

2023年九年级化学第一学期教学工作计划 (优质9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级化学第一学期教学工作计划篇一

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，为此对本学期的物理教学作出如下的计划：

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的

基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

九年级化学第一学期教学工作计划篇二

本学期我担任初三五班的语文教学工作，上个学期，初中三年语文新课的教学任务基本完成，为搞好今年的初三中考，为系统地复习好语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，我特制定该复习计划。

第一轮、系统梳理知识；第二轮、板块专题复习；第三轮、综合模拟检测及反思提升。

第一轮梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生理解记忆。

1、基础知识专题复习（分为语音、汉字、词语辨析、病句的判断、句子排序、标点符号七个知识点）复习方法：以讲为导，以练为主，堂前小测加强）。

2、积累及古诗鉴赏专题复习（积累在堂前小测瓦解）

3、课内外文言文专题复习（课内的早读解决。老师点拨，学生识记为主，配以检测。课外文言文培优时间解决）

4、现代文专题复习（落实一些名篇的阅读理解，辅之以大量试题，针对性更强，目标更明确，考前对学生进行答题技巧的培训。主要是课堂讲练，作业为辅，配以专练）

5. 名著专题复习

6、综合性学习专题复习(培优时间以精选题训练，结合精讲解决)

7、作文指导与复习。

了解记叙文、议论文、散文的常见结构模式，重点放在记叙文的写作指导上面，要求学生能够准确地审题，正确地选材、立意、结构文章，板书正确，为良好写作打下基础。

作文训练侧重于名篇，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。举行写作知识的讲座，让学生做到有写的东西，下笔能心中有数。找一些典型的写人、叙事范文，引导学生

分析，从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，基本能找准方向，提高学生的写作能力。

为使绝大部分学生升中成绩优秀，必须重点落实第一、第二阶段的复习，总耗时约三个半月。

必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。引导学生对每次模拟试卷反思，以提升能力。

模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求，总花时约半月。

九年级化学第一学期教学工作计划篇三

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一

篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我开始担任152班的英语教学。152班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

- 1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

- 5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

九年级化学第一学期教学工作计划篇四

物理课是中小學生必修的一門基礎課程，物理課要貫徹“教育面向現代化、面向世界、面向未來”的精神，使學生掌握物理學基礎知識和基本技能，培養學習物理學的兴趣和 ability，為他們進一步學習文化科學知識打下必要的基礎。

“實驗是科學之父”，“興趣是最好的老師”。要培養具有高素質的人才，成為跨世紀的建設者和接班人，就要求教育不脫離社會生產和實踐活動，而有效地利用好現有的教學手段，進而培養學生的實踐能力是不容忽視的，實驗室就是為了學生們提供良好的教學實踐的基地。

對學生進行物理學基本技能的訓練和 ability 培養。

物理學是一門實驗科學，實驗操作、觀察物理現象、數據的記錄和處理等在物理教學中占有十分重要的地位，這些教學對於培養學生學習物理學的兴趣，更深入地掌握理解物理學基礎知識，掌握實驗基本技能，發展他們的智力和培養能力，都有重要作用。教師一定要積極創造條件，儘可能讓學生親自動手、多實踐，教會學生觀察和操作等技能。通過教學的各個環節和課外活動，努力培養學生的自學能力、觀察能力和分析能力，科學地分析和解釋一些物理現象。

通過實驗課的教學手段，使學生受到辯證唯物主義和愛國主義教育，初步建立物理學的基本觀點，培養實事求是的科學態度，不斷探求新知識的精神，逐漸形成正確的審美觀、人生觀，高尚的品德和情操。

加強實驗室的教學管理是搞好實驗的關鍵，制度就是準則，

也是成功的保障。

- 1、实验室仪器要登记记录簿。
- 2、实验室物品要登记上簿。
- 3、学生分组实验要有记录，并列表计划上墙。
- 4、演示实验的计划。
- 5、借还仪器有记录。
- 6、仪器损坏有记录，并按情节轻重赔偿。
- 7、要有试验报告单，如任课老师上实验课所用仪器、药品等预先通知实验员准备实验仪器及用具，清点清楚交给任课教师，实验完毕后，清点好入库。每次试验结束后都要彻底清扫一次卫生，保持室内清洁干净。

实验课以教师为主导，学生为主体，重在组织指导学生完成好实验，启发诱导学生解决实验中的具体问题，培养学生操作技能，提高观察和动手能力。在课堂教学中要培养学生动手、动口、动脑的能力。本学年实验课安排如下：

周次日期实验内容
16 12月12日-12月16日 演示实验1、磁场对通电电流的作用
2、研究电磁铁
分组实验1、自制电磁铁
2、安装直流电动机模型
17 12月19日-12月23日 第十七章电从哪里来
演示实验1、怎样产生感应电流
交流发电机模型演示
18 12月26日-12月30日
分组实验1、制作和研究小发电机
演示实验1、探究高压输电
2、跨步电压的演示。

九年级化学第一学期教学工作计划篇五

(一)、上学期期末成绩情况：

（二）、学生情况分析：

从上学年期末考试成绩来看，两个班绝大多数学生学习态度比较端正。并且通过两年的学习，学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧，这是搞好本学期英语教学的有利条件。但是小部分学生学习英语的积极性不高，没有形成良好的学习习惯。

1、学生的知识基础：

九年级学生已经经历了两年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写、的能力有了较大的提高。班里有一部分优等生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生也大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不知道，是非常严重的问题。这就需要在今后的教学工作中抓优等生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平：

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的能力发展水平也存在着较大的差异，有些同学的能力相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目的不明确，导致干劲不足。在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成毕业班的教学

任务。

重新修订的新版新目标九年级英语，删减超纲单元，避免话题重复，添加本

土文化，拓宽文化视野，调整单元顺序，优化整体框架，精选题材体裁，凸显人文内涵，具有以下特点：

1、注重内容思想性和可读性；2、紧扣学生生活与时代话题；3、加强语言知识的循环巩固；4、重视阅读策略培养；5、发展学生人文素养；6、提高文化交际意识。

教材共有十四个单元，每单元分section a和section b□ grammar focus□ reading以及selfcheck五大部分。

section a □ 1a呈现本单元的语法结构与功能□ 1b呈现任务型听力练习□ 1c结对练习角色扮演□ 2a□ 2b是多种听力练习□ 2c是运用2a和2b的信息进行对话练习□ 2d是对话练习及角色扮演□ 3a设置了短文阅读□ 3b是短文练习。

grammar focus 呈现语法功能重点□ 4a—4c提供多种练习及课堂活动□ section b□ 1a句型呈现□ 1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□ 1d为听力练习□ 1e对话练习，角色扮演。

reading□ 设置了与本单元话题相关内容的语篇及相关的练习。

selfcheck □ 使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价。

1、语言技能：

听： 能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

写：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能默写课文；能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

1、要改变单纯注重知识传授的倾向，更加注重对学生学习方法、学习能力、学习习惯、道德情操、价值取向的培养；在教学内容上，既要传授学科文化知识，还要教给学生生活常识、心理常识；在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，多采用一些能够调动学生积极性、提高学生注意力、引起学生学习兴趣、激发学生求知欲的方法。

2、通研大纲教材，对教材分析透彻，掌握其重点难点及内在联系，使教学过程有的放矢。认真分析学生的状况，做到上课时因材施教。

3、教师应在课堂中注重对学生能力的培养，注重目标的层次性和针对性。利用多种方式充分调动学生的学习积极性和主动性，以便更加有效地培养同学们的创新能力和实践能力。

4、改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育

改进教育方式和教学方法，培养学生的学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性，切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让师生都能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

5、认真搞好单元过关，提高学生的目标达成度。

6、学法指导，能力培养方面：教育学生养成良好的习惯，课前预习，课后辅导、巩固、总结、归类。逐渐培养自学能力。在能力培养方面着重培养学生的阅读理解能力，实际运用能力，语言交际能力及综合运用能力。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学课件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

辅差工作

（一）优生培辅措施

- 1、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。
- 2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。
- 3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。
- 4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。

（二）差生培辅措施

- 1、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
- 2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

3、差生进行多鼓励、多谈心、少批评，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

新人教版新目标英语九年级教材图文并茂，课本插图都蕴含着丰富的环境教育内容，如unit13 we're trying to save the earth能使更易理解、接受。让学生知道美好的环境需要我们大家共同来营造，爱护学校的花草、树木、校舍、操场等是我们每个人义不容辞的责任。不断培养和提高下一代的环保理念，是历史和社会赋予我们每个教育工作者的义务和职责。把环境教育渗透于英语学科的教学之中，使保护环境成为全校每个师生的共识。

九年级化学第一学期教学工作计划篇六

体育教师要更新教学观念，重视教学方法改革，可以通过体育教学，教会学生学会做人、学会生活、学会学习、学会合作，培养学生成为适应社会的综合性人才。你是否在找正准备撰写“九年级第一学期体育教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一：学生现状分析

所任教的5—10班学生年龄在15—16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及体操的双杠。
- 2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳，双杠的向后转体180度等。

五：教学措施与教改思路

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 双杠支撑臂屈伸

女：100米 跳远 仰卧悬垂臂屈伸

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

一、学生状况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有必须的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生用心性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试资料为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改善教学方法，充分发挥学生的主动性和用心性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外透过学生的体育成绩了解到学生运动潜力的弱项，制定以后的教学资料，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生的学习结果，为后期到考试期间体育训练计划资料做一个好的依据。

三、具体时间安排：

早操训练安排：

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习
- 2、四五月份就中考资料进行全面训练。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。
- 3、制定后期教学资料和训练计划。

四、针对性的训练

- 1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的用心，宣传体育中考不亚于文化课的意识。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务潜力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

一、指导思想

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每

一位同学受益。

二、学生现状分析

学生大多数来自农村，健康理论知识薄，身体形态、身体素质差别大，认知水平低，但是，可塑性强，这就要求在内容安排上要多多兼顾。初三年级的学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快。女生趋于文静，不好活动，男生则喜欢运动生龙活虎。但是，他们对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养女生积极参与体育锻炼。

三、教材分析

- 1、从青少年需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。
- 2、教材内容活泼化，生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与。如模仿兔跳、蛙跳等，更多的采纳游戏教学。
- 3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。
- 4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

四、目的任务

- 1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。

- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力。
- 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

五、教学思路与措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
- 5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。
- 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

一、学生现状分析

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣;还有升学测试，运动量、运动强度要大。

二、教材的知识系统和结构

本学期教学内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

三、目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

- 1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐。
- 2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

五、教学措施与教改思路

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六、本学期教学进度安排

第四周——第五周：50米跑的有关教学

第六周——第七周：立定跳远教学以及测试工作

第八周——第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周——第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周——第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周——第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

九年级化学第一学期教学工作计划篇七

一、教学目标

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

二、教材分析

- 1.新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了

功能和结构的有机结合.新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

三、学生情况分析

本届学生多为留守儿童,家庭教育的缺失等多种因素导致学习普遍有困难。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

四、教学措施和要求

要求：

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学

任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

措施：

首先，努力培养培养学生自觉学习的意识和自主学习的能力。从补习音标自主学习单词开始，教会学生如何读熟文章背诵文章学习语法等，让学生真正成为学习的主人。教师由知识的传授者向学生学习的向导与顾问的角色转变。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习乐趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的`年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高40分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

九年级化学第一学期教学工作计划篇八

这学期我担任九年级1、2班的英语教学。由于是毕业班，我对教学工作不敢有丝毫怠慢，认真研究教材，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了一些教学上的经验和教训。以下是我在本学期的教学情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两级分化的现象，差生面一旦扩大，便会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学紧抓双基进行有计划的辅导。这样，学生明白了重点，突破了难点，效果就事半功倍。

英语是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我按照计划，每天布置英语复习任务让他们去完成，即使不是我下班，我也经常来看看学生的早读情况，发现学生在英语复习上的问题并及时予以纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化，必要时进行面批。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，巩固他们的英语基础知识。

另外，我还发现学生的英语综合运用能力不够强，所以我加强了阅读理解、完型填空和书面表达的强化训练。这些措施使学生在综合运用能力上取得了很大的进步。

在中考总复习期间，根据近几年这两个班的学生的基本情况以及中考的出题方向和今年的各方面信息，我还是紧抓基础，有针对性、目的性的.进行复习，根据目前已进行的晋江市第

一次、泉州市质检以及晋江市第二次质检情况，我觉得效果应该是很好的。

九年级化学第一学期教学工作计划篇九

以语文新课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为中考打下扎实的基础。

1、教材教学：

初三阶段是初中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：

学生的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生的语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以阅读和写作教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

（一）阅读：

1、要求学生准备两本笔记本，一本用于课内阅读，一本用于课外阅读。

2、课内阅读：

采取所用教材篇目（有一定选择）和新教材部分篇目相结合学习的原则。对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读的方法。

3、课外阅读：

通过多种途径加强，如教师推荐佳作、学生推荐佳作、摘抄作业、图书馆阅读、写读书笔记、阅读检测等。要通过专题阅读提高学生阅读的能力。

4、指导和训练重点：

课内课外文言文。

文言文一直是学生语文学习的一大难题，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间，教师的指导也非常重要。因此文言文的教学和训练要贯穿整个学年，并要由浅入深加大训练难度，扩大训练量。教师要精选题并精讲题，切实帮助学生提高文言文阅读水平。

每周一次小测验。

（二）写作：

1、要求学生准备一本笔记本和作文本，分别用于随笔和作文写作。

2、进行分类训练：

（1）随笔：

养成每周动笔的习惯，善于观察身边的生活，乐于表达对生活、社会的`思考和认识。

（2）作文训练：

除随笔外，将平时的作文指导与训练总共安排5次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这5次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，掌握要诀，提高能力。

（三）其它：

1、强化语文知识的积累，为后阶段学习打下坚实基础。

诗词名句的积累。文学常识、文化常识的积累。

成语、熟语的积累。佳作精彩片断的积累。充分利用摘抄本。

2、充分利用好教学时间：

利用好早读课的语文朗读。

（四）课时进度：

教学阶段，教学内容，教学进度。

第一阶段，九年级下册3—6单元，第1至9周。

第二阶段，复习六册教材，第10至15周。

第三阶段，专项复习，第16至18周。

第四阶段，模拟考试，第19至20周。