不自律只是孩子的问题，毕竟孩子还小，他所有的不自律大多是拜家长所赐。

先来说一说老师吧。线上教学，环境实在比较舒服的家里，也不需要像真实课堂上那样站着授课，就容易出现不太严肃的感觉。或只是穿着睡衣（毕竟只需要露个脸有的`或许不

用)，而坐的状态本就给人一种放松的感觉。再例如备课，可能一周只需要备两节课且教学时长没有实际课堂中那么长，便松懈对待。这些其实是老师的不自律，可能会影响教学的内容、教学时的状态从而影响教学效果。

再来说一说孩子。一二年级的孩子能有自律吗？还是有的，不过得坚持。在很多时候孩子对父母的依赖性，对老师的向师性，以及成长过程中的可塑性都十分有利于培养孩子的自律品质。虽然他可能贪玩、可能淘气、可能容易放弃，但孩子对于奖励的渴望会推动他养成自律的品质。在学校可能这种品质的培养主要靠老师，但是在在线教学期间，主要得靠家长。

自律使你自由，同样也可以影响你身边人的。每个人都想成为优秀的人，但真正优秀的人又有多少呢？但你可以做的是：从自律开始。或许只是每天的一点锻炼、每天背几个单词、读几页书……记住，是每天！

疫情期间线上教学学情分析篇六

2022学年度的教学工作因为疫情的突至再一次转为线上。为落实国家、省、市应对新冠肺炎疫情防控工作的`大局要求，统筹安排线上教育教学管理工作，确保特殊时期教育教学管理工作有序推进，最大限度减少疫情防控带来的影响。我校全面贯彻《滨海新区教体局关于进一步做好中小学疫情防控期间线上教学工作的通知》有关精神，全力统筹布属“线上教学”工作，确保了本阶段线上教学安全平稳、优质高效。

开学伊始，学校召开新型冠状病毒肺炎疫情防控常态化背景下线上教学专题会议，规划制订了《天津市第一中学滨海学校2022年线上教学实施方案》，在学在此基础上制订了《天津市第一中学滨海学校线上教学常规》、《天津市第一中学滨海学校线上学习常规》、《天津市第一中学滨海学校线上课堂教学班级管理方案》《天津市第一中学滨海学校线上教

学健康生活指南》，确保线上教学安全平稳、优质高效运行。

依据以往的线上教学经验，选择“钉钉小黑板”作为家校合作沟通平台；建立班级qq学习群，以班级qq学习群作为线上班级管理平台；确定“腾讯会议”作为班级线上教学互动直播平台；在天津教委推荐的基础教育资源平台基础上，优化选择“学科网、智学网”等优质资源。

严格执行国家课程计划，按照统一的“课表”和作息间有序组织“线上教学”，不得拖堂或者人为增加“课时”。我校“线上教学”与“线下教学”高度仿真，无论是课程设置，还是作息时间，坚持同频共振，整齐划一。开足开齐开好国家规定课程，坚持五育并举。每周安排升旗仪式、班会课（含卫生防疫知识、心理健康教育、公共安全教育、青年大讲堂等）在“线上”正常举行，“两操”照常“做”。

树标立本，我校制订了“线上教学常规”，对“线上教学”集体备课、教学过程、作业设计与管理、教研组织与管理、质量评价与管理、安全防范等各环节都做了具体明确要求，提出了可操作、可测评的“线上教学”行为标准。任课教师在“线上教学”过程中，严格遵守天津市教委对“线上教学”各项工作要求，遵纪守法，严守政治纪律，永葆高尚师德、优良师风，关爱学生，语言健康乐观、温暖友善。积极营造文明和谐“线上教学”环境。

不断加强“线上教学”随机考勤，教师提前5分钟进入线上课堂，要求学生打开摄像头，各班代表清点人数，教师巡视学生学习状态，并履行课堂礼仪，报告人数，缺勤人数。确保学生“在线”学习。优化“线上教学”内容，以必备基础知识理解和基本应用为导向，难度适中。线上课程讲练结合，鼓励教学方式多元、环节多样，强化与学生适时和谐互动，有效组织“生生”互动，以正向激励为主，评价反馈及时精准。

学校部署以《一中滨海“线上”教学常规为准绳》，开展多视域、全方位的“巡课督导”。校级领导班子全天候、跨学科、跨级部“巡课”，对“线上教学”发现的问题，做到“早发现、早治理、早见效”。学科组长邀请区域“教研员”深入学科“巡课”，“精准诊断”，“精准指导”。级部领导小组成员深入年级部，开展“跨学科巡课”，发现总结“亮点”，及时推广；发现“问题”，助力年级部，与任课教师、班主任无缝对接，及时跟踪解决。

疫情期间线上教学学情分析篇七

疫情是指疫情的发生和发展。严重急性呼吸综合征sars□甲型h1n1流感h1n1和2019年冠状病毒性疾病新冠肺炎-19在更大的地区爆发。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

根据***教育局印发的《***疫情防控期间线上教学工作方案》的通知，自2021年11月1日起，全县各级各类学校于11月1日起组织中小学生学习开展居家防疫和线上教学活动。为有效落实线上教学的总体工作要求，保障我校疫情防控期间居家学习稳定有序，根据教育局部署要求，按照《*****教育工作站疫情防控期间线上教学工作方案》，结合我校实际，制定以下疫情防控工作期间线上教学工作方案。

严格落实县新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组疫情防控各项工作要求，切实保障师生生命安全和身心健康。坚持立德树人根本任务，以学生身心健康为核心，坚持“五育”并举，严格落实“五项管理”和“双减”要求，按照我校各年级教育教学安排和要求，组织实施线上教育教学活动，切实提高学生自主学习能力和自我管理能力，力争使学生安全有保障、学习有收获、身心有呵护、思想有进步。

(一)居家学习。疫情防控期间，全校师生要服从疫情防控工作管理，各班班主任及科任教师要高度重视、精心组织，指

导学生以多种方式居家学习。禁止组织各种线下集中教学活动，防止病毒感染、疫情扩散，同时要做好网络信息安全防范工作。

(二)以校为主。坚持统一部署推进与“一校一策”“一班一案”实施相结合，在县教育局、土门教育工作站的统筹安排下，学校制定具体实施方案，各班级班主任制定教学计划以班级为单位，认真组织开展居家学习活动。

(三)分类实施。根据各年级(班级)学生特点，充分尊重学生身心健康和教育规律，加强分类指导，避免一刀切。

1-2年级：原则上不安排线上学习活动，以居家生活与学习指导为主；了解、学习简单的防护知识和方法；坚持规律作息，养成良好生活习惯；适当开展绘本阅读、经典诵读、规范书写、口语表达、简单计算、识图测量及唱儿歌、简笔画等综合实践活动，培养良好学习习惯；开展合适的居家体育锻炼，学做力所能及的家务。

3—6年级：以居家学习指导为主；掌握疫情防控知识与方法；规律作息，养成良好的生活学习习惯；坚持阅读，加强锻炼，根据兴趣爱好发展体艺特长；落实学校各学科各班级依据课程教学进度安排，认真学习相应的教学内容，完成必需的作业；加强师生线上互动，通过作业推送、辅导答疑、个别指导和反馈评价等，掌握知识、形成技能、促进发展；加强思想政治教育和心理健康指导等。

为保障学校疫情防控期间线上教学工作稳定有序开展，工作站成立领导小组：

组长：***学校校长

副组长：**88副校长兼教导主任

#####副校长、报账员

成员：各班班主任及科任教师。

工作职责：

组长：全面领导疫情防控期间线上教学工作。

副组长：负责指导全校线上教学具体业务工作，全面督查督导，了解各班级实施和落实情况，根据疫情变化，及时修改

和调整线上教学工作方案。

具体分工：

唐禄年负责线上教学教研工作：全面负责学校线上教学工作，在充分了解学生和广大家长最大诉求的前提下，指导疫情期间学校线上教学工作；制定本学校线上教学实施方案，督促各年级班级制定实施好“一班一案”、科任教师教学计划。指导各班级制定并督促完成线上教学计划，根据疫情防控要求指导各班级做好疫情防控工作，按要求做好居家学习期间师生、家长信息摸排上报工作。

徐万清负责课程资源线上教学技术服务工作：指导资源发布、备课、授课、作业推送、辅导答疑和评价反馈工作；督查收集线上教学相关信息，推广先进教学模式和经验；负责做好学校网络技术培训和指导，搜集、发布各学科线上教学资源，配合、协助各班班主任作好线上教学工作。负责督促要求各班级做好学生居家期间睡眠、体质、作业、手机、读物等“五项”管理及心理疏导工作；根据疫情防控要求指导学校做好疫情防控工作，做好线上教学期间师生、家长的信息汇总上报工作。

班主任：落实疫情防控工作，随时关注班级学生的身体健康及学习锻炼的情况，引导孩子们在家中合理作息、认真学习、健康成长，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。

各科任教师：注意分层施教，要加强对留守儿童的关爱和对学困生的转差工作，从基础抓起，抓基本知识。具体为：

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。借助微信群□qq群、钉钉等平台了解学生学情，按计划进行线上授课，

数学老师：在了解反馈学生学情的基础上，借助微信群□qq群、钉钉等平台按计划进行线上授课。

英语老师：借助微信群□qq群、钉钉指导学生进行听读训练，上传诵读课文的音频，教师进行点对点的反馈指导。三四年级以听读为主，五六年级适当补充英语阅读理解篇目。

体育老师：推送眼保健操、课间操音视频，让学生在家开展

以室内锻炼为主的、趣味性强的体育活动。

美术老师：进行简单绘画、美术作品欣赏等。

音乐老师：推送音乐课曲目及音视频，引导学生欣赏。

科学及综合实践老师：让学生利用自主学习时间，自主创意实践，多读书，并帮助家长做些力所能及的家务。指导学生开展综合实践活动。

(一)做好前期工作。学校要做好学生特别是农村留守儿童线上学习终端设备资源的统计工作，摸清底数，对无条件参与线上学习的学生制定专项方案，采取有针对性的帮扶措施，切实落实“停课不停学”要求。同时要详细精准统计所有学生家庭现住地址，并要求学生身边的家长有24小时开通的手机号码，便于疫情防控核酸检测和信息报送。

(二)加强组织管理。学校明确专人负责线上教学工作，严格执行国家课程方案和标准，结合实际制定具体的线上教学方案，开好国家规定课程。要科学指导学生开展多种形式的居家学习，帮助制定学习计划，注重培养自主学习能力。各班主任、学科教师要提高政治站位，克服困难，制定计划，认真备课辅导。班主任要对学生学习习惯、学习专注力和信息终端管控提出明确要求。学生要熟悉课程进度，了解在线学习规律，培养良好学习和生活习惯，做好居家学习。

(三)明确工作重点。结合学校实际，根据线上教学规律和各年级学生的身心发展特点，制定周教学进度和日教学计划，科学确定授课形式和授课时长，线上教学以指导自主学习和辅导答疑为主，充分利用网络群组，及时发布学习目标任务，分步推送作业(包括课前预习、课中巩固、课后检测)，认真批改作业，精准反馈评价，确保教育教学内容科学、难易适合、节奏恰当，严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。

(四)夯实作业环节。各班班主任及任课教师要监督学生完成各类作业，培养学生自主学习的能力，认真及时批阅作业，督促学生纠正错题，反馈学习效果，不得强行要求学生每天上网“打卡”、上传学习状态视频，不得要求家长批改作业。

(五)落实五项管理。认真落实国家“双减”政策和“五项管理”的要求，严格控制线上教学时长，每节课分别不超过20

分钟，每天线上授课总时长分别不超过80分钟，课间休息时间15分钟。要结合居家线上学习的特点，优化作业设计，减控学生作业总量，

(六)密切家校沟通。班主任和任课教师要通过电话和网络群组与家长密切联系沟通，及时发布学习计划、课表和教学任务要求，掌握学生疑难困惑和学习动态，扎实开展辅导答疑，指导开展个性化学习，引导家长或监护人合理安排学生居家学习生活，协助做好线上教学组织实施工作。

(七)共享优质资源。学校要根据疫情变化，动员和组织教师做好网络授课准备，并依托甘肃省智慧教育云平台，实现各学科优质教育资源共享。在此期间，学校结合教学实际，安排教职工错峰、弹性上下班，并严格落实“两点一线”(家—校)管理制度。

(一)提高政治站位，加强组织领导。切实安排好居家学习期间学生学习生活，是教育系统贯彻落实各级党委、政府做好当前疫情防控工作要求的重要举措，是教育系统同舟共济、共克时艰，履职尽责、抗击疫情的具体体现。学校领导、各位老师要高度重视，认真研究，精心组织，有效实施。同时要严密跟踪线上教学过程，严防出现师德失范行为。

(二)加强统筹协调，强化服务支撑。各班班主任及科任教师要根据学校方案结合班级和个人教学实际制定做好线上教学详尽的“一班一案”工作方案(含教学进度计划、教案等)，于2021年10月31日前通知学生做好线上教学的准备工作，11月1日早8点起开始实施，并指导班级学生选择适合的方式，组织好学生居家学习生活。学校要通过网络群组跟踪学生学习和教师指导情况，对作业完成、批改情况和辅导答疑、评价反馈等环节进行全程管控。学校强化服务意识，切实加强对各班级的线上教学跟踪指导。

(三)加强防范措施，保障师生健康。加强学生居家生活的指导，引导家长和学生尽量减少家庭聚会、聚餐，避免人群聚集。停课期间，全体教师和学生非必要不外出、不离土，要严格遵守疫情防控要求，并配合村社做好疫情防控工作。要加大疫情防控宣传力度，引导教师和学生、家长自觉做到“不

造谣、不信谣、不传谣”。要密切关注舆情动向，做好对师生及家长的答疑解惑、情绪疏导和心理干预工作，防止出现不稳定因素。

(四)强化责任担当，传导工作压力。加强对校园疫情防控、停课期间师生学习生活安排的监管，确保疫情防控有力、居家学习生活有序，最大限度降低疫情对学校教育教学工作的影响。

疫情就是命令，防控就是责任!让我们全校师生强化使命担当、众志成城、全力以赴，“停课不停学”高质量完成疫情防控期间线上教学工作，坚决打赢新型冠状病毒肺炎防疫战。

非常期间，为了减少新冠病毒疫情对学生学习的影响，确保学校停课不停学，停课不降教学质量，最大限度减少疫情对我校教育教学工作的影响，并以此为契机，提高我校教师运用互联网进行教学的水平，根据上级要求，结合具体实际，经吸收各方面意见，并反复研究，特制定我校“线上教学”工作预案。

组长：刘xx(校长)职责：全面领导“线上教学”工作副组长：高xx(副校长)张xx(教务副主任)张xx(教务副主任)职责：负责指导全校“线上教学”业务具体工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整学校工作方案。组员：各教研组长、各班主任、全体科任老师、电教专干职责：教研组长(冯xx□李xx)□负责本学科线上教学计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，对接任课教师的资源发布、备课教案和授课反馈活动，及时督导检查本学科教师的线上授课情况。

班主任：负责本班“线上教学”的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排本班科任老师教学，及时上报本班相关数据材料。

电教专干(魏xx)□

负责学校网络技术培训和指导，搜集、发布各学科线上教学资源。

科任教师：负责本班学科教学工作，配合、协助班主任做好本班线上教学工作。

1. 全面性原则各班、各学科要充分考虑到线上教学的特点和局限性，做到一班一方案、一科一方案，具体学生具体对待，兼顾每一位学生，特别注意因家庭原因不能进行线上学习的学生，综合采用线下自主学习、线上反馈答疑的方式开展教育教学。

2. 因材施教原则根据不同学生的特点、家庭情况灵活开展线上教学，网络拥挤时应允许学生错峰登录线上平台、回放课程，延长提交作业时间，对确实无法实现线上学习的学生，提供适当的线下学习材料。

3. 创新性原则各任课教师要充分开发自己的教学资源，积极主动的创新教学方式，借助微信□qq□钉钉等网络平台组织开展教学，

优化课程资源，实现资源互补。

4. 教研组结合原则线上教学不同于熟悉的线下课堂教学，在实施过程中会遇到各式各样的问题，各教研组要及时组织本学科教师线上集体研讨，线上教研会时间由各教研组长规定。

(可根据上级要求实时调整)上午：预备8：00第一节：

8：10-8：50第二节：9：00-9：40大课间：9：40-10：10第三节：

10：10-10：50第四节：11：00-11：30(中、高年级)下午：

预备2：20第一节：2：30-3：10第二节：3：20-4：00大课

间：4：00-4：20第三节：4：20-5：00

各班班主任、科任教师自行协调、安排，并在“线上教学”开始前三天将课程表上报教务处。

(一) 语文

1. 各年级提前备课，保证一周的余粮，进行合理的课时分配。

2. 授课的内容以教学参考书为主要依据，要求学生掌握重点的生字与词组，正确流利地朗读课文，能概括文章的主要内容，掌握每段的段意，并且正确地回答课后习题。

3. 教学内容以学习单为主要形式，通过预学单让学生预习每课的字词，概括文章的段落大意以及主要内容。共学单讲解易错字，分析重点句子，对比优美句子的结构，培养学生的自主学习能力。并且根据课文内容适当地进行延学单拓展学生的学习内容，有效地提高学习效果。

4. 检测形式以家长协助为主要手段，调动有能力的家长帮助教师检测学生的掌握情况，对于特殊的学生教师指导其进行自行检测。检测的内容以检测生字和正确流利地朗读课文为主要内容。在答疑时间教师针对学生的共性问题进行梳理与解答，使学生掌握本课的知识目标对开学之后的深入学习打下良好的基础。

5. 开学之后各班根据自己的具体的教学内容进行测试，有效地检测网上学习的教学效果。

(二) 英语1. 各年级提前备课，保证一周的余粮，进行合理的课时分配。

2. 授课的内容以教学参考书为主要依据，要求学生掌握重点的单词与词组，正确流利地背诵对话，并且正确地书写单词与词组。

3. 教学内容以微课为主要形式，通过微课让学生掌握单词与句子的正确读音，同时掌握对话正确的语音语调，为背诵打下良好的基础。

4. 检测形式以指导学生进行自行检测为主要手段，教给学生写下汉语，书写英语单词，同时调动有能力的家长帮助教师检测学生的掌握情况，检测的内容检测单词和正确流利地背诵课文为主要内容。在答疑时间教师针对学生的发音的易错点进行讲解，使学生掌握本课的知识目标对开学之后的深入学习打下良好的基础。

5. 开学之后各班根据自己的具体教学内容进行单元测试，有效地检测网上学习的教学效果。

(三) 数学1. 各年级提前备课，保证一周的余粮，进行合理的课时分配2. 线上教学实施环节：

(1) 阅读教材环节，布置一两个任务即可。

(2) 带着问题观看微课，注重培养学生自学能力。

(3) 延学单以书中基础题为主，可设计一道提高题(弹性要求)。

3. 统一线上答疑时间。

各年组统一制定线上教学计划，做好集备、学习要求、学习计划、教案、学习单的整理和归档，形式不限！

1. 学校高度重视疫情防控期间学校的教育教学工作。切实落实上级相关通知要求，从而保障师生身体健康和生命安全的高度，认真组织我校网上教学工作，确保教学质量标准不降低，最大限度减少疫情对教育教学工作的影响。

2. 领导小组可利用视频，研究具体的研究方案，各教研组长结合本学科的教学内容制定合理的教学计划，进行合理的人员分工，每位教师积极主动地做好工作，保证线上教学质量，充分体现学习重点。

3. 各学科教师要根据制定的教学计划和课程教学时间，灵活组织学生通过网络自主学习、线上线下混合式教学、在线答疑等方式进行学习，认真落实作业布置、辅导答疑以及考查考核等环节工作。教学领导将会进行在线监督，保障网上学习的教学效果。

4. 开学之后教导处将结合每一学科的教学计划进行单项测试，检测网上学习的效果，做到查漏补缺，保障线上学习和恢复上课后的学习内容有序地进行，有效衔接。

分钟，三至六年级每天线上学习时间不得超过80分钟，要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意用眼健康，严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。

2. 严格控制作业量。各教师要根据线上教学实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业，要统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。

3. 各教师向学生推广的学习资源必须全部免费，严禁各类搭车收费行为，不得向学生推送付费学习资源内容，禁止向学生进行商业宣传，不得发送与教育教学无关的内容。

根据当前新型冠状病毒肺炎疫情控制情况，学校已经确定推迟春季开学时间。按照省市区教育主管部门关于疫期“学生停课不听课”的要求，为了科学安排好延期开学期间一至三

年级学生的学习和生活，满足学生和家長需求，学校实行疫情期間线上教育教学。根据学校实际和低年级段学生的实际，特制订如下实施方案。

- 1、贯彻落实疫期“学生停学不停课”的工作要求，促使学生和教师、家長改变传统的学习模式，保证学生在家的预习和学习效果。

- 2、通过海量的网上教学资源，利用现代化的网络学习手段，引导学生通过自学、网上互动等方式，对学习内容进行有效的预习，确保正式开学后不耽误学习的进度。

- 1、班主任和班级的各学科老师协调，制定了班级每周每天的课程表和作息时间表，每日任务中适量安排语文、数学、英语作业以及防控培训、线上德育、室内体育锻炼、家务劳动课外学习内容。老师在布置作业时具体化。

2. 各科老师根据班级的实际情况布置学生的学习任务。利用微信群“录屏”、“钉钉”软件等平台指导学生在家自主学习。老师线上讲课时注意学生用眼疲劳问题，采用劳逸结合的方式授课，提高教学效率。

3. 教师要求学生完成的作业标上日期，拍照上传，教师线上批阅作业并留存照片，开学后上交。也可以打印《班级延迟期间学习任务单》勾记每天的完成情况。可利用家委会、班级内小组长，班干的力量，督促检查责任到组、到人，保证每一位学生学习的有效性。考虑到每个家庭情况的不同，教师只要把工作做实、做细，但不可过于强求。

- 1、高度重视，快速部署。为了确保疫情延迟开学期间远程学习的顺利进行，学校成立以李安刚校长为组长的领导小组，实行分管领导、相关科室责任人紧密配合的推进机制，明确工作责任，有序、快速推进各项工作落地实施。

- 2、任课教师要根据新学期教学内容，精心备好课，教学方法的选择要符合学生个性化学习、自主学习的实际需要；教师在家要认真研究，精心进行“微课程”的实际，与学生开展网上对话，指导学生与教师和其他学生进行互动学习，确保远

程学习发挥有效的作用。

3、各班级任课教师要按照课程安排实际，结合延期开学的实际情况，在考虑开学后调整教育教学计划的基础上，精心设计教学内容，实现与开学后教学内容的衔接。要充分利用微信、电话等，加强与学生家长的交流和沟通，确保每天的预习和学习内容落实到位。

4、要根据一至三年级学生的特点，科学安排各学科的学习时间，使学生在规定时间内有专门教师的指导，不盲目选择学习内容，教师要适当布置适量的作业，合理安排学生学习和休息时间，做到劳逸结合，不加重学生的课业负担，保障学生身心健康。

疫情期间线上教学学情分析篇八

2、肾脏的基本单位是肾单位、由肾小球、肾小囊、肾小管构成

3、尿液的形成包括两个连续的过程；肾小球的滤过作用(形成原尿)和肾小管的重吸收作用(形成尿液)

4、出现血尿、蛋白尿说明肾小球病变；尿多、糖尿病说明肾小管病变

5、尿液的成分：水、无机盐、尿素

11、生命活动主要受神经系统的调节、同时也受激素的调节

疫情期间线上教学学情分析篇九

时光飞逝，现在算起我担任三年级的语文教学工作已经一个学期了。在工作中，我不断地反思着自己，努力尽自己最大的努力完成本学期的教学任务。现将自己本学期的如下：

1、积极学习教育教学理论。

积极参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片雨学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。面对本班的55名学生，我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。

让学生喜欢上语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。

上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。只要心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、不断钻研，不断学习。

本学期，学校要求我们本年级的语文老师多次组织调研活动，为我们营造了良好的学习氛围。我们每次确定好调研活动主题，进行激烈的讨论，这样不仅学习到了她人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

5、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

疫情期间线上教学学情分析篇十

为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，学院在线上教学活动领导小组的带领下，于x月x日正式开展线上教学工作，现将线上教学运行如下：

根据线上教学，我院共有xx个班级开展线上教学，开设课程以公共课及专业基础课为主，兼顾教师上课条件安排线上教学课程，共计安排xx门课程□xx位授课教师。

线上教学对老师们来说是新事物，也是挑战，因此教务处联合信息中心在正式上课前针对软件使用及线上上课注意事项专门召开会议，及时对任课教师进行了培训，为线上教学正常运行打好基础。线上教学通过四天的运行，任课教师由最初的生疏到现在能够熟练运用钉钉等线上教学平台开展教学工作，在录播课堂、课件放映、课前打卡、课中辅导、课后布置作业、批改作业等环节能够运用自如。此过程任课教师面临极大压力，也在此过程中教学能力得到提升。学生在线听课率每天也节节攀升，与老师互动也越来越好。

（一）领导重视，合理部署

为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，在线上教学活动领导小组的带领下，及时制定工作方案，相继出台《xx学院20xx年春季线上教学工作方案》和线上授课课表和课时安排教学督导等文件，部署落实相关工作有序开展。

根据《xx线上教学xx学院20xx年春季教学工作方案》和《xx学院20xx年春季线上教学工作方案》等文件精神xx院在教务处的统一领导和指挥下于xx日正式开展线上教学工作。现将线上教学自开课以来的运行情况总结如下：

（二）家校参与，搭建架构

学院由教务教研处牵头利用钉钉软件组织全校各班主任、任课教师、家长及学生加入钉钉班级，及时联系、沟通，交流教学安排，督促学生远程学习，并制定了疫情防控期间网上教学时间表和网上授课课程表。期间，学保处组织各系班主任对xx个班级学生线上教学条件进行了摸底，并完成班级搭建工作，保障线上学习正常运行。

（三）有序组织，充分准备

1. 教务教研处组织全体教职工线上授课培训

信息中心xx老师对全体教职工做了《关于如何搭建班级和组织教学》专题培训。由于大部分老师都是第一次使用网络教学软件，老师们有些陌生，有些慌张。为此xx月x日，xx老师对全体教职做了平台组织教学具体操作的专题培训，在线演示教学环节，答疑解惑，让老师们进一步了熟悉了平台，掌握了线上组织教学的具体操作，为实现“停课不停学，离校不离师”的预期目标奠定了基础。

2. 教务处组织线上任课教师试课

x月x日上午□xx院组织线上任课老师进行试课，各任课老师接到任务后，按照课程安排试课教师准时开课。面对新形式授课，教师兴奋激动，学生们充满好奇期待。学院德育课、公共课，部分专业课课程有序进行。当然试课的过程中也并非都进展得“一帆风顺”。对于一些老教师来说，研究“网课”这一新鲜事物并不是一件容易的事情，从注册到登陆，从建立课程到设计教学步骤，从录播尝试到直播连麦等，从导入学生名单到研究后台数据等，都需要克服诸多困难。有的老师直播课堂偶尔也会出现网络卡顿，有时学生看不到ppt□有时听不见声音，有时出现黑屏，有时甚至进不去班级。但在疫情面前，老师们不畏难，敢担当，凭着一颗赤诚之心，认真研究教学内容，积极学习授课技术，反复进行模拟演练，诠释了新时代教育者的最美精神。

3. 教务教研处召开线上教学研讨会

x月xx日下午，教务处组织召开了线上任课教师教学研讨会□xx院长从老师的仪容仪表，授课环境设置、资料审核、考勤方面、授课内容、作业布置、做好等xxx个方面对线上教学作了详细的要求；为了再次更好地做好此次线上教学技术服务工作，我院信息中心安排专人与各系技术服务人员对接，要求技术人员主动学习钉钉平台功能及相关知识，确保后期顺利应用钉钉平台上课。各任课老师对在试课过程中存在的问题逐一反馈，由技术总负责人xxx老师现场解答，不能解答的，后期进行点对点辅导。

4. 教学督导处严密部署线上教学督导工作。

（一）软件使用问题

1. 少数任课教师，特别是公共课教师一般要面向五至十个班甚至更多班级同时上课，在联播时将个别班级漏掉的现象。

2. 部分学生不知道怎样提交作业，少数学生不知道怎样打卡。

（二）网络及设备问题

月xx日上午，课程：□xxxx□□因网络异常造成上课中断，中断后任课教师又分两次讲课讲完。

2. xx月xx日上午，课程□xxx□□在上课过程中录播课无声音，比较卡，有时出现黑屏现象。

（三）教学形式

部分专业课在授课环节设置练习较少，教师不能及时了解学生知识掌握情况，教学形式较简单。

（四）学生考勤问题

大部分学生能够全程听课，少数学生中途退场，个别学生旷课。班主任要严格了考勤，加强管理。

（一）任课教师提前进入班级做好上课准备，课前查看是否在联播时有将班级遗漏的现象。针对学生不会打卡、交作业等问题可统一录制小视频教程发至班级群供学生学习。

（二）如在上课过程中如遇网络问题，请教师及时修复，如实在无法恢复请及时告知学生另行上课时间，并报备教务教研处。

（三）教学形式方面，任课教师可在课前加入复习提问环节，在课中设置一些练习题对知识点加以巩固，在与学生互动过程中，除了一起回答，也可指定学生回答。作业要及时布置，及时批改，及时给学生反馈作业情况。

（四）各班主任要严格考勤，学生上课迟到十分钟以内记为

迟到，提前退出课堂十分钟以内记为早退。每节课学生30分钟及以上不在课堂记为旷课一节。班主任做好详细。对旷课较多者，开学后与无条件参加线上教学的学生一并参加补课。