

# 2023年保教工作计划幼儿园 幼儿园大班 第二学期保教工作计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 保教工作计划幼儿园篇一

本班共有幼儿30人，其中男生16人，女生14人。本班幼儿年龄差距不大，在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言，学习风气良好，思想上积极向上，多数幼儿兴趣爱好比较广泛，班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听，还很好动，不能很好的控制自己的行为；也有个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

- 1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。
- 2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。
- 3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家

园一致的和谐教育。

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的活动。

### （一）保育工作

- 1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。
- 2、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。
- 3、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。
- 4、把好接送关，预防走失、冒领等。
- 5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。
- 6、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。
- 7、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。

### （二）教育工作

- 1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程。

- 2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。
- 3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。
- 4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。
- 5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。
- 6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。
- 7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

### （三）家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏，定期更换内容，让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

二月份：

- 1、做好新学期幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新幼儿。

- 2、开展“庆元宵”主题活动。
- 3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

- 1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。
- 2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

- 1、开展主题活动“春天多美丽”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

- 1、开展“庆五一”主题活动。
- 2、加强组织幼儿户外体育锻炼。
- 3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

- 1、开展“六一”庆祝活动。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、开展“家长开放日”活动。
- 4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

## 保教工作计划幼儿园篇二

(1) 做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2. 培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

## 保教工作计划幼儿园篇三

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
3. 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
4. 愿意和同伴参加体育活动。

### （二）语言领域

1. 坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
2. 学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

### （三）社会领域

1. 按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
2. 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
3. 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

### （四）数学和科学领域

1. 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
3. 喜欢操作、摆弄。
4. 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

#### （五）艺术领域

1. 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
4. 用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 保教工作计划幼儿园篇四

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对幼儿年龄特点，制订了本学期的环保教育计划。

### 一、主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。
2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。
3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

## 二、主题：幼儿环保意识的培养

### 每月主题具体内容

#### 9月——“环保”意识的形成

- 1、安排环保课，让幼儿接受“环保”概念。
- 2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。
- 3、请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

#### 10月——收集废旧物品

- 1、开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。
- 2、教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。
- 3、继续进行环保教育课的学习。

#### 11月——废物变宝活动(一)

- 1、纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。
- 2、牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：幼儿学具、房子、提琴等。
- 3、塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

#### 12月——废物变宝活动(二)

- 1、空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。



2、快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化妆会。

3、酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

学期末作品展出：

1、将幼儿的作品分类、整理。

2、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3、编写〈变废为宝的〉书面材料。

## 保教工作计划幼儿园篇五

按园工作安排，围绕园工作计划开展本期工作。将《昭通市教育局关于开展生命教育生存教育生活教育的实施方案》精神渗透到教育教学工作中，坚持“安全第一，保教并重”原则，认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神，加强提高教师整体素质和保教质量，促进幼儿身心和谐发展。让幼儿健康、愉快地结束幼儿园生活，顺利步入小学。

本期要把“三生”教育结合到我们工作的各个方面，结合到我们教育教学的各个领域，让幼儿珍惜生命、学会生存和愉快生活；正确把握科学汉字教育的教育价值，进一步推广科学汉字教育实验成果，为幼儿全面发展创设一个良好、规范、纯美的普通话语言教育环境，让他们在一个好的语言环境中学习普通话，加强口语训练提高语言表达能力，大班应在幼儿语言表达能力上重视培养，教师多给以引导。做好幼儿全面素质及幼小衔接教育；加强对幼儿的呵护，让大班幼儿在感知、操作、想象和创造中培养其积极主动的学习态度，养成良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

大班组每周开展一次教研活动；每月每位教师写一篇教学笔记或经验文章（附于每月备课本后）；组上每月发表二篇与幼儿教育

## 保教工作计划幼儿园篇六

### 一、活动目标：

- 1、了解《咔嚓》书里的主要内容，感受重复有节奏的语言特点，掌握前阅读能力。
- 2、学习口头语言与书面语言的对应关系，能用指读方式手眼协调的进行阅读。
- 3、喜欢阅读图画书，乐意模仿读本中的句式进行创编活动。

### 二、活动准备：

- 1、图画书ppt
- 2、《咔嚓》图画书人手一本。
- 3、主要人物图卡一套、大剪刀学具一把、白纸与各种防编图卡四套。

### 三、活动过程：

- 1、出示大剪刀，引出活动主题。

提问：这是什么？看到大剪刀你会想到什么？剪刀剪东西的声音是怎样的？

指导要点：鼓励幼儿大胆回答问题。

2、幼儿自主阅读，初步感知故事的主要内容。

提问：这本书里有谁？讲了什么事情？

指导要点：引导幼儿学会逐页翻书，并培养正确的阅读姿势。

3、师幼共同阅读，掌握正确的画面与书面语言信息。

分段提问：你最喜欢哪一页？为什么？

指导要点：分段阅读加深幼儿对图画书的理解，引导幼儿掌握阅读的重要内容，感受重复有节奏的语言特点。

4、集体再次阅读，引导幼儿完整掌握图画书内容。

指导要点：学习完整感知图画书中的画面与书面语言信息。

5、幼儿分组，仿编图画书。

指导要点：鼓励幼儿大胆地根据图画书中的句式进行仿编。

活动延伸：

1、将幼儿制作的“小图书”投放在科学区，鼓励幼儿课间继续大胆仿编，激发幼儿的讲述欲望。

2、在语言区提供图片材料，鼓励幼儿利用各种图片根据一定的句式大胆仿编，自主尝试制作图画书，分享与同伴合作创编图书的乐趣。

活动反思

在本次早期分享阅读活动《咔嚓》中，我根据大班幼儿的年龄特点，充分综合了插画、文字两种表现的魅力，以动态夸张的咔嚓太太剪绳子为主线，呈现生活中幼儿熟悉的各种绳

子及主人间发生的碰撞，诱发幼儿猜想各种绳子用途的好奇心，激发幼儿运用形象的语言、比喻的手法，有声有色地讲述故事内容，通过幼儿自主阅读、师生共同阅读，归纳阅读内容等环节，为幼儿营造一个规范完整、自然有意义的阅读学习环境，不仅丰富幼儿口语经验，让幼儿感受书面语言特性与其独特的语言节奏风格，而且形成与书对话的经验，养成用口头语言经验与独立思考书面阅读内容的习惯，帮助幼儿将阅读内容与口头语言连接起来，有效提升其阅读能力。本次活动即培养了幼儿与同伴间互相倾听、互相补充的合作学习能力。又建立以幼儿为学习主体的意识，给予幼儿宽松的学习环境，允许幼儿在阅读同一个内容时自由选择喜欢的画面与同伴交流，以自己的经验来解读画面，显现幼儿理解图意的天赋和喜爱图书的天性。

附：故事《咔嚓》

“快看我的大剪刀，今天剪点儿什么好？”“这根绳子真不错，咔嚓剪断刚刚好！”“不要，不要！秋千的绳子不能剪，咔嚓太太别胡闹！”“这根绳子真不错，咔嚓剪断刚刚好！”“不要，不要！我的辫子不能剪，咔嚓太太别胡闹！”“这根绳子真不错，咔嚓剪断刚刚好！”“不要，不要！拴牛的绳子不能剪，咔嚓太太别胡闹！”“这根绳子真不错，咔嚓剪断刚刚好！”